



**Instituto
Educacional ICA**

Instituto Educacional ICA
Rua Cientista Albert Sabin, n.º 25 Loteamento
Nova Mogi - Cep:13800-300 – Mogi Mirim, SP.
CNPJ: 12.849.752/0001-00 / IE: Isenta
Tel.: (19)3806.4482 | 3862.3794 | 3806-4492 |
atendimento@projetoica.org.br |
www.projetoica.org.br

PLANO DE TRABALHO

Período de Vigência:
Julho/24 a dezembro/24

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

NOME DA OSC: Instituto Educacional ICA		DATA DA CONSTITUIÇÃO: 2010	
CNPJ: 12.849.752/0001-00		DATA DE INSCRIÇÃO NO CNPJ: 28/10/2010	
ENDEREÇO: Rua Cientista Albert Sabin, n.º 25, Cidade/UF: Mogi Mirim SP Bairro: Loteamento Nova Mogi CEP: 13800-300			
TELEFONE FIXO: (19) 3806-4482/3862-3794		CELULAR: (19) 993600613 Vanessa	
SITE: www.projetoica.org.br			
E-MAIL: atendimento@projetoica.org.br			
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: 07h00-17h30 Dias da semana: Segunda a sexta-feira			
IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA DO SERVIÇO			
<input checked="" type="checkbox"/> Municipal	<input type="checkbox"/> CRAS Norte	<input type="checkbox"/> CRAS Leste	<input type="checkbox"/> CRAS Planalto



**Instituto
Educacional ICA**

Instituto Educacional ICA

Rua Cientista Albert Sabin, n.º 25 Loteamento
Nova Mogi - Cep:13800-300 – Mogi Mirim, SP.
CNPJ: 12.849.752/0001-00 / IE: Isenta
Tel.: (19)3806.4482 | 3862.3794 | 3806-4492 |
atendimento@projetoica.org.br |
www.projetoica.org.br

2) ÁREA DA ATIVIDADE:

Preponderante: () Assistência Social () Saúde (X) Educação () Cultura () Esporte

3) SERVIÇO

3.1) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

O serviço aqui proposto, considera metodologia própria testada e reconhecida nacionalmente, organizada em turmas por similaridade de faixa etária, compreendendo idades entre 6 e 10 anos (fundamental I) e 11 a 14 anos (fundamental II), em programação diária de atividades no contraturno escolar, a partir da ampliação da jornada escolar. As atividades programáticas compreendem conteúdos educacionais, sociais e culturais, que contribuem com o desenvolvimento integral dos participantes.

3.2) TIPO DE SERVIÇOS

Prestação de serviços no contraturno escolar, na modalidade de educação em tempo integral, com o foco em promover o direito à aprendizagem nas diferentes áreas do saber, por meio de várias linguagens e pela utilização de diversos territórios para além do universo escolar.

3.3) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇOS

Município de Mogi Mirim



3.4) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Local de atendimento:

Locado Próprio Cedido

Local a ser desenvolvido o serviço:

O serviço poderá ser realizado na sede do ICA, espaço locado pelo Instituto localizado à Rua Cientista Albert Sabin, 25, Cidade/UF: Mogi Mirim SP
Bairro: Loteamento Nova Mogi CEP: 13800-300.

O quadro abaixo apresenta a relação de instalações e espaços da sede do ICA:

DESCRIÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DOS AMBIENTES DISPONÍVEIS		EQUIPAMENTOS / MOVEIS DISPONÍVEIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO SERVIÇO
A - 1º PAVIMENTO (defronte Av Brasília) Concentra atividades para desenvolvimento das crianças e adolescentes	1 área de circo com pé direito alto	Sala climatizada, equipada com malabares, equipamentos aéreos, materiais de equilíbrio, materiais para acrobacias e materiais e equipamentos de segurança como colchões, etc
	4 salas para usos múltiplos	Salas equipadas com quadro vidro, armários, aparelhos de som, ventiladores e materiais pedagógicos.
	1 biblioteca e laboratório de informática	Espaço equipado com mais de 5 mil títulos entre livros, publicações, revistas e gibis, além de 9 computadores com acessos à internet.



Instituto Educacional ICA

Instituto Educacional ICA
Rua Cientista Albert Sabin, n.º 25 Loteamento
Nova Mogi - Cep:13800-300 – Mogi Mirim, SP.
CNPJ: 12.849.752/0001-00 / IE: Isenta
Tel.: (19)3806.4482 | 3862.3794 | 3806-4492 |
atendimento@projetoica.org.br |
www.projetoica.org.br

	1 sala de figurino	Espaço equipado com araras, figurinos, espelho, acessórios, máscaras, cenário, armários e ventilador.
	2 banheiros	Banheiros masculino e feminino equipados com 2 sanitários e pias em bancada comum.
A - 2º PAVIMENTO (defronte Av. Brasília) Concentra as atividades para desenvolvimento das crianças e adolescentes	1 sala de teatro (usos múltiplos)	Salas equipadas com quadro vidro, armários, aparelhos de som, ventiladores e materiais pedagógicos.
	1 sala de música coletiva e 3 salas individuais	Sala com tratamento acústico, climatizada equipada com instrumentos musicais de sopro e percussão e equipamentos multimídia.
	1 sala de dança	Sala climatizada equipada com barras móveis, piso de madeira com amortecimento, aparelho de som e espelhos.
	2 banheiros	Banheiros masculino e feminino equipados com 2 sanitários e pias em bancada comum.
B - Piso térreo (defronte Rua Cientista Albert Sabin) Concentra atividades de gestão e administração	1 Recepção	Sala equipada com balcão de atendimento, PABX, rádio comunicador, computador, TV e cadeiras para espera.
	2 Salas de atendimento	Salas equipadas com mesa, computadores, ventiladores e cadeiras para atendimentos.
	1 salão	Salão equipado com estações de trabalho para equipe socioeducacional, cultural e técnica, computadores, impressoras e telefonia.
	1 almoxarifado	Sala equipada com materiais de consumo e uso da equipe.
	1 sala servidor	Sala climatizada equipada com o servidor da Instituição.
	1 sala de reuniões	Sala equipada com mesa, cadeiras e equipamentos multimídia (notebook e data show).
	1 banheiro comum	Banheiro equipado com 2 sanitários e pia comum.
	1 cozinha industrial	Espaço equipado com utensílios, eletrodomésticos industriais e área para secos e molhados para o preparo e serviço de refeições.
1 refeitório	Espaço equipado com 23 mesas e 184 cadeiras e móveis para armazenamento de utensílios de uso comum como pratos, copos e talheres.	



