

# RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

#### **JANEIRO 2024**

# 1. IDENTIFICAÇÃO:

- 1.1 NOME DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL: Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim ICA
- 1.2 NÚMERO DO TERMO DE COLABORAÇÃO: Nº 08.01/23
- 1.3 NÚMERO DO PROCESSO ADMINISTRATIVO: Nº 19845/2022
- **1.4 VIGÊNCIA:** 01/01/2024 até 31/12/2024

## 2. PÚBLICO ALVO:

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos de ambos os sexos.

2.1 ÁREA DE ATUAÇÃO: Assistência Social

2.2 NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

#### 2.3 OBJETIVO GERAL:

- ✓ Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- ✓ Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- ✓ Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios,
- ✓ Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;



- ✓ Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- ✓ Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- ✓ Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
- ✓ Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

#### 2.4 NÚMERO DA META CONFORME TERMO:

120 usuários divididos em até 06 (seis) grupos, de A a F, de até 20 (vinte) crianças e adolescentes cada, na faixa etária de 06 a 15 anos.

Grupos	Faixa etária	Frequência semanal	Dias da Semana	Horário	Período	Carga horária diária	Local de execução
Α	06 a 10 anos	5x	Seg, Ter, Qua, Qui, Sex	7h10 às 12h30	Manhã	5h20	Unidade Sede da OSC
В	11 a 15 anos	5x	Seg, Ter, Qua, Qui, Sex	7h10 às 12h30	Manhã	5h20	Unidade Sede da OSC
С	06 a 10 anos	5x	Seg, Ter, Qua, Qui, Sex	12h00 às 17h10	Tarde	5h10	Unidade Sede da OSC
D	11 a 15 anos	5x	Seg, Ter, Qua, Qui, Sex	12h00 às 17h10	Tarde	5h10	Unidade Sede da OSC
E	6 a 10 anos	3x	Seg, Ter, Qui	7h30 às 11h30	Manhã	4h	Unidade Planalto
F	6 a 10 anos	3x	Seg, Ter, Qui	13h às 17h	Tarde	4h	Unidade Planalto

#### 2.5 NÚMEROS DE ATENDIDOS NO MÊS:

No mês de janeiro atendemos um número 104 crianças e suas respectivas famílias.

#### **2.5.1 Entrada:**

Houve 01 entrada no serviço e o mês de janeiro também foi utilizado para realização de atualização cadastral dos usuários e suas respectivas famílias. Sendo realizado o número de 20 atendimentos específicos para esse fim, conforme segue:

Quantidade	Procedência
15	Sede
06	Planalto

#### 2.5.2 Desligamentos:

Quantidade	Procedência
Não Houve	

## 3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

## 3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE DE TRABALHO, SEPARADO POR TÉCNICO:

Total Serviços executados por Assistentes Sociais: 136 atendimentos (Tabela vide anexo)



# 3.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS USUÁRIOS PELA EQUIPE EDUCACIONAL:

Durante o mês de janeiro, foram desenvolvidas ações com os usuários centradas no eixo "Direito de Ser". O eixo visa estimular o exercício da infância e da adolescência, de forma que as atividades do SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS promovam experiências que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade.

No subeixo "Direito de brincar", foram desenvolvidas atividades para garantia de identidade e autonomia em sua integralidade. Já no subeixo seguinte, "Direito de Ser Protagonista", foram desenvolvidas atividades visando permitir que os usuários tenham o direito de ser quem eles são, cada qual com sua particularidade, sendo eles os principais responsáveis por suas escolhas, estimulando a participação autônoma, sendo protagonistas dos processos nos quais estão inseridos e vivenciando possibilidades de escolha e responsabilidades.

Devido o período de férias de alguns profissionais e usuários, o número de atendimentos diminuiu, sendo assim, todos realizaram as atividades em conjunto, não mais em turmas, sendo elas consideradas e adaptadas às faixas etárias presentes.

As oficinas artísticas de circo, dança e música, não aconteceram durante o mês de janeiro, pois os educadores não prestaram serviço durante a primeira quinzena do mês, somente na terceira semana de janeiro que tivemos a presença de todos eles para a participação em nossa Jornada Institucional.

No mês de janeiro tivemos a "Jornada Institucional" que tem como objetivo de qualificar e capacitar a equipe, através de palestras, encontros, cursos e oficinas temáticas que contribuem no processo de aprendizagem e de conhecimento técnico.

Vale ressaltar que a Instituição realiza as ações formativas ao longo do ano, a partir de mapeamento temático, das demandas atuais e do diálogo com os educadores e parceiros, pois é um princípio da organização oferecer e estimular a formação continuada.

Neste momento conseguimos propiciar a aquisição de novos saberes, mas também a socialização e integração do time ICA, oportunizando reflexões e construções de conceitos e pontos de vista que tinham a respeito dos assuntos tratados, além da discussão de temáticas importantes como: "Saúde, Bem Estar e Inteligência Emocional, Momento Institucional, Indicadores 2023, Meditação e Respiração, Word e Excel,



Comunicação não violenta e feedback, Processos Educacionais, Pedagogia Waldorf (setênios e práticas educativas artísticas), PPPS, Transtornos de Neurodesenvolvimento, Processo criativo, Registro Poético, Desenvolvimento Infantil e Juvenil, Fotografia, Sistema Bússola Social, Pedagogia de Projetos, Temática Brasilidade", vivências artísticas com discussões voltadas para o tema anual: Meu povo brasileiro, calendários de ações institucionais, e fortalecimento da equipe consolidando a visão, missão e valores ICA além de toda tecnologia social da instituição.

Como finalização realizamos um tour pela nova unidade do ICA, localizada no Jardim Planalto, onde todos puderam conferir de pertinho essa obra que foi tão sonhada por todos. Durante a visita, profissionais e jovens beneficiados puderam compartilhar histórias emocionantes vividas no território, onde o ICA atua há mais de 10 anos.

