



## RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES JANEIRO 2024

### 1. IDENTIFICAÇÃO:

- 1.1 NOME DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL:** Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim – ICA
- 1.2 NÚMERO DO TERMO DE COLABORAÇÃO:** 48/2023
- 1.3 NÚMERO DO PROCESSO ADMINISTRATIVO:** 015134/2023
- 1.4 VIGÊNCIA:** 01/01/2024 à 31/12/2024

### 2. PÚBLICO ALVO: Adolescentes e jovens de 12 a 18 anos.

**2.1 ÁREA DE ATUAÇÃO:** Assistência Social

**2.2 NOME DO SERVIÇO:** Garatujas

#### 2.3 OBJETIVO GERAL:

- ✓ Fortalecer o desenvolvimento humano, social e cultural de adolescentes e jovens, estudantes da rede pública de ensino, emponderando-os para um futuro saudável e promissor.
- ✓ Possibilitar o desenvolvimento de habilidades e talentos de 60 adolescentes e jovens no contraturno escolar, por meio de oficinas arte-educacionais semanais.
- ✓ Oferecer especialização artística para 20 adolescentes e jovens no contraturno escolar por meio de grupo artístico.
- ✓ Produzir uma mostra artística aberta a comunidade, integrando todos os participantes, em evento nomeado como “Quintal Cultural”.
- ✓ Incentivar o protagonismo e cidadania dos participantes nos espaços das unidades escolares parceiras e espaços comunitários, por meio da realização de 3 projetos de intervenção para cada turma (2 projetos no ambiente escolar e um na comunidade).

#### 2.4 NÚMERO DA META CONFORME TERMO:

- ✓ Até 60 adolescentes na faixa etária de 12 a 18 anos, para as oficinas preparatórias de circo, expressão corporal e educação social;
- ✓ Até 20 adolescentes na faixa etária de 12 a 18 anos, para o grupo artístico;



✓ Até 200 pessoas da comunidade como expectadores do Quintal Cultural de encerramento do projeto.

### **2.5 NÚMEROS DE ATENDIDOS NO MÊS:**

Em janeiro, conforme o plano de trabalho está voltado para planejamento e formação da equipe, não houve atendimento direto com o público. Para atuação do Projeto com os adolescentes será realizado a matrícula em fevereiro quando a escola retornar com as aulas escolares.

**2.5.1 Entrada:** Não houve.

**2.5.2 Desligamentos:** Não houve.

## **3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SERVIÇO**

**3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE DE TRABALHO, SEPARADO POR TÉCNICO:** Não se aplica.

**3.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS USUÁRIOS PELA EQUIPE EDUCACIONAL:**

No mês de janeiro realizamos a “Jornada Institucional” que tem como objetivo de qualificar e capacitar a equipe de profissionais, através de palestras, encontros, cursos e oficinas temáticas que contribuem no processo de aprendizagem e de conhecimento técnico.

Vale ressaltar que a Instituição realiza as ações formativas ao longo do ano, a partir de mapeamento temático, das demandas atuais e do diálogo com os educadores e parceiros, pois é um princípio da organização oferecer e estimular a formação continuada.

Conforme consta no plano de trabalho do Projeto Garatuja a formação continuada para equipe, realizamos as seguintes formações:

- Formação técnica: Transtornos do Neurodesenvolvimento e Deficiências, que teve o objetivo a compreensão do que é esta temática e sua importância em nosso cotidiano, explicação de nomenclaturas de transtornos e deficiências, compartilhamentos de estratégias de manejo comportamental, estimulando boas práticas de inclusão, tanto com a equipe, quanto com os educandos que estão aqui em nosso cotidiano.
- Formação técnica: Saúde, bem estar e inteligência emocional com ênfase no desenvolvimento de habilidades dos educadores de se fortalecer no trabalho e também de se reconhecer como indivíduo que também está em formação e o quanto é importante a consciência de si e suas limitações.