Instituto Educacional ICA

Instituto Educacional ICA
Rua Cientista Albert Sabin, n.º 25 Loteamento
Nova Mogi - Cep:13800-300 – Mogi Mirim, SP.
CNPJ: 12.849.752/0001-00 / IE: Isenta
Tel.: (19)3806.4482 | 3862.3794 | 3806-4492 |
atendimento@projetoica.org.br |
www.projetoica.org.br

	1 lavanderia e dispensa	Espaço equipado com produtos de limpeza, máquina de lavar roupas e pia.
	1 banheiro comum	Banheiro equipado com 1 sanitário e pia comum.
	1 vestiário	Espaços composto por lavabo, sanitário e chuveiro, além de área para troca de roupas.
	1 depósito	Espaços para armazenamento de doações, uniformes, etc.
B - 1º Pavimento (defronte Rua Cientista Albert Sabin) Concentra auditórios com entrada independente	4 auditórios	Espaços climatizados, equipamentos de recursos multimídias, cadeiras estofadas, e mesas de apoio.
	1 coxia	Adequação do espaço com sistema de climatização. (Investimento e manutenção).
	2 banheiros	Banheiros masculino e feminino equipados com 3 sanitários e pias em bancada comum.
	Capela	Espaço equipado com bancos.
	Área gramada	Área composta por paisagismo, parquinho de madeira, gazebo e horta.
C - Bloco Central (defronte a Rua Dr Ederaldo Queiros Telles) Concentra atividades circenses e atividades sociopedagógicas	1 salão	Salão equipado com estações de trabalho para equipe administrativa e técnica, computadores, impressoras e telefonia.
	1 área de circo com pé direito alto	Sala climatizada, equipada com malabares, equipamentos aéreos, materiais de equilíbrio, materiais para acrobacias e materiais e equipamentos de segurança como colchões, etc (extensão da sala que se inicia no Pavimento A)

Outras informações da sede do ICA:

Telefone: (19) 3806-4482/3862-3794 (19) 993600613

Horário de Funcionamento: 07h10-17h10

Dias da semana: Segunda a sexta-feira

Condições de Acessibilidade:

(X) Sim () Parcialmente () Não possui



Outros locais de atendimento:

Locado Próprio Cedido

Caso parte dos atendimentos ocorram em escolas municipais de educação básica de Mogi Mirim (EMEB's), a critério da Secretaria Municipal de Educação de Mogi Mirim, é indispensável a cessão de espaço adequado para a realização do serviço, compreendendo sala com no mínimo 50 metros quadrados, com boa iluminação, ventilação e acessibilidade, além de fácil acesso para uso sanitário e espaço para a realização de refeições e lanches. Para além de espaço físico adequado, ressaltamos que a metodologia ICA implica em atividades artísticas (circo e música), se fazendo assim necessário que o espaço escolar compreenda a importância dessas vivências.

3.5) VAGAS OFERECIDAS PARA SERVIÇOS

Período	Quantidade atendidos	Serviços	Número de turmas	Valor Per Capita
Manhã	100	Prestação de serviços no contra turno escolar, na modalidade de educação integral.	4	R\$ 179,40
Tarde	125		5	
Total	225		9 turmas	R\$ 40.364,25

Para a celebração deste Termo de Colaboração, o ICA propõe a cobertura de 225 vagas para crianças de 6 a 14 anos.



3.6) PÚBLICO ALVO

O público alvo será composto por crianças do ensino fundamental I e II, compreendendo idades entre 6 e 14 anos, residentes em Mogi Mirim e estudantes da rede municipal de ensino. As turmas serão compostas por até 25 participantes, de faixa etária similar, seguindo parâmetros de desenvolvimento cognitivo, perfazendo um total de 9 turmas.

3.7) OBJETIVO GERAL

Promover, em articulação com a rede pública municipal, programação no contraturno escolar pautada em conteúdos direcionados ao desenvolvimento integral de crianças dos ciclos fundamental I e II.

3.8) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Promover a formação para valores humanos, por meio de oficinas de educação social.
- 2- Promover o desenvolvimento sociocultural, por meio de oficinas de artes e esportes.
- 3- Promover a educação familiar, por meio de encontros formativos periódicos.



ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	PROFISSIONAL	PERIODICIDADE	LOCAL
Oficinas de Educação Social	Nesta frente serão oferecidas oficinas de educação social, tendo 1 educador social de referência para cada turma. As oficinas de educação social têm o propósito de despertar nos educandos suas virtudes e valores humanos, permitindo que reflitam e expressem suas opiniões; que exercitem a cidadania, desenvolvendo a solidariedade, o respeito e a responsabilidade; que explorem a comunidade e os serviços e equipamentos nela contidos, sendo capazes de articular diferentes atores para o enfrentamento de situações problema e desafios cotidianos, alicerçando suas capacidades de criação e criticidade. Além da oficina de educação social, teremos na grade tempo para atividade escolar, trabalhos manuais, incentivo a leitura, horta, sempre conduzido pelo educador referência da turma.	Educador Referência	Semanalmente (de agosto a dezembro).	SEDE ICA e ou Emeb's
Oficinas de Música, Circo e Dança	Nesta frente serão oferecidas oficinas de circo e música para as turmas de 6 a 10 anos, e circo, música e dança para as turmas de 11 a 14 anos, comicineiros específicos acompanhando cada modalidade. As oficinas de artes têm o propósito de incentivar o desenvolvimento espaço-temporal, o entendimento sobre o comportamento e a narrativa humana, a autoconfiança e o desenvolvimento social das turmas, valorizando as experiências vivenciadas por si e produzidas pelos outros, de maneira lúdica, inclusiva e participativa. Aqui também poderá ocorrer programação diferenciada, eventos culturais e passeios com atividades sociais, culturais, recreativas e de lazer.	Oficineiro de vertente (circo, música e dança)	Semanalmente (1 vez por semana, para cada grupo) de agosto a dezembro.	SEDE ICA e ou Emeb's
Encontros com famílias	Nesta frente o serviço propõe a realização de encontros formativos e de orientação semestrais com as famílias, como forma de monitorar o desenvolvimento socioeducacional dos	Educador referência e/ou equipe técnica (orientadora pedagógica assistente social) podendo haver formadores externos convidados	Agosto e Novembro.	SEDE ICA e Emeb's
	educandos em sua integralidade, bem como fomentar a aquisição de conhecimentos inerentes à educação familiar.			



3.9) METOLOGIA DO SERVIÇO

A tecnologia social do ICA vem sendo testada e reconhecida nacionalmente ao longo de seus 25 anos de fundação. Esta ancorada no tripé família, escola e comunidade, movimentando para tanto diferentes atores, espaços e tempos com foco no desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e jovens atendidos em seu cotidiano. Sua base conceitual reflete e adota os princípios que regem a Educação Popular, compreendendo todo e qualquer ser humano como produtor de conhecimento, reconhecendo que o contexto de cada pessoa importa, a partir do respeito à cultura, aos conhecimentos populares, aos valores e às habilidades individuais que todos trazem consigo. É portanto, possível definir a Educação Popular como uma teoria de conhecimento referenciada na realidade, com metodologias incentivadoras à participação e ao empoderamento das pessoas, permeado por uma base política estimuladora de transformações sociais e orientado por anseios humanos de liberdade, justiça e igualdade." (Definição a partir dos estudos de "Pedagogia do Oprimido" de Paulo Freire)

Nessa perspectiva, a atuação do ICA se fortalece a partir de 3 premissas principais, que fundamentam e norteiam todas as atividades, projetos e programas desenvolvidos:

Premissa 1 - A arte, enquanto ferramenta de intervenção que influencia a forma, o respiro, o desenvolvimento estético e a atuação, sendo motor para o processo de transformação.

Premissa 2 - A Antroposofia e a pedagogia Waldorf, enquanto ferramenta de inspiração para o desenvolvimento de ritmo e rotina, assim como o desenvolvimento de conteúdos.

Premissa 3 - Os eixos da Política Nacional de Assistência Social, sendo eles a Convivência Social, o Direito de Ser e a Participação, enquanto diretrizes nacionais de convivência e fortalecimento de vínculos, atuando como elementos norteadores de uma formação cidadã, pautados em valores e processos reflexivos do participante.

Tais premissas, buscam influenciar a construção de um trabalho de qualidade, possibilitado o acesso a novos repertórios e experiências individuais e coletivas, assim como afirma Paulo Freire: "Uma das tarefas mais importantes da prática educativo-crítica é propiciar as condições em que os educandos em suas relações uns com os outros e todos com o professor ensaiam experiências profundas de assumir-se. Assumir-se como ser social e histórico como ser pensante, comunicante, transformador, criador, realizador de sonhos, capaz de ter raiva e de amar".

O Ciclo Acolhe, metodologia centrada na faixa etária de 6 a 10 anos, tem como centro a criança e todas as descobertas sobre si, seu corpo e suas habilidades. Suas premissas abarcam o brincar como forma de expressão e de experimentação da vida, seja dentro ou fora da sala de atividades, de forma dirigida ou livre. Na prática cotidiana, existe uma atenção aos ritmos do dia, da semana, da época do ano. As atividades acontecem em formato de experiência e vivência, pautados na ludicidade. E neste âmbito, as vertentes de circo e música, como também as atividades de educação social, dão conta dos movimentos de aprendizagem proporcionados ao longo do tempo.

Por sua vez, o Ciclo Inspira, tem sua metodologia centrada na faixa etária de 11 a 14 anos, onde o pré-adolescente e o adolescente busca saber sobre si, compreender sua realidade, fazer escolhas e se colocar no mundo. Suas premissas abarcam a escuta ativa e qualificada, o trabalho com as emoções e sentimentos, o protagonismo como busca de um lugar ativo de escolha no mundo, além de um olhar para as individualidades movimentadas nessa fase da vida. O palco, nesse período, é um importante instrumento de intervenção e produção de conhecimento sobre si mesmo. Neste ciclo, as práticas educacionais envolvem sondagem e desenvolvimento das vertentes artísticas de circo, música e dança, atenção aos momentos de grupo e partilha de histórias de vida, a realização de projetos mão na massa, atividades de exploração do mundo cultural e



social, além do incentivo ao trânsito social.

Além dos conteúdos programáticos fixos, a metodologia adota um tema transversal anual definido pela equipe pedagógica por meio de brainstorming durante a jornada institucional, percorrendo toda a programação permanente e eventual das turmas ao longo do ano. A escolha do tema leva em consideração a escuta ativa dos educandos, a relevância social, a observação dos ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e outras matrizes.