Para concluir a programação de encerramento, a antiga residência da nossa fundadora, Dona Sofia, foi aberta para uma visita guiada, em um momento de celebração e resgate das memórias que originaram a fundação do ICA, até os dias de hoje.

Durante o mês os educadores também puderam pesquisar e planejar as atividades do semestre levando em consideração as épocas do ano, o tema anual, os Eixos e Subeixos, a Pedagogia Waldorf, Educação Popular que inspira nossa prática, a Pedagogia de Projetos e as formações que contribuíram de forma positiva para o desenvolvimento desses profissionais ampliando assim, seu repertório.

Abaixo segue a descrição das atividades desenvolvidas no decorrer do mês.

Grupo: A

Sede - Manhã (6 a 10 anos)

Carga horária: Manhã (Segunda a Sexta) – 07h10 - 12h30

Meta do Grupo: 20 usuários

Educadora referência do grupo: Ademildes

**Grupo**: B

Sede - Manhã (11 a 15 anos)

Carga horária: Manhã (Segunda a Sexta) – 07h10 - 12h30

Meta do Grupo: 20 usuários

Educador referência do grupo: Alvim Neto

**Grupo:** C

Sede - Tarde (6 a 10 anos)

Carga horária: Tarde (Segunda a Sexta) - 12h00 - 17h10



Meta do Grupo: 20 usuários

Educadora referência do grupo: Ademildes

Grupo: D

Sede – Manhã (11 a 15 anos)

Carga horária: Manhã (Segunda a Sexta) – 12h00 - 17h10

Meta do Grupo: 20 usuários

Educador referência do grupo: Alvim Neto

Eixo - Direito de Ser

Subeixo - Direito de brincar e Direito de Ser protagonista

Objetivo(s): Oportunizar momentos de recreação e brincadeiras livres, garantindo o direito ao divertimento e estimulando seu desenvolvimento integral.

Conforme procedimento institucional, todos os dias foram realizadas a acolhida dos usuários, sendo esse o momento em que o educador identifica como eles chegam para as atividades. Além da acolhida individual, a coletiva também foi realizada, ambas antes do início das atividades planejadas.

#### Atividades:

Dia 02/01- De acordo com o planejamento, a atividade proposta foi a exploração de Lego, onde as educadoras disponibilizaram caixas de peças de lego e cada usuário pôde usar de sua agilidade e concentração para a montagem dos personagens do jogo. A proposta teve como intencionalidade estimular a criatividade e o raciocínio, deixando a imaginação fluir. As metodologias ativas foram adotadas para que pudessem desenvolver estratégias a partir do próprio jogo, sendo esse o momento em que os usuários foram desafiados a usar de sua participação ativa, autonomia e agilidade na construção e montagem de acordo com as instruções.

Dia 04/01- Uma roda de conversa foi proposta aos usuários em que a temática norteadora foi a moda sustentável, citando a importância de brechós e bazares e quais eles e familiares já haviam frequentado. Após a roda de conversa, os educadores explicaram a atividade que seria feita. O grupo como um todo se mostrou bastante motivado e animado, os usuários se dividiram entre modelos e estilistas. A atividade contou com a confecção de convites para o evento, com a criação de figurinos, adereços, luzes, tapete vermelho, músicas, tudo o que há em um desfile convencional.

No final da tarde, um lindo desfile foi realizado contando com a presença de convidados e jurados. Vale ressaltar que o júri foi composto por colaboradores convidados. Todos amaram a experiência, de fato foi uma ação significativa para todos os presentes.

Dia 05/01- Foi realizada a acolhida com o ritmo "Yapo" e o "Palo" e alguns os combinados foram relembrados. No passeio ao Grêmio, os usuários exploraram diversas atividades e experiências. Durante a visita, participaram de atividades na piscina. A interação com o ambiente esportivo proporcionou uma experiência enriquecedora, estimulando o espírito de equipe e promovendo a integração entre os usuários. O passeio, como um todo, contribuiu para o desenvolvimento educacional e social dos usuários, proporcionando momentos significativos de aprendizado fora do ambiente da instituição.

Dia 08/01 - Prosseguindo com as atividades os usuários participaram das Oficinas Recreativas, dando início com a pintura de quadros, os quais puderam levar para casa para a apreciação de seus familiares. Essa atividade além de estimular os sentidos, auxiliou no desenvolvimento da coordenação motora, incentivou a percepção das cores e desenvolveu a criatividade. Logo após, todos brincaram com jogos de tabuleiro, "Ameba", "Ping- Pong", dentre outros jogos. As atividades recreativas são essenciais para desenvolvimento das capacidades físicas e sociais com diversão e alegria, diminuindo o estresse e a tensão do dia a dia.

Já no período da tarde, os usuários puderam participar da oficina de Circo, iniciando com um aquecimento, algumas acrobacias e, com o auxílio do educador, aprimoraram suas técnicas e aproveitaram o momento para exercitar suas habilidades.

Dia 09/01- O dia foi iniciado com as orientações acerca do passeio ao Grêmio. Foi reforçado com o grupo as regras e os combinados referentes ao comportamento, trajeto até o local, acesso na piscina, as brincadeiras inadequadas de contato físico, dentre outras orientações. Chegando ao local, todos puderam aproveitar a possibilidades que o clube oferece. Não tivemos ocorrências no local e tudo ocorreu de forma harmoniosa.

Dia 10/01- As crianças foram convidadas para um momento especial e descontraído em uma cafeteria localizada no centro da cidade, "Pãozim di Queijo". No local todos foram bem recepcionados e degustaram um delicioso café, aproveitaram o espaço ao ar livre, socializaram com os demais e respeitaram o espaço. Esses momentos propiciam o conhecimento de lugares antes desconhecidos e, se divertindo, aprendem fatos marcantes.

