



RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

FEVEREIRO 2024

1. IDENTIFICAÇÃO:

- 1.1 **NOME DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL:** Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim – ICA
- 1.2 **NÚMERO DO TERMO DE COLABORAÇÃO:** Nº 08.01/23
- 1.3 **NÚMERO DO PROCESSO ADMINISTRATIVO:** Nº 19845/2022
- 1.4 **VIGÊNCIA:** 01/01/2024 até 31/12/2024

2. PÚBLICO ALVO:

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos de ambos os sexos.

2.1 **ÁREA DE ATUAÇÃO:** Assistência Social

2.2 **NOME DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

2.3 OBJETIVO GERAL:

- ✓ Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- ✓ Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- ✓ Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios,
- ✓ Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- ✓ Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- ✓ Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;



- ✓ Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
- ✓ Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

2.4 NÚMERO DA META CONFORME TERMO:

120 usuários divididos em até 06 (seis) grupos, de A a F, de até 20 (vinte) crianças e adolescentes cada, na faixa etária de 06 a 15 anos.

Grupos	Faixa etária	Frequência semanal	Dias da Semana	Horário	Período	Carga horária diária	Local de execução
A	06 a 10 anos	5x	Seg, Ter, Qua, Qui, Sex	7h10 às 12h30	Manhã	5h20	Unidade Sede da OSC
B	11 a 15 anos	5x	Seg, Ter, Qua, Qui, Sex	7h10 às 12h30	Manhã	5h20	Unidade Sede da OSC
C	06 a 10 anos	5x	Seg, Ter, Qua, Qui, Sex	12h00 às 17h10	Tarde	5h10	Unidade Sede da OSC
D	11 a 15 anos	5x	Seg, Ter, Qua, Qui, Sex	12h00 às 17h10	Tarde	5h10	Unidade Sede da OSC
E	6 a 10 anos	3x	Seg, Ter, Qui	7h30 às 11h30	Manhã	4h	Unidade Planalto
F	6 a 10 anos	3x	Seg, Ter, Qui	13h às 17h	Tarde	4h	Unidade Planalto

2.5 NÚMEROS DE ATENDIDOS NO MÊS:

No mês de fevereiro atendemos um número 98 crianças e suas respectivas famílias.

2.5.1 Entrada:



Houve 08 entradas no serviço e no mês de fevereiro seguimos com as realizações de atualização cadastral dos usuários, sendo realizado o número de 05 atendimentos específicos para esse fim, (tabela vide anexo)

2.5.2 Desligamentos:

Realizamos 13 desvinculações do serviço após articulação com os órgãos da Assistência Social, (tabela vide anexo).

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE DE TRABALHO, SEPARADO POR TÉCNICO:

Total Serviços executados por Assistentes Sociais: **325 atendimentos** (Tabela vide anexo).

3.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS USUÁRIOS PELA EQUIPE EDUCACIONAL:

Durante o mês de fevereiro foram desenvolvidas ações pautadas no eixo “Convivência Social”. O eixo visa estimular o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais e às relações de cidadania.

Nos subeixos “Demonstrar emoção e ter autocontrole”, “Demonstrar cortesia”, “Comunicar-se” e “Desenvolver novas relações sociais”, foram desenvolvidas atividades para a promoção do reconhecimento acerca das emoções e da importância do cuidado ao expressá-las em seus locais de convivência, enfatizando a consciência sobre a empatia e a gentileza para conservação de relações saudáveis, sabendo se expressar de diferentes formas, cuidando do como estas mensagens/expressões estão sendo transmitidas ou interpretadas pelas conexões e interações ao seu redor, rompendo paradigmas e crenças limitantes.



Como grande parte das escolas tiveram início apenas na segunda quinzena de fevereiro, até o dia 16/02, seguimos com a programação de atividades diferenciadas para os nossos usuários realizarem em conjunto, sendo consideradas apenas as faixas etárias.

Nesse mesmo mês, foi realizada a nossa tradicional Festa Cultural, FollCA, com a contextualização do Carnaval, seus aspectos históricos e suas diferentes formas de comemoração. O momento contou com a presença do grupo de usuários da unidade Planalto.

No dia 19/02, os usuários puderam conhecer seus grupos, educadores, monitores e oficinas. O processo foi conduzido de forma lúdica, sendo apresentado a eles nosso Ritual de Passagem, que consistia na finalização simbólica de um ciclo para que um novo se apresentasse. Na mesma semana, houve a integração dos novos usuários, com a apresentação dos espaços e vivências nas artísticas de dança, esportes, leitura, música e circo.

A convite do MAMM (Museu de Arte de Mogi Mirim), nossos usuários também tiveram a oportunidade de prestigiar a exposição “Arte de Cecília Mazon”, dentre outras exposições dispostas no museu, tendo como finalidade a circulação social, a ocupação de espaços público, além de possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

Abaixo segue a descrição das atividades desenvolvidas no decorrer do mês.

Grupo:

A

Sede – Manhã (6 a 10 anos)

Carga horária: Manhã (Segunda a Sexta) – 07h10 - 12h30

Meta do Grupo: 20 usuários

Educadora referência do grupo: Ademildes

Eixo: Convivência Social

Subeixo: Desenvolver novas relações sociais

Objetivos: Proporcionar atividades de boas-vindas aos usuários no retorno às atividades, integrando-os entre si, com o espaço, educadora, rotina e demais funcionários, fortalecendo a conexão entre eles, despertando o sentimento de pertencimento, e, principalmente, permitindo seu desenvolvimento integral.



Quinta-feira.

Data:01/02

Foi apresentado para os usuários o filme em animação da Disney: "Wish o Poder dos Desejos", filme que aborda a persistência e perseverança. Todos os usuários adoraram e ficaram encantados com a trilha sonora e temática.

Sexta-feira.

Data:02/02

Jogos diversos e brincadeiras como pular corda, queimada, ameba, esconde-esconde, pega-pega e colorir desenhos foram apresentadas ao grupo. As atividades ocorreram de forma tranquilas, todos participaram mesmo diante de algumas resistências iniciais. Já no segundo momento, jogos de tabuleiros como Monopoly, Masterchef e Mimicando foram apresentados e coletivamente puderam brincar.

Segunda-feira.

Data: 05/02

Iniciamos com um ritmo para acordar os membros "Mãos para frente, mãos para trás". Em seguida demos início a atividade onde os usuários receberam uma folha sulfite como suporte e giz cera de várias cores, seguindo as instruções do educador, formando paisagens coloridas, destacando a mistura de cores, finalizando com a exposição das artes para apreciação de todos.

Durante a atividade os usuários se demonstraram interessados, focados e empenhados a fazer o seu melhor tendo resultados incríveis de lindas paisagens. Foi realizada uma exposição para apreciação, todos ficaram orgulhosos do trabalho realizado.

Terça-feira.

Data: 06/02

Iniciamos nosso encontro com uma calorosa acolhida, reunindo todos em círculo para entender como estavam se sentindo antes do início das atividades.

Após esse momento, o educador ofereceu aos usuários a liberdade de escolherem a atividade para o primeiro momento. Eles optaram por um aquecimento animado, envolvendo brincadeiras como ameba, bandeirinha e queimada no pátio.

Com os usuários aquecidos e cheios de energia após as brincadeiras, o educador os conduziu para a segunda atividade, que ocorreu na sala de circo. Neste



momento, foi proposta uma oficina de acrobacia, onde praticaram saltos, rolamentos, paradas de mão e estrelas. Em seguida, o educador introduziu o trampolim para a execução de flicks, mortais para frente e para trás, sempre sob supervisão atenta e ativa.

Ao término da oficina, o educador reuniu todos em roda novamente para saber como os usuários estavam se sentindo ao término das atividades. Essa prática proporcionou uma conclusão reflexiva, permitindo uma avaliação conjunta da experiência vivida durante a oficina.

Quarta-feira

Data: 07/02

Propusemos duas atividades, dando aos usuários a liberdade de escolherem a ordem delas. No primeiro momento, optaram por brincadeiras e jogos como ameba, queimada, bandeirinha, uno e ping pong. Já no segundo momento, o educador sugeriu que todos descessem ao teatro de arena para coletar folhas secas, que seriam utilizadas como confete ecológico para a Festa Cultura da Instituição. Além para promoção de ações conscientes e sustentáveis, a atividade proporcionou a oportunidade de brincarem e interagirem em um ambiente diferente do habitual, criando uma experiência única para os usuários. Essa abordagem flexível e participativa visa promover a escolha e a diversidade nas atividades, enriquecendo a experiência educativa.

Quinta-feira.

Data:08/02

O encontro teve início com uma roda de conversa, onde os usuários compartilharam seus sentimentos, contaram um pouco sobre como estava a rotina neste período de férias e se estavam gostando, o educador em seguida se apresentou para a turma e explicou as atividades que seriam desenvolvidas durante o encontro.

Dando início às atividades, o educador, com apoio da monitora, dividiu a turma em dois grupos para que realizassem uma pesquisa sobre as marchinhas de carnaval. Para que a ação pudesse acontecer, o educador disponibilizou tablets para os grupos, papel, caneta, lápis e borracha e incentivou os usuários a realizarem uma boa pesquisa, acessando vários sites, fazendo comparações, pesquisando curiosidades e fazendo anotações. A proposta inicial era que após a pesquisa



realizada pelos grupos, os usuários compartilhassem o que foi pesquisado para toda turma pudesse criar uma paródia tendo como base a temática “ICA”. No entanto, por conta de comportamentos inadequados e desrespeitosos de grande parte do grupo, a proposta precisou ser adaptada à necessidade do momento, assim sendo, o educador propôs um relaxamento guiado por uma música de fundo e com sua fala foi conduzindo às reflexões acerca dos ocorridos com a intenção de sensibilizá-los.

O encontro foi finalizado já com os usuários já bem mais calmos e conscientes de que naquele dia o planejado não foi executado pela falta de colaboração do grupo.

Sexta-feira

Data: 09/02

O dia teve início de forma bastante festiva e agitada, pois a Instituição promoveu a tradicional Festa Cultural, o **FoIICA**. Os usuários se fantasiaram com fantasias e adereços diversos, tendo como tema a nossa Brasilidade. O momento contou com uma contação de história sobre a origem do carnaval e suas diversas simbologias. Na sequência, todos tiveram a oportunidade de dançar marchinhas carnavalescas e músicas brasileiras que passaram previamente pela curadoria da equipe pedagógica.

Educadores propuseram passos divertidos que foram realizados pelos usuários presentes. Ao término da dança foi oferecido um delicioso lanche com diversas opções doces e salgadas, como pão recheado com patê de frango, bolo de chocolate com granulado, e uma deliciosa salada de frutas.

Todos foram convidados para o desfile de fantasias e se apresentaram na passarela. Orientadores e educadores prepararam uma apresentação onde mostraram samba no pé e muita disposição para a folia. Esse momento foi bastante significativo para todos, pois promoveu a interação, a convivência saudável e ressignificação dessa festa tão popular denominada Carnaval.

Para fechar com chave de ouro cooperaram para limpeza do espaço, deixando o ambiente limpo e organizado para o turno seguinte.

Segunda-feira

Data: 12/02



Brincadeiras e Jogos culturais foram propostos, tendo como intencionalidade proporcionar aos usuários momentos de recreação e lazer e valorização da nossa cultura através do resgate de alguns jogos e brincadeiras tradicionais e que passam de geração em geração.

Iniciamos com uma roda de conversa falando sobre a importância de resgatar as brincadeiras de antigamente, pois essas brincadeiras e jogos fazem parte da nossa cultura e história. Em seguida os usuários através da expressão artística realizaram desenhos das brincadeiras culturais que mais gostavam. Em roda, cada usuário mostrou seu desenho e compartilhou suas preferências. A educadora deu continuidade à temática realizando alguns cantos de brincadeiras e jogos para que os usuários pudessem aprender, brincar e se divertir, com o jogo da velha, jogo das cinco marias, jogo das argolas e brincadeiras de pular corda e amarelinha.

Os usuários foram participativos e demonstraram satisfação na realização dessas atividades, tiveram momentos de interação de forma amigável e saudável, aprenderam e seguiram as regras do jogo, se divertiram e conseguiram momentos significativos e prazerosos.

Quarta-feira

Data: 14/02

Foi realizada atividade de exibição do filme “Luca”, que abordou temáticas relevantes como o preconceito para com o diferente e como podemos romper e promover a convivência saudável entre todos. Os usuários conseguiram refletir sobre tais questões em uma roda de conversa. Logo após, foi destinado um momento de brincadeiras livres focadas em brincadeiras populares, como cinco marias, vivenciadas no dia anterior também.

Quinta-feira

Data: 15/02

Iniciamos o período recepcionando nossos usuários, pois neste dia vivenciamos o retorno de parte dos nossos participantes e para isso, foi proposta a integração de todos através de uma roda de apresentação com música e palmas, onde cada um pôde se apresentar dizendo o nome e idade. Após a dinâmica, o grupo foi direcionado para as salas de atividades e lá foram propostas atividades com jogos de mesa (terremoto, uno e peças de encaixe). Finalizamos o encontro



com o jogo do Twister, onde divididos em duplas, foram desafiados a executar os comandos de acordo com o giro da roleta.

Sexta-feira

Data: 16/02

Iniciamos com a acolhida, um verso em forma de agradecimento e uma música com ritmo. Em seguida os usuários tiveram o momento lúdico dentro de sala, onde foram oferecidos brinquedos variados, tecidos, almofadas, momento em que puderam usar a criatividade e imaginação tendo a liberdade de escolha no brincar, exercendo a autonomia. Todos brincaram juntos, compartilharam e vivenciaram o brincar de forma saudável.

Segunda-feira.

Data: 19/02

Iniciamos com a apresentação dos integrantes do grupo com uma grande roda. Em seguida foi realizado o Ritual de Passagem, inspirado na Pedagogia Waldorf, proporcionando a acolhida e o sentimento de pertença dos usuários que estavam iniciando na Instituição e os que já frequentam, simbolizando um portal, marcando assim a travessia para uma nova experiência que irão viver junto aos colegas e educadores. Em seguida foi realizada uma contação de história, o conto escolhido foi Ubuntu enfatizando o poder do coletivo. Já em sala, uma roda de conversa foi proposta para estreitar o vínculo entre os participantes, nesse momento, todos puderam colocar suas expectativas para o ano.

Terça-feira.

Data: 20/02

O dia foi iniciado com a acolhida, onde todos puderam expressar os sentimentos do dia. Na sequência brincadeiras, como “pega-pega nome e pega-pega corrente” foram realizadas para a promoção da integração, coletividade e respeito mútuo.

Quarta-feira.

Nesse dia os usuários vivenciaram as oficinas que eles realizaram ao longo do ano, em formato de circuito, divididos em 5 grupos, os usuários passaram pelas 5 oficinas:

- Dança



- Música
- Leitura
- Circo
- Esporte

Esse movimento durou todo o período e os usuários conseguiram contemplar todas as oficinas e a vivência foi extremamente relevante para os usuários.

Quinta-feira.

Data: 22/02

O dia foi iniciado com um grande encontro entre os ciclos Acolhe e Inspira no pavimento onde foram exibidos os vídeos institucionais do ICA e após esse momento foi realizada uma roda de conversa onde os usuários do Inspira foram convidados a contar um pouco da sua história no ICA a partir de suas perspectivas, com o intuito de sensibilizar e inspirar os usuários do Acolhe. A experiência foi extremamente significativa, pois foi um momento onde houveram trocas de experiências e momento para perguntas, além de intensificar o vínculo entre usuários de diferentes ciclos. No segundo momento, os usuários realizaram um passeio pela instituição onde foram apresentados todos os espaços, suas finalidades e regras de uso. Finalizamos o dia com uma roda de conversa onde os usuários destacando o que foi mais significativo.

Sexta-feira.

Data: 23/02

Foi realizado o Lazer Saudável onde os usuários foram acolhidos com um ritmo, com a intenção de acordar os membros para as ações do dia. Logo após, os usuários formaram duplas que ficaram de frente uma para a outra, e ao meio da dupla foi colocado um copo plástico, e ao comando as crianças tiveram que seguir o que foi pedido, exemplo: mão na cabeça, mão nos pés, nariz.... quando a educadora falasse copinho, o primeiro que pegar o copo ganha a brincadeira. Foi um momento de muitas risadas e diversão. Na sequência, os usuários puderam brincar livremente nos espaços tendo autonomia na escolha.

Segunda-feira

Data: 26/02



Os usuários foram orientados sobre a atividade, na qual deveriam usar de sua imaginação e criatividade para criar uma ou mais artes com seu nome. Assim a educadora apresentou exemplos como: Decorar com desenhos (flores, carrinhos, raios) ou criar uma marca, um selo, estampa, etc.

A atividade tinha como proposta o desenvolvimento da imaginação artística na criação do nome de forma ilustrada e foi muito bem recepcionada pelo grupo, que a aderiu com facilidade.

Terça-feira

Data: 27/02

A educadora iniciou a atividade com uma roda de conversa sobre regras e combinados, com perguntas reflexivas e com a finalidade de colher os conhecimentos prévios do grupo conhece. Em seguida, houve a contextualização de forma lúdica e a apresentação do nosso “Manual do educando” com informações e regras da Instituição. Após o contato com o documento, juntos construíram os combinados da turma de forma escrita e ilustrada para posteriormente expor na sala para que todos tenham acesso.

A exploração do “Manual do educando” trouxe o reconhecimento da importância desse documento orientador para a melhor convivência e desenvoltura das atividades propostas pela Instituição.

Quarta-feira

Data: 28/02

Após o momento de acolhida, foi dada a continuidade da atividade do dia anterior, mas dessa vez com a construção dos combinados da turma. A construção ocorreu participativa e democrática, lembrando os principais tópicos do manual apresentado.

