



Instituto Educacional ICA

# RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2019



## DADOS GERAIS

### IDENTIFICAÇÃO

NOME DA ORGANIZAÇÃO: Instituto Educacional ICA

NOME FANTASIA: ICA Educação

ENDEREÇO: Rua Cientista Albert Sabin, n.º 25 - Loteamento Nova Mogi | CEP: 13800-300

FONES: 19 – 3862-3794 e 3806-4482 | E-mail: projetoica@projetoica.org.br | SITE: www.projetoica.org.br

### INSCRIÇÕES E REGISTROS

**CRCE** – Certificado Regularidade de Cadastro de Entidades - CRCE 2286/2012

**UPM** – Lei n.º 5.624 – de Projeto de Lei 137/14, publicada em 19/12/2014

**CMDCA** – n.º 23 – atestado com validade até 02/05/2020

**Certificado Beneficente de Assistência Social na Área da Educação** – validade 12/2021

### COMPOSIÇÃO DIRETORIA ESTATUTÁRIA

A diretoria do ICA, com mandato vigente de 2019 a 2022 é composta pelos seguintes membros:

Nome:	<b>LETÍCIA MEIRE POLETTINI</b>
Cargo:	<b>PRESIDENTE</b>
R.G. n.º:	27.181.465-2 SSP/SP
C.P.F. n.º	268.143.688-54
Endereço Residencial: (*)	Rua João Carvalho e Silva, n.º 53, Cond. Resid. Jequitibas, Mogi Mirim, SP

Nome:	<b>RODRIGO GARROS ZORZETTO</b>
Cargo:	<b>VICE PRESIDENTE</b>
R.G. n.º:	27.653.296-X SSP/SP
C.P.F. n.º	278.725.328-83
Endereço Residencial: (*)	Avenida Lothario Teixeira n.º 190 casa 26 Parque Cidade Nova, Mogi Guaçu

Nome:	<b>MARISTELA MASON ALBEJANTE</b>
Cargo:	<b>DIRETORA ADMINISTRATIVA</b>
R.G. n.º:	6.246.434-6 SSP/SP
C.P.F. n.º	106.595.012-87
Endereço residencial: (*)	Avenida dos Jacarandás, n.º 606, Chácara Ipê, Mogi Mirim, SP- CEP: 13.802-170

Nome:	<b>MANOEL MUSTO</b>
Cargo:	<b>DIRETOR FINANCEIRO</b>
R.G. n.º:	3.440.680 SSP/SP
C.P.F. n.º	205.224.878-15
Endereço residencial: (*)	Rua Basílio da Cunha, n.º 152, Jardim Paulista – Mogi Mirim – SP

### CONTEXTUALIZAÇÃO

O ICA Educação possui 10 anos de história construída com transparência, ética e transformação social. Com sede em Mogi Mirim, sua fundação foi marcada pelo desejo de fortalecer a educação integral, com foco na criança e no adolescente. Literatura, circo, teatro, dança, música, artes visuais, esportes entre outras atividades, de forma encantadora e eficaz, vem demonstrando ser um meio atraente de promover a educação e o desenvolvimento social, considerando o indivíduo em todas as suas especificidades e necessidades. Para o alcance dos resultados projetados para 2019, o ICA Educação realizou 2 importantes projetos ligados à educação, arte e esporte, beneficiando diretamente 521 crianças, adolescentes e jovens de 6 a 18 anos e indiretamente 521 famílias.



### IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Prédios	Espaço Disponível
<b>A – 1º Pavimento</b> Concentração das atividades com as crianças, adolescentes e jovens.	01 biblioteca e laboratório de informática
	02 sanitários com acessibilidade (masc./femin.)
	01 sala oficina de artes visuais
	03 salas para uso múltiplo
	01 espaço para rádio
	01 sala de circo com pé direito alto
<b>A – 2º Pavimento</b> Concentração das atividades com as crianças, adolescentes e jovens.	01 oficina de dança
	02 sanitários com acessibilidade (masc./femin.)
	01 oficina de música
	01 oficina de teatro
<b>B – Pavimento térreo</b> Concentração das atividades operacionais	01 sala de reuniões/uso diretoria
	02 banheiros para uso da equipe e visitantes
	01 salão de uso comum para operacionalização
	01 recepção
	01 almoxarifado
	01 sala para servidor
	02 suítes
	01 cozinha industrial com dispensa para secos e congelados
	01 refeitório
	01 lavanderia e dispensa
	02 vestiários/sanitários com acessibilidade (masc./femin.)
	<b>B – 1º Pavimento</b> Concentração de salões para eventos/ usos múltiplos com entrada independente
01 coxia com fechamento com portas de vidro de correr	
01 salão com capacidade para 150 pessoas	
02 sanitários com acessibilidade (masc./femin.)	
<b>Area Externa</b>	Miolo central com cobertura para usos múltiplos
	Capela
	Área gramada e paisagismo com brinquedos, horta, etc