No período da tarde, para iniciar as atividades, os usuários confeccionaram cartazes em agradecimento à cafeteria. Todos se dedicaram fazendo desenhos usando muitas cores, pois, de acordo com estudos norte-americanos da área da psicologia positiva, a expressão da gratidão gera maiores taxas de felicidade e menos dores físicas. Sendo assim, essa atividade auxiliou no desenvolvimento integral de cada ser. Em seguida, os usuários participaram de uma oficina de Circo, iniciada com o acolhimento, aquecimento e acrobacias. Na sequência, a educadora propôs a construção de uma apresentação circense, onde todos os usuários mostraram seus talentos potenciais, sendo esse um momento em que os colaboradores puderam apreciar e engajar a proposta. Essa atividade possibilitou uma grande variedade de atividades que ajudaram no desenvolvimento das habilidades motoras, coordenação, equilíbrio e força física. Além disso, a prática circense também fomentou o desenvolvimento de habilidades sociais, como trabalho em equipe, respeito, disciplina e autoconfiança.

Dia 11/01- Os educadores reuniram o grupo para repassar as regras e os combinados para que o passeio ao grêmio fosse divertido e proveitoso. Logo após, os usuários trocaram suas roupas enquanto esperavam o lanche da manhã ficar pronto. Em seguida, caminharam até o Grêmio, onde puderam passar o dia nadando e brincando pelos espaços.

Dia 12/01- Como resultado das vivências realizadas ao longo da semana, uma sequência coreográfica foi montada para ser apresentada no Lar Santo Antônio. Os usuários puderam conversar com os idosos presentes e compartilhar suas vivências na Instituição. A intervenção foi finalizada com a entrega de lembrancinhas confeccionadas pelos educadores. No retorno para a Instituição, eles puderam aproveitar o final da manhã brincando no Teatro de Arena.

A tarde teve início com uma atividade ao ar livre, onde foi apresentada a biografia de Romero Britto, artista brasileiro muito conhecido no mundo inteiro por suas obras com cores fortes e vibrantes. Os usuários relataram que já conheciam algumas obras, e que na Instituição têm almofadas com o desenho do artista. Dando sequência à atividade, foram apresentadas as obras mais famosas do artista e suas principais características como traços grossos, formas e cores fortes e vibrantes para que pudessem apreciar e se inspirar. A ideia principal foi trazer para os educandos um artista brasileiro conceituado em seu meio. Logo após, puderam criar suas obras inspiradas nas criações artísticas de Romero. A

atividade foi finalizada com a criação de uma exposição onde todos da Instituição foram convidados para apreciar.

Dia 15/01- A proposta para o dia era oportunizar aos usuários vivências de autoconhecimento e (re)conhecimento do grupo, realizando um "Amigo Secreto" de elogios, além de uma breve apresentação contemplando nome, idade e sonhos. Na sequência, jogos teatrais foram propostos para a interação e descontração do grupo.

Após o almoço, os usuários fizeram uma miniexposição de arte no varal do pátio, com o tema "Sonhos", onde puderam desenhar e pintar, em cartolinas, os seus maiores sonhos. O dia foi finalizado com brincadeiras escolhidas pelo grupo, como "Esconde, Esconde" e "Queimada".

Dia 16/01- Para começar, nossos usuários participaram de uma oficina de teatro, onde puderam se expressar com o corpo, falas e movimentos, aprendendo com jogos teatrais de iniciação e introdução ao mundo do teatro. Nesse dia, foram abordados atividades e jogos para reforçar a importância de estar em grupo.

Após o almoço, foi dada continuidade aos jogos teatrais. Cada usuário recebeu um objeto, onde teria que criar três funções diferentes para ele e apresentar para o grupo. Posteriormente, foi proposta uma atividade de improvisação. Divididos em três grupos diferentes, cada um com um tema a ser explorado, sendo eles Casa Mal Assombrada, Praia e Hospital, eles deveriam criar pequenas cenas envolvendo o tema e todos os integrantes. As produções ficaram incríveis e muito criativas. Para finalizar o dia e esperar a hora do lanche da tarde, o grupo pôde brincar de "Ameba" no pátio.

Dia 17/01 – O dia começou com brincadeiras clássicas infantis como "Pega, Pega, Esconde, Esconde e Desenho livre". Os desenhos produzidos puderam ser levados para a casa. Em seguida, foram propostos brincadeiras e jogos de tabuleiro como: Monopoly e Masterchefe e Jogo Uno.

O período da tarde teve início com uma oficina de confecção de máscaras para teatro. Cartolinas e moldes foram entregues para cada usuário. Outros materiais foram usados, como: glitter colorido, papel crepom de várias cores e giz de cera. As produções ficaram incríveis e todos se divertiram muito criando seus personagens preferidos. Ao final da oficina foi realizado um desfile de máscaras no pátio para os funcionários, todos os usuários participaram da atividade.

Dia 18/01 – Os usuários passaram o dia no Grêmio. Para que o dia pudesse ser produtivo, foram levados alimentos, jogos e cordas. O dia foi muito tranquilo e muito proveitoso.

19/01 - Ao começar o dia, após o café da manhã, os usuários foram para a sala de teatro para ver o filme de animação "Elementos" da Disney, filme que aborda os quatro elementos da natureza e suas funções no dia a dia e na natureza. O filme despertou muitas curiosidades sobre o tema

Ao retornarem do almoço, foi aplicada uma atividade sobre o filme, em que, com a criatividade, deveriam criar seus próprios avatares dos elementos da natureza, contendo na arte, água, fogo, terra e ar. As artes ficaram lindíssimas, criativas e lúdicas e todos participaram da atividade. Nos minutos finais, todos educadores puderam escolher brincadeiras clássicas como: "Pega, Pega", e "Esconde Esconde" para brincar.

Dia 22/01- Para começar a nova semana os usuários tiveram uma sessão de cinema para dar inspiração a atividade que seguiria ao longo do dia. Foi escolhido o Filme "Reinações de Narizinho do Sítio do Picapau Amarelo". Após o filme, foi feito um bate papo sobre o filme e as histórias dos personagens. Muitos não conheciam as histórias e personagens de Monteiro Lobato, e amaram conhecer Emília e Visconde de Sabugosa, esses serviram de inspiração para a confecção dos bonecos. Após o filme fizemos um bate papo sobre o filme e as histórias dos personagens, onde todos participaram e contribuíram com ideias.