A turma se envolveu com a proposta trazendo muita clareza acerca dos comportamentos esperados deles e cientes de que o grupo é o guardião dos combinados realizados.

Quinta-feira

Data: 29/02

Neste dia foi realizada uma oficina de Acróstico, onde cada usuário recebeu uma folha, escreveu o nome na vertical e colocou adjetivos a partir da letra do seu



nome. Os usuários escolheram uma palavra que representasse o que estavam sentindo naquele momento e que iniciasse com as letras disponíveis em seus nomes.

Com a ajuda dos monitores foi realizado, no pátio, uma brincadeira de joquempô adaptado com bambolês. A turma apresentou bastante dificuldades em ouvir as orientações, pois estavam agitados e inquietos, mas isso não comprometeu o andamento da proposta. Na volta à sala, foi conduzida uma conversa sobre saber ouvir, respeito por todos e trabalhamos, por meio da brincadeira “Telefone sem fio”, o falar e ouvir, onde as informações precisam chegar exatas sem falhas.

Realizamos para finalizar a dinâmica do telefone sem fio para que todos compreendessem a importância de passar uma mensagem ao outro e fazer com que ela chegue de forma clara e precisa no final. As duas vezes que realizamos a dinâmica a mensagem não chegou igual a original, sendo uma frase de quatro palavras simples, trazendo à tona as dificuldades do grupo.

RESULTADOS

Considerando que os usuários estiveram um longo período distante das oficinas e a mudança de profissionais, teremos esses primeiros meses para a promoção da integração usuário-usuário, usuário-educador e usuário-instituição, além do processo de retomada e assimilação de nossos acordos e combinados. Nos dias 21 e 22 aconteceram as reuniões de integração com as famílias dos usuários onde foram passadas as seguintes informações:

- história do ICA;
- missão, visão, valores e propósito orientador;
- tecnologia social do ICA;
- orientações da área social;
- apresentação da grade de oficinas, planejamento, Manual do Educando, instrumentais e contatos.

Grupo:

B

Sede – Manhã (11 a 15 anos)

Carga horária: Manhã (Segunda a Sexta) – 07h10 - 12h30



Meta do Grupo: 20 usuários

Educador referência do grupo: Alvim Neto

Eixo: Convivência Social

Subeixo: Comunicar-se e desenvolver novas relações sociais.

Objetivos: Proporcionar atividades de integração entre os usuários e toda equipe do ICA, e permitir que ele seja capaz de construir novas relações em todos os locais que ele frequenta, rompendo preconceitos existentes e estar aberto a acolher, ouvir e respeitar o outro. Trabalhar a comunicação não violenta, mostrando outras formas de comunicar-se de forma assertiva.

Quinta-feira.

Data:01/02

Foi apresentado para os usuários o filme em animação da Disney: "Wish o Poder dos Desejos", filme que aborda a persistência e perseverança. Todos os usuários adoraram e ficaram encantados com a trilha sonora e temática.

Sexta-feira.

Data:02/02

Jogos diversos e brincadeiras como pular corda, queimada, ameba, esconde-esconde, pega-pega e colorir desenhos foram apresentadas ao grupo. As atividades ocorreram de forma tranquilas, todos participaram mesmo diante de algumas resistências iniciais. Já no segundo momento, jogos de tabuleiros como Monopoly, Masterchef e Mimicando foram apresentados e coletivamente puderam brincar.

Segunda-feira.

Data: 05/02

Iniciamos com um ritmo para acordar os membros "Mãos para frente, mãos para trás". Em seguida demos início a atividade onde os usuários receberam uma folha sulfite como suporte e giz cera de várias cores, seguindo as instruções do educador, formando paisagens coloridas, destacando a mistura de cores, finalizando com a exposição das artes para apreciação de todos.

Durante a atividade os usuários se demonstraram interessados, focados e empenhados a fazer o seu melhor tendo resultados incríveis de lindas paisagens.

Terça-feira.



Data: 06/02

Iniciamos nosso encontro com uma calorosa acolhida, reunindo todos em círculo para entender como estavam se sentindo antes do início das atividades. Após esse momento, o educador ofereceu aos usuários a liberdade de escolherem a atividade para o primeiro momento. Eles optaram por um aquecimento animado, envolvendo brincadeiras como ameoba, bandeirinha e queimada no pátio.

Com os usuários aquecidos e cheios de energia após as brincadeiras, o educador os conduziu para a segunda atividade, que ocorreu na sala de circo. Neste momento, foi proposta uma oficina de acrobacia, onde praticaram saltos, rolamentos, paradas de mão e estrelas. Em seguida, o educador introduziu o trampolim para a execução de flicks, mortais para frente e para trás, sempre sob supervisão atenta e ativa.

Ao término da oficina, o educador reuniu todos em roda novamente para saber como os usuários estavam se sentindo. Essa prática proporcionou uma conclusão reflexiva, permitindo uma avaliação conjunta da experiência vivida durante a oficina.

Quarta-feira

Data: 07/02

Propusemos duas atividades, dando aos usuários a liberdade de escolherem a ordem delas. No primeiro momento, optaram por brincadeiras e jogos como ameoba, queimada, bandeirinha, uno e ping pong. Já no segundo momento, o educador sugeriu que todos descessem ao teatro de arena para coletar folhas secas, que seriam utilizadas como confete ecológico para a Festa Cultura da Instituição. Além para promoção de ações conscientes e sustentáveis, a atividade proporcionou a oportunidade de brincarem e interagirem em um ambiente diferente do habitual, criando uma experiência única para os usuários. Essa abordagem flexível e participativa visa promover a escolha e a diversidade nas atividades, enriquecendo a experiência educativa.

Quinta-feira.

Data:08/02

O encontro teve início com uma roda de conversa, onde os usuários compartilharam seus sentimentos, contaram um pouco sobre como estava a rotina neste



período de férias e se estavam gostando, o educador em seguida se apresentou para a turma e explicou as atividades que seriam desenvolvidas durante o encontro.

Dando início às atividades, o educador, com apoio da monitora, dividiu a turma em dois grupos para que realizassem uma pesquisa sobre as marchinhas de carnaval. Para que a ação pudesse acontecer, o educador disponibilizou tablets para os grupos, papel, caneta, lápis e borracha e incentivou os usuários a realizarem uma boa pesquisa, acessando vários sites, fazendo comparações, pesquisando curiosidades e fazendo anotações. A proposta inicial era que após a pesquisa realizada pelos grupos, os usuários compartilhassem o que foi pesquisado para toda turma pudesse criar uma paródia tendo como base a temática “ICA”. No entanto, por conta de comportamentos inadequados e desrespeitosos de grande parte do grupo, a proposta precisou ser adaptada à necessidade do momento, assim sendo, o educador propôs um relaxamento guiado por uma música de fundo e com sua fala foi conduzindo às reflexões acerca dos ocorridos com a intenção de sensibilizá-los.

O encontro foi finalizado já com os usuários já bem mais calmos e conscientes de que naquele dia o planejado não foi executado pela falta de colaboração do grupo.

Sexta-feira

Data: 09/02

O dia teve início de forma bastante festiva e agitada, pois a Instituição promoveu a tradicional Festa Cultural, o **FoIICA**. Os usuários se fantasiaram com fantasias e adereços diversos, tendo como tema a nossa Brasilidade. O momento contou com uma contação de história sobre a origem do carnaval e suas diversas simbologias. Na sequência, todos tiveram a oportunidade de dançar marchinhas carnavalescas e músicas brasileiras que passaram previamente pela curadoria da equipe pedagógica.

Educadores propuseram passos divertidos que foram realizados pelos usuários presentes. Ao término da dança foi oferecido um delicioso lanche com diversas opções doces e salgadas, como pão recheado com patê de frango, bolo de chocolate com granulado, e uma deliciosa salada de frutas.

Todos foram convidados para o desfile de fantasias e se apresentaram na passarela. Orientadores e educadores prepararam uma apresentação onde



mostraram samba no pé e muita disposição para a folia. Esse momento foi bastante significativo para todos, pois promoveu a interação, a convivência saudável e ressignificação dessa festa tão popular denominada Carnaval.

Para fechar com chave de ouro cooperaram para limpeza do espaço, deixando o ambiente limpo e organizado para o turno seguinte.

Segunda-feira

Data: 12/02

Brincadeiras e Jogos culturais foram propostos, tendo como intencionalidade proporcionar aos usuários momentos de recreação e lazer e valorização da nossa cultura através do resgate de alguns jogos e brincadeiras tradicionais e que passam de geração em geração.

Iniciamos com uma roda de conversa falando sobre a importância de resgatar as brincadeiras de antigamente, pois essas brincadeiras e jogos fazem parte da nossa cultura e história. Em seguida os usuários através da expressão artística realizaram desenhos das brincadeiras culturais que mais gostavam. Em roda, cada usuário mostrou seu desenho e compartilhou suas preferências. A educadora deu continuidade à temática realizando alguns cantos de brincadeiras e jogos para que os usuários pudessem aprender, brincar e se divertir, com o jogo da velha, jogo das cinco marias, jogo das argolas e brincadeiras de pular corda e amarelinha.

Os usuários foram participativos e demonstraram satisfação na realização dessas atividades, tiveram momentos de interação de forma amigável e saudável, aprenderam e seguiram as regras do jogo, se divertiram e conseguiram momentos significativos e prazerosos.

Quarta-feira

Data: 14/02

Foi realizada atividade de exibição do filme “Luca”, que abordou temáticas relevantes como o preconceito com o diferente e como podemos romper e promover a convivência saudável entre todos. Os usuários conseguiram refletir sobre tais questões em uma roda de conversa. Logo após, foi destinado um momento de brincadeiras livres focadas em brincadeiras populares, como cinco marias, vivenciadas no dia anterior também.

Quinta-feira



Data: 15/02

Os educadores receberam os usuários que estavam juntos devido à ausência de educadores no dia e os encaminharam para a acolhida em sala, onde foi realizada uma dinâmica de boas-vindas (em duplas e orientados por 5 perguntas: nome, idade, escola, comida preferida e cor preferida, os usuários teriam que apresentar para a turma o seu colega de dupla), essa dinâmica teve a intenção de fortalecer o vínculo entre os usuários através do conhecimento sobre o outro, após essa dinâmica foi feita a “roda de semelhanças” onde, alternadamente, um usuário ficou no centro da roda compartilhando algo que gosta ou não gosta, os demais da roda que se identificassem com o que estava sendo dito deveria dar um passo à frente, ao final ficou nítido como eles, apesar de únicos e diferentes possuem muitas coisas em comum. Logo após, os usuários tiveram um momento para montar o lego que cada sala ganhou, o tempo não foi o suficiente para a montagem de todo o cenário proposto, porém já pode ser observado a cooperação e organização dos usuários de forma natural, uma vez que eles, sozinhos, se organizaram e se dividiram enquanto responsáveis por cada tarefa e parte do cenário.

Sexta-feira

Data: 16/02

Os usuários realizaram uma atividade em grupo para que pudessem usar a criatividade. Cada grupo era responsável por realizar uma apresentação criativa e profunda sobre uma palavra de afeto (amor, cuidado, admiração e carinho), o objetivo foi reforçar esses sentimentos entre os usuários para que eles possam colocar em prática ao longo do ano.

Segunda-feira

Data: 19/02

O dia iniciou-se com todos os usuários da sede reunidos no miolo para apresentação da equipe educacional (orientadoras, educadores referências e educadores oficinairos), após esse breve momento de apresentação foi realizado um “ritmo” sob a orientação dos educadores. Finalizado o ritmo os usuários retornaram aos seus lugares na arquibancada para dar início ao Ritual de Passagem, momento em que cada educador anunciou nominalmente os seus usuários realizando a



passagem simbólica de início de um novo ciclo, após a passagem houve um contação de história “Ubuntu”.

Ao fim dessa primeira parte, o educador levou os usuários até a sala onde fizeram uma roda de conversa e breve apresentação dos usuários (sobre seus gostos pessoais, idade, escola onde estuda) e do educador, além de uma breve explicação sobre como será a dinâmica diferenciada nessa semana de integração (de 19 a 23 de fevereiro).

Terça-feira

Data: 20/02

Os usuários iniciaram o dia com uma atividade em grupo, onde eles deveriam falar sobre as regras previstas no “Manual do Educando”, a metodologia utilizada foi a resolução de problemas aliados a uma produção artística, com isso cada um recebeu um estilo de apresentação (musical, teatro, palhaçaria e jornalístico), cada grupo possuía um líder que foi o responsável pela organização, bem como apresentação da ideia ao educador antes de iniciar as apresentações. O primeiro momento, antes da fruta, foi dedicado ao planejamento e ensaio, no segundo momento eles puderam ensaiar por mais 30 minutos antes de iniciar as apresentações, que aconteceu nos minutos finais do encontro.

O movimento foi bastante significativo para todos, pois puderam ter suas ideias ouvidas e suas apresentações contempladas pelos demais.

Quarta-feira

Data: 21/02

Nesse dia os usuários da sede vivenciaram as oficinas que eles realizaram ao longo do ano, em formato de circuito e divididos em 5 grupos os usuários passaram pelas 5 oficinas:

- Dança
- Música
- Leitura
- Circo
- Esporte

Esse movimento durou todo o período e os usuários conseguiram contemplar todas as oficinas e a vivência foi extremamente relevante para os usuários.



Quinta-feira

Data: 22/02

O dia iniciou com um grande encontro entre os ciclos Acolhe e Inspira no pavimento onde foram exibidos os vídeos institucionais do ICA e após esse momento foi realizada uma roda de conversa onde os usuários do Inspira foram convidados a contar um pouco da sua história no ICA com o intuito de sensibilizar e inspirar os usuários do Acolhe, a experiência foi extremamente significativa, pois foi um momento onde houve troca de experiências e momento para perguntas, além de intensificar o vínculo entre usuários de diferentes ciclos.

Após esse momento todos os usuários foram para o momento de fruta, depois desse momento os usuários foram para a sua sala e foram provocados a criarem uma forma criativa de apresentar o “Manual do Educando”, dessa forma eles se apropriaram do conteúdo de uma forma leve e lúdica, além de exercitarem o trabalho em grupo, resolução de problemas e oratória.

Sexta-feira

Data: 23/02

Dia de museu, a sexta-feira foi reservada para um passeio pedagógico ao Museu de Artes de Mogi Mirim (MAMM) para as turmas do Inspira, por isso no primeiro momento os usuários foram para a sua sala receber as instruções e orientações de conduta e comportamento no museu, bem como o educador pôde verificar quais eram as expectativas e impressões dos usuários sobre o que esperavam da visita ao museu.

Após o momento de orientação os usuários juntamente aos educadores se deslocaram até o museu onde foram recebidos pelo idealizador e a coordenação que guiaram todo o passeio de maneira clara, simples e extremamente didática, o brilho nos olhos dos usuários ao verem as obras foi a prova de que o passeio valeu cada momento.

Segunda-feira

Data: 26/02

Na oficina, o educador através de uma roda de conversa trouxe o entendimento do propósito da oficina bem como fazer uma lista de assuntos que podem ser trabalhados ao longo do ano, os usuários trouxeram a necessidade de



trabalhar os seguintes temas: sexualidade, prevenção à gravidez e IST's, drogas e álcool, saúde mental e ingresso no mercado de trabalho. Todos tiveram vez e voz trazendo suas contribuições acerca das temáticas levantadas.

Terça-feira

Data: 27/02

Durante a oficina foi apresentado aos usuários a temática dos meses de fevereiro/março – “Mulheres, nossas mulheres” – além dessa apresentação e do reforço da necessidade de se reverenciar e exaltar as mulheres próximas a nós, os usuários espontaneamente iniciaram uma discussão sobre o papel da mulher na sociedade e de como o machismo estrutural muitas vezes não é percebido em nossas relações. Após esse momento de discussão, o educador guiou os usuários a pensarem sobre 3 mulheres que fazem parte da sua vida e exaltar a importância delas.

Quarta-feira

Data: 28/02

Os usuários contemplaram com um momento do lazer saudável e puderam desfrutar de um momento de descontração direcionado em dois espaços: tênis de mesa e desenho, onde juntamente com a educadora, tiveram as vivências artísticas e esportivas fazendo desse momento de convivência uma possibilidade de desenvolvimento de suas habilidades sociais.

Quinta-feira

Data: 29/02

Na oficina de Espiritualidade/Valores humanos, os usuários foram convidados a partilhar o que eles entendem dos conceitos de virtudes e valores e também quais são as diferenças entre religião e espiritualidade. Esse foi um momento muito rico em trocas e fortalecimento de vínculo e afetos entre a turma.

RESULTADOS

O mês de fevereiro ficou marcado como o mês da integração, permeado de atividades que trouxeram e contemplaram o desenvolvimento das seguintes habilidades:

- trabalho em equipe;
- capacidade de resolver problemas;



- comunicação;
- tomada de decisão;
- habilidade de escutar.

Nos dias 21 e 22 aconteceram as reuniões de integração com as famílias dos usuários onde foram passadas as seguintes informações:

- história do ICA;
- missão, visão, valores e propósito orientador;
- tecnologia social do ICA;
- orientações da área social;
- apresentação da grade de oficinas, planejamento, Manual do Educando, instrumentais e contatos.

“Eu nunca tinha ido a um museu, eu achava que essas coisas não eram pra mim e eu amei, quero trazer minha família aqui no final de semana.” - Usuária sobre a visita ao Museu de Arte de Mogi Mirim que aconteceu no dia 23 de fevereiro.