- Formação técnica: Comunicação não violenta e feedback, explanando a importância de termos consciência de que entramos em “piloto automático” e o quanto isso pode prejudicar o processo de ensino/ aprendizagem. Contextualizando também a relevância de se analisar a forma que está sendo realizada essa comunicação entre os grupos no qual o profissional está inserido e os manejos para se obter uma comunicação mais clara e assertiva.
- Formação técnica: Pedagogia Waldorf teve o foco em contextualizar a história da Pedagogia Waldorf, a divisão de setênios na biografia do ser humano, apresentação de alguns ritmos com música e bolinhas de malabares, brincadeiras de várias culturas populares, danças circulares e algumas técnicas da aquarela. A fim de inspirar nossos educadores e equipe para novas práticas pedagógicas e artísticas.
- Formação técnica: Processo criativo teve o intuito de demonstrar maneiras múltiplas de relacionar o fazer artístico com as ideias e sonhos, fazer pensar e criar sobre discursos de lutas diante da sociedade e os tempos em que vivemos, fomentar e elaborar as possibilidades de fragmentos trabalhando um pensamento crítico, e assim, desenvolver, na base nos 7 pilares do Circo Social, cenas com pertencimento.
- Formação técnica: Desenvolvimento infantil e juvenil, que teve o foco em ressaltar a importância da compreensão da temática, do acolhimento, da escuta, do olhar cuidadoso com as crianças, adolescentes e jovens.

Esta ação conta com apoio do FMDCA (Fundo Municipal de Direitos da Criança e Adolescente de Mogi Mirim). Essas temáticas escolhidas potencializarão a atuação profissional da equipe que está à frente do Projeto e contribuirão para atingirmos os resultados esperados junto ao público.

Tivemos as reuniões com a equipe diretiva e as discussões com as escolas foram produtivas, promovendo o alinhamento da intencionalidade e proposta do Projeto Garatujas.

### 3.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM AS FAMÍLIAS

Temos na Instituição o núcleo difusão ICA Promove famílias que tem como foco o fortalecimento familiar, por meio de diagnósticos, com ações emergenciais e contínuas que acolhe as famílias atendidas pelo ICA.

Realizando planejamento para o ano de 2024, inserimos a ação de compartilhar informações relevantes sobre campanhas voltadas para área social, prevenção, garantia de direitos e de saúde.

E através dos grupos de WhatsApp das famílias, iniciamos as campanhas informativas com arte gráfica contendo saberes referente a campanha janeiro branco, mês



de conscientização da saúde mental e emocional. Que visa alertar para os cuidados com a saúde mental e emocional da população, a partir da prevenção das doenças decorrentes do estresse, como ansiedade, depressão e pânico.

#### **3.4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM A COMUNIDADE:**

Integra Cessão do Espaço Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Tai Chi Chuan sábados e domingos com 14 participantes  
Integra Cessão do Espaço Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Kung Fu sábados e domingos com 12 participantes.

Integra Cessão do Espaço Articulação em rede: Reuniões Interact – domingos 08 participantes.

Integra Cessão do Espaço Articulação em rede: Reuniões Rotaract – domingos 24 participantes.

TAEKWONDO

#### **3.5 INDICADORES DE AVALIAÇÃO MONITORAMENTO**

É importante ressaltar que o mês de janeiro foi dedicado para momentos formativos da equipe, e também para o planejamento que norteará as oficinas do projeto Garatuja conforme o plano de trabalho.

#### **3.6. CAPACITAÇÃO INTERNA/EXTERNA DA EQUIPE DE TRABALHO**

Tabela vide anexo.

#### **3.7. CONTATOS/REUNIÕES/ARTICULAÇÕES DA EQUIPE DE TRABALHO COM A REDE DE ATENDIMENTO –**

Não se aplica.

#### **3.8. COMO REALIZA DIVULGAÇÃO DAS PARCERIAS CELEBRADAS COM A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE ACORDO COM A LEI 13.019/14, ART. 10 E 11**

São realizadas as divulgações das atividades desenvolvidas e parcerias celebradas com a administração pública e outras, através das seguintes mídias sociais:

- YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UChB-fBGOA6t5y65yZhVcO\\_g?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UChB-fBGOA6t5y65yZhVcO_g?view_as=subscriber)
- Facebook Perfil: <https://www.facebook.com/projetoica>
- Facebook Página: <https://www.facebook.com/instituicaoica/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/instituicaoica/>



## Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente

- LinkedIn: <https://pt.linkedin.com/company/ica---institui-o-de-incentivo-a-crian-a-e-ao-adolescente-de-mogi-mirim>
- SITE: <https://www.projetoica.org.br/> Whatsapp: 98178 0447 (Social)/ 99357-6784 (Comunicação).
- Placas de identificação dos termos de colaboração com poder público fixadas nos pontos de atendimentos.



#### 4. RECURSOS HUMANOS

Tabela vide anexo.