Figura 1 – Descritivo das instalações físicas da sede do ICA

### PROJETOS E VAGAS 2019

Ao longo do ano de 2019, o ICA Educação realizou 2 projetos, conforme imagens a seguir:

Projeto	Eixos de atuação	Vagas abertas
Carpe Diem (Interno e Externo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este projeto compôs ações cotidianas de segunda a sexta-feira no contra turno escolar tendo como frentes a arte-educação e formação para cidadania. Em 2019 contemplou:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realização de oficinas semanais de formação artística (circo, teatro, dança, música, artes visuais e leitura);</li> <li>b) Realização de oficinas semanais de educação social, com uso de rodas de reflexão e formação para valores;</li> <li>c) Organização de grupos de responsabilidade e atividades de empoderamento infanto-juvenil.</li> </ul> </li> <li>* O projeto Carpe Diem em 2019 foi desenvolvido por meio de termo de colaboração firmado com a Secretaria Municipal de Educação.</li> </ul>	<p>Em 2019, o Carpe Diem disponibilizou 225 vagas para crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, ofertando atendimento diário composto por grade semanal por turmas, conforme faixa etária. Das 225 vagas, 150 foram disponibilizadas na sede do ICA e 75 foram disponibilizadas em unidade externa parceira (EMEB “Alfredo Bergamo”).</p>
Badminton	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este projeto compôs ações de popularização do Badminton e melhoria da qualidade de vida. Em 2019 contemplou:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Formação semanal teórica e prática da modalidade Badminton;</li> <li>b) Realização semestral de avaliação física;</li> <li>c) Realização semestral de campeonato entre pontos.</li> </ul> </li> <li>* Em 2019 o projeto Badminton foi realizado por meio do Programa Estadual de Incentivo ao Esporte, LPIE.</li> </ul>	<p>Em 2019, o projeto Badminton atendeu 296 crianças e adolescentes de 6 a 18 anos, divididos em turmas nas unidades de atendimento sendo 157 na sede e 139 em unidades externas parceiras (CRAS Leste, CRAS Planalto, EMEB “Alfredo Bergamo”).</p>

Figura 2 – Descritivo dos projetos realizados em 2019



### CLASSIFICAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Em 2019, foram ofertadas 521 vagas, divididos em 2 projetos. Os participantes puderam participar nos 2 projetos, conforme opção e direcionamento de faixa etária. O quadro abaixo apresenta os dados por projeto de vagas:

Projeto/ações complementares	Publico direto	Publico indireto
Carpe Diem	225	225
Badminton	296	296
<b>Publico total por segmento</b>	<b>521</b>	<b>521</b>

Figura 3: Classificação do publico beneficiário

A seguir apresentamos o gráfico dos públicos direto que o ICA beneficiou em 2019, a partir de seus projetos. O publico indireto foi composto por famílias dos beneficiários.