“Eu me sinto livre para me expressar aqui no ICA, eu adoro a oficina, pois eu gosto de falar sobre esses assuntos (sexualidade, educação sexual, consumo de drogas) e em casa não tem ninguém que me oriente e me ouça.” - Usuário durante a oficina no dia 26 de fevereiro.

Grupo:

C

Sede – Tarde (6 a 10 anos)

Carga horária: Tarde (Segunda a Sexta) - 12h00 - 17h10

Meta do Grupo: 20 usuários

Educadora referência do grupo: Ademildes

Eixo: Convivência Social

Subeixo: Desenvolver novas relações sociais

Objetivos: Proporcionar atividades de boas-vindas aos usuários no retorno às atividades, integrando-os entre si, com o espaço, educadora, rotina e demais funcionários, fortalecendo a conexão entre eles, despertando o sentimento de pertencimento, e, principalmente, permitindo seu desenvolvimento integral.



Quinta-feira.

Data: 01/02

Os usuários iniciaram com uma oficina de dobraduras de estrelas, inspirando-se no filme assistido durante o período da manhã. A atividade consistia em aprender dobraduras de estrelas e antes de iniciar as dobras escrever pedidos que gostariam de realizar durante o ano, guardar a dobradura e abrir no final do ano, como uma cápsula do tempo. Todos os usuários participaram da atividade. Após aprenderem a dobradura de estrelas, sobraram papéis e os usuários puderam realizar dobraduras livres e diversas, como pássaros, barcos e aviões. Antes de finalizar o dia, os usuários brincaram no pátio de esconde e esconde, conforme solicitado por eles.

Sexta-feira.

Data:02/02

Começando o período da tarde com a ida à uma praça próxima à Instituição. Para o passeio levamos bola para jogar Futebol e Vôlei. Foi um passeio tranquilo, todos os participantes se divertiram e curtiram a tarde, que foi interrompida pelo mau tempo. Ao regressarem para a Instituição, foi proposto o jogo de Badminton. Todos participaram da atividade de forma ativa, autônoma e democrática.

Segunda-feira.

Data: 05/02

O encontro iniciou com uma roda de conversa para a contextualização de como funcionará a oficina. Na sequência, realizou-se um pega -pega tradicional, como forma de integrar e acolher os usuário e, posteriormente, um alongamento para preparação corporal que embasou as práticas de acrobacias e malabares. Os integrantes puderam escolher entre as modalidades sob supervisão e orientação da educadora. O grupo foi dividido em dois e o treino ocorreu de forma tranquila. Na parte acrobática, realizou -se rolamento para frente, estrela e rolamento com salto, como forma de aprimorar e melhorar a execução, e no final, a educadora permitiu a execução livre de alguma acrobacia de domínio. Já nos malabares, os usuários treinaram pratinhos e bolinhas. Percebeu-se que todos acolheram a proposta de forma positiva. No encerramento, a educadora propôs um relaxamento com música e uma roda para que compartilhassem quais as sensações diante das atividades e ao encontro.



Quarta-feira

Data: 07/02.

Os usuários foram divididos em dois grupos, o educador passou algumas dinâmicas. A primeira era a brincadeira de “passa a bola”. Enquanto um grupo teria que passar a bola um para o outro e ao todo dar dez passes, o outro grupo tentava impedir esses passes, se a bola caísse no chão ou a equipe adversária roubasse a bola, o outro grupo começava a contagem dos passes, vencida o grupo que completasse os 10 passes primeiro. Em seguida foi feita uma corrida com obstáculos e uma brincadeira chamada “passa bambolê”, consiste em uma fila com os usuários de mãos dadas, onde eles têm que passar um bambolê com o corpo, um de cada vez, sem soltar as mãos, vencida o grupo que conseguisse passar mais rápido por todos. O grupo apresentou dificuldades, mas nada que comprometesse a proposta.

Após as brincadeiras, os usuários tiveram um momento livre para brincar pelo pátio de brincadeiras diversas e à escolha deles.

Quinta-feira

Data:08/02

Os usuários iniciaram com uma roda de conversa e acolhida. A educadora propôs uma reflexão acerca dos últimos comportamentos e atitudes apresentadas uns com os outros, lembrando com a importância de uma boa convivência entre eles. Para que a reflexão pudesse ser mais efetiva, foi proposta a atividade, “Do que o meu coração está cheio”. Para isso, eles receberam uma folha em branco e algumas revistas onde tinham que recortar dois corações sendo um para eles colocarem o que o coração deles estava cheio e o outro, para que eles oferecessem a um colega. Os usuários deram início depois da explicação e a educadora estipulou um tempo para a finalização da atividade. Em seguida, o grupo foi orientado a realizar uma roda, na qual eles compartilhariam com todos como ficou o seu coração e entregar outro coração para as pessoas que eles pensaram. Assim sendo, cada um foi ao centro da roda e deu início à segunda parte da atividade. Os usuários neste momento verbalizaram o quão importante é a boa convivência para um bom proveito das atividades, uma participação mais ativa, atenção aos pedidos feitos pelos educadores e monitores, para a promoção de um ambiente mais saudável. A educadora conduziu para o fechamento da atividade, resgatando o que eles tinham



mencionado. E para finalizar o dia, todos puderam descer para o pátio para brincar com lego e com caixa de brinquedo, desenhar, e brincar com bola no parque.

Sexta-feira

Data: 09/02

Após um período de muita dança carnavalesca com muita diversão, foi proposta a apreciação de um filme, sendo realizada uma sessão de cinema no espaço do auditório para a exibição do filme “Rio 1”, dando continuidade à temática Carnaval. Todos foram acomodados com tapetes e almofadas para curtir o filme de forma aconchegante. Para entrar no clima de cinema, como lanche foi servido pipoca e refrigerante para diversão de todos.

Segunda-feira.

Data: 12/02

Nos primeiros instantes da oficina, os usuários estavam em roda para realização da acolhida e combinados para o bom funcionamento do passeio à praça próxima. A educadora pontuou os combinados, como andar sempre juntos, não falar com estranhos, e respeitar o espaço. Após orientações, todos foram encaminhados à praça. Os usuários puderam explorar o espaço, brincar ao ar livre com bola, corda e garrafas pet para escorregar, sob orientação da educadora, que interagiu a todo o momento com os usuários percebeu-se que os usuários aproveitaram, brincaram coletivamente, exploraram e aproveitaram a oportunidade tendo bom comportamento e boa postura.

No retorno para a sede todos foram orientados para caminharem perto, recolheu-se todos os materiais levados e assim seguimos até a Instituição.

Quarta-feira

Data: 14/02

Neste período tivemos usuários para participarem da atividade.

Quinta-feira

Data: 15/02

Iniciamos o período recepcionando as crianças no pátio, diante do retorno, por ser o primeiro dia para os novatos, foi proposta uma integração através de uma roda de apresentação com música e palmas onde cada um pôde se apresentar dizendo o nome e idade. Após a dinâmica, o grupo foi direcionado para a sala de



atividades, onde foi apresentada uma atividade com jogos de mesa (terremoto, uno e peças de encaixe). Posteriormente, foi desenvolvido com o grupo o jogo do “Twister”, onde ao rodar, uma sequência era apresentada e cada dupla tinha como desafio a execução. Foi um momento de muita descontração e risos entre todos.

Sexta-feira

Data: 16/02

Iniciamos o dia com a acolhida, um verso em forma de agradecimento e uma música com ritmo “Eu vou andar de trem” para movimentar o corpo. Em seguida os usuários tiveram o momento de brincar dentro da sala, onde foram oferecidos a eles brinquedos variados, tecidos, almofadas, onde puderam usar da criatividade e imaginação tendo a liberdade de escolha no brincar, dando autonomia. Os usuários foram bastante criativos, montaram fazenda com vários bichos, fizeram cabanas com o tecido onde brincaram de casinha, e o mais importante, todos brincaram juntos, compartilhando os brinquedos, tendo uma boa interação e convivência.

Segunda-feira.

Data: 19/02

Iniciamos o dia com a acolhida de todos os usuários na arquibancada, onde todos os educadores se apresentaram, em seguida foi realizada uma roda grande um ritmo musical “Grude, grude” do Grupo Formiga Balão, onde todos interagiram com outros ciclos e se divertiram de forma harmoniosa.

Logo a sequência, as crianças participaram de um Ritual de Passagem inspirado na Pedagogia Waldorf, os rituais são cerimônias que marcam momentos importantes na vida da pessoa, assim os usuários passaram pela coroa de flores simbolizando um novo percurso, isso porque a criança está saindo de uma fase de sua vida e começando uma outra nova. Em seguida foi realizada uma contação de história, o conto escolhido foi Ubuntu. Já em sala, os mesmos realizaram a confecção de um cartaz com suas expectativas para o ano, quais são seus anseios, ideias e o que esperam para a nova trajetória, cada um relatou em forma de desenho o que gostaria para esse ano e apresentaram para os demais do grupo.

Terça-feira.

Data: 20/02



O dia foi iniciado com a acolhida para posteriormente ser realizada a dinâmica de apresentação, onde os usuários foram convidados a formar um círculo e se apresentar dizendo seu nome e fazendo um gesto, e o próximo da roda em sentido horário falando o nome do colega e o gesto feito, inserindo, na sequência, seu nome e seu gesto escolhido. A dinâmica passou por todos da roda, promovendo a integração entre os usuários. Finalizamos o dia reforçando os combinados da Instituição e também realizamos de forma coletiva os combinados da turma para que todos possam ter uma convivência harmoniosa e responsável.

Quarta-feira.

Data: 21/02

Nesse dia os usuários da sede vivenciaram as oficinas que eles realizaram ao longo do ano, em formato de circuito e divididos em 5 grupos os usuários passaram pelas 5 oficinas:

- Dança
- Música
- Leitura
- Circo
- Esporte

Esse movimento durou a tarde toda e os usuários conseguiram contemplar todas as oficinas e a vivência foi extremamente relevante para os usuários.

Quinta-feira.

Data: 22/02

O dia foi iniciado com um grande encontro entre os ciclos Acolhe e Inspira no pavimento onde foram exibidos os vídeos institucionais do ICA e após esse momento foi realizada uma roda de conversa onde os usuários do Inspira foram convidados a contar um pouco da sua história no ICA a partir de suas perspectivas, com o intuito de sensibilizar e inspirar os usuários do Acolhe. A experiência foi extremamente significativa, pois foi um momento onde houveram trocas de experiências e momento para perguntas, além de intensificar o vínculo entre usuários de diferentes ciclos. No segundo momento, os usuários realizaram um passeio pela instituição onde foram apresentados todos os espaços, suas



finalidades e regras de uso. Finalizamos o dia com uma roda de conversa onde os usuários destacando o que foi mais significativo.

Sexta-feira.

Data: 23/02

Foi realizado o Lazer Saudável onde os usuários foram acolhidos com o ritmo: Limãozinho e pra direita dois, com a intenção de acordar os membros, a musicalização e a lateralidade. Logo após, os usuários participaram da brincadeira Pega copinho, tendo a intenção proporcionar momentos de lazer e diversão trabalhando a atenção, partes do corpo e agilidade. Os usuários formaram duplas que ficaram de frente uma para a outra, e ao meio da dupla foi colocado um copo plástico, e ao comando da educadora as crianças tiveram que seguir o que foi pedido, exemplo: mão na cabeça, mão nos pés, nariz, ... quando a educadora falasse copinho, o primeiro que pegar o copo ganha a brincadeira. Foi um momento de muitas risadas e diversão. Após o intervalo os usuários puderam brincar livremente nos espaços dando autonomia na escolha.

Segunda-feira

Data: 26/02

Os usuários foram orientados sobre atividade, na qual deveriam usar de sua imaginação e criatividade para criar uma ou mais artes com seu nome. Assim a educadora apresentou exemplos como: Decorar com desenhos (flores, carrinhos, raios) ou criar uma marca, um selo, estampa, etc.

A atividade tinha como proposta o desenvolvimento da imaginação artística na criação do nome de forma ilustrada e foi muito bem recepcionada pelo grupo, que a aderiu com facilidade.

Terça-feira

Data: 27/02

A educadora iniciou a atividade com uma roda de conversa sobre regras e combinados, com perguntas reflexivas e com a finalidade de colher os conhecimentos prévios grupo conhece. Em seguida, houve a contextualização de forma lúdica e a apresentação do nosso “Manual do Educando” com informações e regras da Instituição. Após o contato com o documento, juntos construíram os



combinados da turma de forma escrita e ilustrada para posteriormente expor na sala para que todos tenham acesso.

A exploração do “Manual do Educando” trouxe o reconhecimento da importância desse documento orientador para a melhor convivência e desenvolvimento das atividades propostas pela Instituição.

Quarta-feira

Data: 28/02

Após o momento de acolhida, foi dada a continuidade da atividade do dia anterior, mas dessa vez com a construção dos combinados da turma. A construção ocorreu participativa e democrática, lembrando os principais tópicos do manual apresentado.

A turma se envolveu com a proposta trazendo muita clareza acerca dos comportamentos esperados deles e cientes de que o grupo é o guardião dos combinados realizados.

Quinta-feira

Data: 29/02

Neste dia foi realizada uma oficina de Acróstico, onde cada usuário recebeu uma folha, escreveu o nome na vertical e colocou adjetivos a partir da letra do seu nome. Os usuários escolheram uma palavra que representasse o que estavam sentindo naquele momento e que iniciasse com as letras disponíveis em seus nomes.

Com a ajuda dos monitores foi realizado, no pátio, uma brincadeira de “joquempô” adaptado com bambolês. A turma apresentou bastante dificuldades em ouvir as orientações, pois estavam agitados e inquietos, mas isso não comprometeu o andamento da proposta. Na volta à sala, foi conduzida uma conversa sobre saber ouvir, respeito por todos e trabalhamos, por meio da brincadeira “Telefone sem fio”, o falar e ouvir, onde as informações precisam chegar exatas sem falhas.

Finalizamos a dinâmica do “Telefone sem fio” para que todos compreendessem a importância de passar uma mensagem ao outro e fazer com que ela chegue de forma clara e precisa no final. As duas vezes que realizamos a dinâmica a mensagem não chegou igual a original, sendo uma frase de quatro palavras simples, trazendo à tona as dificuldades do grupo.



RESULTADOS

Considerando que os usuários estiveram um longo período distante das oficinas e a mudança de profissionais, teremos esses primeiros meses para a promoção da integração usuário-usuário, usuário-educador e usuário-instituição, além do processo de retomada e assimilação de nossos acordos e combinados.

Nos dias 21 e 22 aconteceram as reuniões de integração com as famílias dos usuários onde foram passadas as seguintes informações:

- história do ICA;
- missão, visão, valores e propósito orientador;
- tecnologia social do ICA;
- orientações da área social;
- apresentação da grade de oficinas, planejamento, Manual do Educando, instrumentais e contatos.

Grupo:

D

Sede – Tarde (11 a 15 anos)

Carga horária: Tarde (Segunda a Sexta) – 12h00 - 17h10

Meta do Grupo: 20 usuários

Educador referência do grupo: Alvim Neto

Eixo: Convivência Social

Subeixo: Desenvolver novas relações sociais

Objetivos: Proporcionar atividades de boas-vindas aos usuários no retorno às atividades, integrando-os entre si, com o espaço, educadora, rotina e demais funcionários, fortalecendo a conexão entre eles, despertando o sentimento de pertencimento, e, principalmente, permitindo seu desenvolvimento integral.

Quinta-feira.

Data: 01/02

Os usuários iniciaram com uma oficina de dobraduras de estrelas, inspirando-se no filme assistido durante o período da manhã. A atividade consistia em aprender



dobraduras de estrelas e antes de iniciar as dobras escrever pedidos que gostariam de realizar durante o ano, guardar a dobradura e abrir no final do ano, como uma cápsula do tempo. Todos os usuários participaram da atividade. Após aprenderem a dobradura de estrelas, sobraram papéis e os usuários puderam realizar dobraduras livres e diversas, como pássaros, barcos e aviões. Antes de finalizar o dia, os usuários brincaram no pátio de esconde e esconde, conforme solicitado por eles.

Sexta-feira.

Data: 02/02

Começando o período da tarde com a ida à uma praça próxima à Instituição. Para o passeio levamos bola para jogar Futebol e Vôlei. Foi um passeio tranquilo, todos os participantes se divertiram e curtiram a tarde, que foi interrompida pelo mau tempo. Ao regressarem para a Instituição, foi proposto o jogo de Badminton. Todos participaram da atividade de forma ativa, autônoma e democrática.

Segunda-feira.

Data: 05/02

O encontro iniciou com uma roda de conversa para a contextualização de como funcionará a oficina. Na sequência, realizou-se um pega-pega tradicional, como forma de integrar e acolher os usuários e, posteriormente, um alongamento para preparação corporal que embasou as práticas de acrobacias e malabares. Os integrantes puderam escolher entre as modalidades sob supervisão e orientação da educadora. O grupo foi dividido em dois e o treino ocorreu de forma tranquila. Na parte acrobática, realizou -se rolamento para frente, estrela e rolamento com salto, como forma de aprimorar e melhorar a execução, e no final, a educadora permitiu a execução livre de alguma acrobacia de domínio. Já nos malabares, os usuários treinaram pratinhos e bolinhas. Percebeu-se que todos acolheram a proposta de forma positiva. No encerramento, a educadora propôs um relaxamento com música e uma roda para que compartilhassem quais as sensações diante das atividades e ao encontro.

Quarta-feira

Data: 07/02.