Para avaliação das ações promovidas e do desenvolvimento integral dos participantes, o ICA adota ferramenta própria de Observação do Desenvolvimento Humano, cujos resultados são medidos semestralmente e apresentados em relatório técnico. Nesta ferramenta, serão avaliados o desenvolvimento dos participantes no desenvolvimento do brincar, no desenvolvimento corporal, no desenvolvimento manual, na aprendizagem formal e no desenvolvimento integral. Nela, as características de cada ciclo, a partir de seu público, ganham aspectos e perguntas de observação, cujas respostas são registradas pelos educadores.

3.10) CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O cronograma de atividades apresentados a seguir, contempla não somente as atividades semanais direcionadas aos educandos, como também as atividades complementares planejadas semestralmente.

Ano de 2024						
Época	3º Trimestre do ano			4º Trimestre do ano		
Tema	TEMA DO ANO - AÇÕES TRANSVERSAIS					
Etapas	Abre	Explora	Fecha	Abre	Explora	Fecha
Eixos	Direito de Ser		Participação			
Meses	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Atividades Macro	Férias escolares Planejamento pedagógico	Encontro de formação com famílias	Encaminhamento listagem de continuidade	Planejamento para 2024 (gestão)	Encontro de orientação com famílias	Aplicação da Observação do Desenvolvimento Humano

Para as atividades cotidianas regulares, cada ciclo obedecerá a um conjunto programático próprio, adequado aos ritmos e necessidades de cada faixa etária, tanto para o período da manhã como da tarde, conforme quadros a seguir:



MODELO DE GRADE CICLO ACOLHE (06 a 10 anos)

ACOLHE EDUCAÇÃO SEDE					
Acolhe	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
07h00 - 07h20	Acolhida				
07h20 - 07h45	Café da manhã				
07h45-08h	Brincar Livre (dentro)	Brincar Livre (fora)	Brincar Livre (dentro)	Brincar Livre (fora)	Lazer saudável
08h20-08h30	Educação social	Tarefa escolar/Apoio escolar	08h-09h Espiral da Leitura	Tarefa escolar/Apoio escolar	
8h30-09h				Espiritualidade/Cultura da paz	
INTERVALO	09H-09H20 Intervalo	09h-09h10 Intervalo		09h-09h20 Intervalo	09H-09H10 Intervalo
09h20 - 10h	09h-10h Circo Luiz Duarte	09h10-10h Musicalização Mateus Vita	09h10-10h Esportes	Trabalhos manuais	Lazer saudável
10h-11h	Educação social		10h00 - 11h00 ICA Saber	Horta	
11h-11h30	Almoço				
11h30-12h	Escovação/ troca de roupa/descanso				
12h-12h30	Saída				



Instituto Educacional ICA

Instituto Educacional ICA
Rua Cientista Albert Sabin, n.º 25 Loteamento
Nova Mogi - Cep:13800-300 – Mogi Mirim, SP.
CNPJ: 12.849.752/0001-00 / IE: Isenta
Tel.: (19)3806.4482 | 3862.3794 | 3806-4492 |
atendimento@projetoica.org.br |
www.projetoica.org.br

ACOLHE EDUCAÇÃO - EXTERNO - CAIC					
HORÁRIO	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
08h00	08h- 08h30 Brincar livre (Dentro/fora)	Esportes	Tarefa/Apoio escolar	08h - 09h Circo	Trabalhos manuais
08h30-09h00	Educação social				Lazer saudável
09h00-09h20	Intervalo				
09h20 - 11h00	Educação Social	Esportes	10h - 11h Música	Espiritualidade/ Cultura da paz	Lazer saudável
11h00 - 11h30	Almoço				
11h30-12h00	Escovação / Troca de roupa				
12h00-12h45	Descanso				



MODELO DE GRADE CICLO INSPIRA (11 a 14 anos)

INSPIRA EDUCAÇÃO SEDE					
Acolhe	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
07h10 - 07h20	Acolhida				
07h20 - 08h	Café da manhã				
08h-9h	08h-09h Dança	8H - 9H Oficina de Circo	Lazer saudável	8H - 9H Oficina de Circo	08h-09h ICA Saber
INTERVALO	09H-09H20 Intervalo	09h-09h10 Intervalo	09H-09H20 Intervalo	09h-09h10 Intervalo	09H-09H20 Intervalo
09h20 - 10h	09H10 -10H Educação social /Papo reto	Educação Social	Lazer saudável	Oficina de valores humanos	09h10-10h Espiral da Leitura
10h - 11h	Musicalização	Educação Social		Oficina de educação social (Pedagogia de projetos)	09h10-10h Esportes
11h-11h30	Almoço				
11h30 -12h	Escovação/ troca de roupa/descanso				
12h-12h30	Saída				



No total serão formadas 9 turmas, organizadas por faixa etária conforme determinado na metodologia da instituição, que estarão contempladas em um dos modelos de grade apresentados acima. O horário de atendimento será das 7h10 às 12h e das 12h30 às 17h10:

Grupos	Faixa Etária	Frequência Semanal	Dias da semana	Carga horária diária	Local de Execução
A	6 a 14 anos	5x	Segunda a sexta-feira	5h	Sede da OSC
B	6 a 14 anos	5x	Segunda a sexta-feira	5h	Sede da OSC
C	6 a 14 anos	5x	Segunda a sexta-feira	5h	Sede da OSC
D	6 a 14 anos	5x	Segunda a sexta-feira	5h	Sede da OSC
E	6 a 14 anos	5x	Segunda a sexta-feira	5h	Sede da OSC
F	6 a 14 anos	5x	Segunda a sexta-feira	5h	Sede da OSC
G	6 a 14 anos	5x	Segunda a sexta-feira	5h	Emeb Parceira
H	6 a 14 anos	5x	Segunda a sexta-feira	5h	Emeb Parceira
I	6 a 14 anos	5x	Segunda a sexta-feira	5h	Emeb Parceira



Atendimentos no espaço das escolas parceiras:

Para atendimento nos espaços das escolas parceiras o ICA cumprirá os horários disponibilizados pela unidade escolar, portanto, os horários poderão sofrer alteração de acordo com a necessidade da unidade escolar. Os educandos atendidos participarão das mesmas atividades/oficinas disponibilizadas na SEDE ICA. As refeições nestes espaços serão oferecidas pela própria escola parceira e o ICA disponibilizará um educador ou um estagiário para acompanhar os educandos inscritos no projeto durante o horário de almoço, das 11h30 às 13h. É de suma importância que nos atendimentos realizados nas escolas parceiras os educandos somente passem a frequentar após processo de matrícula realizado pela equipe técnica do ICA uma vez que, sem esta, nos não dispomos de documentos legais para o início das atividades. E é de responsabilidade da escola pela manutenção semestral dos espaços utilizados nas oficinas do ICA bem como a pintura, lâmpadas, manutenção janelas, portas e ventiladores.

Observações:

O período de permanência dos educandos na sede do ICA e nas unidades escolares parceiras compreenderá um total de até 5 horas, considerando período de entradas e saídas, bem como de refeições. Os profissionais alocados para o serviço, em especial os educadores sociais contratados sob regime CLT, atuarão nesses momentos, além do cumprimento da programação de atividades.

3.11) ARTICULAÇÃO DE REDE

O ICA articula-se com os Conselhos da Educação, Conselho da Criança e do Adolescente, Conselho Tutelar e equipe gestora das escolas parceiras em atendimento à estratégia do Plano de Ação Municipal pela Educação Integral e calendário letivo para o período, havendo ainda articulação com a rede de proteção social local, especialmente nos aspectos da educação, saúde e assistência social.

3.12) ARTICULAÇÃO COM A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

O desenvolvimento do serviço será feito de forma conjunta, a partir do diálogo permanente do ICA junto à equipe da Secretaria de Educação. Considerando as especificidades dos atendimentos realizados, o ICA se articulará com a Secretaria de Educação de forma contínua no atendimento às necessidades identificadas, buscando garantir qualidade e êxito do atendimento bem como o cumprimento às diretrizes do Plano Municipal de Educação. Para tanto, se faz necessário reforçar que, em especial, deverá ocorrer articulação do ICA com a Secretaria de Educação e Unidades Escolares parceiras no processo de destinação das vagas anuais, considerando o critério de continuidade da participação do educando/família. Nesse âmbito, durante o mês de setembro de 2023 será apresentado pelo ICA a relação de vagas para continuidade, sendo as vagas remanescentes vinculadas à sede do ICA, cobertas por educandos vindos da EMEB “Dona Sinhazinha”. No caso de vagas remanescentes vindas dos atendimentos



realizados nas unidades parceiras externas, as mesmas deverão ser repostas pela própria unidade. Serão considerados como critério de continuidade a participação familiar e o desempenho do educando, que serão medidos ao longo do tempo, com apontamentos do ICA à Secretaria de Educação.

3.13) CRITÉRIOS PARA PERMANÊNCIA NA VAGA

Para a permanência na vaga serão considerados os seguintes critérios: participação da família nas reuniões e convocações, frequência do educando e desempenho nas atividades. Esses critérios se fazem necessário para que o objetivo deste serviço seja atingido uma vez que a parceria entre Instituição e família são primordiais para que de fato o seu desenvolvimento integral seja efetivo.

3.14) DESLIGAMENTOS x DESVINCULAÇÃO

Todo e qualquer desligamento via Unidade escolar deve ser notificado ao ICA, uma vez que, além do processo via educação o ICA também realizado seu processo de matrícula. Isso se faz necessário para que o educando seja desvinculado de nosso sistema, uma vez que o mesmo é matriculado e registrado nele.

3.15) IMPACTOS ESPERADOS

Com base no objetivo geral proposto para o serviço, espera-se que os educandos desenvolvam, a partir das experiências oferecidas, habilidades e potencialidades que contribuam para sua evolução socioeducacional e de vida. Para tanto, utilizaremos o índice de observação do desenvolvimento humano como principal ferramenta avaliativa, tendo como meta o efetivo desenvolvimento integral dos participantes.

3.16) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

3.16.1) OBJETIVO QUALITATIVO

Espera-se que a integração do planejamento programático à visão sistêmica de desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, evidencie a evolução individual e coletiva dos participantes ao longo de um semestre.

3.16.2) OBJETIVO QUANTITATIVO

Espera-se que 80% dos educandos sejam avaliados entre muito satisfatório e satisfatório ao final do semestre semestre.



3.16.3) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	INSTRUMENTAIS DE VERIFICAÇÃO	PERIODICIDADE	INDICADORES QUANTITATIVOS	Profissional responsável
1 e 2 (comuns aos objetivos)	frequência geral nas atividades/oficinas cotidianas	Lista de presença	Mensal	75%	Amanda Biazotto
2	nº de intervenções artísticas e/ou esportivas realizadas nas unidades de atendimento	Fotos de arquivo e relatório mensal de prestação de contas	Semestral	5 intervenção a ser realizada na SEDE ICA e 5 na Emeb's	Amanda Biazotto
3	2 encontros com famílias	Lista de presença	Agosto e Novembro	75% de participações responsáveis	Amanda Biazotto
1	2 eixos semestrais permeadores das Oficinas de educação social	Relatório mensal prestação de contas	Semestral	2 temáticas dos eixos semestrais (Direito a Ser e Participação)	Amanda Biazotto



4) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO PROJETO

RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO SERVIÇO							
QTDE	NOME	CONTRATAÇÃO VINCULO	CARGA HORÁRIA NA OSC	CARGA HORÁRIA NO SERVIÇO	HORÁRIO CUMPRIDO NO SERVIÇO	FONTE DE RECURSO	VALOR BRUTO
1	Amanda de Cássia Biazotto	CLT	44h	44h	2ª a 6ª das 07h42 às 17h30	MUNICIPAL/PRÓPRIO	R\$ 45.626,96
2	Daniela Gonçalves	CLT	14h	14h	2ª a 6ª das 15h00 às 1748	MUNICIPAL/PRÓPRIO	R\$ 24.214,11
3	Adriana Godoi da Silva	CLT	44h	44h	2ª a 6ª das 07h42 às 17h30	MUNICIPAL/PRÓPRIO	R\$ 34.656,22
4	Martina Helena Pinheiro dos Santos	CLT	44h	44h	2ª a 6ª das 07h42 às 17h30	MUNICIPAL/PRÓPRIO	R\$ 36.976,76
5	Juliana Abraão Cardoso Ferreira	CLT	30h	30h	2ª a 6ª das 07h42 às 13h	MUNICIPAL/PRÓPRIO	R\$ 25.182,09
6	Yasmim Monteiro do Prado	CLT	44h	44h	2ª a 6ª das 07h42 às 13h	MUNICIPAL/PRÓPRIO	R\$ 28.450,05
7	Karen Pagnan Pichatelli	CLT	30h	30h	2ª a 6ª das 07h42 às 13h	MUNICIPAL/PRÓPRIO	R\$ 20.595,97
8	Júlia Galli	CLT	30h	30h	2ª a 6ª das 07h42 às 13h	MUNICIPAL/PRÓPRIO	R\$ 17.894,06
9	Alan Paulo da Matta	CLT	30h	30h	2ª a 6ª das 07h42 às 13h	MUNICIPAL/PRÓPRIO	R\$ 26.490,16
10	Igor Renô Bairro Nuevo	PJ	70h	40h	3ª a 6ª 09h00 às 16h30	MUNICIPAL/PRÓPRIO	R\$ 36.224,98
11	Tássia Vanessa Siqueira Faria	PJ	40h	20h	2ª a 6ª das 07h42 às 12h06	PRÓPRIO	R\$ 22.080,00
12	Luiz Guilherme Duarte Sabino	PJ	8h	8h	2ª das 8h às 17h	MUNICIPAL/PRÓPRIO	R\$ 3.840,00
13	Matheus Henrique Vita	PJ	14h	14h	2ª a 4ª das 8h às 10h e das 13h às 15h	MUNICIPAL/PRÓPRIO	R\$ 8.400,00
14	Miguel Magalhães Rosa Pereira	PJ	12h	12h	3ª e 5ª das 8h às 11h e das 13h30 às 16h30	MUNICIPAL/PRÓPRIO	R\$ 10.080,00
15	Ana Clara Campos	PJ	3h	3h	2ª das 13h30 às 16h30	MUNICIPAL/PRÓPRIO	R\$ 1.800,00
16	Samuel Teodoro de Siqueira Herrero	PJ	3h	3h	2ª das 13h30 às 16h30	MUNICIPAL/PRÓPRIO	R\$ 1.800,00

5) PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS



5.1) CRONOGRAMA ORÇAMENTÁRIO COM RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS NO PROJETO:

FOLHA DE PAGAMENTO (SALÁRIOS E ENCARGOS)																	
RECURSO EDUCAÇÃO																	
FUNCIONÁRIO	SALÁRIO LÍQUIDO	ANUÊNIO	FGTS	INSS	INSS PATRONAL	IRRF	PIS	13º SALÁRIO	1/3 FÉRIAS	SEGURO DE VIDA	VALE ALIMENTAÇÃO	VALE REFEIÇÃO	VALE CULTURA	CONVÊNIO MÉDICO	MULTA RESCISÓRIA	TOTAL POR FUNCIONÁRIO MÊS	TOTAL POR FUNCIONÁRIO SEMESTRE
Amanda de Cássia Biazotto	R\$ 3.293,30	R\$ 65,87	R\$ 332,20	R\$ 498,30	R\$ 1.195,93	R\$ 41,51	R\$ 41,53	R\$ 319,43	R\$ 1.277,70	R\$ -	R\$ 247,32	R\$ -	R\$ -	R\$ -		R\$ 7.313,08	R\$ 43.878,50
Daniela Gonçalves	R\$ 1.363,70	R\$ 13,64	R\$ 130,96	R\$ 147,33	R\$ 471,44	R\$ -	R\$ 16,37	R\$ 251,84	R\$ 503,68	R\$ -	R\$ 247,32	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 537,19	R\$ 3.683,46	R\$ 22.100,73
Adriana Godoi da Silva	R\$ 2.412,57	R\$ 53,46	R\$ 231,68	R\$ 260,64	R\$ 834,04	R\$ -	R\$ 28,96	R\$ 222,77	R\$ 891,07	R\$ -	R\$ 247,32	R\$ -	R\$ -	R\$ -		R\$ 5.182,51	R\$ 31.095,04
Martina Helena Pinheiro dos Santos	R\$ 2.412,57	R\$ 241,26	R\$ 231,68	R\$ 260,64	R\$ 834,04	R\$ -	R\$ 28,96	R\$ 222,77	R\$ 891,07	R\$ -	R\$ 247,32	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 511,56	R\$ 5.881,86	R\$ 35.291,18
Juliana Abraão Cardoso Ferreira	R\$ 1.645,02	R\$ -	R\$ 157,97	R\$ 177,72	R\$ 568,69	R\$ -	R\$ 19,75	R\$ 151,90	R\$ 607,58	R\$ -	R\$ 247,32	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 268,84	R\$ 3.844,79	R\$ 23.068,71
Yasmim Monteiro do Prado	R\$ 2.412,57	R\$ -	R\$ 231,68	R\$ 260,64	R\$ 834,04	R\$ -	R\$ 28,96	R\$ 445,54	R\$ -	R\$ -	R\$ 247,32	R\$ -	R\$ -	R\$ -		R\$ 4.460,74	R\$ 26.764,47
Karen Pagnan Pichatelli	R\$ 1.645,02	R\$ -	R\$ 157,97	R\$ 177,72	R\$ 568,69	R\$ -	R\$ 19,75	R\$ 303,79	R\$ -	R\$ -	R\$ 247,32	R\$ -	R\$ -	R\$ -		R\$ 3.120,26	R\$ 18.721,57
Julia Galli	R\$ 1.125,78	R\$ -	R\$ 108,11	R\$ 121,62	R\$ 389,19	R\$ -	R\$ 13,51	R\$ 207,90	R\$ -	R\$ -	R\$ 247,32	R\$ 456,51	R\$ -	R\$ -		R\$ 2.669,94	R\$ 16.019,66
Luiz Guilherme Duarte Sabino	R\$ 300,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -		R\$ 300,00	R\$ 1.800,00
Matheus Henrique Vita	R\$ 500,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -		R\$ 500,00	R\$ 3.000,00
Miguel Magalhães Rosa Pereira	R\$ 500,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -		R\$ 500,00	R\$ 3.000,00
Ana Clara Campos	R\$ 200,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -		R\$ 200,00	R\$ 1.200,00
Samuel Teodoro de Siqueira Herrero	R\$ 200,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -		R\$ 200,00	R\$ 1.200,00
Igor Renô Bairro Nuevo	R\$ 1.208,61	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -		R\$ 1.208,61	R\$ 7.251,64
TOTAL	R\$ 19.219,15	R\$ 374,22	R\$ 1.582,24	R\$ 1.904,60	R\$ 5.696,07	R\$ 41,51	R\$ 197,78	R\$ 2.125,92	R\$ 4.171,10	R\$ -	R\$ 1.978,56	R\$ 456,51	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.317,58	R\$ 39.065,25	R\$ 234.391,50