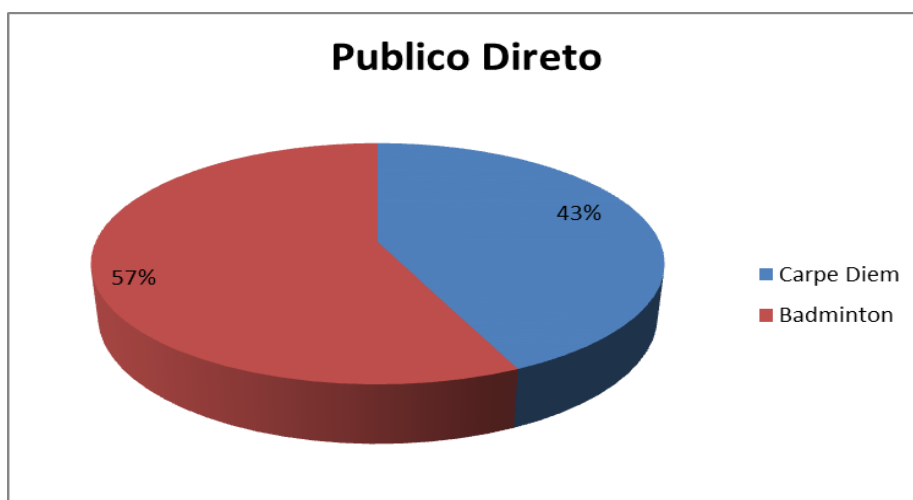


Figura 4 – Gráfico publico direto

### ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA

Com base no público direto atendido em 2019, o ICA acolheu e atendeu crianças, adolescentes e jovens vindos da periferia de Mogi Mirim, conforme imagem abaixo:

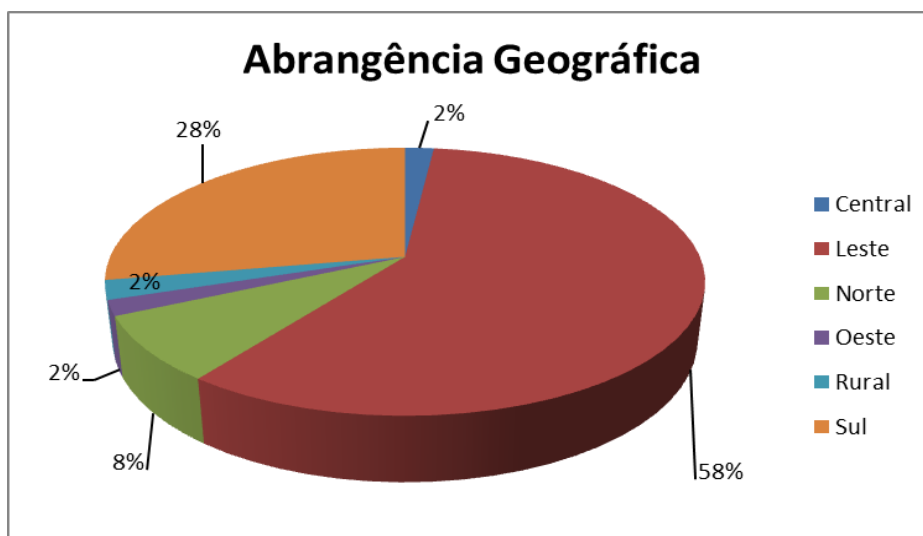


Figura 5 – Gráfico distribuição geográfica dos atendimentos diretos 2019



Todos os atendimentos diretos para crianças, adolescentes e jovens ocorreram de forma gratuita no contra turno escolar, em sua sede e na EMEB “Alfredo Bergamo”, popularmente conhecido como CAIC. Especificamente no projeto de Badminton, as ações ocorreram ainda nas unidades CRAS de Mogi Mirim (Leste e Sul) através de parceria com a Secretaria de Promoção Social de Mogi Mirim.

### REFEIÇÕES OFERTADAS

Em 2019, o ICA ofertou 72.359 refeições ao seu público, composto por crianças, adolescentes e jovens, conforme quadro abaixo:

Café Manhã	Desjejum 1	Almoço manhã	Almoço tarde	Desjejum 2	Lanche tarde	Lanches eventuais
11.522	6.912	14.309	4.371	2.414	4.119	2.707

Figura 6 – Refeições ofertadas em 2019

### CAPACITAÇÃO CONTINUADA DA EQUIPE

O ICA acredita no potencial da sinergia das pessoas para a efetiva transformação social. Desse modo, em 2019 investiu na formação continuada de sua equipe, totalizando 3.963,3 horas de formação. Entre os principais investimentos, pode-se destacar a formação em gestão de projetos (PMD Pro), a capacitação da equipe dentro do processo de revisão do PPP, bem como treinamentos e oficinas formativas nas vertentes artísticas para atualização profissional. O gráfico a seguir representa a distribuição ao longo de 2019, em meses.