Retornando do almoço, todos foram divididos em dois grupos para confeccionarem 2 bonecos. Os materiais usados foram: jornal, fita crepe, barbante e giz de cera para colorir. Na sequência os usuários aprenderam a manipular os bonecos confeccionados, com movimentos inspirados nas personagens Emília e Narizinho. Como todo térmico, foram escolhidas brincadeiras.

Dia 23/01- O dia seria dedicado à ida ao Grêmio, porém, por motivos de chuva os usuários não puderam ir e assim, ficaram e brincaram de brincadeiras clássicas e jogos de tabuleiro.

A tarde foi inicada com uma atividade com o monitor, na sala de Circo. Os usuários puderam aproveitar as atividades para treinar os seus conhecimentos e técnicas circenses já apresentadas no ICA. Após os exercícios, foi preparado, individualmente, uma apresentação com um objeto escolhido.

Dia 24/01 – O dia foi iniciado com uma sessão cinema, com o filme de animação brasileiro "Tarsilinha". O filme apresentava, de maneira pedagógica e lúdica, as obras da artista brasileira Tarsila do Amaral, para as crianças. Os usuários ficaram encantados com as obras cheias de cores e formas. Após o filme, fizemos uma roda de conversa para discutir e fazer apontamentos sobre o filme e as obras.

No período da tarde, os usuários foram para as mesas do pátio para início das oficinas do dia, foi entregue para cada um deles uma folha de papel canson e tinta guache para se dividirem e tentarem reproduzir as obras da artista Tarsila do Amaral. Oficina foi finalizada com a exposição das obras pátio da organização.

Dia 25/01 – Como no início da semana o passeio ao Grêmio foi interrompido devido à chuva, no dia em questão, os usuários puderam curtir um dia na piscina do clube.

Dia 26/01- Durante toda manhã os usuários participaram de uma oficina de Moda e Estilo onde foi entregue um croqui parcialmente pronto, sendo um masculino e outro, feminino, para que pudessem criar looks diferentes e cheios de criatividade. A primeira parte aconteceu a concepção dos looks. Na sequência, foram entregues para os usuários retalhos de várias cores onde puderam concluir colando tecidos nos croquis. Os trabalhos ficaram lindíssimos e todos adoraram participar e aprender mais sobre o mundo da moda.

No período da tarde, alguns usuários foram participar de testes para compor o elenco da Trupe Sofia, enquanto os demais puderam participar de uma sessão de cinema com o filme Brasileiro "A Turma da Mônica - Lições". O filme que aborda, de maneira divertida e lúdica, a fase de transição da criança para a pré-adolescência, além de lições de vida, como o respeito e convívio com os outros e com as diferenças. Após o filme, foi feita uma roda de conversa sobre o tema abordado, todos conseguiram contribuir com ideias e opiniões sobre suas próprias vivências.

Dia 29/01 - Começando um novo dia e uma nova semana, no primeiro período os usuários resgataram algumas brincadeiras clássicas infantis, foram apresentadas brincadeiras como: Queimada, Bambolê, Esconde-Esconde, Pega. Todos participaram das brincadeiras. Logo após, foram resgatadas outras brincadeiras clássicas, dessa vez, com o uso de cordas, como: Pula Corda, Aumenta-Aumenta, Abaixa-Abaixa, todas com direito às músicas famosas da brincadeira. O primeiro período foi finalizado com uma competição de Cabo de Guerra e todos puderam brincar.



No período da tarde, uma oficina de pintura em tela com o tema "Signos" foi proposta e o material escolhido foi o guache. Com as cores primárias, puderam fazer misturas para formarem outras cores.

Dia 30/01- Conforme o cronograma, os usuários puderam aproveitar o dia de lazer no espaço do Grêmio.

Dia 31/01 – Com a ajuda dos monitores presentes no dia, foi criado um dia de revisita e aprimoramento de atividades e exercícios circenses, uma vez que os usuários já apresentavam familiaridade com a vertente artística em questão.

Grupo: E/F

CRAS Planalto - Manhã (6 a 10 anos) / Tarde (6 a 10 anos)

Carga horária: Manhã (Segunda, terça e quinta) – 07h30 - 11h30

Tarde (Segunda, terça e quinta) - 13h00 - 17h00

Meta do Grupo: 20 usuários por período

Educadora responsável pelos grupos: Lorrayne

Eixo - Direito de Ser

Subeixo - Direito de brincar e Direito de Ser protagonista

Objetivo(s): Oportunizar momentos de recreação e brincadeiras livres, garantindo o direito ao divertimento e estimulando seu desenvolvimento integral.

Conforme procedimento institucional, todos os dias foram realizadas a acolhida dos usuários, sendo esse o momento em que o educador identifica como eles chegam para as atividades. Além da acolhida individual, a coletiva também foi realizada, ambas antes do início das atividades planejadas.

#### Atividades:

Dia 02/01 - O educador organizou alguns jogos dentro da sala, dentre eles estavam xadrez, dama, quebra cabeça, uno e imagem e ação. Os usuários foram organizados para que pudessem vivenciar um pouco de cada jogo e também realizarem interações sociais com todos os presentes.

Dia 04/01- O dia foi dedicado às brincadeiras tradicionais populares. As brincadeiras escolhidas foram esconde-esconde, pega-pega, pular corda e bandeirinha. Foi enfatizada a importância do reconhecimento do valor dessas atividades como parte integrante da infância e do crescimento saudável das crianças.

Dia 08/01- A atividade do dia foi um passeio pelo bairro, com intuito de proporcionar a exploração de diferentes ambientes, estimulando a curiosidade e o aprendizado do mundo ao redor, nesse momento, o próprio bairro. A atividade trouxe o sentimento de pertencimento e uma nova visão sobre o lugar onde moram. Os usuários ficaram entusiasmados ao mostrarem suas residências, o local onde brincam no tempo vago, a casa de parentes, e muito mais. Foi um passeio simples, porém, muito rico.

