



## RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

Julho 2025

### **1. IDENTIFICAÇÃO:**

**1.1 NOME DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL:** Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim – ICA

**1.2 NÚMERO DO TERMO DE FOMENTO:** 24/2024

**1.3 NÚMERO DO PROCESSO ADMINISTRATIVO:** 9450/2023

**1.4 VIGÊNCIA:** 12/12/2024 à 12/12/2025

**2. PÚBLICO ALVO:** Adolescentes e jovens de 12 a 18 anos.

**2.1 ÁREA DE ATUAÇÃO:** Assistência Social

**2.2 NOME DO SERVIÇO:** Papo Reto

### **2.3 OBJETIVO GERAL:**

✓ Ampliar o universo informacional e desenvolvimento crítico de adolescentes em temas que circundam a garantia de seus direitos, colaborando com a prevenção de violações e redução de riscos sociais, bem como ampliação do autoconhecimento. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

✓ Realizar 1 oficina semanal de 1 hora para 160 adolescentes divididos em até 09 turmas, no contraturno escolar, nas escolas:

- E. E. Valério Strang
- Sede do ICA
- Sede do Planalto

✓ Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos adolescentes;

### **2.4 NÚMERO DA META CONFORME TERMO**

160 adolescentes na faixa etária de 12 a 18 anos, conforme estabelecido pelo ECA.



## 2.5 NÚMEROS DE ATENDIDOS NO MÊS: 161

### 2.5.1 Entrada: 02

NOME	PROCEDÊNCIA	DATA ENTRADA
Nataly Diniz de Oliveira	ICA SEDE	22/07/2025
Ana Clara Magalhães da Silva	ICA PLANALTO	30/04/2025

### 2.5.2 Desligamentos: 04

NOME	PROCEDÊNCIA	DATA SAÍDA
Matheus Henrique Severino de Souza	ICA SEDE	29/07/2025
Claus P. Gonçalves	ICA SEDE	22/07/2025
Eric Santana	ICA SEDE	22/07/2025
Miguel Pereira Alves	ICA SEDE	21/07/2025

## 3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SERVIÇO

O projeto Papo Reto foi pensado e estruturado para compor as ações preventivas conduzidas pelo ICA ao seu público beneficiário, se destacando por sua inovação, ao considerar esta demanda algo ainda pouco explorado nos diversos espaços pelos quais os adolescentes estão inseridos, embora conscientemente esta seja uma demanda de toda a sociedade. Somado ao intuito de fomentar a garantia de direitos de adolescentes e jovens por meio de oficinas educativas, intervenções e monitoramento social acerca das questões oriundas da adolescência e juventude.

As atividades desenvolvidas pelo Projeto Papo Reto vem ao encontro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), e assim busca direcionar por meio de um olhar atento e apurado dos profissionais, a identificação de situações de risco e ameaças a saúde física e mental dos participantes, tais como abandono ou negligência familiar, violências domésticas e violências sexuais, a realização dos encaminhamentos necessários e considerando a aplicabilidade dos protocolos cabíveis junto à rede de proteção municipal.

E assim, parte dos atendimentos previstos atentam-se ao enfrentamento de situações de violação de direitos, em especial no que se refere à superação de problemas que restringem ou impedem seu acesso, permanência e aproveitamento das atividades.



Em suas oficinas dedica-se a incorporar momentos específicos para o diálogo com adolescentes sobre temas inerentes às fases de desenvolvimento e da estrutura social, sob orientação técnica qualificada, promoção de atividades diferenciadas e o acesso a informações de qualidade.

### 3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE DE TRABALHO

Rotinas Técnicas	
Papo Reto	Psicóloga
Atividades Administrativas (Sistema Bússola, Planilhas, Treinamentos Equipe, etc)	176
Cadastro	3
Avaliação Inicial (Matrícula/Rematrícula)	0
Desvinculação/Desligamento	4
Orientação Equipe (psicóloga / Assistente Social)	10
Discussão de Casos	37
Solicitação educadores/Orientadores	16
Devolutiva aos educadores/Orientadores	7
Acolhida e Escuta	62
Atendimento/Orientação Individual aos Usuários/Familiares	45
Atendimento em Grupo aos Usuários	3
Elaboração de Relatórios técnicos	0
Relatório Prestação Contas	5
Encaminhamentos e monitoramento do processo	7
Visita Domiciliar / Busca Ativa	8
Evolução de Prontuário	81
Encaminhamento/Orientação Cad Único	0
Contato Whatts Zap	35
Contato Telefônico/ E-mail	43
Articulação com a rede	4
Articulação com voluntários	4
Reuniões rede/equipe técnica/pais	5
Análise e ou/ Estudo socioeconômico	0
Direcionamento de doações/orientação acesso a serviços e benefícios	13



Total Serviços executados: 576

### **3.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS USUÁRIOS PELA EQUIPE**

Conforme descrito no Plano de Trabalho vigente, o direcionamento das atividades desenvolvidas nas oficinas busca ampliar o universo informacional e o desenvolvimento crítico de adolescentes em temas que circundam a garantia de seus direitos, colaborando com a prevenção de violações e redução de riscos sociais, bem como ampliação do autoconhecimento. Como já citado, as atividades ainda estão de acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), da Organização das Nações Unidas (ONU), sendo de forma mais específica os objetivos 4 (Educação de qualidade), 5 (Igualdade de Gênero) e 10 (Redução das desigualdades). Abaixo segue as atividades desenvolvidas e organizadas por semana durante o mês de maio pela educadora, de acordo com o planejamento semestral, cronograma mensal e de acordo com a particularidade de cada turma.

#### **Semana 1 – De 01 a 03 de Julho de 2025**

##### **Planejamento pedagógico**

Conforme previsto no Plano de Trabalho, o mês de julho foi destinado à organização do planejamento pedagógico do segundo semestre do projeto Papo Reto, com foco na formação integral dos adolescentes por meio de ações educativas que promovem escuta, protagonismo e consciência crítica. Esse período foi marcado por reflexões coletivas, alinhamento de objetivos e definição de temáticas prioritárias, com base nos desafios atuais que atravessam a vida dos jovens.

Um dos eixos centrais do planejamento foi a análise da avaliação semestral realizada pelos próprios educandos, que puderam expressar suas percepções sobre as temáticas abordadas e sugerir melhorias. A análise e escuta dessas contribuições foi essencial para ajustar as práticas pedagógicas, fortalecer os vínculos e garantir a construção de um ambiente participativo, seguro e acolhedor.

As ações do semestre foram pensadas com ênfase na ampliação do universo informacional dos adolescentes, abordando temas sensíveis e urgentes como relacionamentos, uso abusivo de substâncias psicoativas, redes sociais, meio



ambiente, violências, automutilação e conflitos de identidade. A intenção é proporcionar espaços de diálogo e reflexão que contribuam para o desenvolvimento emocional, social e ético dos educandos.

Todo o planejamento foi norteado pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), reafirmando o compromisso com uma educação inclusiva, equitativa e transformadora.