Os usuários foram divididos em dois grupos, o educador passou algumas dinâmicas. A primeira era a brincadeira de “passa a bola”. Enquanto um grupo teria



que passar a bola um para o outro e ao todo dar dez passes, o outro grupo tentava impedir esses passes, se a bola caísse no chão ou a equipe adversária roubasse a bola, o outro grupo começava a contagem dos passes, vencida o grupo que completasse os 10 passes primeiro. Em seguida foi feita uma corrida com obstáculos e uma brincadeira chamada “passa bambolê”, consiste em uma fila com os usuários de mãos dadas, onde eles têm que passar um bambolê com o corpo, um de cada vez, sem soltar as mãos, vencida o grupo que conseguisse passar mais rápido por todos. O grupo apresentou dificuldades, mas nada que comprometesse a proposta.

Após as brincadeiras, os usuários tiveram um momento livre para brincar pelo pátio de brincadeiras diversas e à escolha deles.

Quinta-feira

Data:08/02

Os usuários iniciaram com uma roda de conversa e acolhida. A educadora propôs uma reflexão acerca dos últimos comportamentos e atitudes apresentadas uns com os outros, lembrando a importância de uma boa convivência entre eles. Para que a reflexão pudesse ser mais efetiva, foi proposta a atividade, “Do que o meu coração está cheio”. Para isso, eles receberam uma folha em branco e algumas revistas onde tinham que recortar dois corações sendo um para eles colocarem o que o coração deles estava cheio e o outro, para que eles oferecessem a um colega. Os usuários deram início depois da explicação e a educadora estipulou um tempo para a finalização da atividade. Em seguida, o grupo foi orientado a realizar uma roda, na qual eles compartilhariam com todos como ficou o seu coração e entregar outro coração para as pessoas que eles pensaram. Assim sendo, cada um foi ao centro da roda e deu início à segunda parte da atividade. Os usuários neste momento verbalizaram o quão importante é a boa convivência para um bom proveito das atividades, uma participação mais ativa, atenção aos pedidos feitos pelos educadores e monitores, para a promoção de um ambiente mais saudável. A educadora conduziu para o fechamento da atividade, resgatando o que eles tinham mencionado. E para finalizar o dia, todos puderam descer para o pátio para brincar com lego e com caixa de brinquedo, desenhar, e brincar com bola no parque.

Sexta-feira

Data: 09/02



Após um período de muita dança carnavalesca com muita diversão, foi proposta a apreciação de um filme, sendo realizada uma sessão de cinema no espaço do auditório para a exibição do filme “Rio 1”, dando continuidade à temática Carnaval. Todos foram acomodados com tapetes e almofadas para curtir o filme de forma aconchegante. Para entrar no clima de cinema, como lanche foi servido pipoca e refrigerante para diversão de todos.

Segunda-feira.

Data: 12/02

Nos primeiros instantes da oficina, os usuários estavam em roda para realização da acolhida e combinados para o bom funcionamento do passeio à praça próxima. A educadora pontuou os combinados, como andar sempre juntos, não falar com estranhos, e respeitar o espaço. Após orientações, todos foram encaminhados à praça. Os usuários puderam explorar o espaço, brincar ao ar livre com bola, corda e garrafas pet para escorregar, sob orientação da educadora, que interagiu a todo o momento com os usuários, percebeu-se que os usuários aproveitaram, brincaram coletivamente, exploraram e aproveitaram a oportunidade tendo bom comportamento e boa postura.

No retorno para a sede todos foram orientados para caminharem perto, recolheu-se todos os materiais levados e assim seguimos até a Instituição.

Quarta-feira

Data: 14/02

Neste período não tivemos usuários para participarem da atividade.

Quinta-feira

Data: 15/02

Período: Tarde

Os educadores receberam os usuários (que estavam em turmas do ciclo inspira misturadas por ausência de educadores), a mesma os encaminhou para a acolhida em sala, onde foi realizada uma dinâmica de boas-vindas (em duplas e orientados por 5 perguntas: nome, idade, escola, comida preferida e cor preferida, os usuários teriam que apresentar para a turma o seu colega de dupla), essa dinâmica teve a intenção de fortalecer o vínculo entre os usuários através do conhecimento sobre o outro, após essa dinâmica foi feita a “roda de semelhanças” onde,



alternadamente, um usuário ficou no centro da roda compartilhando algo que gosta ou não gosta, os demais da roda que se identificasse com o que foi dito deveria dar um passo à frente, ao final ficaria nítido como eles, apesar de únicos e diferentes possuem muitas coisas em comum, depois disso paramos para o momento da fruta. Logo após, os usuários tiveram um momento para montar o lego que cada sala ganhou, o tempo não foi o suficiente para a montagem de todo o cenário proposto, porém já pode ser observado a cooperação e organização dos usuários de forma natural, uma vez que eles sozinhos se organizaram e se dividiram enquanto responsáveis por cada tarefa e parte do cenário. A manhã foi finalizada com o almoço.

Sexta-feira

Data: 16/02

Os educadores receberam os usuários juntamente com o educador Neto (nesse dia haviam poucos usuários, sendo assim as turmas se juntaram).

Os usuários realizaram uma atividade em grupo para que pudessem usar a criatividade, cada grupo era responsável por realizar uma apresentação criativa e profunda sobre uma palavra de afeto (amor, cuidado, admiração e carinho), o objetivo foi reforçar esses sentimentos entre os usuários para que eles possam colocar em prática ao longo do ano, nesse período houve também a participação dos usuários do Incluir que formaram grupos, apresentaram e logo após as apresentações houve uma roda de conversa entre os ciclos para que fossem tiradas dúvidas sobre o que é o ciclo Incluir, além de fortalecer o vínculo entre ciclos.

Segunda-feira

Data: 19/02

O dia iniciou-se com todos os usuários da sede reunidos no miolo para apresentação da equipe educacional (orientadoras, educadores referências e educadores oficinairos), após esse breve momento de apresentação foi realizado um “ritmo” sob a orientação dos educadores. Finalizado o ritmo os usuários retornaram aos seus lugares na arquibancada para dar início ao Ritual de Passagem, momento em que cada educador anunciou nominalmente os seus usuários realizando a passagem simbólica de início de um novo ciclo, após a passagem houve um contação de história “Ubuntu”.



Ao fim dessa primeira parte, o educador levou os usuários até a sala onde fizeram uma roda de conversa e breve apresentação dos usuários (sobre seus gostos pessoais, idade, escola onde estuda) e do educador, além de uma breve explicação sobre como será a dinâmica diferenciada nessa semana de integração (de 19 a 23 de fevereiro).

Terça-feira

Data: 20/02

Os usuários iniciaram o dia com uma atividade em grupo, onde eles deveriam falar sobre as regras previstas no “Manual do Educando”, a metodologia utilizada foi a resolução de problemas aliados a uma produção artística, com isso cada um recebeu um estilo de apresentação (musical, teatro, palhaçaria e jornalístico), cada grupo possuía um líder que foi o responsável pela organização, bem como apresentação da ideia ao educador antes de iniciar as apresentações. O primeiro momento, antes da fruta, foi dedicado ao planejamento e ensaio, no segundo momento eles puderam ensaiar por mais 30 minutos antes de iniciar as apresentações, que aconteceu nos minutos finais do encontro.

O movimento foi bastante significativo para todos, pois puderam ter suas ideias ouvidas e suas apresentações contempladas pelos demais.

Quarta-feira

Data: 21/02

Nesse dia os usuários da sede vivenciaram as oficinas que eles realizaram ao longo do ano, em formato de circuito e divididos em 5 grupos os usuários passaram pelas 5 oficinas:

- Dança
- Música
- Leitura
- Circo
- Esporte

Esse movimento durou todo o período e os usuários conseguiram contemplar todas as oficinas e a vivência foi extremamente relevante para os usuários.

Quinta-feira

Data: 22/02



O dia iniciou com um grande encontro entre os ciclos Acolhe e Inspira no pavimento onde foram exibidos os vídeos institucionais do ICA e após esse momento foi realizada uma roda de conversa onde os usuários do Inspira foram convidados a contar um pouco da sua história no ICA com o intuito de sensibilizar e inspirar os usuários do Acolhe, a experiência foi extremamente significativa, pois foi um momento onde houve troca de experiências e momento para perguntas, além de intensificar o vínculo entre usuários de diferentes ciclos.

Após esse momento todos os usuários foram para o momento de fruta, depois desse momento os usuários foram para a sua sala e foram provocados a criarem uma forma criativa de apresentar o “Manual do Educando”, dessa forma eles se apropriaram do conteúdo de uma forma leve e lúdica, além de exercitarem o trabalho em grupo, resolução de problemas e oratória.

Sexta-feira

Data: 23/02

Dia de museu, a sexta-feira foi reservada para um passeio pedagógico ao Museu de Artes de Mogi Mirim (MAMM) para as turmas do Inspira, por isso no primeiro momento os usuários foram para a sua sala receber as instruções e orientações de conduta e comportamento no museu, bem como o educador pôde verificar quais eram as expectativas e impressões dos usuários sobre o que esperavam da visita ao museu.

Após o momento de orientação os usuários juntamente aos educadores se deslocaram até o museu onde foram recebidos pelo idealizador e a coordenação que guiaram todo o passeio de maneira clara, simples e extremamente didática, o brilho nos olhos dos usuários ao verem as obras foi a prova de que o passeio valeu cada momento.

Segunda-feira

Data: 26/02

Na oficina, o educador através de uma roda de conversa trouxe o entendimento do propósito da oficina bem como fazer uma lista de assuntos que podem ser trabalhados ao longo do ano, os usuários trouxeram a necessidade de trabalhar os seguintes temas: sexualidade, prevenção à gravidez e IST's, drogas e



álcool, saúde mental e ingresso no mercado de trabalho. Todos tiveram vez e voz trazendo suas contribuições acerca das temáticas levantadas.

Terça-feira

Data: 27/02

Durante a oficina foi apresentado aos usuários a temática dos meses de fevereiro/março – “Mulheres, nossas mulheres” – além dessa apresentação e do reforço da necessidade de se reverenciar e exaltar as mulheres próximas a nós, os usuários espontaneamente iniciaram uma discussão sobre o papel da mulher na sociedade e de como o machismo estrutural muitas vezes não é percebido em nossas relações. Após esse momento de discussão, o educador guiou os usuários a pensarem sobre 3 mulheres que fazem parte da sua vida e exaltar a importância delas.

Quarta-feira

Data: 28/02

Os usuários contemplaram com um momento do lazer saudável e puderam desfrutar de um momento de descontração direcionado em dois espaços: tênis de mesa e desenho, onde juntamente com a educadora, tiveram as vivências artísticas e esportivas fazendo desse momento de convivência uma possibilidade de desenvolvimento de suas habilidades sociais.

Quinta-feira

Data: 29/02

Na oficina de Espiritualidade/Valores humanos, os usuários foram convidados a partilhar o que eles entendem dos conceitos de virtudes e valores e também quais são as diferenças entre religião e espiritualidade. Esse foi um momento muito rico em trocas e fortalecimento de vínculo e afetos entre a turma.

RESULTADOS

O mês de fevereiro ficou marcado como o mês da integração, permeado de atividades que trouxeram e contemplaram o desenvolvimento das seguintes habilidades:

- trabalho em equipe;
- capacidade de resolver problemas;
- comunicação;



- tomada de decisão;
- habilidade de escutar.

Relate e descreva atividades/encontros/orientações que tenha ocorrido com famílias, escola e/ou comunidade.

Nos dias 21 e 22 aconteceram as reuniões de integração com as famílias dos usuários onde foram passadas as seguintes informações:

- história do ICA;
- missão, visão, valores e propósito orientador;
- tecnologia social do ICA;
- orientações da área social;
- Apresentação da grade de oficinas, planejamento, Manual do Educando, instrumentais e contatos.

“Eu nunca tinha ido a um museu, eu achava que essas coisas não eram pra mim e eu amei, quero trazer minha família aqui no final de semana.” - Usuária sobre a visita ao Museu de Arte de Mogi Mirim que aconteceu no dia 23 de fevereiro.

“Eu me sinto livre para me expressar aqui no ICA, eu adoro a oficina, pois eu gosto de falar sobre esses assuntos (sexualidade, educação sexual, consumo de drogas) e em casa não tem ninguém que me oriente e me ouça.” - Usuário durante a oficina no dia 26 de fevereiro.

Grupo:

E

Planalto – Manhã (6 a 10 anos)

Carga horária: Manhã (Seg. Ter. e Qui.) – 07h30 - 11h30

Meta do Grupo: 20 usuários

Educadora referência do grupo: Lorryne

Eixo: Convivência Social

Subeixo: Demonstrar Emoção e ter auto controle; Demonstrar Cortesia.

Objetivo: Possibilitar aos usuários o aprender sobre si e se aceitar, desenvolvendo suas habilidades emocionais para melhor convivência com todos do grupo.



Segunda-feira

Data: 05/02

Para iniciar as atividades de trabalhos manuais a educadora contextualizou com as crianças a importância da pintura e das cores, visto que ambas possuem o poder de evocar emoções e pensamentos, influenciar o humor e as percepções das pessoas. Dessa forma, os mesmos foram engajados a pintar quadrinhos tendo como temática as emoções e sentimentos deles, essa proposta pôde estimular a comunicação, a sensibilidade e aumentar a capacidade de concentração e expressão. Os usuários se conectaram no processo e realizaram lindas obras.

Terça-feira

Data: 06/02

As crianças confeccionam pulseiras de miçangas com o objetivo de aprimorar suas habilidades motoras, já que confeccionando pulseiras, colares e tornozeleiras com miçangas passam a estimular suas habilidades motoras e sensoriais, pois esses exercícios exigem maior concentração e percepção visual.

Quinta-feira

Data: 08/02

Prosseguindo com as propostas, os participantes foram convidados para abrilhantar a tradicional Festa Cultura, a FollCA, que foi realizada na Sede ICA no dia 09/02/2024, dessa maneira, as crianças prepararam antecipadamente seus adereços e fantasias com tecidos e papéis. O baile fomenta nos usuários múltiplas possibilidades pois o mesmo é uma manifestação cultural que representa a alma do nosso povo e a riqueza de sua diversidade, além de ser um momento de celebração e de união. Assim os mesmos se preparam para a data participando da proposta com entusiasmo.

Sexta-feira

Data: 09/02

O dia teve início de forma bastante festiva e agitada, pois a Instituição promoveu a tradicional Festa Cultural, o **FollCA**. Os usuários se fantasiaram com fantasias e adereços diversos, tendo como tema a nossa Brasilidade. O momento contou com uma contação de história sobre a origem do carnaval e suas diversas simbologias. Na sequência, todos tiveram a oportunidade de dançar marchinhas



carnavalescas e músicas brasileiras que passaram previamente pela curadoria da equipe pedagógica.

Educadores propuseram passos divertidos que foram realizados pelos usuários presentes. Ao término da dança foi oferecido um delicioso lanche com diversas opções doces e salgadas, como pão recheado com patê de frango, bolo de chocolate com granulado, e uma deliciosa salada de frutas.

Todos foram convidados para o desfile de fantasias e se apresentaram na passarela. Orientadores e educadores prepararam uma apresentação onde mostraram samba no pé e muita disposição para a folia. Esse momento foi bastante significativo para todos, pois promoveu a interação, a convivência saudável e ressignificação dessa festa tão popular denominada Carnaval.

Para fechar com chave de ouro, todos cooperaram para limpeza do espaço, deixando o ambiente limpo e organizado para o turno seguinte. Na sequência, puderam almoçar junto aos demais usuários.

Segunda-feira

Data: 12/02

Possibilitando momentos mais descontraídos, os usuários assistiram ao filme “Os Croods”, com pipoca e refrigerante. Após esse momento, a educadora realizou uma roda de conversa abordando a moral do filme que se baseia em não ter medo de coisas novas e enfrentar a cada dia os obstáculos, assim os participantes puderam relatar dentro do seu cotidiano momentos em que foram corajosos e enfrentaram seus maiores medos.

Quinta-feira

Data: 15/02

A monitora do Ciclo Incluir presenteou os usuários com uma oficina de desenho, apresentando elementos como cor, assimetria e estética do desenho, a mesma demonstrou passo a passo da construção de um rosto. A proposta possibilitou autoconhecimento, relação com o mundo e novas vivências.

Segunda-feira

Data: 19/02

Para melhor receber as crianças, realizou-se a Integração, uma semana repleta de brincadeiras e dinâmicas para que o grupo venha se adaptar melhor. A



integração é importante tanto para os usuários que já participam do serviço, e que terão contato com novos educadores e colegas, tanto para aqueles que estão ingressando para a Instituição na qual precisam se adaptar às normas e criar seus primeiros vínculos com novos colegas, educadores e demais integrantes do ambiente.

Para iniciar o dia as crianças participaram de um Ritual de Passagem inspirado na Pedagogia Waldorf, os rituais são cerimônias que marcam momentos importantes na vida da pessoa, assim os usuários passaram pela coroa de flores simbolizando um novo percurso, isso porque a criança está saindo de uma fase de sua vida e começando uma nova.

Dessa forma iniciamos com a apresentação da Grade das Oficinas para que as crianças reconheçam as propostas que participaram, junto com a educadora os mesmos realizaram a construção dos combinados de forma coletiva, para que cada um se sinta parte do processo de aprendizagem.

Logo após os mesmos realizaram a confecção de um cartaz com suas expectativas para o ano, quais são seus anseios, ideias e o que esperam para a trajetória que estão iniciando, cada um relatou em forma de desenho o que gostaria para esse ano e apresentaram para os demais do grupo.

Terça-feira

Data: 20/02

Foi apresentado vídeos abordando a história da Instituição, sua inauguração, e o sonho da Dona Sofia. Posteriormente, as crianças puderam comentar sobre os vídeos, os mesmos puderam identificar colaboradores que ainda atuam na Instituição e perceber, a transformação física e das oficinas ofertadas ao longo do tempo.