Dia 09/01- Atendendo à pedidos, os usuários puderam colorir, com lápis e tintas, desenhos de princesas e heróis. A atividade sugerida desenvolveu a capacidade de expressar ideias, contribuiu para o desenvolvimento socioemocional e intelectual dos participantes.

Dia 11/01- Tendo como finalidade possibilitar a exploração de diferentes texturas e objetos, a oficina de preparação de tinturas utilizando elementos da natureza foi proposta. Para isso, houve a exploração do território para a coleta das matérias-primas necessárias. Houve o compartilhamento do que foi coletado entre os usuários para que todos pudessem ter experiências diversas.

Dia 15/01- Tendo como o objetivo o estreitamento e fortalecimento de vínculos entre os usuários, no dia em questão, jogos e brincadeiras já conhecidas por eles foram aplicados.

Dia 16/01- Para desenvolver e aprimorar as habilidades de cognição e coordenação motora, brincadeiras como corda e queimada foram as atividades do dia, sendo todas elas realizadas na parte externa.

Dia 18/01- Ao som do grupo "Palavra Cantada" os usuários puderam explorar o parquinho, realizando brincadeiras cantadas.

Dia 22/01- No dia em questão as atividades foram realizadas na área externa. O primeiro tempo foi dedicado à pintura com guache, já o segundo momento, foi para brincadeiras, como dança da cadeira.

Dia 23/01- No presente dia, os usuários puderam ter uma vivência com violão, sendo apresentadas as notas e suas possibilidades. Na sequência, puderam explorar massinhas de modelar, utilizando cores e explorando formas.

Dia 25/01- Atividades recreativas em pequenos grupos foram propostas, para que os usuários pudessem vivenciar na prática a importância das regras em nosso cotidiano.

Dia 29/01- Para estimular a criatividade e o poder de improviso dos usuários a oficina de "cabelo maluco" foi proposta e todos puderam participar realizando diferentes

penteados com objetos distintos. A atividade também auxiliou na conscientização sobre a importância de respeitar as diferenças.

Dia 30/01- Brindes e lembrancinhas foram escondidos pelo espaço para que os usuários pudessem realizar um "Caça ao tesouro". Pistas e enigmas foram compartilhados, com a finalidade de estimular a atenção, o foco e a habilidade de resolução de problema dos participantes.

#### 3.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM AS FAMÍLIAS

As atividades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do ICA, aconteceram normalmente no mês de janeiro realizando o apoio às famílias que necessitavam de alimentação (atendimento presencial dos usuários) e suporte nesse período do ano em que as férias escolares acontecem, pois, alguns usuários não possuem rede de apoio. Esse mês contou com a participação de 10 usuários em período Integral.

Neste mês contamos com a continuidade dos processos de rematrícula e a equipe social vem trabalhando com foco em identificar as necessidades apresentadas no contexto familiar, buscando auxiliar com as questões pertinentes as necessidades básicas, conforme preconiza o artigo 6º da Constituição Federal de 1988. Nessa perspectiva, as articulações com a rede socioassistencial são essenciais e vem sendo realizadas semanalmente com o objetivo de discussões de casos, encaminhamentos e acompanhamentos, buscando preservar e garantir os direitos de nossos usuários.

Realizamos doações de 3 cestas básicas para as nossas famílias, sendo realizada triagem por análise socioeconômica das famílias e usuários que frequentam o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos da Sede e Planalto, para serem contemplados.

Cabe ressaltar que as parcerias são a maior potencialidade do nosso serviço e neste mês contamos com articulações e encaminhamentos de usuários aos voluntários do ICA, sendo esses: 01 atendimento de endocrinologista, 04 atendimentos de psicologia, 01 doação de medicamento manipulado e 01 doação de transporte de Van para que nossos usuários do Planalto pudesse ter acesso a um café da tarde, doado por estabelecimento parceiro "Pãozinho de Queijo", com o objetivo de proporcionar aos nosso usuários uma tarde diferente com acesso a alimentação típica Mineira.

Como ação núcleo de difusão ICA Promove Família, nossa campanha referiu-se ao janeiro branco, mês de conscientização da saúde mental e emocional. Que visa alertar

para os cuidados com a saúde mental e emocional da população, a partir da prevenção das doenças decorrentes do estresse, como ansiedade, depressão e pânico.

## **Janeiro Branco**



Mês de conscientização da

# Saúde mental e emocional



Essa campanha visa alertar para os cuidados com a saúde mental e emocional da população, a partir da prevenção das doenças decorrentes do estresse, como ansiedade, depressão e pânico. As doenças mentais podem ser causadas por uma série de fatores, como genética, estresse, abuso de substâncias e traumas. Nesse rol entram também os transtornos de humor, esquizofrenia e o transtorno bipolar.

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), cerca de 300 milhões de pessoas sofrem de depressão e 260 milhões de ansiedade no mundo.

As doenças mentais podem afetar a qualidade de vida, as relações sociais, o desempenho profissional e a saúde física das pessoas.

Janeiro Branco



#### Como cuidar da saúde mental?

- Reconheça Suas Emoções: Esteja consciente de suas emoções. Identifique sentimentos e pensamentos. Aceite emoções como parte natural da vida.
- 2. Estabeleça Metas Realistas: Planeje metas tangíveis e alcançáveis. Divida grandes objetivos em etapas menores. Celebre cada conquista, por menor que seja.
- **3. Mantenha um Diário Emocional:** Registre sentimentos diariamente. Analise padrões de pensamento e emoções. Identifique fontes de estresse e alegria
- 4. Cuide do Seu Corpo: Priorize uma alimentação equilibrada. Exercite-se regularmente para liberar endorfinas. Assegure uma boa qualidade de sono.
- **5. Viva o Presente:** Pratique mindfulness e atenção plena. Evite preocupações excessivas com o passado ou futuro. Desfrute o momento presente.