As metodologias adotadas seguem os princípios da Arte-Educação e da Pedagogia Waldorf, priorizando atividades lúdicas, reflexivas e vivenciais, que respeitam o tempo e a singularidade de cada adolescente.

## **Semana 2- De 07 a 10 de junho de 2025**

### **Planejamento das atividades semestrais**

Em conformidade com a orientação da equipe técnica, a educadora estabeleceu para o segundo semestre a abordagem de temáticas de alta relevância social, visando a formação integral dos educandos e o fortalecimento de valores como respeito, empatia, consciência social e cidadania. O primeiro tema a ser trabalhado será a Intolerância Religiosa, com início no mês de agosto. As ações propostas terão como objetivo a promoção do acolhimento e do respeito às crenças individuais, por meio de oficinas reflexivas e dinâmicas que incluirão brincadeiras folclóricas e danças circulares nas acolhidas, resgatando elementos da cultura nacional e reforçando a valorização das origens do povo brasileiro.

Em seguida, será desenvolvido o Agosto Lilás, com foco no fortalecimento do empoderamento feminino e na promoção de uma cultura de prevenção à violência contra a mulher, integrando também a conscientização masculina para a construção de uma sociedade mais igualitária.

No mês seguinte, será trabalhado Setembro Amarelo, neste serão realizadas oficinas voltadas à valorização da vida, com atividades de escuta ativa, acolhimento, expressão de sentimentos e desenvolvimento de habilidades socioemocionais, buscando prevenir situações de sofrimento psíquico e fortalecer os vínculos afetivos.

Como parte das ações integradoras do mês, está programado a Passeata pela Vida, movimento que os educandos têm a oportunidade de expor os trabalhos realizados através de uma passeata, prevista para o dia 10/09 – Dia Mundial da Prevenção ao Suicídio. Neste movimento, a instituição solicita aos órgãos



competentes apoio com a segurança de trânsito para que os educandos realizem um trajeto próximo ao ICA, com faixas, cartazes e música, com o objetivo de levar informação e mobilizar a população.

Em outubro, será promovida uma Semana da Saúde, Prevenção e Autocuidado (SPA) do Adolescente, com intencionalidade voltada principalmente aos cuidados e atenção a saúde do adolescente, bem como ao incentivo do autocuidado, da aceitação pessoal e do amor-próprio, compreendidos como pilares essenciais para o bem-estar físico e emocional. Nesta semana, os adolescentes terão oportunidade de receber informações essenciais para esses cuidados com diferentes profissionais convidados, como dentistas, enfermeiros e outros.

O tema Racismo Estrutural previsto para ser abordado na segunda quinzena de outubro e início de novembro, terá como pauta prioritária a informação e conscientização, tendo em vista a importância de formar jovens críticos e conscientes, capazes de reconhecer, questionar e romper com práticas e discursos discriminatórios socialmente estabelecidos.

O Conflito de Identidade será também abordado neste período, reforçando que o autoconhecimento, a aceitação e o amor-próprio constituem ferramentas indispensáveis para o desenvolvimento pessoal e a construção da identidade, pensando em um amadurecimento saudável durante a trajetória do adolescente e o preparando para sua transição para a vida adulta.

Por fim, o Meio Ambiente será trabalhado com enfoque na sensibilização e no desenvolvimento de práticas sustentáveis de cuidado com a natureza e com o planeta, estimulando hábitos conscientes e responsáveis que devem ser incorporados ao cotidiano.

Todas as ações serão desenvolvidas nas turmas através da Oficina Papo Reto, por meio de metodologias fundamentadas na Arte-Educação e na Pedagogia Waldorf, As atividades serão conduzidas de forma didática e lúdica, priorizando a participação ativa e a construção coletiva do conhecimento entre educandos e educadores. Importante ressaltar que este planejamento poderá sofrer alterações e adaptações, caso venha surgir demandas mais emergenciais relacionadas ao universo adolescente.



### **Semana 3 – De 14 a 18 de junho de 2025**

#### **Jornada Institucional**

No dia 18 de julho foi iniciada A Jornada Institucional, um momento de trocas entre os educadores e a equipe de orientação, no qual os temas propostos para o semestre são enriquecidos com ferramentas da arte-educação. Neste período além do conhecimento produzido pela equipe, a instituição também conta com a participação de convidados que compartilham seus conhecimentos através de formações e vivências.

Durante a Jornada a educadora do Projeto Papo Reto (Natália) teve a oportunidade de abrir um dos encontros com uma acolhida reflexiva por meio da brincadeira de roda “Maré Encheu, Maré Vazou”, utilizando-a como metáfora para o ato de “navegar pelo saber”. O navegar foi apresentado como uma parábola para as vivências enquanto educadores, refletindo sobre os momentos mais significativos em suas trajetórias na educação social.

Durante a dinâmica, a educadora entregou uma cartolina azul a cada grupo, solicitando que escolhessem um barquinho e, a partir dele, elaborassem uma frase sobre experiências marcantes em sua prática educativa. O momento foi profundamente emotivo, repleto de trocas significativas e integração entre os participantes.

Ao longo da semana da Jornada, foi possível vivenciar diversas acolhidas reflexivas e atividades lúdicas, incluindo as danças circulares conduzidas pela profissional Angélica Urbano (atriz e mestre em arte-educação), que compartilhou ricas experiências culturais a partir de diferentes formas e tradições de danças de roda.

Esses momentos contribuíram para que a equipe se preparasse para trabalhar de forma mais leve e sensível com os educandos.

As formações realizadas tiveram como foco o olhar humanizado para as crianças e suas famílias, trazendo novos conteúdos e metodologias. Entre elas, destaca-se:

- “Cultivo do Ambiente”, com as pedagogas Telma e Vanda, da Pedagogia Waldorf, que abordaram a importância das acolhidas e de dinâmicas lúdicas direcionadas às necessidades de cada educando, como base para superar os desafios trazidos por eles.



- Formação técnica com Leandro, socorrista do Corpo de Bombeiros, sobre técnicas de primeiros socorros, contemplando diferentes situações de atendimento a vítimas.

Nos intervalos das formações e treinamentos, os educadores se reuniram por ciclos de turmas, realizando planejamentos coletivos para eventos e atividades integradas, fortalecendo a coesão e o alinhamento das práticas pedagógicas.

#### **Semana 4 – De 21 a 25 de junho de 2025**

##### **Jornada Institucional**

Durante esta semana, a equipe técnica e a orientação da *Oficina do Papo Reto* participaram de diversas formações voltadas aos temas que serão ministrados no segundo semestre de 2025. O objetivo foi ampliar os conhecimentos e aprimorar as estratégias de manejo junto aos educandos e seguir de acordo com o cronograma estabelecido em plano de trabalho de assessoria técnica e de formações continuadas.

As formações pautadas de acordo com o cronograma de assessoria técnica foram:

Dia 24/07 - Substâncias Psicoativas “Uso Abusivo de Substâncias Psicoativas e seus Prejuízos no Desenvolvimento Social e Cognitivo, no período da manhã e a Saúde do Adolescente, no período da tarde, ambas ministradas pelo psiquiatra Dr. Elias Ajub.