Quinta-feira

Data: 22/02

As crianças participaram de um Caça ao Enigma, na qual raciocínio lógico foi estimulado, auxiliando no desenvolvimento motor, melhorando a atenção, a capacidade de ouvir e seguir instruções, além de fomentar a autonomia, interação e proporcionando bem-estar físico e mental. Os mesmos brincaram bem e se



divertiram pelo espaço solucionado as pistas encontradas, como tesouro os mesmos deliciaram saborosas balas de coco.

Segunda-feira

Data: 26/02

Iniciou-se a oficina de Trabalhos Manuais, na qual as crianças realizaram um autorretrato. A proposta além de estimular a criatividade, ajudou a definirem sua identidade, pois possibilitou que cada uma se reconhecesse e identificasse suas individualidades e características, valorizando seu modo de ser e estar no mundo. Os mesmos se dedicaram para a proposta e realizaram lindos desenhos, com suas características e traços.

Terça-feira

Data: 27/02

Desenvolvendo atividades baseadas na “Cultura de paz”, que por sua vez é uma visão de mundo que privilegia o diálogo e a mediação para resolver conflitos, abandonando atitudes e ações violentas e respeitando a diversidade dos modos de pensar e agir, a educadora compartilhou com os usuários a lenda do Tsuru, uma ave sagrada do Japão, símbolo da saúde, da boa sorte, felicidade, longevidade e da fortuna. um pássaro sagrado japonês que traz em torno de si acontecimentos marcantes como o desastre de Hiroshima e Nagasaki. A lenda relata que após o bombardeio uma menina chamada Sadako sentiu a necessidade de trazer esperança para aqueles que necessitavam recomeçar suas vidas, a mesma começou então a confeccionar origamis de Tsuru, e realizando correntes para espalhar pelas cidades para que todos pudessem ter um olhar de esperança. Aos seus 10 anos Sadako morreu por uma doença fatal que havia contraído após o desastre, seus amigos terminaram de confeccionar e assim deixaram o legado e a esperança de que recomeçar era possível.

Foi explanado com as crianças a lenda, a história de Hiroshima e Nagasaki, e em roda os mesmos argumentaram o quanto a paz é necessário, para fixar as atividades cada um pôde realizar a confecção de um Tsuru para lembrar o quanto a cultura de paz deve ser cultivada no dia a dia.



Foi um momento de muita reflexão na qual os participantes relataram que ao se colocar no lugar daqueles que sofreram se sentiram tristes, pois muitos inocentes morreram.

A atividade pode fortalecer nos mesmos um olhar de empatia para com o mundo, pois essa habilidade ajuda a conviver melhor e prosperar como sociedade.

Quinta-feira

Data: 29/02

Trabalhando a Oficina de Espiritualidade a educadora com o apoio do Livro “Ser Jovem”, a história relacionada a paciência, na qual permeia em torno de um menino que ansiava o crescimento de sua árvore, em roda as crianças argumentaram a importância de esperar, pois a mesma é uma habilidade fundamental que ajuda os a enfrentar os desafios da vida, para fixar a temática os mesmos realizaram um desenho com momentos em que exercitam a paciência.

RESULTADOS

O grupo da manhã é pequeno de acordo com a quantidade de vagas que a instituição oferece, porém os mesmos sempre realizam as atividades com entusiasmo e muita vontade. A instituição foi orientada em relação a frequência e as vagas e já está tomando as providências.

Grupo: F

Planalto – Tarde (6 a 10 anos)

Carga horária: Tarde (Seg. Ter. e Qui.) – 13h – 17h

Meta do Grupo: 20 usuários

Educadora referência do grupo: Lorryne

Eixo: Convivência Social

Eixo: Convivência Social

Subeixo: Demonstrar Emoção e ter auto controle; Demonstrar Cortesia.

Objetivo: Possibilitar aos usuários o aprender sobre si e se aceitar, desenvolvendo suas habilidades emocionais para melhor convivência com todos do grupo.

Segunda-feira



Data: 05/02

Para iniciar as atividades de trabalhos manuais a educadora contextualizou com as crianças a importância da pintura e das cores, visto que ambas possuem o poder de evocar emoções e pensamentos, influenciar o humor e as percepções das pessoas. Dessa forma, os mesmos foram engajados a pintar quadrinhos tendo como temática as emoções e sentimentos deles, essa proposta pôde estimular a comunicação, a sensibilidade e aumentar a capacidade de concentração e expressão. Os usuários se conectaram no processo e realizaram lindas obras.

Terça-feira

Data: 06/02

As crianças confeccionam pulseiras de miçangas com o objetivo de aprimorar suas habilidades motoras, já que confeccionando pulseiras, colares e tornozeleiras com miçangas passam a estimular suas habilidades motoras e sensoriais, pois esses exercícios exigem maior concentração e percepção visual.

Quinta-feira

Data: 08/02

Prosseguindo com as propostas, os participantes foram convidados para abrilhantar a tradicional Festa Cultura, a FOLICA, que foi realizada na Sede ICA no dia 09/02/2024, dessa maneira, as crianças prepararam antecipadamente seus adereços e fantasias com tecidos e papéis. O baile fomenta nos usuários múltiplas possibilidades pois o mesmo é uma manifestação cultural que representa a alma do nosso povo e a riqueza de sua diversidade, além de ser um momento de celebração e de união. Assim os mesmos se preparam para a data participando da proposta com entusiasmo.

Sexta-feira

Data: 09/02

O dia teve início de forma bastante festiva e agitada, pois a Instituição promoveu a tradicional Festa Cultural, o **FOLICA**. Os usuários se fantasiaram com fantasias e adereços diversos, tendo como tema a nossa Brasilidade. O momento contou com uma contação de história sobre a origem do carnaval e suas diversas simbologias. Na sequência, todos tiveram a oportunidade de dançar marchinhas



carnavalescas e músicas brasileiras que passaram previamente pela curadoria da equipe pedagógica.

Educadores propuseram passos divertidos que foram realizados pelos usuários presentes. Ao término da dança foi oferecido um delicioso lanche com diversas opções doces e salgadas, como pão recheado com patê de frango, bolo de chocolate com granulado, e uma deliciosa salada de frutas.

Todos foram convidados para o desfile de fantasias e se apresentaram na passarela. Orientadores e educadores prepararam uma apresentação onde mostraram samba no pé e muita disposição para a folia. Esse momento foi bastante significativo para todos, pois promoveu a interação, a convivência saudável e ressignificação dessa festa tão popular denominada Carnaval.

Para fechar com chave de ouro, todos cooperaram para limpeza do espaço, deixando o ambiente limpo e organizado para o turno seguinte. Na sequência, puderam almoçar junto aos demais usuários.

Segunda-feira

Data: 12/02

Possibilitando momentos mais descontraídos, os usuários assistiram o filme “Os Croods”, com pipoca e refrigerante. Após esse momento, a educadora realizou uma roda de conversa abordando a moral do filme que se baseia em não ter medo de coisas novas e enfrentar a cada dia os obstáculos, assim os participantes puderam relatar dentro do seu cotidiano momentos em que foram corajosos e enfrentaram seus maiores medos.

Quinta-feira

Data: 15/02

A monitora do Ciclo Incluir presenteou os usuários com uma oficina de desenho, apresentando elementos como cor, assimetria e estética do desenho, a mesma demonstrou passo a passo da construção de um rosto. A proposta possibilitou autoconhecimento, relação com o mundo e novas vivências.

Segunda-feira

Data: 19/02

Para melhor receber as crianças, realizou-se a Integração, uma semana repleta de brincadeiras e dinâmicas para que o grupo venha se adaptar melhor. A



integração é importante tanto para os usuários que já participam do serviço, e que terão contato com novos educadores e colegas, tanto para aqueles que estão ingressando para a Instituição na qual precisam se adaptar às normas e criar seus primeiros vínculos com novos colegas, educadores e demais integrantes do ambiente.

Para iniciar o dia as crianças participaram de um Ritual de Passagem inspirado na Pedagogia Waldorf, os rituais são cerimônias que marcam momentos importantes na vida da pessoa, assim os usuários passaram pela coroa de flores simbolizando um novo percurso, isso porque a criança está saindo de uma fase de sua vida e começando uma nova.

Dessa forma iniciamos com a apresentação da Grade das Oficinas para que as crianças reconheçam as propostas que participaram, junto com a educadora os mesmos realizaram a construção dos combinados de forma coletiva, para que cada um se sinta parte do processo de aprendizagem.

Logo após os mesmos realizaram a confecção de um cartaz com suas expectativas para o ano, quais são seus anseios, ideias e o que esperam para a trajetória que estão iniciando, cada um relatou em forma de desenho o que gostaria para esse ano e apresentaram para os demais do grupo.

Terça-feira

Data: 20/02

Foi apresentado vídeos abordando a história da Instituição, sua inauguração, e o sonho da Dona Sofia. Posteriormente, as crianças puderam comentar sobre os vídeos, os mesmos puderam identificar colaboradores que ainda atuam na Instituição e perceber, a transformação física e das oficinas ofertadas ao longo do tempo.

Quinta-feira

Data: 22/02

As crianças participaram de um Caça ao Enigma, na qual raciocínio lógico foi estimulado, auxiliando no desenvolvimento motor, melhorando a atenção, a capacidade de ouvir e seguir instruções, além de fomentar a autonomia, interação e proporcionando bem-estar físico e mental. Os mesmos brincaram bem e se



divertiram pelo espaço solucionado as pistas encontradas, como tesouro os mesmos deliciaram saborosas balas de coco.

Segunda-feira

Data: 26/02

Iniciou-se a oficina de Trabalhos Manuais, na qual as crianças realizaram um autorretrato. A proposta além de estimular a criatividade, ajudou a definirem sua identidade, pois possibilitou que cada uma se reconhecesse e identificasse suas individualidades e características, valorizando seu modo de ser e estar no mundo. Os mesmos se dedicaram para a proposta e realizaram lindos desenhos, com suas características e traços.

Terça-feira

Data: 27/02

Desenvolvendo atividades baseadas na “Cultura de paz”, que por sua vez é uma visão de mundo que privilegia o diálogo e a mediação para resolver conflitos, abandonando atitudes e ações violentas e respeitando a diversidade dos modos de pensar e agir, a educadora compartilhou com os usuários a lenda do Tsuru, uma ave sagrada do Japão, símbolo da saúde, da boa sorte, felicidade, longevidade e da fortuna. um pássaro sagrado japonês que traz em torno de si acontecimentos marcantes como o desastre de Hiroshima e Nagasaki. A lenda relata que após o bombardeio uma menina chamada Sadako sentiu a necessidade de trazer esperança para aqueles que necessitavam recomeçar suas vidas, a mesma começou então a confeccionar origamis de Tsuru, e realizando correntes para espalhar pelas cidades para que todos pudessem ter um olhar de esperança. Aos seus 10 anos Sadako morreu por uma doença fatal que havia contraído após o desastre, seus amigos terminaram de confeccionar e assim deixaram o legado e a esperança de que recomeçar era possível.

Foi explanado com as crianças a lenda, a história de Hiroshima e Nagasaki, e em roda os mesmos argumentaram o quanto a paz é necessário, para fixar as atividades cada um pôde realizar a confecção de um Tsuru para lembrar o quanto a cultura de paz deve ser cultivada no dia a dia.



Foi um momento de muita reflexão na qual os participantes relataram que ao se colocar no lugar daqueles que sofreram se sentiram tristes, pois muitos inocentes morreram.

A atividade pode fortalecer nos mesmos um olhar de empatia para com o mundo, pois essa habilidade ajuda a conviver melhor e prosperar como sociedade.

Quinta-feira

Data: 29/02

Trabalhando a Oficina de Espiritualidade a educadora com o apoio do Livro “Ser Jovem”, a história relacionada a paciência, na qual permeia em torno de um menino que ansiava o crescimento de sua árvore, em roda as crianças argumentaram a importância de esperar, pois a mesma é uma habilidade fundamental que ajuda os a enfrentar os desafios da vida, para fixar a temática os mesmos realizaram um desenho com momentos em que exercitam a paciência.

RESULTADOS

Pode-se perceber que o grupo da tarde está com uma maior quantidade de usuários participantes o que facilita nas realizações das atividades, algumas crianças se demonstram ociosas durante o dia, os mesmos foram orientados a dedicar um tempo para descanso em casa antes das atividades do ICA começarem, para que assim todos estejam engajados e animados para a tarde que virá.

Após as rodas de conversa houve uma grande melhora, os mesmos já estão mais participativos, a frequência do grupo também pode se notar um crescimento, a educadora irá realizar durante o próximo mês mais ações para tornar os participantes mais engajados no processo.

No dia 27 de fevereiro ocorreu a reunião de responsáveis na Sede Planalto, na qual foi possível estreitar os vínculos com a família e a comunidade, a equipe da Instituição lembrou os combinados e orientou as famílias sobre o ano que estamos adentrando. A participação das famílias foi de grande valia, pois o desenvolvimento integral das crianças depende da união entre todos, os mesmos demonstraram anseio para a nova sede, puderam participar de um bazar e para finalizar um tour para conhecer o novo espaço, pode se notar a alegria das famílias em poder participar de algo tão bonito.



OFICINAS ARTÍSTICAS

Grupo:

A

Sede – Manhã (6 a 10 anos)

CIRCO

Eixo: Convivência Social

Subeixo: Desenvolver novas relações sociais

Objetivos: Proporcionar atividades de integração entre os usuários e toda equipe do ICA, e também permitir que ele seja capaz de construir novas relações em todos os locais que ele frequenta, rompendo preconceitos existentes e estar aberto a acolher, ouvir e respeitar o outro.

Segunda-feira

Data: 26/02

Foi realizado uma acolhida com uma pequena apresentação onde cada disse nome a idade e o que gosta de fazer, e para dar sequência uma pequena roda de conversa onde foram contextualizados alguns combinados da sala de circo, como os grupos estava bastante disperso, outra abordagem foi adotada, sendo contextualizados apenas as regras mais importantes para aquele dia. Na sequência, o grupo foi conduzido para uma aula de acrobacia básica, iniciando com um alongamento de todos os membros, aquecimento corporal com um pega-pega e alguns exercícios básicos como introdução aos rolamentos.

RESULTADOS

Considerando que os usuários estiveram um longo período distante das oficinas e a mudança de profissionais, teremos esses primeiros meses para a promoção da integração usuário-usuário, usuário-educador e usuário-instituição, além do processo de retomada e assimilação de nossos acordos e combinados.

ESPIRAL DA LEITURA

Eixo: Convivência social

Subeixo: Desenvolver novas relações sociais / Comunicar-se.

Objetivos: Proporcionar atividades de integração aos usuários, permitindo conhecer novas histórias e vivenciá-las individualmente e em grupo, estabelecendo uma base



sólida de estímulos ao acolher, ouvir e respeitar, onde essa fonte é acessada através da comunicação entre todos, “os livros, as histórias, nossa voz”.

Quinta-feira

Data: 15/02

Acolhemos os usuários com uma música onde eles puderam se apresentar, (dizer o nome e idade). Este movimento iniciou-se no pátio. A turma, dividida em duas, foi para as salas correspondentes. Onde foram passadas orientações da semana de integração. Posteriormente, tiveram um momento de brincar e montar lego, onde construíram peças que ficaram expostas na mesa.

A educadora contou-lhes uma história sobre a chuva, pois neste dia chovia muito. O livro chama-se “Lila e o segredo da chuva”, do autor David Conway. Após a leitura todos, em uma roda, apresentaram suas ideias sobre a importância da água em nossas vidas e quais os meios de economizá-la, tanto na Instituição ICA, como em suas casas.

Sexta-Feira

Data: 16/2/24

Iniciamos nossa manhã no pátio com uma atividade de coordenação motora e visual, chamada “Pega bola, agacha, agacha”, onde quem recebia a bola, teria que agachar, prestando muita atenção na atividade. Conseguimos realizar uma rodada completa, pois estavam espertos e alertavam os colegas. Nossa segunda atividade foi o brincar de “pega rabo”, foi usado fitas de papel crepom e o usuário escolhido tinha que retirar a fita dos demais, olhando para o nosso subeixo do mês que é estabelecer novas relações sociais e comunicar-se elevamos a dificuldade colocando dois usuários juntos, para proteger a fita. Portanto, neste novo formato tiveram que se comunicar entre eles, sobre como proteger e para qual lado ir trabalhando em conjunto como equipe. Os usuários gostaram muito da atividade e a pedido, repetimos. Tivemos nosso horário da fruta e ao término foram conduzidos à sala para brincarem com jogos; cada usuário pôde escolher com o que brincar, dominó, lego, torre, 3 marias. Minutos antes do almoço eles mesmo guardaram os brinquedos, sempre lembrando do cuidado com os mesmos e valorizando a limpeza do espaço. A educadora contou-lhes uma história do livro disponível no carrinho da sala, chamado “O gato que mudou de cor”.



Segunda-feira.

Data: 19/02

Em nossa programação diferenciada de integração tivemos o conto: UBUNTU! Esse momento contou com todos os usuários da manhã.

O conto do Ubuntu, vem nos alertar sobre os valores para vivermos em sociedade com a tradução literal da palavra dizendo: “Eu sou o que nós somos”. Assim como no conto, as crianças partilham juntas do cesto de frutas, que posteriormente, puderam comer. O Ubuntu vem nos dizer: "Como um de nós pode ficar feliz se o outro está triste". Este movimento aconteceu com os dois períodos.

Quarta-feira.

