



RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

NOVEMBRO/2025

1. IDENTIFICAÇÃO:

1.1 NOME DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL: Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim – ICA

1.2 NÚMERO DO TERMO DE FOMENTO: 24/2024

1.3 NÚMERO DO PROCESSO ADMINISTRATIVO: 9450/2023

1.4 VIGÊNCIA: 12/12/2024 à 12/12/2025

2. PÚBLICO ALVO: Adolescentes e jovens de 12 a 18 anos.

2.1 ÁREA DE ATUAÇÃO: Assistência Social

2.2 NOME DO SERVIÇO: Papo Reto

2.3 OBJETIVO GERAL:

✓ Ampliar o universo informacional e desenvolvimento crítico de adolescentes em temas que circundam a garantia de seus direitos, colaborando com a prevenção de violações e redução de riscos sociais, bem como ampliação do autoconhecimento. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

✓ Realizar 1 oficina semanal de 1 hora para 160 adolescentes divididos em até 09 turmas, no contraturno escolar, nas escolas:

- E. E. Valério Strang
- Sede do ICA
- Sede do Planalto

✓ Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos adolescentes;

2.4 NÚMERO DA META CONFORME TERMO

160 adolescentes na faixa etária de 12 a 18 anos, conforme estabelecido pelo ECA.



2.5 NÚMEROS DE ATENDIDOS NO MÊS: 156

2.5.1 Entrada: 11

NOME	PROCEDÊNCIA	DATA ENTRADA
Anderson Daniel Tintino Cabral	Planalto	03/11/2025
João Pedro do Amaral	Planalto	03/11/2025
Kaio Yuri de Souza Manetti	Planalto	03/11/2025
Kaua Alexandre Souza Manetti	Planalto	03/11/2025
Lucas Gabriel Aparecido Fermino Pinto	Planalto	03/11/2025
Miguel Henrique de Moraes Francisco	Planalto	03/11/2025
Miqueias Flavio Farias da Silva	Planalto	03/11/2025
Robison Charles Moraes da Silva	Planalto	03/11/2025
Thauany Vitoria dos Santos Silva	Planalto	12/11/2025
Thierry Silva Soares Paixão	Planalto	03/11/2025
Vinicius Moraes do Couto	Planalto	03/11/2025

2.5.2 Desligamentos: 07

NOME	PROCEDÊNCIA	DATA SAÍDA
Ana Júlia Ramalho Percebon	Sede	06/11/2025
Enzo de Freitas Favero	Sede	06/11/2025
Jamilly Damares Oliveira Nogueira	Sede	06/11/2025
Felipe Oliveira Souza	Sede	06/11/2025
Alicya Alves Mansonetto	Sede	10/11/2025
Ana Vitória Colassanto da Silva	Planalto	03/11/2025
Érik Miguel Camargo Assis	Planalto	03/11/2025

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SERVIÇO

O projeto Papo Reto foi pensado e estruturado para compor as ações preventivas conduzidas pelo ICA ao seu público beneficiário, se destacando por sua inovação, ao considerar esta demanda algo ainda pouco explorado nos diversos espaços pelos quais os adolescentes estão inseridos, embora conscientemente esta seja uma demanda de toda a sociedade. Somado ao intuito de fomentar a garantia de



direitos de adolescentes e jovens por meio de oficinas educativas, intervenções e monitoramento social acerca das questões oriundas da adolescência e juventude.

As atividades desenvolvidas pelo Projeto Papo Reto vem ao encontro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), e assim busca direcionar por meio de um olhar atento e apurado dos profissionais, a identificação de situações de risco e ameaças a saúde física e mental dos participantes, tais como abandono ou negligência familiar, violências domésticas e violências sexuais, a realização dos encaminhamentos necessários e considerando a aplicabilidade dos protocolos cabíveis junto à rede de proteção municipal.

E assim, parte dos atendimentos previstos atentam-se ao enfrentamento de situações de violação de direitos, em especial no que se refere à superação de problemas que restringem ou impedem seu acesso, permanência e aproveitamento das atividades.

Em suas oficinas dedica-se a incorporar momentos específicos para o diálogo com adolescentes sobre temas inerentes às fases de desenvolvimento e da estrutura social, sob orientação técnica qualificada, promoção de atividades diferenciadas e o acesso a informações de qualidade.