Dia 25/07 - Autolesão Não Suicida, com a Dra. Agnes Aline Ferreira.

Durante as semanas destinadas para formação, a educadora também participou da semana do Fórum de Arte e Educação, que trouxe trocas e momentos de extrema relevância para a equipe.

Além dessas capacitações com especialistas, ao longo da semana foram realizados encontros internos com a equipe social, tanto no período da manhã quanto da tarde, para trocas e estudos em equipe. Nessas ocasiões foi possível discutir sobre situações pertinentes às vivências específicas com nossos educandos e suas famílias. Essas ações contribuíram significativamente para o alinhamento das práticas pedagógicas, o fortalecimento do trabalho em equipe e o aprimoramento do atendimento oferecido aos educandos, consolidando o compromisso da *Oficina do Papo Reto* com a qualidade.



## **Semana 4 – De 28 a 31 de julho de 2025**

### **Semana Integrativa e acolhida**

O retorno dos educandos às atividades da oficina Papo Reto ocorreu no dia 28 de julho e foi marcado por um momento significativo de acolhimento, pertencimento e reintegração. Para esta primeira semana, foi proposta uma atividade unificada para todas as turmas, com brincadeiras e danças circulares integrativas, promovendo o reencontro e fortalecendo os vínculos entre os adolescentes, os educadores e a instituição. Essa proposta teve como intencionalidade pedagógica proporcionar um ambiente de lazer e convivência saudável, reconhecendo o brincar como um direito essencial, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Tais vivências contribuem diretamente para o desenvolvimento integral dos adolescentes, reforçando o papel da instituição como espaço de proteção, formação e expressão juvenil.

Além das atividades lúdicas, os educandos participaram de vivências esportivas como taekwondo, capoeira e circuitos de agilidade, favorecendo o desenvolvimento físico, emocional e social dos participantes, bem como promovendo práticas de saúde e bem-estar.

Durante a semana, os educandos também participaram de uma mostra artística organizada e apresentada pelos educadores, alinhada ao planejamento pedagógico semestral de cada ciclo. Os educadores dos adolescentes de 11 a 14 anos apresentaram uma peça teatral que simboliza o processo de transformação dos educandos desde sua chegada à instituição até o fortalecimento de sua identidade por meio das vivências educativas. Já os educadores responsáveis pelos adolescentes de 15 a 18 anos, apresentaram uma dança contemporânea com tecidos e tintas, abordando a construção do "eu" por meio da convivência, das trocas simbólicas e da aceitação individual e coletiva. O uso da música, da pintura e dos movimentos corporais proporcionou uma reflexão sensível sobre a autonomia, empoderamento e a expressão emocional dos adolescentes.

Essas ações estão diretamente conectadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), sendo:

- ODS 4 – Educação de Qualidade: Ao oferecer experiências educativas inclusivas, criativas e significativas, a oficina Papo Reto contribui para o acesso



equitativo à educação de qualidade e promove oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos os educandos.

- ODS 5 – Igualdade de Gênero: As atividades artísticas, esportivas e lúdicas foram planejadas de forma a promover igualdade de participação entre meninas e meninos, incentivando o respeito, a equidade de gênero e a valorização das diversas identidades presentes nos grupos.
- ODS 10 – Redução das Desigualdades: A proposta da oficina, ao garantir espaços seguros, inclusivos e participativos para adolescentes em situação de vulnerabilidade social, contribui para a redução das desigualdades sociais, promovendo acesso a direitos, visibilidade e protagonismo juvenil.

A metodologia utilizada está baseada na arte-educação como ferramenta socioeducacional, promovendo o desenvolvimento de competências socioemocionais, culturais e cidadãs. A proposta da oficina Papo Reto reafirma o compromisso da instituição com uma educação transformadora, centrada na escuta, na expressão e no potencial criativo de cada educando.

### **Descrição das atividades realizadas – semana de integração conjunta**

**28/08/2025**

As brincadeiras realizadas incluíram Queimada Folclórica, Dança das Cadeiras, Corre Cutia, Cabra Cega, Batata Quente, Mímica, Ovo na Colher e Cabo de Guerra. Essas atividades, além de promoverem momentos de lazer e integração, tiveram como objetivo o resgate das brincadeiras tradicionais brasileiras, valorizando elementos do folclore e da cultura popular, frequentemente esquecidos no cotidiano digital dos adolescentes.

Os educandos participaram com grande entusiasmo, demonstrando engajamento, alegria e disposição para a convivência coletiva. Um aspecto relevante observado durante as atividades foi o fortalecimento do senso de coletividade, respeito mútuo e equidade entre os participantes. Destacou-se, especialmente, a forma cuidadosa como os educandos mais velhos interagiram com os mais novos, promovendo um ambiente de respeito, empatia e inclusão no momento do brincar.

As atividades foram organizadas em formato de circuito de brincadeiras, no qual cada espaço da instituição acolheu uma dinâmica específica. Os educandos foram divididos em sete grupos, com uma média de 17 participantes por grupo. Cada



grupo permanecia por 15 minutos em cada estação e, ao sinal, era encaminhado para a próxima atividade. Por exemplo, enquanto o Grupo 1 participava da Queimada Folclórica, o Grupo 2 realizava o Corre Cutia, e assim sucessivamente, garantindo uma rotatividade organizada e inclusiva.

Essa metodologia favoreceu a participação ativa de todos, promoveu o trabalho em equipe, e reforçou a importância do respeito às regras, ao tempo e ao espaço do outro. Além disso, permitiu que todos os educandos vivenciassem as diversas brincadeiras, ampliando seu repertório cultural e promovendo um momento de diversão com intencionalidade educativa.

### **29/08/2025**

Todas as turmas iniciaram o dia com uma acolhida coletiva, marcada por danças circulares integrativas, promovendo conexão, escuta ativa e fortalecimento dos vínculos entre os educandos. Em seguida, cada grupo se dirigiu às salas, onde foi realizada uma acolhida com a educadora de referência e osicineiros, favorecendo um espaço de escuta, partilha de expectativas e ambientação após o retorno às atividades. No segundo momento, os educandos participaram de uma vivência com a capoeira, atividade que proporcionou mais do que apenas movimento corporal: ofereceu um mergulho na ancestralidade, na resistência e na expressão cultural afro-brasileira. A capoeira, enquanto manifestação artística que une luta, dança, música e ritmo, é uma ferramenta potente de fortalecimento da identidade, disciplina, autoestima e consciência corporal dos adolescentes.

Além de estimular o corpo, a capoeira desenvolve a concentração, o respeito mútuo e o senso de comunidade, valores fundamentais para a convivência em grupo. Ao valorizar uma prática tradicional de origem afrodescendente, a oficina também contribuiu para o reconhecimento e valorização da diversidade cultural brasileira, promovendo o combate ao racismo e a construção de uma juventude mais consciente de suas raízes e de seu papel na sociedade.

Assim, a capoeira se mostrou não apenas como uma prática física e lúdica, mas como um instrumento educativo e cultural de grande relevância no processo formativo dos adolescentes.