DISQUE 136

SAUDE 136

Janeiro Branco



#### Como cuidar da saúde mental?

- **6. Conecte-se com Outros:** Mantenha relações sociais saudáveis. Compartilhe sentimentos com amigos ou familiares. Procure apoio quando necessário.
- 7. Estabeleça Limites: Aprenda a dizer "não" quando necessário. Defina limites saudáveis para seu tempo e energia. Evite sobrecarga de responsabilidades.
- **8. Pratique Atividades Relaxantes:** Envolva-se em hobbies que tragam alegria. Meditação e técnicas de respiração podem ajudar. Reserve tempo para relaxar e recarregar.
- 9. Busque Ajuda Profissional: Não hesite em procurar aconselhamento. Terapeutas e psicólogos são recursos valiosos. A saúde mental merece tanto cuidado quanto a física.

Janeiro Branco



#### Onde encontrar ajuda?

Se você está sofrendo de algum transtorno mental ou emocional, procure ajuda de um psicólogo, psiquiatra ou outro profissional de saúde mental de sua confiança.

Se você não tem condições financeiras de pagar por um atendimento particular, procure os serviços públicos de saúde mental, como os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) e os Postos de Saúde.

Se você está em uma situação de crise, ligue para o Centro de Valorização da Vida (CVV), que oferece apoio emocional gratuito e sigiloso por telefone, chat, e-mail ou pessoalmente. O número é 188 e funciona 24 horas por dia.



DISQUE 136

DISQUE 136

#### 3.4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM A COMUNIDADE:

Integra\_Cessão do Espaço\_Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Tai Chi Chuan sábados e domingos com 14 participantes

Integra\_Cessão do Espaço\_Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Kung Fu sábados e domingos com 12 participantes

Integra\_Cessão do Espaço\_Articulação em rede: Reuniões Interact – domingos 08 participantes

Integra\_Cessão do Espaço\_Articulação em rede: Reuniões Rotaract – domingos 24 participantes

### 3.5 INDICADORES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO:

Objetivos específicos	Atividades	Meios de verificação	Periodicidade	Indicadores quantitativos	Metas Alcançadas	Responsável
1) Garantir a participação do usuário na Gestão do Serviço/ OSC	Assembleia com os usuários	Lista de presença/ Ata da Assembleia/ Foto	Semestral (junho e novembro)	75% de participação dos usuários nas Assembleias semestrais	Fora de Período	Educador Social com apoio das Assistentes Sociais
2) Garantir a satisfação do público-alvo	Pesquisa de Satisfação com as famílias dos usuários	Questionário perguntas abertas e fechadas. Tabulação e análise da pesquisa	Anual (novembro)	80% de satisfação das famílias	Fora de Período	Assistentes Sociais
3) Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.	Monitoramento de matrículas junto às escolas	Declaração de matrícula / Site da Secretaria de Educação	Semestral (janeiro e julho)	100% dos usuários inseridos na escola	100% Conforme relatório anexo	Assistentes Sociais
4) Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e	Programação semanal de oficinas do SCFV	Registro das atividades evidenciadas no relatório mensal e lista de frequência	Mensal	75% de frequência mensal	19%	Educador social



# Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente

social e o desenvolvime nto de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Inclusão de crianças e adolescentes com deficiência	Encaminhament os	Mensal	100% dos usuários incluídos	100% incluídos	Assistentes Sociais
5) Possibilitar a ampliação do universo informacional , artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvime nto de potencialidad es, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Oficinas Artístico- Culturais inseridas na grade semanal de atendimento.	Registro das atividades e lista de frequência	Mensal	75% de frequência mensal	19%	Educador Oficineiro
6) Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporân eo.	Oficinas específicas dentro do Eixo de Participação, com o objetivo de fomentar a participação dos educandos na vida pública do território.	Registro das atividades evidenciadas no relatório mensal	Anual (outubro e novembro)	75% de frequência mensal	Fora de Período	Educador social
7) Complementa r as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvime nto de crianças e adolescentes e no fortaleciment	Acolhimento, atendimentos individuais, orientações, visitas domiciliares	Evolução em prontuário/ Demonstração no Relatório Mensal de Atividades	Mensal	* 70% dos vínculos familiares fortalecidos, evidenciados no item 3.1 do relatório mensal.  ** 10 visitas domiciliares/, totalizando 120 visitas no ano, com foco para	100% Nenhuma realizada no mês.	Assistentes Sociais

o dos vínculos familiares e sociais.				casos prioritários.		
	Articulação com Rede de Serviços Socioassistenciais	Evolução em prontuário/ Encaminhament os/ Relatórios/ Contato por e- mail, telefone ou contatos remotos	Mensal	100% de contatos com a rede, encaminhament os, relatórios, evolução em prontuários, participação em reuniões de articulação, discussão de casos.  * Conforme apresentado no Item 3.7	100%	
	Reuniões/ Encontros de Pais/Responsávei s	Ata de reunião / Lista de presença / Fotos/ Depoimento do Usuário	Fevereiro, Abril, Maio, Setembro, Novembro (encontro Anual) e Dezembro	70% de participação dos responsáveis nas reuniões de familiares (SEDE e PLANALTO).	Fora de Período	

**OBS:** Cabe ressaltar que no mês de janeiro realizamos o processo de entrevistas sociais (rematrículas) e por esse motivo visitas domiciliares não foram possíveis de serem realizadas.

## 3.6. CAPACITAÇÃO INTERNA/EXTERNA DA EQUIPE DE TRABALHO

Na jornada institucional realizamos 232 horas de capacitação para equipe do Serviço de Convivencia e Fortalecimento de Vínculos. (obs. Tabela Vide Anexo).