3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE DE TRABALHO

Papo Reto - Equipe Psicossocial	704
Atividades administrativas (sistema Bússola, planilhas, treinamentos equipe, etc)	249
Cadastro	1
Avaliação inicial (matrícula/rematrícula)	
Desvinculação/desligamento	0
Orientação à equipe educacional (realizada pela equipe psicossocial)	10
Discussão de casos (interna e externa)	13
Solicitação de apoio da equipe de educadores e orientadores	12
Devolutiva das ações, intervenções, atendimentos e encaminhamentos realizados à equipe de educadores e orientadores	12



Acolhida e escuta	43
Atendimento e orientação individual aos usuários e suas famílias	13
Atendimento em grupo aos Usuários (reuniões ou grupos focais)	2
Elaboração de relatórios técnicos	6
Relatório prestação contas	5
Encaminhamentos ao CAPS IJ, conselho tutelar, CRAS, CREAS, CEM e UBS (rede de proteção socioassistencial e serviços de saúde)	0
Monitoramento do encaminhamento	11
Busca ativa (remota)	3
Visita domiciliar/busca ativa	7
Evolução de prontuário (Bússola social, Gesuas e planilha de casos sociais)	60
Encaminhamento e orientação CadÚnico (orientação sobre acesso à serviços e benefícios)	0
Contato WhatsApp, telefônico e e-mail	45
Atendimento presencial	38
Articulação com a rede socioassistencial e secretaria de educação e rede de saúde (remota e presencial)	10
Articulação com voluntários (encaminhamentos médicos, transporte, natação e psicólogos voluntários)	4
Reuniões de rede	0
Análise e/ou estudo socioeconômico (realizado na matrícula e rematrícula)	0
Direcionamento de doações (cestas básicas, roupas e outros itens)	160
	704

3.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS USUÁRIOS PELA EQUIPE

Conforme descrito no Plano de Trabalho vigente, o direcionamento das atividades desenvolvidas nas oficinas busca ampliar o universo informacional e o



desenvolvimento crítico de adolescentes em temas que circundam a garantia de seus direitos, colaborando com a prevenção de violações e redução de riscos sociais, bem como ampliação do autoconhecimento. Como já citado, as atividades ainda estão de acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), da Organização das Nações Unidas (ONU), sendo de forma mais específica os objetivos 4 (Educação de qualidade), 5 (Igualdade de Gênero) e 10 (Redução das desigualdades). Abaixo segue as atividades desenvolvidas e organizadas por semana durante o mês de outubro pela educadora, de acordo com o planejamento semestral, cronograma mensal e de acordo com a particularidade de cada turma.

Semana 1 – De 03 a 06 de Novembro de 2025

Semana Formativa do Novembro Prateado: Direitos, Proteção e Cidadania

Ao longo da semana, todos os grupos participaram de ações formativas dedicadas ao Novembro Prateado, campanha que reforça a importância da proteção integral de crianças e adolescentes e incentiva a sociedade a conhecer, respeitar e defender os direitos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). As atividades foram estruturadas com acolhida, rodas de conversa, pesquisas orientadas, produção de registros e vivências práticas, permitindo que cada grupo se aproximasse do tema de forma significativa, considerando seu ritmo, suas necessidades e características próprias. Em geral, observou-se forte interesse pelos assuntos relacionados aos direitos e deveres, reflexões críticas sobre violações cotidianas e engajamento nas propostas. Contudo, alguns grupos demonstraram desafios como dispersão, dificuldade de aprofundar a escrita e necessidade de maior autonomia. A seguir, apresenta-se a síntese das atividades e características observadas em cada grupo.

No grupo 1, após um momento inicial de acolhida que contribuiu para um ambiente de diálogo e escuta ativa, a educadora conduziu o grupo à biblioteca para uma roda de conversa sobre o Novembro Prateado e a importância de conhecer os direitos e deveres garantidos pelo ECA. Os usuários demonstraram boa compreensão do tema, identificando situações em que esses direitos já se fazem presentes em suas vidas. Em seguida, foram organizados em grupos para aprofundar a pesquisa e registrar direitos observados em seu cotidiano, mostrando envolvimento, cooperação e capacidade de reflexão. O grupo apresentou características de interesse,



participação e boa troca entre os pares, favorecendo um processo de aprendizagem significativo.