**30/08/2025**

Após a acolhida geral com brincadeiras de roda circulares, os educandos participaram de uma vivência com o taekwondo, uma prática esportiva que desempenha um papel fundamental no desenvolvimento integral dos adolescentes. Mais do que uma arte marcial, o taekwondo é uma atividade física que contribui significativamente para a formação corporal, emocional e social dos jovens. Ele estimula o condicionamento físico, a coordenação motora e a consciência corporal, ao mesmo tempo em que desenvolve valores essenciais como disciplina, respeito mútuo, perseverança e autoconfiança. Além disso, a prática fortalece a concentração e o autocontrole, aspectos fundamentais para a convivência e o desempenho em diversas áreas da vida.

Na sequência, os educandos participaram de uma atividade artística com música, momento de expressão sensível e criativa. A música, especialmente na adolescência, é um importante canal de comunicação emocional, construção de identidade e socialização. Ela permite que os jovens expressem seus sentimentos, ampliem sua visão de mundo e se conectem com o coletivo de forma empática e afetiva. Além disso, atividades musicais estimulam a criatividade, o senso rítmico, a escuta ativa e o trabalho em grupo, fortalecendo competências socioemocionais fundamentais nesta fase da vida.

As oficinas foram encerradas com atividades recreativas, garantindo um fechamento leve, prazeroso e integrador, reforçando a importância do brincar, do movimento e da convivência respeitosa como pilares da prática socioeducativa.

**Quinta feira 31/08/2025**

Os educadores iniciaram o encontro com uma acolhida geral, envolvendo todos os educandos em um momento de conexão e escuta coletiva. Em seguida, duas turmas (de 15 a 18 anos) foram conduzidas à sala de música, onde vivenciaram uma apresentação de dança realizada pelos próprios educadores e oficinairos.

A performance artística provocou grande emoção nos adolescentes, que se sentiram acolhidos, representados e profundamente conectados com a proposta pedagógica e com os profissionais da instituição. Em seus depoimentos, os jovens expressaram sentimentos de pertencimento e inspiração. Uma das educandas afirmou que “a arte molda e alegria o seu dia”, enquanto outra destacou que, mesmo



com os educadores "cobertos de tinta", sentia que "a alma e a essência estavam limpas", refletindo o desejo dos próprios jovens de viver com autenticidade, liberdade e consciência nas suas escolhas e trocas sociais.

A dança, nesse contexto, revela-se como uma poderosa ferramenta de expressão, empoderamento e protagonismo. Ao assistir e se emocionar com a apresentação, os educandos se reconhecem nas trajetórias dos educadores, compreendendo que a arte pode ser instrumento de transformação, resistência e construção de identidade. A dança permite ao jovem ocupar um espaço de fala, de movimento e de escuta sensível do corpo e da alma. Além disso, as trocas sociais vivenciadas nesse processo, sejam por meio da arte, da convivência ou da partilha de experiências, têm papel fundamental na trajetória de vida dos adolescentes. Elas ampliam repertórios, fortalecem vínculos, constroem valores coletivos e mostram que é possível transformar realidades a partir do encontro com o outro.

Após esse momento inspirador, os educandos participaram de uma atividade cultural externa no Teatro de Arena, ampliando ainda mais seus horizontes culturais e vivenciando a arte em diferentes espaços e formatos, reforçando o compromisso do projeto com a formação integral e cidadã de cada jovem.



## Registros Fotográficos



Reuniões de alinhamento  
equipe Social



Formação Uso abusivo de substâncias psicoativas e seus  
prejuízos no desenvolvimento social e cognitivo - Dr. Elias Ajub





Formação Autolesão Não Suicida - Dra.  
Agnes Aline Ferreira  
Aberta a rede







Formação Transtornos de  
Neurodesenvolvimento - Mogi Guaçu









### 3.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM AS FAMÍLIA PELA EQUIPE



Ao longo do mês de julho, apesar do período de recesso dos educandos e do engajamento nas formações, a equipe manteve-se aberta e disponível para o atendimento às famílias, realizando contatos, acompanhamentos e encaminhamentos necessários para assegurar o desenvolvimento integral dos atendidos, com ações voltadas à promoção do cuidado integral com crianças, adolescentes e suas famílias, alinhadas aos eixos socioeducativo, preventivo e administrativo. As práticas adotadas pela equipe psicossocial priorizaram a escuta sensível, o fortalecimento de vínculos e a atenção à saúde emocional e educacional dos educandos.

Durante o mês foram realizados os encaminhamentos e atendimentos voluntários de diferentes áreas da saúde, como psicologia, neurologia, pediatria, dermatologia, fonoaudiologia e neuropsicologia. Além disso, as aulas de natação, oferecidas de forma complementar, contribuíram para o cuidado físico e emocional dos educandos, fortalecendo o olhar integral sobre o bem-estar das famílias atendidas. Para todo encaminhamento realizado a família recebe através de atendimento, escuta de sua necessidade e orientação, o que também favorece e fortalece o vínculo entre família e instituição.

Como parte das atividades regulares, as sextas-feiras seguiram sendo destinadas ao cadastramento de interesse por vagas, contemplando famílias da comunidade que buscam integrar os projetos da instituição. A iniciativa tem como intuito organizar uma fila de espera atualizada, assegurando o acesso de novos participantes de maneira planejada e transparente.

Durante os encontros com os educandos e seus responsáveis, o tema “Cultura para a Paz” foi amplamente abordado. A partir de rodas de conversa, dinâmicas em grupo e textos reflexivos, buscou-se incentivar atitudes de respeito, empatia e convivência harmônica. Os conteúdos foram compartilhados semanalmente por meio dos grupos de comunicação com as famílias, como estratégia de envolvimento e ampliação dos debates no ambiente familiar.

A equipe também esteve à disposição para atendimentos individuais, realizados conforme agendamento ou por demanda espontânea. Em casos específicos, especialmente diante de limitações de deslocamento, foram adotadas modalidades de atendimento remoto, ampliando o acesso aos serviços prestados.



Em resposta a situações de vulnerabilidade social, foram entregues 8 cestas básicas no mês de julho, como medida emergencial de apoio às famílias em situação de insegurança alimentar, buscando minimizar seus impactos e garantir condições básicas de subsistência.

Foram realizadas 16 visitas domiciliares, com o objetivo de acompanhar de perto as realidades familiares, orientar os cuidadores e reforçar os laços entre a instituição e a comunidade local. Além disso, essas visitas também atuaram como instrumento de busca ativa, especialmente para educandos com ausência prolongada nas atividades observadas no mês anterior.

Essas ações são fundamentais para sustentar a qualidade técnica das intervenções, além de garantir o compromisso institucional com a transparência e o aprimoramento contínuo dos serviços ofertados.

### **3.4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM A COMUNIDADE**

- Integra\_Cessão do Espaço\_Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Tai Chi Chuan sábados e domingos com 14 participantes
- Integra\_Cessão do Espaço\_Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Kung Fu sábados e domingos com 12 participantes
- Práticas integrativas Oficinas de Taekwondo para a comunidade nos seguintes dias: quarta das 19h até 20h30 e sábado das 9h até 10h30 com total de 49 participantes.