Data: 21/02

A atividade realizou-se na sala de teatro, onde os usuários do período da manhã foram recebidos com o refrão da música tema proposta da Espiral da Leitura. Com os livros no tapete organizados em círculo, os usuários conseguiram escolher o exemplar que desejavam conhecer a história. Para aqueles que precisavam de ajuda, o educador mediou a leitura. Contamos também os as almofadas surpresas, onde todos escolheram democraticamente cada uma delas. O educador contou-lhes a história escolhida por eles.

RESULTADOS

Cada oficina teve como intuito apresentar conhecimentos gerais aos usuários, onde cada um viveu seu processo interno do aprender, sendo plantadas as “sementes” do saber, que continuaremos regando com amor e carinho para germinarem. Cada turma participou contribuindo de formas diferentes. Aqueles que já se sentem confiantes, se desenvolvem articulando verbalmente suas opiniões. Já aqueles mais reservados, são instigados a confiarem e se aventurarem pelo universo das relações.

Grupo:

B

Sede – Manhã (11 a 15 anos)

CIRCO

Eixo: Convivência Social



Subeixo: Desenvolver novas relações sociais

Objetivo:

- Acolher novos usuários
- Apresentar a sala de circo
- Estabelecer combinados
- Iniciar a construção de vínculos

Terça-feira

Data: 27/02

O encontro com as turmas iniciou-se com uma roda de conversa e apresentação de cada usuário para o educador e para os demais. Na roda foram feitos combinados sobre o espaço da sala de circo e cuidado com materiais. O educador dividiu cada turma em dois grupos para organizar a arrumação do espaço em cada dia. O grupo 1 fica responsável pela arrumação na terça-feira e o grupo 2 responsáveis pela arrumação do espaço na quinta-feira.

Após a roda de conversa, o educador deu boas-vindas aos novos usuários, realizou uma dinâmica de aquecimento e alongamento e liberou o uso dos equipamentos e objetos circenses dispostos na instituição, para a experimentação e primeiro contato dos usuários com o universo do circo.

Cada um se relacionou com determinada modalidade dentro do circo de maneira bem livre. O educador foi guiando a vivência dos usuários e de tempos em tempos trocava a modalidade dos grupos, variando o circuito circense.

Ao final da experimentação, a turma se reuniu em roda e conversou sobre o encontro. O educador finalizou o encontro com um chamado aos usuários para o treino e desejando um bom ano a todos e todas.

O grupo se envolveu com as atividades, e aproveitaram o tempo de treino. Os usuários que já conhecem as modalidades se direcionaram para àquelas de maior interesse e os usuários novos exploraram um pouco de cada modalidade.



Quinta-feira

Data: 29/02

A proposta do encontro do dia foi a experimentação de diversas modalidades circenses, através de um circuito. Iniciou-se com um alongamento feito com música, aquecendo e alongando toda a musculatura do corpo.

O educador montou na sala uma série de combinações de aparelhos e equipamentos que obrigam os usuários a trabalhar o corpo em sua totalidade, através das modalidades circenses. Os usuários se mostraram muito dispostos e desejosos em experimentar o circuito.

O grupo estava muito disperso e com pouca atenção no encontro. Realizaram a atividade parcialmente e o tempo em que estavam na fila para aguardar sua vez, estavam brincando de maneira indevida.

Dentro do circuito, foi explorado as modalidades de equilíbrios (cilindro do rola-rola, slackline e bolão), acrobacias aéreas (Trapézio triplo, Tecido acrobático, e Lira) Acrobacias de solo (Cambalhota, escalada e preparo físico). Todas as crianças e jovens participaram do circuito, sem exceção, alguns com maior dificuldade em controlar o corpo e outros com maior consciência corporal. O educador foi auxiliando cada usuário durante o percurso.

RESULTADOS

O grupo já conhecia o educador e já possuem intimidade entre si, o que atrapalha um pouco a concentração da sala. É uma turma intensa emocionalmente, se descontrolam facilmente e tendem a sempre resolver os problemas na violência, sendo necessárias intervenções constantes. O educador teve uma conversa severa com todo o grupo, dizendo que violência não é o caminho para resolução de problemas e que nossa raiva deve ser controlada, o educador referência também esteve presente na intervenção.

ESPIRAL DA LEITURA

Eixo: Convivência social

Subeixo: Desenvolver novas relações sociais / Comunicar-se.

Objetivos: Proporcionar atividades de integração aos usuários, permitindo conhecer novas histórias e vivenciá-las individualmente e em grupo, estabelecendo uma base



sólida de estímulos ao acolher, ouvir e respeitar, onde essa fonte é acessada através da comunicação entre todos, “os livros, as histórias, nossa voz”.

Quinta-feira.

Data: 19/02

Em nossa programação diferenciada de integração tivemos o conto: UBUNTU! Esse momento contou com todos os usuários da manhã.

O conto do Ubuntu, vem nos alertar sobre os valores para vivermos em sociedade com a tradução literal da palavra dizendo: “Eu sou o que nós somos”. Assim como no conto, as crianças partilham juntas do cesto de frutas, que posteriormente, puderam comer. O Ubuntu vem nos dizer: “Como um de nós pode ficar feliz se o outro está triste”. Este movimento aconteceu com os dois períodos.

Quarta-feira.

Data: 21/02

O grupo partilhou da Espiral da Leitura lendo individualmente os livros. Ao término foram convidados a compartilhar suas experiências vividas durante a leitura. Tivemos grande adesão de partilhas. Nosso objetivo foi alcançado, pois descobrimos juntos novas histórias e compartilhamos com todos.

RESULTADOS

Cada oficina teve como intuito apresentar conhecimentos gerais aos usuários, onde cada um viveu seu processo interno do aprender, sendo plantadas as “sementes” do saber, que continuaremos regando com amor e carinho para germinarem. Cada turma participou contribuindo de formas diferentes. Aqueles que já se sentem confiantes, se desenvolvem articulando verbalmente suas opiniões. Já aqueles mais reservados, são instigados a confiarem e se aventurarem pelo universo das relações.

Grupo:

C

Sede – Tarde (6 a 10 anos)

CIRCO

Segunda-feira



Data: 26/02

Foi realizada uma acolhida com uma pequena apresentação onde cada disse nome a idade e o que gosta de fazer, e para dar sequência uma pequena roda de conversa onde foram contextualizados alguns combinados da sala de circo, como os grupos estava bastante disperso, outra abordagem foi adotada, sendo contextualizados apenas as regras mais importantes para aquele dia. Na sequência, o grupo foi conduzido para uma aula de acrobacia básica, iniciando com um alongamento de todos os membros, aquecimento corporal com um pega-pega e alguns exercícios básicos como introdução aos rolamentos.

RESULTADOS

Considerando que os usuários estiveram um longo período distante das oficinas e a mudança de profissionais, teremos esses primeiros meses para a promoção da integração usuário-usuário, usuário-educador e usuário-instituição, além do processo de retomada e assimilação de nossos acordos e combinados.

ESPIRAL DA LEITURA

Eixo: Convivência social

Subeixo: Desenvolver novas relações sociais / Comunicar-se.

Objetivos: Proporcionar atividades de integração aos usuários, permitindo conhecer novas histórias e vivenciá-las individualmente e em grupo, estabelecendo uma base sólida de estímulos ao acolher, ouvir e respeitar, onde essa fonte é acessada através da comunicação entre todos, “os livros, as histórias, nossa voz”.

Quinta-feira

Data: 15/02

Acolhemos os usuários com uma música onde eles puderam se apresentar, (dizer o nome e idade). Este movimento iniciou-se no pátio. A turma, dividida em duas, foi para as salas correspondentes. Onde foram passadas orientações da semana de integração. Posteriormente, tiveram um momento de brincar e montar lego, onde construíram peças que ficaram expostas na mesa.

A educadora contou-lhes uma história sobre a chuva, pois neste dia chovia muito. O livro chama-se “Lila e o segredo da chuva”, do autor David Conway. Após a leitura todos, em uma roda, apresentaram suas ideias sobre a importância da água



em nossas vidas e quais os meios de economizá-la, tanto na Instituição ICA, como em suas casas.

Sexta-Feira

Data: 16/02

Realizamos a atividade “Descubra a palavra”. Foi solicitado aos usuários dizer boas palavras, qualidades e virtudes. Em dupla, tentaram descobrir qual palavra estava nas costas do colega. Após conseguirem descobrir, fizemos uma roda de conversa, onde cada usuário contou qual palavra recebeu e estava protegendo para o outro não ver. Chegamos ao consenso que aquelas palavras que eram qualidades e virtudes, não deveríamos esconder e sim compartilhar pois, são palavras que trazem harmonia em nossas vidas. Ainda neste primeiro momento tivemos a atividade joquempô, onde divididos o grupo em dois, os usuários realizaram o jogo com as mãos (pedra, papel, tesoura), avançava aquele que ganhava. Uma atividade de agilidade e concentração, as equipes motivadas incentivavam os colegas no percurso. Na sequência, tiveram o momento para refrescar-se e comer a fruta. No segundo momento da tarde, tiveram desenho livre com giz, e lápis de cor, podendo soltar a criatividade individual de cada um.

Segunda-feira.

Data: 19/02

Em nossa programação diferenciada de integração tivemos o conto: UBUNTU! Esse momento contou com todos os usuários da manhã.

O conto do Ubuntu, vem nos alertar sobre os valores para vivermos em sociedade com a tradução literal da palavra dizendo: “Eu sou o que nós somos”. Assim como no conto, as crianças partilham juntas do cesto de frutas, que posteriormente, puderam comer. O Ubuntu vem nos dizer: "Como um de nós pode ficar feliz se o outro está triste". Este movimento aconteceu com os dois períodos.

Quarta-feira.

Data: 21/02

A atividade realizou-se na sala de teatro, onde os usuários do período da manhã foram recebidos com o refrão da música tema proposta da Espiral da Leitura. Com os livros no tapete organizados em círculo, os usuários conseguiram escolher o exemplar que desejavam conhecer a história. Para aqueles que precisavam de



ajuda, o educador mediou a leitura. Contamos também os as almofadas surpresas, onde todos escolheram democraticamente cada uma delas. O educador contou-lhes a história escolhida por eles.

RESULTADOS

Cada oficina teve como intuito apresentar conhecimentos gerais aos usuários, onde cada um viveu seu processo interno do aprender, sendo plantadas as “sementes” do saber, que continuaremos regando com amor e carinho para germinarem. Cada turma participou contribuindo de formas diferentes. Aqueles que já se sentem confiantes, se desenvolvem articulando verbalmente suas opiniões. Já aqueles mais reservados, são instigados a confiarem e se aventurarem pelo universo das relações.

Grupo: D

Sede – Tarde (11 a 15 anos)

CIRCO

Eixo: Convivência Social

Subeixo: Desenvolver novas relações sociais

Objetivo:

- Acolher novos usuários
- Apresentar a sala de circo
- Estabelecer combinados
- Iniciar a construção de vínculos.

Terça-feira

Data: 27/02

O encontro com as turmas iniciou-se com uma roda de conversa e apresentação de cada usuário para o educador e para os demais. Na roda foram feitos combinados sobre o espaço da sala de circo e cuidado com materiais. O educador dividiu cada turma em dois grupos para organizar a arrumação do espaço em cada dia. O grupo 1 fica responsável pela arrumação na terça-feira e o grupo 2 responsáveis pela arrumação do espaço na quinta-feira.



Após a roda de conversa, o educador deu boas-vindas aos novos usuários, realizou uma dinâmica de aquecimento e alongamento e liberou o uso dos equipamentos e objetos circenses dispostos na instituição, para a experimentação e primeiro contato dos usuários com o universo do circo.

Cada um se relacionou com determinada modalidade dentro do circo de maneira bem livre. O educador foi guiando a vivência dos usuários e de tempos em tempos trocava a modalidade dos grupos, variando o circuito circense.

Ao final da experimentação, a turma se reuniu em roda e conversou sobre o encontro. O educador finalizou o encontro com um chamado aos usuários para o treino e desejando um bom ano a todos e todas.

O grupo se envolveu com as atividades, e aproveitaram o tempo de treino. Os usuários que já conhecem as modalidades se direcionaram para àquelas de maior interesse e os usuários novos exploraram um pouco de cada modalidade.

Quinta-feira

Data: 29/02

A proposta do encontro do dia foi a experimentação de diversas modalidades circenses, através de um circuito. Iniciou-se com um alongamento feito com música, aquecendo e alongando toda a musculatura do corpo.

O educador montou na sala uma série de combinações de aparelhos e equipamentos que obrigam os usuários a trabalhar o corpo em sua totalidade, através das modalidades circenses. Os usuários se mostraram muito dispostos e desejosos em experimentar o circuito.

O grupo estava muito disperso e com pouca atenção no encontro. Realizaram a atividade parcialmente e o tempo em que estavam na fila para aguardar sua vez, estavam brincando de maneira indevida.

Dentro do circuito, foi explorado as modalidades de equilíbrios (cilindro do rola-rola, slackline e bolão), acrobacias aéreas (Trapézio triplo, Tecido acrobático, e Lira) Acrobacias de solo (Cambalhota, escalada e preparo físico). Todas as crianças e jovens participaram do circuito, sem exceção, alguns com maior dificuldade em controlar o corpo e outros com maior consciência corporal. O educador foi auxiliando cada usuário durante o percurso.

RESULTADOS



O grupo já conhecia o educador e já possuem intimidade entre si, o que atrapalha um pouco a concentração da sala. É uma turma intensa emocionalmente, se descontrolam facilmente e tendem a sempre resolver os problemas na violência. No encontro de Quinta-feira (29/02) o usuário Ariel brigou com o Iago. O educador teve de intervir fisicamente e segurar Iago para que ele não partisse para o conflito físico. O educador teve uma conversa severa com todo o grupo, dizendo que violência não é o caminho para resolução de problemas e que nossa raiva deve ser controlada. O educador referência Neto também interveio na situação.

De maneira geral as turmas estavam ansiosas para a volta das atividades de circo. Todas as turmas e os SCFV se interessaram pelas atividades. Em especial o circuito de circo.

ESPIRAL DA LEITURA

Eixo: Convivência social

Subeixo: Desenvolver novas relações sociais / Comunicar-se.

Objetivos: Proporcionar atividades de integração aos usuários, permitindo conhecer novas histórias e vivenciá-las individualmente e em grupo, estabelecendo uma base sólida de estímulos ao acolher, ouvir e respeitar, onde essa fonte é acessada através da comunicação entre todos, “os livros, as histórias, nossa voz”.

Segunda-feira.

Data: 19/02

Em nossa programação diferenciada de integração tivemos o conto: UBUNTU! Esse momento contou com todos os usuários da manhã.

O conto do Ubuntu, vem nos alertar sobre os valores para vivermos em sociedade com a tradução literal da palavra dizendo: “Eu sou o que nós somos”. Assim como no conto, as crianças partilham juntas do cesto de frutas, que posteriormente, puderam comer. O Ubuntu vem nos dizer: “Como um de nós pode ficar feliz se o outro está triste”. Este movimento aconteceu com os dois períodos.

Quarta-feira.

Data: 21/02



O grupo partilhou da Espiral da Leitura lendo individualmente os livros. Ao término foram convidados a compartilhar suas experiências vividas durante a leitura. Tivemos grande adesão de partilhas. Nosso objetivo foi alcançado, pois descobrimos juntos novas histórias e compartilhamos com todos.

RESULTADOS

Cada oficina teve como intuito apresentar conhecimentos gerais aos usuários, onde cada um viveu seu processo interno do aprender, sendo plantadas as “sementes” do saber, que continuaremos regando com amor e carinho para germinarem. Cada turma participou contribuindo de formas diferentes. Aqueles que já se sentem confiantes, se desenvolvem articulando verbalmente suas opiniões. Já aqueles mais reservados, são instigados a confiarem e se aventurarem pelo universo das relações.

Grupo:

E

Planalto – Manhã (6 a 10 anos)

CIRCO

Eixo: Convivência Social

Subeixo: Desenvolver novas relações sociais

Objetivos: O objetivo é acolher os usuários, fortalecer vínculo por meio dos combinados e regras, contextualizar sobre o ICA e seus valores.

Segunda-feira

Data: 19/02

A oficina se inicia com uma roda para realização da acolhida, devido ao espaço, as atividades foram remanejadas de acordo com a necessidade, sendo assim a educadora realizou um bate papo com os usuários, pontuou como funcionariam os encontros, nesse mesmo diálogo se apresentou, nome, idade e seus objetivos nas vivências de circo. Posteriormente, a educadora ressaltou o quão importante é a participação, a frequência e o comprometimento com o grupo e com o ICA. Após esse bate papo, iniciamos a dinâmica do tomate, um ritmo corporal para integrar e acolher, a educadora propôs um breve exercício de saltos na corda, prancha, pula cela e skippin por cima da prancha do colega. Foram pequenos desafios de deslocamento, resistência e coordenação motora propostos a fim de



visualizar o ritmo e o nível de concentração de cada um e do grupo como um todo. Para finalizar, a educadora contextualizou os pontos positivos da atividade e a participação dos usuários, não se fez necessário realizar intervenções ao longo da atividade proposta. Encerramos com a organização do espaço e dos materiais utilizados.