##### 4.1 VOLUNTÁRIOS DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Tabela vide anexo.

##### 4.2. HOUVE MUDANÇA DA EQUIPE DE TRABALHO NO MÊS? QUAL?

Não tivemos mudanças, mas ocorreu as contratações dos profissionais.

##### 4.3. HOUVE MUDANÇA DE DIRETORIA OU ALTERAÇÃO ESTATUTÁRIA NO MÊS? QUAL?

Não houve mudança de diretoria ou alteração estatutária no mês.

#### 5. INFRAESTRUTURA:

Nenhuma mudança ocorreu na infraestrutura.

#### 6. POTENCIALIDADES:

Durante o mês os educadores também realizaram pesquisas e planejaram as atividades do semestre, considerando as temáticas que permeiam a vida e a realidade do jovem e do adolescente, como também o tema anual, os eixos e subeixos, a pedagogia de projetos que inspiram nossas práticas no ICA como um todo. As formações oferecidas na jornada contribuíram de forma positiva para o desenvolvimento dos profissionais ampliar ao seu repertório de atuações.

Foi realizado durante o mês o processo de busca e recrutamento de educadores e oficinairos que atendam os requisitos da vaga com base prevista no projeto. Buscamos esses profissionais em nossas redes e também no território, para que esse profissional já tenha como base a compreensão e apropriação das demandas da comunidade onde o projeto é realizado. Foi realizado entrevistas e os processos de contratação da equipe serão finalizados no próximo mês visto que não foram contratos todos da equipe.

Foi realizado a ação de abertura do Edital de Manifestação de Interesse em parceria previsto no plano de trabalho, que tem o objetivo garantir o acesso ao edital de forma transparente para todos os interessados, promovendo a igualdade de oportunidades e a



concorrência justa. Além disso, o edital estabelece as regras e critérios que serão utilizados na seleção, garantindo a objetividade e imparcialidade do processo visto que após as experiências já vividas com o projeto percebemos a importância de deixar registrado as contra partidas.

Tivemos uma escola que apoiou o início do projeto e mostrou interesse desde o início se escrevendo no edital. O apoio das escolas é fundamental para o sucesso do projeto, pois ela também proporcionará recursos, espaço e suporte necessário para alcançar os objetivos propostos. Isso demonstra um compromisso com o desenvolvimento e a promoção de atividades que agregam valor ao ambiente escolar, aos usuários e à comunidade.

Observamos que o território também é importante, pois analisando nossa atuação no ano anterior obtivemos resultados muito significativos para aquela comunidade escolar. Estamos ainda na sensibilização com algumas escolas, que tem se mostrado resistência para receber o projeto, mas que também reconhece sua importância para os jovens e comunidade.

O edital foi enviado por e-mail a todas escolas estaduais de Mogi Mirim, totalizando 13 unidades. Também realizamos visitas em 5 escolas apresentando a proposta do Projeto porém, apesar do interesse com o projeto, algumas delas não possuem uma infraestrutura que possibilita o desenvolvimento do projeto.

## **7. FRAGILIDADES:**

Ainda não conseguimos firmar a parceria com uma unidade escolar, visto alguns desafios que a própria escola vem enfrentando, mas a direção nos posicionou que estará preenchendo o edital até em fevereiro. Estamos em diálogo constante com a equipe sensibilizando e reforçando toda a potência do projeto e do benefício aos usuários.

## **8. CRONOGRAMA SEMANAL DE ATIVIDADES:** Anexo I.

**10. LISTA DE PRESENÇA E APROVEITAMENTO DOS USUÁRIOS:** Não se aplica esse mês.

## **11. ASSINATURA DO TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:**

---

**Orientadora educacional**



**10. ASSINATURA DO COORDENADOR OU PRESIDENTE:**

\_\_\_\_\_  
**Coordenadora Socioeducacional e cultural**

Mogi Mirim, 09 de fevereiro de 2024.

**8. CRONOGRAMA SEMANAL DE ATIVIDADES:**

Anexo I.

GARATUJAS - Escola 1					
Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h - 11h	Educação social	Circo	Expressão Corporal	9h - 11h Grupo artístico (Pontinho de Cultura)	
13h30 - 16h30	Educação social	Circo	Expressão Corporal		



GARATUJAS - Escola 2					
Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h - 11h	Expressão Corporal	Educação social	Circo	9h - 11h Grupo artístico (Pontinho de Cultura)	
13h30 - 16h30	Expressão Corporal	Educação social	Circo		