### 3.5 INDICADORES DE AVALIAÇÃO MONITORAMENTO

DEFINIÇÃO	DESCRIÇÃO DO INDICADOR	META DO INDICADOR	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Média
Realizar 1 oficina semanal de 1 hora para 150 adolescentes no contraturno escolar.	Oficinas educativas semanais	75% de frequência mensal			79%	88%	74%	79%	71%							78%
	Avaliação das oficinas e temas realizados	80% de satisfação							81%							81%
Oferecer 5 encontros formativos para as famílias dos adolescentes beneficiados.	Famílias Convidar especialistas nos assuntos abordados para participar dos encontros	5 encontros durante o projeto					36%	51%								43%
Assessoria Técnica	Encontros mensais com equipe base do projeto e equipe de assessoria técnica com temáticas pré definidas relacionadas ao universo dos adolescentes	13 Encontros				80%	100%	105%	100%	170%						100%

### 3.6. CAPACITAÇÃO INTERNA/EXTERNA DA EQUIPE DE TRABALHO

Entre os dias 17 de julho e 25 de julho de 2025, a equipe de Desenvolvimento Social, Territorial e Governamental participou de uma série de atividades formativas e integrativas, voltadas ao fortalecimento da atuação institucional e ao aprimoramento do atendimento às famílias do território.

No dia 17 de julho, os profissionais estiveram presentes na formação da Jornada Educacional com as especialistas Vanda e Telma, representantes da Pedagogia Waldorf. A atividade teve como tema “Cultivo do Ambiente” e proporcionou uma rica experiência prática e reflexiva, na qual a equipe participou ativamente, explorando a importância da ambiência como um fator pedagógico e de cuidado no cotidiano profissional.

Dando continuidade ao processo formativo, entre os dias 21 e 25 de julho, foi realizada a Jornada Social, com a participação das mesmas equipes. Esses encontros internos tiveram como objetivo o fortalecimento do planejamento estratégico, o alinhamento de práticas e a ampliação da articulação institucional, promovendo um espaço de escuta, troca de saberes e construção coletiva de ações mais qualificadas.



No dia 21 de julho, a equipe dedicou-se à análise dos indicadores da área, utilizando ferramentas gráficas, dados quantitativos e qualitativos como forma de mensurar os impactos e avanços do trabalho desenvolvido.

Já no dia 22 de julho, foi realizada uma reunião ampliada com todas as equipes, voltada ao alinhamento de diretrizes comuns e à padronização de práticas institucionais, respeitando as especificidades de cada território, plano de trabalho e atuação profissional.

No dia 23 de julho, foi promovido um momento de compartilhamento interno, onde cada profissional trouxe conteúdos diversos para discussão com os colegas, incentivando a circulação de saberes, a atualização de conhecimentos e o fortalecimento das práticas colaborativas. Dentre os assuntos abordados e discutidos pela equipe foram citados: A Lei da Primeira Infância, a atuação no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, a atuação da assistente social quando convocado a depor como testemunha comum e/ou técnica, elaboração de relatórios e possibilidade de solicitar audiência reservada, vivências e maiores dificuldades com o público autista e suas famílias, o papel do “agente de transformação” no combate às violências. O momento foi finalizado com uma dinâmica apresentada pelas psicólogas que visou aguçar o olhar sensível e o respeito à criança e ao adolescente enquanto cidadão de direitos.

No dia 24 de julho, a equipe participou da formação oferecida pelo Projeto Papo Reto, conduzida pelo psiquiatra Dr. Elias Ajub, com o tema “Uso abusivo de substâncias psicoativas e seus prejuízos no desenvolvimento social e cognitivo”, além de reflexões sobre a saúde do adolescente. A formação proporcionou importantes reflexões sobre os desafios enfrentados pelos jovens no contexto atual, ampliando o repertório técnico dos profissionais.

Encerrando o ciclo de formações, no dia 25 de julho, a equipe esteve presente em mais uma formação do projeto Papo Reto, aberta para a rede socioassistencial, desta vez conduzida pela psiquiatra Dra. Agnes Aline Ferreira, especialista na infância, com o tema “Autolesão não suicida”. A formação possibilitou a ampliação da compreensão sobre o tema, reforçando a importância de abordagens sensíveis, éticas e fundamentadas no cuidado integral ao adolescente.

No dia 29 de julho a psicóloga e a educadora do projeto Papo Reto, juntamente com demais membros da equipe ICA, estiveram em um encontro formativo externo



com a temática “Transtornos do Neurodesenvolvimento” o encontro de 08 horas foi oferecido pela Associação educacional Maria do Carmo e realizado no Centro Cultural em Mogi Guaçu. As palestrantes Maria Valéria e Viviane Feltrin abordaram em linguagem clara sobre as principais características do TEA, TOD E TDAH, bem como os tratamentos e possíveis intervenções.

As atividades realizadas ao longo deste período reforçam o compromisso institucional com a formação continuada das equipes, a qualificação dos serviços prestados e a promoção de uma rede de proteção cada vez mais eficaz, sensível e articulada.

### 3.7. CONTATOS/REUNIÕES/ARTICULAÇÕES DA EQUIPE DE TRABALHO COM A REDE DE ATENDIMENTO

Data	Equipe de Trabalho	Forma de Contato	
		Presencial	Contato Tel/ E- Mail
16/07/2025	Contato com CT		X
17/07/2025	Secretaria de Educação referente educando / Discussão de Caso A.S.		X
28/07/2025	Coordenadora Casa Abrigo Tia Ana		X
29/07/2025	Contato Ideal saúde Avaliação Psicológica		X
29/07/2025	Contato Ideal saúde Avaliação Psicológica		X
29/07/2025	Contato Casa lar		X
29/07/2025	Contato Casa lar		X
29/07/2025	Atendimento Voluntário Natação		X
29/07/2025	Emeb Altair Corsi - Coordenação		X
31/07/2025	Articulação entrega de Legos- CEMAE E EDUCANDÁRIO		X



### 3.8. COMO REALIZA DIVULGAÇÃO DAS PARCERIAS CELEBRADAS COM A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE ACORDO COM A LEI 13.019/14, ART. 10 E 11

São realizadas as divulgações das atividades desenvolvidas e parcerias celebradas com a administração pública e outras, através das seguintes mídias sociais:

- YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UChB-fBGOA6t5y65yZhVcO\\_g?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UChB-fBGOA6t5y65yZhVcO_g?view_as=subscriber)

- Facebook Perfil: <https://www.facebook.com/projetoica>

- Facebook Página: <https://www.facebook.com/instituicaoica/>

- Instagram: <https://www.instagram.com/instituicaoica/>

- LinkedIn:

<https://pt.linkedin.com/company/ica---institui-o-de-incentivo-a-crian-a-e-ao-adolescente-de-mogi-mirim>

- SITE: <https://www.projetoica.org.br/> Whatssap: 981780447 (Social) / 99357-6784 (Comunicação).