Segunda-feira

Data: 26/02

O encontro iniciou-se com uma acolhida calorosa, com os usuários em roda, apresentou-se os recados importantes pontuando cronograma da oficina. Na sequência o ritmo (palo-palo-ê) foi introduzido pela educadora. Dando continuidade à oficina, foi conduzido o alongamento, preparando o corpo para as próximas atividades. O alongamento foi voltado para a flexibilidade, borboletinha, abertura e como finalização, a vela, que é uma figura que os membros inferiores são elevados para cima, com a força do abdômen e com equilíbrio, o corpo fica estacionado sendo assim formando a vela. A educadora foi instruindo dando o suporte necessário para todos conseguirem executar. Na sequência, realizou-se vinte polichinelos e 10 pulos no lugar com estímulo de uma música agitada e brasileira. Após esse período, a educadora introduziu, teoricamente, as acrobacias coletivas. Devido nosso espaço, as atividades foram remanejadas para o que era possível no espaço disponível. Durante a introdução, foram apresentadas informações sobre o conceito e as possibilidades que temos referente as acrobacias, nesse momento, os usuários trouxeram suas dúvidas podendo vivenciar na prática alguns movimentos, a figura do banquinho conhecido como, quatro apoios, subida e descida, sendo refletido sobre a importância de saber ser portô e volante. Para finalizar, um desafio foi proposto à turma criarem sozinhos uma pirâmide com o repertório desenvolvido na oficina. A proposta foi muito bem aceita e desenvolvida pelo grupo, que soube trabalhar em equipe, demonstrando entrosamento e cooperação.

RESULTADOS

A turma acolheu de forma positiva as atividades, demonstrando muita vontade em aprender. Por se tratar de um grupo reduzido, a educadora conseguiu ter um olhar mais individualizado para o desempenho e desenvolvimento nas atividades e



mesmo diante de medos e inseguranças, assumiram os desafios com muita coragem e determinação.

EXPRESSÃO CORPORAL

Eixo: Convivência Social

Subeixo: Demonstrar emoção e ter autocontrole, Demonstrar Cortesia.

Objetivos: Conhecer a turma e introduzir a linguagem teatral e corporal.

Terça-feira

Data: 20/02

Devido a manhã de chuvas fortes, não tivemos participantes no período da manhã.

Terça-feira

Data: 27/02

Iniciou-se um novo encontro de expressão corporal no período da manhã, ainda com os objetivos de conhecer a turma e introduzir a linguagem teatral e corporal.

Todos os usuários estavam empolgados para a oficina do dia, começamos com a atividade “Coelho na Toca”, com o objetivo de aquecer o corpo, ter atenção e estabelecer relação com o espaço, enquanto tocava uma música, que era parada em determinados momentos para que o educador pudesse incluir outros comandos para a atividade, como andar mais lento, andar mais rápido, correr ou momento dança maluca, os usuários deveriam parar em bambolês espalhados pelo chão. Todos participaram sem dificuldade e puderam explorar movimentos exagerados como nunca pensaram em fazer. A turma foi conduzida para a próxima atividade, chamada “Mariana canta um”, no qual o objetivo era aquecer com uma cantiga clássica. Todos estavam empolgados e foram criativos com os movimentos criados, a atividade foi repetida três vezes a pedido dos usuários, pois sugeriram que gostariam de testar mais a criatividade nos movimentos. Seguindo o objetivo de desenvolver a em relação ao espaço e à expressão corporal, iniciou-se o exercício “Amigo e Inimigo”, onde os usuários deveriam escolher mentalmente um amigo e um inimigo, para poderem estar perto do amigo e longe do inimigo. Enquanto andavam pelo espaço, que foi repetido três vezes até o grupo conseguir encontrar o tom do



jogo, recebendo também comandos de velocidade como andar devagar, andar mais rápido e correr. Os usuários desenvolveram a percepção, a atenção e interagiram através da troca de olhares com os outros usuários, sem precisar de contato físico ou gestual. Para finalizar o encontro, foi proposta a atividade “Cabral”, em que o objetivo dos usuários era ter atenção, memorização e criatividade, para iniciarem uma contação de história. Os usuários puderam colocar a criatividade para fora e de maneira própria, concluir uma história com palavras e frases, contendo, começo, meio e fim. A história foi conduzida por uma bola, cada um recebeu e teve uma experiência diferente e desafiadora ao falar em público, pois a criação de história requer muita atenção e criatividade. Alguns usuários, tendo a ajudante de outros usuários e também do educador pôde concluir a sua parte na história. Oficina foi finalizada com sucesso, em roda, os usuários puderam dizer o que foi mais legal e desafiador e o que gostariam de repetir nos próximos encontros, como por exemplo, as atividades: Toca do coelho e Mariana canta um.

Grupo: F

Planalto – Tarde (6 a 10 anos)

CIRCO

Eixo: Convivência Social

Subeixo: Desenvolver novas relações sociais

Objetivos: O objetivo é acolher os usuários, fortalecer vínculo por meio dos combinados e regras, contextualizar sobre o ICA e seus valores.

Segunda-feira

Data: 19/02

A oficina se inicia com uma roda para realização da acolhida, devido ao espaço, as atividades foram remanejadas de acordo com a necessidade, sendo assim a educadora realizou um bate papo com os usuários, pontuou como funcionariam os encontros, nesse mesmo diálogo se apresentou, nome, idade e seus objetivos nas vivências de circo. Posteriormente, a educadora ressaltou o quão importante é a participação, a frequência e o comprometimento com o grupo e com o ICA. Após esse bate papo, iniciamos a dinâmica do tomate, um ritmo corporal para



integrar e acolher, a educadora propôs um breve exercício de saltos na corda, prancha, pula cela e skippin por cima da prancha do colega. Foram pequenos desafios de deslocamento, resistência e coordenação motora propostos a fim de visualizar o ritmo e o nível de concentração de cada um e do grupo como um todo. Para finalizar, a educadora contextualizou os pontos positivos da atividade e a participação dos usuários, não se fez necessário realizar intervenções ao longo da atividade proposta. Encerramos com a organização do espaço e dos materiais utilizados.

Segunda-feira

Data: 26/02

O encontro iniciou-se com uma acolhida calorosa, com os usuários em roda, apresentou-se os recados importantes pontuando cronograma da oficina. Na sequência o ritmo (palo-palo-ê) foi introduzido pela educadora. Dando continuidade à oficina, foi conduzido o alongamento, preparando o corpo para as próximas atividades. O alongamento foi voltado para a flexibilidade, borboletinha, abertura e como finalização, a vela, que é uma figura que os membros inferiores são elevados para cima, com a força do abdômen e com equilíbrio, o corpo fica estacionado sendo assim formando a vela. A educadora foi instruindo dando o suporte necessário para todos conseguirem executar. Na sequência, realizou-se vinte polichinelos e 10 pulos no lugar com estímulo de uma música agitada e brasileira. Após esse período, a educadora introduziu, teoricamente, as acrobacias coletivas. Devido nosso espaço, as atividades foram remanejadas para o que era possível no espaço disponível. Durante a introdução, foram apresentadas informações sobre o conceito e as possibilidades que temos referente as acrobacias, nesse momento, os usuários trouxeram suas dúvidas podendo vivenciar na prática alguns movimentos, a figura do banquinho conhecido como, quatro apoios, subida e descida, sendo refletido sobre a importância de saber ser porto e volante. Para finalizar, um desafio foi proposto à turma criarem sozinhos uma pirâmide com o repertório desenvolvido na oficina. A proposta foi muito bem aceita e desenvolvida pelo grupo, que soube trabalhar em equipe, demonstrando entrosamento e cooperação.

RESULTADOS



A turma é desafiadora, nas atividades propostas, em vários momentos faz se necessário realizar intervenções devido indisciplina, indisposição e comportamentos e posturas inadequadas. Em conjunto com educadora referência um plano de atuação está sendo desenhado.

EXPRESSÃO CORPORAL

Eixo: Convivência Social

Subeixo: Demonstrar emoção e ter autocontrole, Demonstrar Cortesia.

Objetivos: Conhecer a turma e introduzir a linguagem teatral e corporal.

Terça-feira

Data: 20/02

Iniciamos a tarde com 7 usuários, para quebrar o gelo da turma e nos conhecermos, foi proposta uma atividade que consistia em um amigo secreto onde cada um sorteava um colega que teria que para se apresentar para a turma, dizendo seu nome, idade, sonhos e expectativas para o ano. Todos participaram, mesmo diante das dificuldades, principalmente em se expressarem verbalmente, mas com frases de encorajamento e com a ajuda do educador, essas barreiras foram sendo quebradas. Na sequência, iniciou-se um aquecimento para o corpo com um alongamento e foi dado início aos jogos teatrais. O primeiro deles foi o Vulcão, onde o grupo, em círculo, se movimentava para frente e para trás e levantando os braços, como se fosse um vulcão em erupção, trabalhando palavras que combinavam com as palavras anteriores ditas, quem dizia uma palavra que não combinava com a anterior, era eliminado da roda e só voltaria na próxima rodada da mesma atividade, podendo ficar observando a desenvoltura do grupo. Todos participaram e ficaram empolgados para conseguirem chegar até o final e não errarem nenhuma combinação. A atividade foi repetida três vezes a pedido dos usuários, na intenção de serem mais criativos e mais rápidos para chegarem até o final. Foi uma ótima atividade, para o desenvolvimento da criatividade em encontrar palavras que combinassem entre si, sem esquecer dos movimentos do vulcão e sem parar. A próxima atividade era semelhante a anterior, porém em círculo e dessa vez,



passando uma bola para os usuários que deveriam escolher um tema e dizer uma palavra iniciando com as letras do alfabeto e que combinassem com o tema sugerido, quem errasse saíria e voltaria na próxima rodada, como na atividade anterior. Todos conseguiram participar, mas apresentando dificuldades em manter a atenção no tema e nas palavras ditas em círculo, porém, repetindo algumas vezes e com a ajuda de outros usuários e do educador, conseguiram chegar até o final da atividade e concluir, passando por todo o alfabeto, sem repetir palavras e mantendo-se no tema escolhido.

A primeira oficina foi finalizada com sucesso, onde os usuários puderam dizer o que mais gostaram e o que tiveram dificuldades.

Terça-feira

Data: 27/02

Iniciou-se um novo encontro de expressão corporal no período da manhã, ainda com os objetivos de conhecer a turma e introduzir a linguagem teatral e corporal.

Todos os usuários estavam empolgados para a oficina do dia, começamos com a atividade “Coelho na Toca”, com o objetivo de aquecer o corpo, ter atenção e estabelecer relação com o espaço, enquanto tocava uma música, que era parada em determinados momentos para que o educador pudesse incluir outros comandos para a atividade, como andar mais lento, andar mais rápido, correr ou momento dança maluca, os usuários deveriam parar em bambolês espalhados pelo chão. Todos participaram sem dificuldade e puderam explorar movimentos exagerados como nunca pensaram em fazer. A turma foi conduzida para a próxima atividade, chamada “Mariana canta um”, no qual o objetivo era aquecer com uma cantiga clássica. Todos estavam empolgados e foram criativos com os movimentos criados, a atividade foi repetida três vezes a pedido dos usuários, pois sugeriram que gostariam de testar mais a criatividade nos movimentos. Seguindo o objetivo de desenvolver a em relação ao espaço e à expressão corporal, iniciou-se o exercício “Amigo e Inimigo”, onde os usuários deveriam escolher mentalmente um amigo e um inimigo, para poderem estar perto do amigo e longe do inimigo. Enquanto andavam pelo espaço, que foi repetido três vezes até o grupo conseguir encontrar o tom do jogo, recebendo também comandos de velocidade como andar devagar, andar mais



rápido e correr. Os usuários desenvolveram a percepção, a atenção e interagiram através da troca de olhares com os outros usuários, sem precisar de contato físico ou gestual. Para finalizar o encontro, foi proposta a atividade “Cabra!”, em que o objetivo dos usuários era ter atenção, memorização e criatividade, para iniciarem uma contação de história. Os usuários puderam colocar a criatividade para fora e de maneira própria, concluir uma história com palavras e frases, contendo, começo, meio e fim. A história foi conduzida por uma bola, cada um recebeu e teve uma experiência diferente e desafiadora ao falar em público, pois a criação de história requer muita atenção e criatividade. Alguns usuários, tendo a ajudante de outros usuários e também do educador pôde concluir a sua parte na história. Oficina foi finalizada com sucesso, em roda, os usuários puderam dizer o que foi mais legal e desafiador e o que gostariam de repetir nos próximos encontros, como por exemplo, as atividades: Toca do coelho e Mariana canta um.

3.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM AS FAMÍLIAS

Os processos educativos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos tem se apresentado desafiador em nosso cotidiano, procuramos construir espaços para trabalhar o contexto educacional dentro da realidade social do educando, ou seja, suas demandas e suas necessidades sociais. Buscamos desenvolver parcerias que auxiliem as redes de educação básica a trabalharem de forma conjunta, buscando minimizar os impactos da desigualdade e conflitos sociais presentes diretamente na vida dos nossos usuários, situações como, por exemplo; gravidez na adolescência, desemprego dos pais, subemprego, preconceito (racial, religioso, sexual, cultural, linguístico, social), fome, baixa renda, trabalho infantil, bullying/cyberbullying, entre outras, que vem acarretando na evasão das nossas crianças e adolescentes.

Este assunto foi tratado em nossa primeira Reunião de Pais e Responsáveis, ressaltando com as famílias a importância do olhar ampliado e especializado para a nossa infância e juventude, a qual embora seja um direito, ainda não é garantida de forma efetiva para todas as pessoas. Desta forma, nossa equipe vem reunindo esforços para a ampliação de diferentes saberes, com o foco no enfrentamento das



demandas que emergem de cada território, buscando atuar diretamente nas expressões da questão social.

O SCFV desenvolvido pelo ICA vem propondo atividades formativas, destinadas à comunidade, promovendo ações que colaboram na prática da inclusão social, bem como trazendo nossos pais e responsáveis como voluntários nos espaços ICA, a fim de que conheçam o dia a dia, participem e se sintam pertencentes às atividades da instituição, bem como, estejam cada vez mais próximos e inseridos na vida e rotina de seus membros familiares.

A Equipe Técnica ICA, vem trabalhando na articulação entre os profissionais da rede pública e privada, almejando ampliar a participação da família e de forma educativa e interventiva contribuir para a formação dos usuários, enquanto sujeitos de direitos.

Ressaltamos que as parcerias são muito importantes para realização do apoio a segurança alimentar de nossas famílias e nesse mês, não obtivemos recursos para esse suporte. Porém realizamos uma campanha a nível municipal solicitando o apoio para aquisição de mochilas que foram doadas aos usuários. Tivemos a contribuição de 57 mochilas, as quais estão sendo direcionadas 100% ao público do serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

O apoio dos profissionais voluntários é de extrema importância para nossos usuários, visto que a rede municipal de saúde está sobrecarregada com os agendamentos de atendimentos. Em situações em que o usuário precisa ser atendido com maior agilidade, nossa rede de voluntários é acionada para atendimento e nesse mês não foi diferente, tivemos 01 consulta oftalmológica, doação de armação e lente de óculos, e temos 02 usuários inseridos em curso de desenho e pintura, atividade essa, extra as atividades do ICA.

E como acontece em todos os meses, a ação do núcleo de difusão ICA Promove Família, contou nesse mês com a campanha Fevereiro Laranja mês dedicado à conscientização sobre a leucemia e a doação de medula óssea. Nosso objetivo foi fornecer informações essenciais sobre a leucemia, incluindo definição, sintomas e tipos de tratamento, visando aumentar a conscientização e incentivar a solidariedade.



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente

Acreditamos que a disseminação da informação desempenha um papel crucial na promoção da empatia e da compreensão entre as pessoas.



Fevereiro Laranja

Mês de combate a

Leucemia

DISQUE
SAÚDE 136

1 Fevereiro Laranja

Fevereiro Laranja é o mês para conscientizar a população sobre a prevenção, diagnóstico e combate à leucemia.

A leucemia é um tipo de câncer que afeta as células do sangue, principalmente os glóbulos brancos, responsáveis pela defesa do organismo contra infecções. Existem vários tipos de leucemia, que podem ser classificados de acordo com a velocidade de evolução (aguda ou crônica) e o tipo de célula afetada.

2 Dados e estimativas

De acordo com dados do Instituto Nacional de Câncer (Inca), no período de 2020 a 2022, a previsão do diagnóstico no Brasil chegaria a mais de 10 mil casos de leucemia, sendo 5.920 em homens e 4.890 em mulheres.

A leucemia é mais frequente em crianças e idosos, mas pode afetar pessoas de qualquer idade.



3 Sintomas

Os sintomas da leucemia podem variar de acordo com o tipo e o estágio da doença, mas alguns dos mais comuns são:

- Anemia
- Infecções frequentes ou graves
- Sangramentos ou hematomas sem causa aparente
- Aumento dos gânglios linfáticos
- Dor nos ossos ou nas articulações
- Perda de peso sem motivo
- Suor noturno
- Perda de apetite

4 Tratamento

O tratamento para a leucemia pode envolver quimioterapia, radioterapia ou transplante de medula óssea, por exemplo, dependendo do tipo de leucemia e histórico de saúde da pessoa. A maior parte das leucemias, quando identificadas precocemente e tratadas, podem ser curadas ou controladas.





Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	PERIODICIDADE	INDICADORES QUALITATIVOS	METAS ALCANÇADAS	RESPONSÁVEL
1) Garantir a participação do usuário na Gestão do Serviço/ OSC	Assembleia com os usuários	Lista de presença/ Ata da Assembleia/ Foto	Semestral (junho a novembro)	75% de participação dos usuários nas Assembleias semestrais	Fora de Período	Educador Social com apoio das Assistentes Sociais
2) Garantir a satisfação do público-alvo	Pesquisa de Satisfação com as famílias dos usuários	Questionário perguntas abertas e fechadas. Tabulação e análise da pesquisa	Anual (novembro)	80% de satisfação das famílias	Fora de Período	Assistentes Sociais
3) Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.	Monitoramento de matrículas junto às escolas	Declaração de matrícula / Site da Secretaria de Educação	Semestral (janeiro e julho)	100% dos usuários inseridos na escola	Fora de Período	Assistentes Sociais
4) Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de	Programação semanal de oficinas do SCFV	Registro das atividades evidenciadas no relatório mensal e lista de frequência	Mensal	75% de frequência mensal	44%	Educador social



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente

relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Inclusão de crianças e adolescentes com deficiência	Encaminhamentos	Mensal	100% dos usuários incluídos	100% incluídos	Assistentes Sociais
5) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Oficinas Artístico-Culturais inseridas na grade semanal de atendimento.	Registro das atividades e lista de frequência	Mensal	75% de frequência mensal	44%	Educador Oficineiro
6) Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	Oficinas específicas dentro do Eixo de Participação, com o objetivo de fomentar a participação dos usuários na vida pública do território.	Registro das atividades evidenciadas no relatório mensal	Anual (outubro e novembro)	75% de frequência mensal	Fora de Período	Educador social



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente

7) Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	Acolhimento, atendimentos individuais, orientações, visitas domiciliares	Evolução em prontuário/ Demonstração no Relatório Mensal de Atividades	Mensal	* 70% dos vínculos familiares fortalecidos, evidenciados no item 3.1 do relatório mensal.	100%	Assistentes Sociais
				** 10 visitas domiciliares/, totalizando 120 visitas no ano, com foco para casos prioritários.	Nenhuma realizada no mês.	
	Articulação com Rede de Serviços Socioassistenciais	Evolução em prontuário/ Encaminhamentos/ Relatórios/ Contato por e-mail, telefone ou contatos remotos	Mensal	100% de contatos com a rede, encaminhamentos, relatórios, evolução em prontuários, participação em reuniões de articulação, discussão de casos. (* Conforme apresentado no Item 3.7)	100%	



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente

	Reuniões/ Encontros de Pais/Responsáveis	Ata de reunião / Lista de presença / Fotos/ Depoimento do Usuário	Fevereiro, abril, maio, setembro, novembro (encontro Anual) e dezembro	70% de participação dos responsáveis nas reuniões de familiares (SEDE e PLANALTO).	SEDE: 37% PLANALTO: 68%	
--	--	---	--	--	----------------------------	--



3.4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM A COMUNIDADE:

Integra_Cessão do Espaço_Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Tai Chi Chuan sábados e domingos com 14 participantes.

Integra_Cessão do Espaço_Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Kung Fu sábados e domingos com 12 participantes.

Integra_Cessão do Espaço_Articulação em rede: Reuniões Interact – domingos 08 participantes.

Integra_Cessão do Espaço_Articulação em rede: Reuniões Rotaract – domingos 24 participantes.

Oficinas de Taekwondo nos seguintes dias: quarta das 19h até 20h30 e sábado das 9h até 10h30 com total de 53 participantes.

Oficinas de Xadrez nos seguintes dias: quarta das 18h30 até 20h e sábado das 10h até 11h30 com total de 07 participantes.

Oficinas de Ballet nos seguintes dias: terça das 17h até 18h e quinta das 17h até 18h com total de 13 participantes.

3.5 INDICADORES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO:

OBS: Informamos que no mês de fevereiro demos continuidade ao processo de entrevistas sociais (rematrículas) e novas inserções no serviço e por esse motivo visitas domiciliares não foram possíveis de serem realizadas.

3.6. CAPACITAÇÃO INTERNA/EXTERNA DA EQUIPE DE TRABALHO

Tabela vide anexo.

3.7. CONTATOS/REUNIÕES/ARTICULAÇÕES DA EQUIPE DE TRABALHO COM A REDE DE ATENDIMENTO



Data	Equipe de Trabalho	Rede de Atendimento/Objetivo	Forma de Contato	
			Presencial	Contato Tel/ Whatsapp/ Email
01/02/2024	Rede Socioassistencial	Articulação com Psicóloga Casa Lar Tia Ana		x
06/02/2024	CREAS	Acolhimento com educando/articulação com técnica referencia CREAS/acesso à transporte		x
06/02/2024	CREAS	Articulação com técnica referencia CREAS/acesso à transporte		x
07/02/2024	CREAS	Acolhimento com educando/orientações de regras e rotinas		x
07/02/2024	CREAS	Articulação CREAS/informações sobre acesso aos serviços da rede		x
07/02/2024	CREAS	Acolhimento com educando/articulação com técnica referencia CREAS/acesso à transporte		x
21/02/2024	CREAS	Discussão de caso com técnica referencia CREAS/Família referenciada em PAIF		x
21/02/2024	CREAS	Discussão de caso com técnica referencia CREAS/Família referenciada em PAIF		x

3.8. COMO REALIZA DIVULGAÇÃO DAS PARCERIAS CELEBRADAS COM A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE ACORDO COM A LEI 13.019/14, ART. 10 E 11?

São realizadas as divulgações das atividades desenvolvidas e parcerias celebradas com a administração pública e outras, através das seguintes mídias sociais:

- YouTube: https://www.youtube.com/channel/UChBfBGOA6t5y65yZhVcO_g?view_as=subscriber
- Facebook Perfil: <https://www.facebook.com/projetoica>
- Facebook Página: <https://www.facebook.com/instituicaoica/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/instituicaoica/>
- LinkedIn: <https://pt.linkedin.com/company/ica---institui-o-de-incentivo-a-crian-a-e-ao-adolescente-de-mogi-mirim>
- SITE: <https://www.projetoica.org.br/> WhatsApp: 98178 0447 (Social)/ 99357-6784 (Comunicação).
- Placas de identificação dos termos de colaboração com poder público fixadas nos pontos de atendimento.

4. RECURSOS HUMANOS:

Tabela vide anexo.



4.1 VOLUNTÁRIOS DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Tabela vide anexo.

4.2. HOUE MUDANÇA DA EQUIPE DE TRABALHO NO MÊS? QUAL?

Não.

4.3. HOUE MUDANÇA DE DIRETORIA OU ALTERAÇÃO ESTATUTÁRIA NO MÊS? QUAL?

Não houve mudanças.

5. INFRAESTRUTURA:

Nenhuma mudança ocorreu na infraestrutura.

6. POTENCIALIDADES:

O mês teve início com a nossa tradicional Festa Cultural FollCA, com a contextualização do Carnaval, seus aspectos históricos e suas diferentes formas de comemoração. O momento contou com a presença do grupo de usuários da unidade Planalto, que estiveram durante todo o encontro brincando e se divertindo juntos aos demais usuários do serviço, além de almoçarem na Instituição, pedido antes recorrente.

A convite do MAMM (Museu de Arte de Mogi Mirim), nossos usuários da Sede tiveram a oportunidade de prestigiar a exposição “Arte de Cecília Mazon”, dentre outras exposições dispostas no museu, tendo como finalidade a circulação social, a ocupação de espaços público, além de possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

Finalizamos o mês com a presenças das estagiárias dando o suporte e apoio necessário para os grupos de 6 a 10 anos da Sede.

7.FRAGILIDADES:

Retomamos as atividades com o quadro de profissionais do serviço incompleto, devido a indisponibilidade de agenda dos educadores entrevistados.



Essa incompletude traz aos educadores referência a necessidade de ampliação de seu planejamento, uma vez que todas as atividades estão sob sua responsabilidade, exigindo criatividade e flexibilidade desses profissionais e compressão por parte dos usuários. Outro fator que trouxe fragilidade aos nossos atendimentos foi o desligamento, por doença, da educadora referência responsável pelas turmas de 6 a 10 anos da Sede. Diante do cenário, seguimos com o nosso processo seletivo para Educador Social, Educador de Dança e Música em andamento a fim de sanar essa problemática.

Já na unidade do Planalto, enfrentamos a ausência de espaço adequado e que comporte a estrutura de nossas oficinas. Para sanar essa necessidade, outros espaços estão sendo utilizados provisoriamente, como as sombras dispostas nas dependências do CRAS, mas que requerem limpeza anterior, pois há fezes de animais e formigas.

8. CRONOGRAMA MENSAL DE ATIVIDADES: Anexo I

9. CARDÁPIO DIÁRIO: Anexo II

10. LISTA DE PRESENÇA E APROVEITAMENTO DOS USUÁRIOS: Anexo III

11. LISTA MENSAL DE USUÁRIOS ATENDIDOS e DESVINCULADOS: Anexo IV – Arquivo salvo separadamente.



**12. ASSINATURA DO TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO
RELATÓRIO:**

Assistente Social

Assistente Social

14. ASSINATURA DO COORDENADOR OU PRESIDENTE:

Supervisora Socioeducacional

Mogi Mirim, 14 de março de 2024.



8. CRONOGRAMA MENSAL DE ATIVIDADES: Anexo I

Cronograma Semanal de Atividades

ACOLHE SCFV TURMA LUDMILLA 3A (6 a 10 anos)					
	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
07h00 - 07h20	Recepção				
07h20 - 08h	Café da manhã				
8h-08h20	8h - 8h45 Oficina de educação social	08h-09h Oficina artístico Cultural Musicalização	8h - 9h Lazer saudável	07h45 - 8h35 Circo Lúdico (Deborah)	8h - 9h Oficina recreativa e esportiva
08h20-08h30				8h35 - 9h Oficina de leitura	
8h30-9h					
INTERVALO	09H-9H20 Intervalo				
9h20 - 11h	09h20 - 11h Oficina de educação social	9h20 - 10h Oficina de Leitura	9h20 - 11h Lazer saudável	9h20 - 11h Oficina artístico Cultural Trabalhos Manuais	9h30 - 11h Oficina recreativa e esportiva
		10h - 11h Oficina de valores humanos			
11h-11h30	Almoço				
11h30-12h	Escovação/ troca de roupa/descanso				
12h-12h30	Saída				

INSPIRA SCFV TURMA LUCIARA 8A (11 a 15 anos)					
	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
07h10 - 07h20	Recepção				
07h20 - 08h	Café da manhã				
08h-09h	Oficina de educação social	Oficina de educação social	Lazer saudável	Oficina de valores humanos	Oficina recreativa e esportiva
INTERVALO	09h-09h10 Intervalo		09H-09H20 Intervalo		
09h20-10h	9h10 - 10h Oficina artístico Cultural Música	9h10 - 10h Oficina artístico Cultural Dança	Lazer saudável	09h20 - 10h15 Oficina de educação social	Oficina recreativa e esportiva
10h-11h	Oficina de Circo-Preparação corporal (Aline)	Oficina de Circo (Miguel)		10h15 - 11h Oficina de Leitura	
11h00 -11h30	Almoço				
11h30	Escovação/ troca de roupa/descanso				
12h-12h30	Saída				



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente

ACOLHE SCFV - TURMA LUDMILLA 3B (6 a 10 anos)					
Acolhe	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
12h00-12h30	Recepção + almoço				
12h30 - 13h00	Escovação / troca de roupa / descanso				
13h00 - 13h30	Descanso	13h-14h Oficina artístico Cultural Musicalização	Descanso		
13h30 - 14h00	Oficina de valores humanos		Lazer saudável	13h30 - 14h10 Oficina de educação social	Oficina recreativa e esportiva
14h00 - 14h30		14h - 14h30 Oficina de leitura			
INTERVALO	14H30-14H50 Intervalo		14h10-14h30 Intervalo		14H30-14H50 Intervalo
14h50 - 15h30	Oficina de Educação Social	15h-16h30 Oficina artístico Cultural Trabalhos Manuais	Lazer saudável	14h30-15h30 Circo lúdico (Deborah)	Oficina recreativa e esportiva
15h30 - 16h30				15h30 - 16h30 Oficina de Leitura	
16h30	Café da tarde				
17h	Saída				

INSPIRA SCFV - TURMA LUCIARA 7B (11 a 10 anos)					
INSPIRA	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
12h20- 13h	Recepção + almoço				
13h-13h30	13h-13h40 Oficina artístico cultural - Circo (preparação corporal) Aline	Escovação / troca de roupa / descanso			
13h30 -14h30	13h30 - 14h30 Oficina de educação social	13h30 - 14h30 Oficina de educação social	Lazer saudável	Oficina de valores humanos	Oficina recreativa e esportiva
14h30-14h50	14H30-14H40 Intervalo		14h30-14h50 Intervalo		
14h50 - 15h30	14h40 - 15h30 Oficina artístico Cultural Música	14h40 - 15h30 Oficina artístico Cultural Dança	Lazer saudável	14h50 - 15h50 Oficina de educação social	Oficina recreativa e esportiva
15h30-16h30	15h30 - 16h30 Oficina de educação social	15h40 - 16h40 Oficina artístico Cultural Circo		15h50 - 16h30 Oficina de Leitura	
16h30	Café da tarde				
17h	Saída				



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente

9. CARDÁPIO DIÁRIO: Anexo II

CARDÁPIO

	1ª Semana	2ª Semana	3ª Semana	4ª Semana
Segunda-Feira	Café da manhã Leite com cacau 70% + açúcar demerara Pão semi-integral com requeijão	Fruta da época ou Vitamina + aveia	Arroz branco e integral Feijão, Ovos ao molho de tomate Legumes grelhados Hortaliça crua	
	Café da manhã Leite com cacau 70% + açúcar demerara Pão semi-integral com requeijão	Fruta da época ou Vitamina + aveia	Arroz branco e integral, Feijão Omelete com brócolis, queijo e tomate. Legumes soubé Hortaliça crua	
	Café da manhã Leite com cacau 70% + açúcar demerara Pão semi-integral com requeijão	Fruta da época ou Vitamina + aveia	Arroz branco e integral Feijão Ovos simples Legumes salteados	
	Café da manhã Leite com cacau 70% + açúcar demerara Pão semi-integral com requeijão	Fruta da época ou Vitamina + aveia	Arroz branco e integral, Feijão Fritata Refogado de legumes Hortaliça crua	
	Lanche	Colação	Almoço	
Terça-Feira	Cappuccino Bolo (Farinha semi-integral)	Fruta da época ou Vitamina	Arroz branco e integral com cenoura, Feijão Peito de frango grelhado com creme de milho Hortaliça crua	
	Cappuccino Bolo (Farinha semi-integral)	Fruta da época ou Vitamina	Arroz branco e integral, Feijão Pernil ao molho de laranja e alecrim Farofa de couve Hortaliça crua	
	Cappuccino Bolo (Farinha semi-integral)	Fruta da época ou Vitamina	Arroz branco e integral, Feijão Quibe com quinoa e hortelã Hortaliça crua	
	Cappuccino Bolo (Farinha semi-integral)	Fruta da época ou Vitamina	Arroz branco e integral Feijão Lasanha Hortaliça crua	
	Lanche	Colação	Almoço	



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente

Quarta-Feira

Leite com cacau 70% +
açúcar demerara
Pão semi-integral
com patê de ricota
e cenoura

Fruta da época
ou
Vitamina + aveia

Arroz branco e integral
com açafrão
Tutu de feijão
Carne suína acebolada
Farofa de ovos
Hortaliça crua

Leite com cacau 70% +
açúcar demerara
Pão semi-integral
com patê de ricota
e cenoura

Fruta da época
ou
Vitamina + aveia

Arroz branco e
integral, Feijão
Carne de panela com
batata e cenoura
Hortaliça crua

Leite com cacau 70% +
açúcar demerara
Pão semi-integral
com patê de ricota
e cenoura

Fruta da época
ou
Vitamina + aveia

Arroz branco e
integral, Feijão
Tilápia à parmegiana
Batata grelhada
Hortaliça crua

Leite com cacau 70% +
açúcar demerara
Pão semi-integral
com patê de ricota
e cenoura

Fruta da época
ou
Vitamina + aveia

Arroz branco e integral
Peixe à brasileira
Pure de abóbora
Hortaliça crua

Lanche

Colação

Almoço

Quinta-Feira

Leite com café
Pão semi-integral com
patê de atum

Fruta da época
ou
Vitamina

Arroz branco e
integral, Feijão
Isca de peixe (empanada
na farinha integral)
Purê de batata
Hortaliça crua

Leite com café
Pão semi-integral com
patê de atum

Fruta da época
ou
Vitamina

Arroz branco e
integral, Feijão
Filé de tilápia
ao molho bechamel
Salada de legumes
Hortaliça crua

Leite com café
Pão semi-integral com
patê de atum

Fruta da época
ou
Vitamina

Arroz branco e
integral, Feijão preto
Lombo ao
molho madeira
Farofa de couve
Hortaliça crua

Leite com café
Pão semi-integral com
patê de atum

Fruta da época
ou
Vitamina

Arroz branco e integral
Strogonoff de frango
Legumes souté
Hortaliça crua

Lanche

Colação

Almoço



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente

Sexta-Feira

Leite com cacau 70% +
açúcar demerara
Pão semi-integral
com patê

Fruta da época
ou
Vitamina + aveia

Arroz branco e integral
Feijão, Isca de carne
oriental, Couve-flor e
brócolis ao molho
bechamel
Hortaliça crua

Leite com cacau 70% +
açúcar demerara
Pão semi-integral
com patê

Fruta da época
ou
Vitamina + aveia

Arroz branco e
integral, Feijão
Frango assado
Macarrão integral
c/molho de tomate
Maionese

Leite com cacau 70% +
açúcar demerara
Pão semi-integral
com patê

Fruta da época
ou
Vitamina + aveia

Arroz branco e integral
Feijão, Frango xadrez
Repolho e acelga
salteadas
Hortaliça crua

Leite com cacau 70% +
açúcar demerara
Pão semi-integral
com patê

Fruta da época
ou
Vitamina + aveia

Arroz branco e integral
Feijão, Escondidinho de
lombo suíno moído
Legumes salteados
com ervas
Hortaliça crua

Lanche

Colação

Almoço