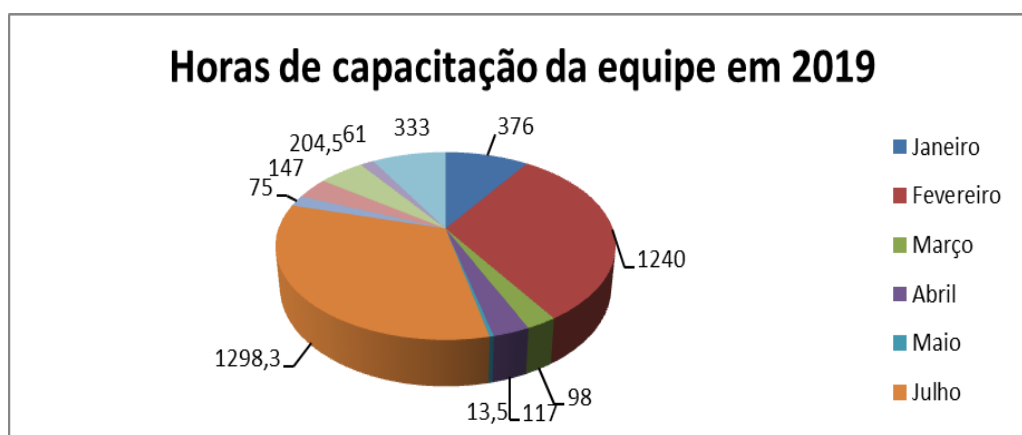


Figura 7 – Distribuição das horas de formação da equipe em 2019

### RECEITAS E DESPESAS

Em 2019, o ICA obteve receita total de R\$ xxxxxxxx, conforme distribuição abaixo.

Figura 8 – Quadro de receitas de 2019





Instituto Educacional ICA

## REGISTROS FOTOGRÁFICOS

A seguir apresentamos alguns registros de 2019, evidenciando as ações realizadas.

Sede\_Circulação Cultural: Apresentação Palhaços Chimbica e Mutuna



Sede\_Atividade com Bola



Sede\_Atividade de Expressão Corporal





EMEB Alfredo Bérqamo CAIC\_Atividade \_Contação de Histórias



EMEB Alfredo Bérqamo\_Oficina de Palhaçaria







Instituto Educacional ICA

Sede\_Sensibilização de Badminton Educadores ICA



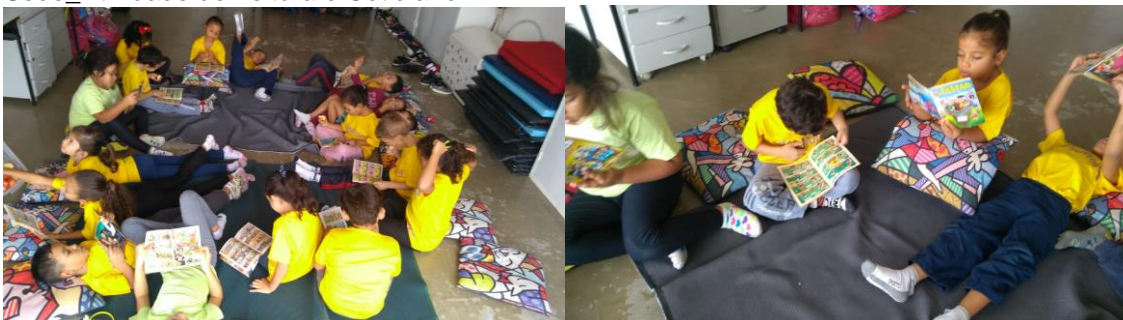
EMEB Alfredo Bêrgamo\_Apresentação de Teatro



EMEB Alfredo Bêrgamo\_Visita da Dentista



Sede\_Atividade de Leitura e Cotidiano







Instituto Educacional ICA

EMEB Alfredo Bérqamo\_Cotidiano.



Sede\_EMEB Alfredo Bérqamo\_Campeonato de Badminton



Sede \_EMEB Alfredo Bérqamo\_Espetácuo IKIGAI\_Elenco participando e público assistindo diversas apresentações, abertas ao público.



Instituto Educacional ICA



Sede \_EMEB Alfredo Bérnago\_Show do Tiquequê\_Ingressos sociais as crianças ICA.



Atesto a veracidade das informações descritas neste relatório.

Mogi Mirim, 31 de janeiro de 2020.

Letícia Meire Polettini  
Presidente