- \_\_\_\_\_ Placas de identificação dos termos de colaboração com poder público fixadas nos pontos de atendimento.

### 4. RECURSOS HUMANOS:

	Área	Cargo	Carga Horária Mensal	Carga Horária Semanal	Contrato
Emilly Cristina da Silva Souza	Desenvolvimento territorial, social e governamental	Psicóloga	150	30	CLT
Natália Lino de Abreu	Desenvolvimento territorial, social e governamental	Oficineira	150	30	CLT
Luciana Fernandes Silvério Teruel	Desenvolvimento territorial, social e governamental	Psicóloga	150	30	CLT



#### 4.1 VOLUNTÁRIOS DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

No mês de junho a instituição contou com os seguintes atendimentos voluntários:

Data	Nome do Educando	Especialidade	Nome do Voluntário
01/07/2025	K.V.B.S	Psicóloga	Dr. Elaine Silvestre
03/07/2025	V.H.P.R	Dermatologista	Dr. Silvia Regina Cupolillo
08/07/2025	K.V.B.S	Psicóloga	Dr. Elaine Silvestre
19/07/2025	D.S.M	Neuropsicóloga	Daniela Porcino
20/07/2025	L.C.G	Aparelho Ortodôntico	Dr. Glaciane Rosa
26/07/2025	D.S.M	neuropsicóloga	Daniela Porcino
28/07/2025	M.D.P.R	Oftalmologista	Dr. Pedro Roberto Baptistela
28/07/2025	M.D.P.R	Oftalmologista	Dr. Pedro Roberto Baptistela
30/07/2025	I.A.Q	Exame RX	Clinica Ideal saúde Mogi Mirim
31/07/2025	E.M.C.O	Voluntária Van	Apoio Van

#### 4.2. HOUE MUDANÇA DA EQUIPE DE TRABALHO NO MÊS? QUAL?

Não

#### 4.3. HOUE MUDANÇA DE DIRETORIA OU ALTERAÇÃO ESTATUTÁRIA NO MÊS? QUAL?

Não houve notificação de mudança de diretoria ou alteração estatutária no mês.

#### **5. INFRAESTRUTURA:**

Não houve notificação de mudança na infraestrutura.



## **6. POTENCIALIDADES:**

### **Equipe técnica**

Ao longo do mês de julho, a equipe técnica esteve envolvida em diversas frentes de atuação, demonstrando comprometimento com o fortalecimento do trabalho social desenvolvido pela instituição. Entre as atividades realizadas, destacam-se a participação em reuniões de planejamento, atendimentos e acompanhamentos familiares, formações externas e internas, além da realização de visitas domiciliares e encaminhamentos para a rede de garantia de direitos como Conselho Tutelar, Centros de Referência e escolas. Mesmo durante o recesso das atividades com os educandos, a equipe manteve-se ativa e disponível, assegurando a continuidade dos atendimentos e contribuindo para a construção de estratégias que visam qualificar o cuidado e a escuta às famílias atendidas. Tais ações refletem o empenho coletivo na promoção de uma atuação sensível, articulada e alinhada aos princípios éticos da política de assistência social.

As ações desenvolvidas pela equipe técnica ao longo do mês de julho evidenciam o comprometimento com um trabalho pautado na escuta qualificada, no cuidado contínuo e na atuação ética junto às famílias atendidas. Mesmo durante o período de recesso dos educandos, a equipe manteve-se mobilizada, assegurando a continuidade dos atendimentos e realizando os encaminhamentos necessários para a proteção e o desenvolvimento integral dos educandos.

Entre as principais potencialidades observadas neste período, destaca-se a capacidade de atuação proativa e articulada com a rede socioassistencial, garantindo respostas eficazes às demandas emergentes das famílias. A realização de visitas domiciliares e atendimentos individualizados possibilitou um acompanhamento mais próximo das realidades vivenciadas pelas famílias, favorecendo intervenções ajustadas às necessidades de cada contexto.

Outro ponto de destaque foi a manutenção das formações continuadas, que contribuíram de forma significativa para o aprimoramento das práticas profissionais. Esses momentos formativos representaram uma oportunidade de reflexão crítica, troca de saberes e fortalecimento do compromisso técnico-ético da equipe, refletindo diretamente na qualificação dos serviços prestados.

Além disso, a equipe esteve diretamente envolvida no planejamento das ações do próximo semestre, em parceria com a educadora, construindo estratégias conjuntas



que visam fortalecer a proposta pedagógica e aprimorar o acompanhamento às famílias e educandos. Essa atuação integrada reforça a importância do trabalho coletivo e da escuta mútua na construção de práticas mais assertivas e alinhadas aos desafios do território.

As ações desenvolvidas evidenciam o comprometimento técnico da equipe e sua capacidade de manter a escuta ativa, o olhar sensível e a postura colaborativa frente aos desafios cotidianos.

### **Parte pedagógica**

O mês de julho configurou-se como um período estratégico e altamente produtivo para o projeto Papo Reto, marcado por ações formativas, planejamento coletivo e reintegração gradual dos educandos. A equipe demonstrou forte coesão e intencionalidade pedagógica ao construir, de forma colaborativa, o planejamento do segundo semestre, a partir da escuta ativa dos adolescentes durante a avaliação semestral. Essa escuta qualificada permitiu que os educadores ajustassem suas práticas às reais demandas do grupo, valorizando o protagonismo juvenil e assegurando a coerência entre os temas propostos e os desafios contemporâneos enfrentados pelos jovens atendidos.

As temáticas elencadas que incluem intolerância religiosa, violência de gênero, saúde mental, racismo estrutural, meio ambiente e conflitos de identidade refletem um olhar sensível e comprometido com o desenvolvimento integral dos adolescentes, ao mesmo tempo em que promovem espaços de diálogo, reflexão crítica e construção de valores éticos e sociais. Essa abordagem pedagógica reafirma o compromisso do projeto com uma educação transformadora e conectada com a realidade dos territórios em que está inserido.

Outro destaque importante foi o fortalecimento do trabalho em equipe. A integração entre os educadores e a equipe técnica, especialmente durante as Jornadas Institucionais e demais formações, contribuiu para o alinhamento metodológico, o compartilhamento de saberes e o aprimoramento das práticas cotidianas. O uso consistente da arte-educação como ferramenta de mediação pedagógica foi valorizado em todas as ações, garantindo não apenas o envolvimento criativo dos educandos, mas também a expressão de suas identidades, emoções e vivências.



Especial atenção merece o retorno dos educandos às atividades, ocorrido no fim de julho. Este momento foi planejado com grande cuidado e sensibilidade pela equipe, que compreendeu a importância de promover uma acolhida significativa, especialmente após o período de recesso. A semana de reintegração foi marcada por dinâmicas integrativas, brincadeiras tradicionais, vivências com capoeira e taekwondo, e apresentações artísticas emocionantes realizadas pelos próprios educadores. As atividades não apenas resgataram elementos da cultura popular e promoveram a convivência coletiva, como também fortaleceram os vínculos afetivos entre os adolescentes e a equipe, criando um ambiente seguro, acolhedor e de pertencimento.