Observação: Os valores previstos em FGTS, INSS, IRPF e multa rescisória poderão sofrer variações mensais.

FOLHA DE PAGAMENTO (SALÁRIOS E ENCARGOS)																	
RECURSO PRÓPRIO _CONTRA PARTIDA																	
FUNCIONÁRIO	SALÁRIO LÍQUIDO	ANUENIO	FGTS	INSS	INSS PATRONAL	IRRF	PIS	13º SALÁRIO	1/3 FÉRIAS	SEGURO DE VIDA	VALE ALIMENTAÇÃO	VALE REFEIÇÃO	VALE CULTURA	CONVÊNIO MÉDICO	MULTA RESCISÓRIA	TOTAL POR FUNCIONÁRIO MÊS	TOTAL POR FUNCIONÁRIO SEMESTRE
Alan Paulo da Matta	R\$ 1.645,02	-	157,97	177,72	568,69	0,00	19,75	151,90	607,58	12,70	247,32	247,32	289,53	R\$ 289,53		R\$ 4.415,03	R\$ 26.490,16
Amanda de Cássia Biazotto	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 12,70	R\$ -	R\$ -	R\$ 50,00	R\$ 228,71		R\$ 291,41	R\$ 1.748,46
Daniela Gonçalves	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 12,70	R\$ -	R\$ -	R\$ 50,00	R\$ 289,53		R\$ 352,23	R\$ 2.113,38
Adriana Godoi da Silva	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 12,70	R\$ -	R\$ -	R\$ 50,00	R\$ 530,83		R\$ 593,53	R\$ 3.561,18
Martina Helena Pinheiro dos Santos	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 12,70	R\$ -	R\$ -	R\$ 50,00	R\$ 218,23		R\$ 280,93	R\$ 1.685,58
Juliana Abraão Cardoso Ferreira	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 12,70	R\$ -	R\$ -	R\$ 50,00	R\$ 289,53		R\$ 352,23	R\$ 2.113,38
Yasmim Monteiro do Prado	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 12,70	R\$ -	R\$ -	R\$ 50,00	R\$ 218,23		R\$ 280,93	R\$ 1.685,58
Karen Pagnan Pichatelli	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 12,70	R\$ -	R\$ -	R\$ 50,00	R\$ 249,70		R\$ 312,40	R\$ 1.874,40
Julia Galli	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 12,70	R\$ -	R\$ -	R\$ 50,00	R\$ 249,70		R\$ 312,40	R\$ 1.874,40
Tássia Vanessa Siqueira Faria	R\$ 3.680,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -		R\$ 3.680,00	R\$ 22.080,00
Igor Renô Bairro Nuevo	R\$ 4.828,89	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -		R\$ 4.828,89	R\$ 28.973,34
Luiz Guilherme Duarte Sabino	R\$ 340,00															R\$ 340,00	R\$ 2.040,00
Matheus Henrique Vita	R\$ 900,00															R\$ 900,00	R\$ 5.400,00
Miguel Magalhães Rosa Pereira	R\$ 1.180,00															R\$ 1.180,00	R\$ 7.080,00
Ana Clara Campos	R\$ 100,00															R\$ 100,00	R\$ 600,00
Samuel Teodoro de Siqueira Herrero	R\$ 100,00															R\$ 100,00	R\$ 600,00
TOTAL	R\$ 10.153,91	R\$ -	R\$ 157,97	R\$ 177,72	R\$ 568,69	R\$ -	R\$ 19,75	R\$ 151,90	R\$ 607,58	R\$ 114,30	R\$ 247,32	R\$ 247,32	R\$ 689,53	R\$ 2.563,99	R\$ -	R\$ 18.319,98	R\$ 109.919,86