O grupo 2 também iniciou o encontro com acolhida e realizou uma pesquisa na biblioteca sobre o Novembro Prateado e seus objetivos. A maioria dos usuários não conhecia a campanha, mas rapidamente demonstrou sensibilidade ao relatar situações de violação de direitos em suas realidades, evidenciando consciência crítica e capacidade de relacionar o conteúdo com suas vivências pessoais. Ao produzir registros sobre a origem e a importância da campanha, mostraram interesse, embora tenham apresentado dificuldade em manter o foco durante a pesquisa e pouca profundidade em alguns textos. Trata-se de um grupo com forte envolvimento emocional, curiosidade e boa expressão oral, mas que ainda necessita desenvolver autonomia, concentração e maior rigor na produção escrita.

O grupo 3 participou de uma roda de conversa com a equipe técnica do Badi sobre medidas socioeducativas. Os usuários demonstraram grande interesse, fazendo perguntas pertinentes sobre a reclusão na Fundação Casa, os processos judiciais e o papel do juiz na escuta do adolescente. O grupo apresentou características marcantes de curiosidade, boa participação e maturidade ao discutir temas relacionados a consequências de atos e responsabilidades. O grupo se mostrou atento, questionador e engajado, revelando compreensão sobre a importância de conhecer as leis de proteção e os limites estabelecidos pela justiça.

O grupo 4 também participou da ação formativa sobre medidas socioeducativas, conduzida pela equipe técnica do BADI no auditório. Os usuários mostraram interesse genuíno, realizando questionamentos sobre motivos que levam ao cumprimento de medidas, tipos de encaminhamentos e tempo de internação. O grupo se apresentou participativo, respeitoso e curioso, valorizando o diálogo proposto e demonstrando boa capacidade de reflexão sobre cidadania, convivência e responsabilidade pessoal e social.

No grupo 5, após a acolhida, a educadora retomou conteúdos trabalhados no semestre e apresentou o Novembro Prateado. Como muitos não conheciam a campanha nem seus próprios direitos, a atividade teve impacto significativo. A leitura e explicação de artigos do ECA despertaram interesse e promoveram compreensão sobre a importância de conhecer e acessar esse documento. O grupo demonstrou



disposição para aprender e envolvimento no debate, evidenciando características de curiosidade, boa escuta e abertura para reflexões sobre seus direitos e deveres.

O grupo 6 participou de uma vivência especial no Pontinho de Cultura do bairro, conduzida pela convidada Priscila. A atividade de preparo do bolo se transformou em um momento de afeto, diálogo e fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Os usuários mostraram grande entusiasmo, colaboração e respeito durante toda a atividade, destacando-se pela interação positiva, escuta e valorização dos combinados familiares. É um grupo com forte vínculo entre os membros e que responde muito bem às propostas práticas e vivenciais.

No grupo 7, a educadora conduziu uma roda de conversa sobre o Novembro Prateado, abordando a importância do ECA e o papel das instituições na proteção integral. Ao serem convidados a pesquisar sobre a origem da campanha e produzir um texto, os usuários demonstraram interesse, curiosidade e engajamento, mesmo com alguns desafios de organização inicial. O grupo apresentou características de boa comunicação, autonomia crescente e forte envolvimento com discussões que tratam de direitos, cidadania e participação social.

Por fim, O grupo 8 iniciou com acolhida e realizou uma conversa aprofundada sobre o Novembro Prateado. Os usuários mostraram grande interesse, levantando questões sobre seus direitos e demonstrando senso crítico. Na atividade de pesquisa e criação de um roteiro para vídeo, apresentaram entusiasmo e motivação, especialmente por utilizarem ferramentas midiáticas, que fazem parte de seu interesse cotidiano. O grupo se caracteriza por criatividade, engajamento e boa capacidade de articulação quando envolvida em atividades práticas e multimidiáticas. Ao final, o contato com folders sobre serviços públicos fortaleceu seu entendimento sobre onde e como acessar seus direitos, ampliando sua percepção sobre a rede de proteção.

Semana 2 – 10 a 13 de Novembro de 2025)

Novembro Prateado/ Cinco Pontos Fundamentais/ Ações SPApo Reto na Formação do Autocuidado Adolescente

A semana foi dedicada às ações do Novembro Prateado, campanha que reforça a proteção, aos direitos e os deveres de crianças e adolescentes. As atividades buscaram ampliar a consciência cidadã dos usuários e fortalecer valores



como respeito, responsabilidade e convivência saudável. Um dos destaques foi a dinâmica dos “Cinco pontos fundamentais que os adolescentes precisam focar”, que incentivou a reflexão sobre comportamento, metas pessoais, autocuidado e desenvolvimento socioemocional.