O entusiasmo demonstrado pelos educandos durante essa semana evidenciou o quanto se sentiram valorizados, escutados e parte essencial da proposta educativa. A metodologia adotada, centrada na arte, no corpo, na coletividade e no afeto, permitiu que os adolescentes retomassem suas atividades em um clima de confiança e inspiração, abrindo espaço para uma escuta mais profunda e para relações educativas mais consistentes. Esse retorno, portanto, não foi apenas o reinício das oficinas, mas um verdadeiro reencantamento com o processo educativo, reafirmando o papel da instituição como um espaço de proteção, escuta, expressão e construção de sentidos.

## **7. FRAGILIDADES:**

### **Equipe técnica**

Embora o mês de julho tenha sido marcado por avanços significativos e ações estratégicas da equipe técnica, algumas fragilidades e pontos de atenção foram identificados ao longo do período. O recesso das atividades regulares com os educandos, ainda que necessário, impacta diretamente na continuidade dos vínculos com parte do público atendido, exigindo esforços adicionais de busca ativa e manutenção do engajamento das famílias. A ausência temporária de encontros coletivos também pode gerar lacunas na rotina de acompanhamento dos educandos em situação de maior vulnerabilidade, o que reforça a importância de estratégias de prevenção e monitoramento nos períodos de recesso. Além disso, observou-se a necessidade de ampliar o alcance dos atendimentos em saúde mental, frente à



crescente demanda apresentada por algumas famílias, uma vez que nossa rede de voluntários, apesar de funcional, não consegue contemplar a todos os educandos que necessitam desse acompanhamento específico, o que exige a continuidade da articulação com a rede de serviços e a busca por parcerias qualificadas. Por fim, o período também evidenciou a importância de fortalecer os momentos de planejamento coletivo e integração entre os diferentes setores da equipe, garantindo maior alinhamento nas ações e fluidez na comunicação institucional.

### **Parte pedagógica**

Apesar dos avanços significativos no planejamento pedagógico e na retomada das atividades, o mês de julho também evidenciou alguns pontos de atenção que merecem ser considerados para o aprimoramento contínuo da atuação do projeto Papo Reto. Uma das principais fragilidades observadas refere-se à limitação do tempo hábil para a execução de todas as etapas do planejamento semestral, especialmente diante da densidade e complexidade dos temas propostos para os próximos meses. A concentração de formações, reuniões, trocas internas e construção coletiva das atividades, embora extremamente produtiva, acabou gerando um ritmo bastante intenso em determinados momentos, exigindo da equipe atenção constante para manter o equilíbrio entre as demandas administrativas e a qualidade do trabalho pedagógico.

O retorno dos educandos às atividades, embora marcado por acolhidas sensíveis e experiências enriquecedoras, também evidenciou desafios relacionados ao comportamento e à adaptação de alguns adolescentes ao ambiente institucional após o recesso. Situações pontuais de resistência às regras, dificuldades de concentração e necessidade de retomada de vínculos afetivos demandaram atenção especial da equipe, que precisou reforçar ações de mediação, escuta e contenção emocional para restabelecer o clima de confiança e pertencimento.

Por fim, observou-se que, apesar do esforço coletivo, ainda há a necessidade de ampliar a integração entre os diferentes ciclos e grupos de educandos, promovendo ações mais frequentes de transversalidade e de articulação entre as turmas, de modo a fortalecer a noção de grupo ampliado e de pertencimento coletivo ao projeto.



Tais fragilidades, no entanto, são compreendidas como parte do processo contínuo de escuta, reflexão e aprimoramento da prática pedagógica e institucional. Ao identificá-las com clareza, a equipe reafirma seu compromisso com a qualidade do atendimento, com o bem-estar dos educandos e com a construção de estratégias cada vez mais sensíveis, coerentes e transformadoras no contexto da educação social.

## **8. CRONOGRAMA SEMANAL DE ATIVIDADES:**

<b>PROJETO PAPO RETO 2025</b>					
<b>Educadora Natália</b>					
	<b>Segunda</b>	<b>Terça</b>	<b>Quarta</b>	<b>Quinta</b>	<b>Sexta</b>
08h00 - 09h00	Turma 1 sede	7h30 Turma 6 Escola Valério Strang	HTP	HTP	
09h00 - 10h00	HTP	HTP Escola Valério Strang	HTP	HTP	
10h00 - 11h00	Turma 2 sede	HTP Escola Valério Strang	HTP	HTP	
11h00 - 12h00	Reunião social com coordenação	HTP Escola Valério Strang	HTP	HTP	
12h30 - 13h30	<b>ALMOÇO</b>	<b>ALMOÇO</b>	<b>ALMOÇO</b>	<b>ALMOÇO</b>	
13h30 - 14h30	Turma 4 sede	HTP	Reunião de alinhamento e discussão com equipe técnica	HTP	
14h30 - 15h30	Turma 3 sede	HTP	HTP	HTP	
15h30 - 16h30	HTP	HTP	Turma 7 - sede	Turma 8 - Sede	
16h30 - 17h30	Turma 5 Planalto	HTP	Turma 7 - sede	Turma 8 - Sede	
17h30 - 19h30					
	8	8	7	7	0
CHS	30				
Valor/hora					



**9. LISTA DE PRESENÇA E APROVEITAMENTO DOS USUÁRIOS:**

Não se aplica

**10. ASSINATURA DO TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:**

---

Emilly Cristina da Silva Souza  
**Psicóloga**

**11. ASSINATURA DO COORDENADOR OU PRESIDENTE:**

---

Danilo Silva Alberti  
**Coordenador Área de Desenvolvimento Territorial,  
Social e Governamental**

Mogi Mirim, 14 de agosto de 2025.



**ANEXO II - Cronograma de Assessoria Técnica 2025**

<b>Assessoria Técnica e Formações Papo Reto 2025</b>					
1) Capacitações para equipe e Oscs					
MÊS:	TEMÁTICA	PÚBLICO	QTDDE	DATA	CARGA HORÁRIA
Março	Sexualidade nas diferentes fases do desenvolvimento	30 PESSOAS		20-mar.	8hrs Das 08h às 16hrs
Maio	Orientação atendimento vítimas de violência Sexual e demais Violências	30 PESSOAS		26-mai.	8hrs Das 08h às 16hrs
Julho /Setembro	Auto Mutilação e Ideação Suicida	30 pessoas		24/07/2025 - Evento acontecerá na Jornada Institucional	8hrs Das 08h às 16hrs

<b>Assessoria Técnica e Formações Papo Reto 2025</b>					
12 Encontros para equipe de Referência					
MÊS:	TEMÁTICA	PÚBLICO	PÚBLICO QTDDE	DATA	CARGA HORÁRIA
Março	Sexualidade nas diferentes fases do desenvolvimento <b>MANHÃ</b> + Gênero e Igualdade de Gênero <b>TARDE</b>	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	20-mar	04hrs manhã 04hrs tarde
Abril	Violência Sexual - dinâmicas e atividades para abordar o tema	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	24-abr.	04hrs manhã
Maio	Universo Virtual - Redes Sociais e seus impactos	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	29-mai	04hrs manhã
Junho	Intolerância Religiosa e Discurso de Ódio	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	26-jun	04hrs manhã
Julho Jornada Institucional	Automutilação e Ideação Suicida	Equipe ICA		24-jul	04hrs manhã 04hrs tarde