5.2) MATERIAL DE CONSUMO PARA O SERVIÇO

MATERIAL DE CONSUMO PARA O PROJETO						
ITEM DE DESPESA	RECURSO EDUCAÇÃO		RECURSOS PRÓPRIOS / OUTROS		TOTAL	
	VALOR MENSAL	VALOR SEMESTRAL	VALOR MENSAL	VALOR SEMESTRAL		
Gêneros Alimentícios	R\$ -	R\$ -	R\$ 2.500,00	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	
Materiais de limpeza e higiene pessoal	R\$ -	R\$ -	R\$ 350,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	
Material de Papelaria e Pedagógico	R\$ -	R\$ -	R\$ 150,00	R\$ 900,00	R\$ 900,00	
TOTAL	R\$ -	R\$ -	R\$ 3.000,00	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00	

5.3) SERVIÇOS DE TERCEIROS PARA O SERVIÇO

SERVIÇOS DE TERCEIROS PARA O PROJETO						
ITEM DE DESPESA	RECURSO EDUCAÇÃO		RECURSOS PRÓPRIOS / OUTROS		TOTAL	
	VALOR MENSAL	VALOR SEMESTRAL	VALOR MENSAL	VALOR SEMESTRAL		
Mensalidade Software	R\$ 1.299,00	R\$ 7.794,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 7.794,00	
Serviços de TI	R\$ -	R\$ -	R\$ 3.300,00	R\$ 19.800,00	R\$ 19.800,00	
Aluguel salas	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.250,00	R\$ 7.500,00	R\$ 7.500,00	
Transportes	R\$ -	R\$ -	R\$ 450,00	R\$ 2.700,00	R\$ 2.700,00	
Uniformes educandos	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00	
Auditoria externa	R\$ -	R\$ -	R\$ 850,00	R\$ 5.950,00	R\$ 5.950,00	
Serviços de contador	R\$ -	R\$ -	R\$ 250,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	
TOTAL	R\$ 1.299,00	R\$ 7.794,00	R\$ 6.100,00	R\$ 49.450,00	R\$ 57.244,00	

5.4) UTILIDADES PÚBLICAS PARA O SERVIÇO

UTILIDADES PÚBLICAS PARA O PROJETO						
ITEM DE DESPESA	RECURSO EDUCAÇÃO		RECURSOS PRÓPRIOS / OUTROS		TOTAL	
	VALOR MENSAL	VALOR SEMESTRAL	VALOR MENSAL	VALOR SEMESTRAL		
Energia	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	
Telefone	R\$ -	R\$ -	R\$ 165,00	R\$ 990,00	R\$ 990,00	
Internet	R\$ -	R\$ -	R\$ 110,00	R\$ 660,00	R\$ 660,00	
Gás encanado	R\$ -	R\$ -	R\$ 504,00	R\$ 3.024,00	R\$ 3.024,00	
TOTAL	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.779,00	R\$ 10.674,00	R\$ 10.674,00	



5.5) RESUMO DO SERVIÇO

RESUMO DO PROJETO					
ITEM DE DESPESA	RECURSO EDUCAÇÃO		RECURSOS PRÓPRIOS / OUTROS		TOTAL
	VALOR MENSAL	VALOR SEMESTRAL	VALOR MENSAL	VALOR SEMESTRAL	
RECURSOS HUMANOS	39.065,25	234.391,50	610,72	18.319,98	252.711,48
MATERIAL DE CONSUMO	-	-	3.000,00	36.000,00	36.000,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS	1.299,00	7.794,00	6.100,00	80.950,00	88.744,00
UTILIDADE PÚBLICA	-	-	1.779,00	21.348,00	21.348,00
TOTAL	40.364,25	242.185,50	11.489,72	156.617,98	398.803,48

6) CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MENSAL

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MENSAL					
PERÍODO	RECURSO EDUCAÇÃO		RECURSOS PRÓPRIOS / OUTROS		TOTAL
1º MÊS	R\$	40.364,25	R\$	13.051,50	R\$ 53.415,75
2º MÊS	R\$	40.364,25	R\$	13.051,50	R\$ 53.415,75
3º MÊS	R\$	40.364,25	R\$	13.051,50	R\$ 53.415,75
4º MÊS	R\$	40.364,25	R\$	13.051,50	R\$ 53.415,75
5º MÊS	R\$	40.364,25	R\$	13.051,50	R\$ 53.415,75
6º MÊS	R\$	40.364,25	R\$	13.051,50	R\$ 53.415,75
TOTAL	R\$	242.185,50	R\$	78.308,99	R\$ 320.494,49

7) PRESTAÇÃO DE CONTAS

A prestação de contas deverá ser feita observando-se as regras previstas nos artigos 63 e seguintes da Lei Federal nº 13.019/2014, na legislação municipal e demais normas aplicáveis à matéria, bem como os prazos e normas de elaboração constantes do instrumento de parceria e deste Plano de Trabalho.

8) PERÍODO DE EXECUÇÃO DO SERVIÇO

INÍCIO:	01/07/2024
TÉRMINO:	31/12/2024



**Instituto
Educacional ICA**

Instituto Educacional ICA
Rua Cientista Albert Sabin, n.º 25 Loteamento
Nova Mogi - Cep:13800-300 – Mogi Mirim, SP.
CNPJ: 12.849.752/0001-00 / IE: Isenta
Tel.: (19)3806.4482 | 3862.3794 | 3806-4492 |
atendimento@projetoica.org.br |
www.projetoica.org.br

9) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO SERVIÇO OU DO TÉCNICO QUE ESCREVEU O PLANO DE TRABALHO

NOME: Amanda de Cássia Biazotto

FORMAÇÃO: Pedagogia

FUNÇÃO: Orientadora Educacional

TELEFONE PARA CONTATO: (19) 98602-8198

E-MAIL DO TÉCNICO: amanda.biazotto@projetoica.org.br

Mogi Mirim, 04 de julho de 2024.

Nome: Rodrigo Garros Zorzetto

Cargo: Diretor Geral

RG: 27.653.296-x

CPF: 278.725.328-83