# 3.7. CONTATOS/REUNIÕES/ARTICULAÇÕES DA EQUIPE DE TRABALHO COM A REDE DE ATENDIMENTO

				e Contato
Data	Equipe de Trabalho	Rede de Atendimento/Objetivo		Contato Tel/ Whatsapp/ Email
		Não houve		Lillon

# 3.8. COMO REALIZA DIVULGAÇÃO DAS PARCERIAS CELEBRADAS COM A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE ACORDO COM A LEI 13.019/14, ART. 10 E 11?

São realizadas as divulgações das atividades desenvolvidas e parcerias celebradas com a administração pública e outras, através das seguintes mídias sociais:

- YouTube:https://www.youtube.com/channel/UChBfBGOA6t5y65yZhVcO\_g?view\_ as=subscriber
- Facebook Perfil: https://www.facebook.com/projetoica
- Facebook Página: https://www.facebook.com/instituicaoica/
- Instagram: https://www.instagram.com/instituicaoica/
- Linkedin:https://pt.linkedin.com/company/ica---institui-o-de-incentivo-a-crian-a-e-ao-adolescente-de-mogi-mirim
- SITE: <a href="https://www.projetoica.org.br/">https://www.projetoica.org.br/</a> WhatsApp: 98178 0447 (Social)/ 99357-6784 (Comunicação).
- Placas de identificação dos termos de colaboração com poder público fixadas nos pontos de atendimento.

### 4. RECURSOS HUMANOS:

ASSISTÊNCIA – ESTADUAL

Tabela vide anexo.

ASSISTÊNCIA – MUNICIPAL

Tabela vide anexo.

# 4.1 VOLUNTÁRIOS DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Tabela vide anexo.

**4.2. HOUVE MUDANÇA DA EQUIPE DE TRABALHO NO MÊS? QUAL?** Não.

# 4.3. HOUVE MUDANÇA DE DIRETORIA OU ALTERAÇÃO ESTATUTÁRIA NO MÊS? QUAL?

Não houve mudanças.

#### 5. INFRAESTRUTURA:

Nenhuma mudança ocorreu na infraestrutura.

#### 6. POTENCIALIDADES:

O ICA realiza um trabalho excelente, destacando-se pelos diversos atendimentos da equipe socioeducacional. As técnicas sociais estão sempre em busca de melhorias nos processos, incluindo articulações com a rede e reuniões para tratar de casos de violações de direitos e saúde. Além disso, o ICA oferece apoio às famílias com alimentação, vestimenta e acesso a profissionais voluntários. Durante janeiro, a equipe socioeducacional esteve presente para atender às demandas dos usuários e suas famílias, com atividades conforme descritas nas atividades desenvolvidas pela equipe educacional.

### 7.FRAGILIDADES:

No mês de janeiro o serviço foi disponibilizado durante todo o mês e as participações dos usuários foram comprometidas pela baixa ou nenhuma frequência às atividades, mesmo sendo realizado o contato do ICA com os responsáveis via telefone e/ou WhatsApp, o usuário não comparece por tratar-se de período de férias escolares e pelas dificuldades com transporte.

Esses se tornam um desafio a ser enfrentado conjuntamente por ICA, CRAS/CREAS para resolutividade da situação, visto que estratégias em conjunto com a Secretaria de Assistência Social se tornam primordiais para garantir a integridade do serviço e qualidade do atendimento destinados aos usuários.

8. CRONOGRAMA MENSAL DE ATIVIDAD	<b>ES</b> : Anexo I
9. CARDÁPIO DIÁRIO: Anexo II	
10. LISTA DE PRESENÇA E APROVEITAM	ENTO DOS USUÁRIOS: Anexo III
11. LISTA MENSAL DE USUÁRIOS ATEND  IV – Arquivo salvo separadamente.	IDOS e DESVINCULADOS: Anexo
12. ASSINATURA DO TÉCNICO RESPONS RELATÓRIO:	SÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO
Assistente Social	Assistente Social
14. ASSINATURA DO COORDENADOR OL	U PRESIDENTE:
-	



#### 8. CRONOGRAMA MENSAL DE ATIVIDADES: Anexo I

### **Cronograma Semanal de Atividades**

	segunda	terça	quarta	quinta	sexta		
07h00 - 07h20			Recepção	7 (3)			
07h20 - 08h	Café da manhã						
8h-08h20				07h45 - 8h35			
08h20-08h30	8h - 8h45 Oficina de educação	08h-09h Oficina artístico Cultural	8h - 9h	Circo Lúdico (Deborah)	8h - 9h Oficina recreativa e esportiva		
8h30-9h	social	Musicalização	Lazer saudável	8h35 - 9h Oficina de leitura			
INTERVALO			09H-9H20 Intervalo				
					9h30 - 11h		
	09h20 - 11h Oficina de	9h20 - 10h Oficina de Leitura	9h20 - 11h	9h20 - 11h			
9h20 - 11h	09h20 - 11h Oficina de educação social		9h20 - 11h Lazer saudável	9h20 - 11h Oficina artístico Cultural Trabalhos Manuais	9h30 - 11h Oficina recreativa esportiva		
9h20 - 11h 11h-11h30		Oficina de Leitura 10h - 11h Oficina de valores		Oficina artístico Cultural	Oficina recreativa		
		Oficina de Leitura 10h - 11h Oficina de valores humanos	Lazer saudável	Oficina artístico Cultural Trabalhos Manuais	Oficina recreativa		

		INSPIRA SCFV TURMA	LUCIARA 8A (11 a 15 a	inos)		
	segunda	terça	quarta	quinta	sexta	
07h10 - 07h20	6		Recepção		***************************************	
07h20 - 08h		50	Café da manhã			
08h-09h	Oficina de educação social	Oficina de educação social	Lazer saudável	Oficina de valores humanos	Oficina recreativa e esportiva	
INTERVALO	09h-09h10 Intervalo					
09h20-10h	9h10 - 10h Oficina artístico Cultural Música	9h10 - 10h Oficina artístico Cultural Dança		09h20 - 10h15 Oficina de educação social	Oficina recreativa s	
10h-11h	Oficina de Circo- Preparação corporal (Aline)	Oficina de Circo (Miguel)	Lazer saudável	10h15 - 11h Oficina de Leitura	esportiva	
11h00 -11h30			Almoço			
11h30		Escovaç	ão/ troca de roupa/de	escanso		
12h-12h30			Saída			



# Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente

Acolhe	segunda	terça	quarta	quinta	sexta		
12h00-12h30	Recepção + almoço						
12h30 - 13h00	Escovação / troca de roupa / descanso						
13h00 - 13h30	Descanso	13h-14h	Descanso				
13h30 - 14h00	Oficina de valores	Oficina artístico Cultural Musicalização Lazer saud	Lazer saudável	13h30 - 14h10 Oficina de educação	Oficina recreativa e		
14h00 - 14h30	, idinantes	14h - 14h30 Oficina de leitura		social	CSporting		
INTERVALO		14H30-14H50 Intervalo		14h10-14h30 Intervalo	14H30-14H50 Interv		
14h50 - 15h30	Oficina de Educação	15h-16h30 Oficina artístico Cultural		14h30-15h30 Circo Iúdico (Deborah)	Oficina recreativa		
15h30 - 16h30	Social	Trabalhos Manuais	Lazer saudável	15h30 - 16h30 Oficina de Leitura	esportiva		
16h30		Café da tarde					
17h	Saída						

INSPIRA	segunda	terça	quarta	quinta	sexta	
12h20- 13h		R	ecepção + almoço	16	100	
13h-13h30	13h-13h40 Oficina artístico cultural - Circo (preparação corporal) Aline	Escovação / troca de roupa / descanso				
13h30 -14h30	13h30 - 14h30 Oficina de educação social	13h30 - 14h30 Oficina de educação social	Lazer saudável	Oficina de valores humanos	Oficina recreativa e esportiva	
14h30-14h50	14H30-14H	40 Intervalo	14h30-14h50 Intervalo			
14h50 - 15h30	14h40 - 15h30 Oficina artístico Cultural Música	14h40 - 15h30 Oficina artístico Cultural Dança		14h50 - 15h50 Oficina de educação social		
15h30-16h30	15h30 - 16h30 Oficina de educação social	15h40 - 16h40 Oficina artístico Cultural Circo	Lazer saudável	15h50 - 16h30 Oficina de Leitura	Oficina recreativ e esportiva	
16h30	·		Café da tarde			
17h	Saída					



9. CARDÁPIO DIÁRIO: Anexo II

**CARDÁPIO** 3ª Semana 4<sup>a</sup> Semana 2ª Semana Semana Café da manhã Arroz branco e integral Leite com cacau 70% + Fruta da época Feijão, Ovos ao açúcar demerara molho de tomate Segunda-Feira Pão semi-integral com Vitamina + aveia Legumes grelhados Hortaliça crua Arroz branco Café da manhã e integral, Feijão Leite com cacau 70% Fruta da época Omelete com brócolis, açúcar demerara queijo e tomate. Pão semi-integral com Vitamina + aveia Legumes souté requeijão Hortaliça crua Café da manhã Arroz branco e integral Feijão Leite com cacau 70% + Fruta da época acúcar demerara **Ovos simples** Pão semi-integral com Vitamina + aveia Legumes salteados requeijão Café da manhã Arroz branco e Leite com cacau 70% + Fruta da época integral, Feijão Fritata Refogado de legumes açúcar demerara Pão semi-integral com Vitamina + aveia requeijão Hortaliça crua Lanche Colação Almoço Cappuccino Fruta da época com cenoura, Feijão Peito de frango grelhado com creme de milho Hortaliça crua (Farinha semi-integral) erça-Feira Arroz branco e integral, Feijão Cappuccino Fruta da época Pernil ao molho de laranja e alecrim (Farinha semi-integral) Vitamina Farofa de couve Hortaliça crua Arroz branco e Cappuccino Fruta da época integral, Feijão Quibe com (Farinha semi-integral) Vitamina quinoa e hortelã Hortaliça crua Cappuccino Fruta da época integral Feijão Bolo (Farinha semi-integral) Lasanha Hortaliça crua

Lanche

Colação

Almoço



# Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente



#### Arroz branco e integral, Feijão Leite com café Fruta da época Isca de peixe (empanada Pão semi-integral com na farinha integral) patê de atum Vitamina Purê de batata **∢uinta-Feira** Hortaliça crua Arroz branco e integral, Feijão Leite com café Fruta da época Filé de tilápia Pão semi-integral com ou ao molho bechamel patê de atum Vitamina Salada de legumes Hortaliça crua Arroz branco e integral, Feijão preto Leite com café Fruta da época Lombo ao Pão semi-integral com molho madeira patê de atum Vitamina Farofa de couve Hortaliça crua Arroz branco e integral Leite com café Fruta da época Strogonoff de frango Pão semi-integral com Legumes souté patê de atum Hortaliça crua Colação Almoço Lanche



# Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente

Sexta-Feira	Leite com cacau 70% + açúcar demerara Pão semi-integral com patê	Fruta da época ou Vitamina + aveia	Arroz branco e integral Feijão, Isca de carne oriental, Couve-flor e brócolis ao molho bechamel Hortaliça crua
	Leite com cacau 70% + açúcar demerara Pão semi-integral com patê	Fruta da época ou Vitamina + aveia	Arroz branco e integral, Feijão Frango assado Macarrão integral c/molho de tomate Maionese
	Leite com cacau 70% + açúcar demerara Pão semi-integral com patê	Fruta da época ou Vitamina + aveia	Arroz branco e integral Feijão, Frango xadrez Repolho e acelga salteadas Hortaliça crua
	Leite com cacau 70% + açúcar demerara Pão semi-integral com patê	Fruta da época ou Vitamina + aveia	Arroz branco e integral Feijão, Escondidinho de Iombo suíno moído Legumes salteados com ervas Hortaliça crua
	Lanche	Colação	Almoço