Julho Jornada Institucional	Uso abusivo de substâncias psicoativas e seus prejuízos no desenvolvimento social e Cognitivo <b>MANHÃ</b> + Saúde do adolescente <b>TARDE</b>	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	25-jul.	04hrs manhã 04hrs tarde
Agosto	Meio Ambiente e Sustentabilidade	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	28-ago.	04hrs manhã
Setembro	Racismo Estrutural	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	25-set.	04hrs manhã
Outubro	Atletividade <b>MANHÃ</b> + Conflito de identidade <b>TARDE</b>	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	23-out.	04hrs manhã 04hrs tarde



**Anexo III - Lista de presença das Formação Assessoria Técnica**

**Formação Projeto Papo Reto : Uso Abusivo de substâncias psicoativas e seus prejuízos no desenvolvimento social e cognitivo - EQUIPE INTERNA - Dr. Elias Ajub**

Local: Auditório 1  
Dia: 24/07/2025  
Horário: 08h às 12h

	NOME COMPLETO	FUNÇÃO	LOCAL	ASSINATURA	TELEFONE
1	Marcelo Antônio Almeida	Psicólogo	SCA	[Assinatura]	15 97181 2520
2	Elaine Aparecida de Jesus	Psicóloga	SCA	[Assinatura]	15 97181 2520
3	Alana Aparecida Almeida	Psicóloga	SCA	[Assinatura]	15 97181 2520
4	Thaís Patrícia de Jesus	Psicóloga	SCA	[Assinatura]	15 97181 2520
5	Isabel Cristina	Psicóloga Especial	SCA	[Assinatura]	15 97181 2520
6	Carla Beatriz de Jesus Costa	Psicóloga ADI	SCA	[Assinatura]	15 97181 2520
7	Emilly C. de S. Soares	Psicóloga	SCA	[Assinatura]	15 97181 2520
8	Marina Regina de Jesus Lopes	Psicóloga Social	SCA	[Assinatura]	15 97181 2520
9	Lucas Adriano de Jesus Lopes	Psicólogo Social	SCA	[Assinatura]	15 97181 2520
10	Thaís Patrícia de Jesus	Psicóloga Social	SCA	[Assinatura]	15 97181 2520
11	Thaís Patrícia de Jesus	Psicóloga Social	JUA	[Assinatura]	15 97181 2520
12	Daniela Helena Almeida	Coordenadora	JUA	[Assinatura]	15 97181 2520

**Formação Projeto Papo Reto : Saúde do Adolescente - EQUIPE INTERNA - Dr. Elias Ajub**

Local: Auditório 2  
Dia: 24/07/2025  
Horário: 13h às 16h

	NOME COMPLETO	FUNÇÃO	LOCAL	ASSINATURA	TELEFONE
1	Emilly C. de S. Soares	Psicóloga	JUA	[Assinatura]	15 97181 2520
2	Thaís Patrícia de Jesus	Psicóloga Social	JUA	[Assinatura]	15 97181 2520
3	Thaís Patrícia de Jesus	Psicóloga Social	JUA	[Assinatura]	15 97181 2520
4	Thaís Patrícia de Jesus	Psicóloga	JUA	[Assinatura]	15 97181 2520
5	Thaís Patrícia de Jesus	Psicóloga ADI	JUA	[Assinatura]	15 97181 2520
6	Thaís Patrícia de Jesus	Psicóloga Social	JUA	[Assinatura]	15 97181 2520
7	Thaís Patrícia de Jesus	Psicóloga Social	JUA	[Assinatura]	15 97181 2520
8	Thaís Patrícia de Jesus	Psicóloga Social	JUA	[Assinatura]	15 97181 2520
9	Thaís Patrícia de Jesus	Psicóloga Social	JUA	[Assinatura]	15 97181 2520
10	Thaís Patrícia de Jesus	Psicóloga Social	JUA	[Assinatura]	15 97181 2520
11					
12					



Formação Projeto Papo Reto: Automutilação e Ideação Suicida - Dra. Agnes Ferreira

Local: Auditório 4  
Dia: 25/07/2023  
Horário: 8h às 10h

	NOME COMPLETO	FUNÇÃO	LOCAL	ASSINATURA	TELEFONE
1	Wagner E. Z. Ribeiro	Coord. ASM	Proj. Gestão	[Assinatura]	11 9827-2177
2	Miriam Aparecida de Almeida	Coord. UPA Família	Unidade Saúde	[Assinatura]	19 0081-24015
3	Miriam Helena Soares	Supervisora Técnica	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
4	Carolina Almeida Soares	Bióloga EV	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
5	Andressa Borges	Supervisora Educ. Sup.	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
6	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
7	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
8	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
9	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
10	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
11	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
12	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
13	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
14	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
15	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
16	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
17	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
18	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
19	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
20	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211

21	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
22	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
23	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
24	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
25	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
26	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
27	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
28	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
29	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
30	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
31	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
32	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
33	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
34	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211
35	Thaís de Fátima de C. B.	Psicóloga	Unidade Saúde	[Assinatura]	11 9113-1211

Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mogi - IIA-CCAA  
 Avenida Brasil 1202 - Lapa Nova - Mogi Mogi/SP - CEP 13050-000  
 CNPJ: 02.322.050/0001-09 - IN 16666  
 Tel: (11) 9075-4123 | (11) 9075-4247 | atendimento@institutoinca.org.br | www.institutoinca.org.br



	NOME COMPLETO	FUNÇÃO	LOCAL	ASSINATURA	TELEFONE
36	M <sup>te</sup> Mariana R. L. Ferraz	Assistente Social	CREAS M. J. Pereira	[Assinatura]	(11) 78.179.1970
37	M <sup>te</sup> Fabiana S. de Moraes	Psicóloga	EE Maria Teresa R. J. Pereira	[Assinatura]	(11) 9361.4321
38	Camilla Juliana da Silva	Psicóloga	EE Maria T. de J. Pereira	[Assinatura]	(11) 9369.9570
39	Luciana Rosa Gomes	Coordenadora E	ICA	[Assinatura]	(11) 9355.2205
40	Fabiana da Silva Pereira	Psicóloga	CA M. Maria Moura	[Assinatura]	(11) 78.179.1970
41	M <sup>te</sup> Fabiana S. de Moraes	Psicóloga Social	SAS Rogi Moura	[Assinatura]	(11) 9369.9570
42	M <sup>te</sup> Patrícia Maria de Lencastre	Analista ADM	ICA	[Assinatura]	(11) 78.179.1970
43	M <sup>te</sup> Fabiana S. de Moraes	Assistente Social	ICA	[Assinatura]	(11) 9369.9570