Outra ação importante foi o “SPApo Reto”, que abordou higiene pessoal e saúde na adolescência. Para complementar esse aprendizado, os grupos participaram de uma visita à Unidade Básica de Saúde, onde conheceram os serviços públicos disponíveis, conversaram sobre prevenção e autocuidado e realizaram a atualização das cadernetas de vacinação. Essa vivência aproximou os adolescentes da rede de saúde e reforçou a importância de manter hábitos saudáveis e de exercer seus direitos como usuários do serviço público.

Essas atividades integradas contribuíram para uma semana significativa, favorecendo a formação integral dos usuários e fortalecendo sua autonomia e consciência sobre saúde, direitos e responsabilidades. O grupo 1 iniciou suas ações com um momento de acolhida no auditório, onde participou da reunião coletiva com postura madura, demonstrando escuta ativa e refletindo sobre atitudes que fortalecem o respeito e a convivência. Esse grupo apresentou boa capacidade de diálogo e colaboração, contribuindo para a construção coletiva das reflexões.

O grupo 2 também participou desse encontro coletivo, porém evidenciou algumas necessidades de aprimoramento, como maior atenção aos combinados e foco nas atividades. Mesmo assim, os usuários se envolveram na conversa sobre habilidades socioemocionais e reconheceram a importância de atitudes mais responsáveis no cotidiano, demonstrando abertura para mudanças positivas.

O grupo 3 trabalhou diretamente o tema do Novembro Prateado em sala, mostrando grande curiosidade ao explorar o surgimento da campanha e seus objetivos. Na roda de conversa, os usuários revelaram interesse genuíno em compreender os direitos previstos no ECA e registraram suas aprendizagens por meio de desenhos, o que facilitou a participação de todos, especialmente daqueles que se expressam melhor por meio de linguagens visuais.

O grupo 4 realizou uma pesquisa na biblioteca e se surpreendeu com a quantidade de informações relacionadas aos direitos da infância e adolescência. Muitos usuários relataram não conhecer o Novembro Prateado, e a atividade despertou forte interesse e reflexão crítica. O grupo manteve boa organização durante



a pesquisa e demonstrou capacidade de relacionar o conteúdo estudado com vivências do cotidiano.

O grupo 5 participou de uma dinâmica sobre aspectos importantes da adolescência, refletindo sobre cinco pontos fundamentais que os adolescentes precisam focar. A atividade mobilizou todo o grupo, que se mostrou participativo, disposto a dialogar e a reconhecer desafios pessoais. A construção de metas individuais e coletivas evidenciou maturidade e cooperação.

O grupo 6 viveu um momento marcante com a visita à Unidade Básica de Saúde, onde participou de uma conversa sobre higiene, autocuidado e saúde na adolescência. Os usuários demonstraram grande interesse e respeito, fizeram perguntas pertinentes e compreenderam a importância de manter hábitos saudáveis. A entrega dos kits de higiene reforçou o sentido prático da ação e motivou o grupo, que se mostrou receptivo e consciente sobre o cuidado com o corpo e a autoestima.

O grupo 7 participou de uma atividade lúdica por meio da brincadeira da água e de um quiz de revisão dos conteúdos trabalhados ao longo do ano. O grupo demonstrou entusiasmo, cooperação e forte espírito de equipe, vivenciando o brincar como parte do processo formativo. A realização do sorteio de nomes para o amigo secreto por carta trouxe encantamento e expectativa positiva, fortalecendo vínculos e a convivência entre os usuários.

Por fim, o grupo 8 desenvolveu um trabalho autoral ao gravar o vídeo sobre o Novembro Prateado, utilizando o roteiro produzido anteriormente. O grupo demonstrou responsabilidade, criatividade e excelente colaboração. A exibição do vídeo despertou orgulho e entusiasmo, reforçando o protagonismo dos adolescentes e sua capacidade de produzir conteúdo que gera reflexão e conscientização.

Assim, cada grupo vivenciou a semana de forma singular e significativa, contribuindo para a compreensão dos direitos, o fortalecimento da convivência e o desenvolvimento de habilidades essenciais para a formação cidadã, evidenciando a importância do Novembro Prateado no contexto educativo. De modo geral, a semana foi marcada por aprendizagens significativas, combinando avanços importantes com desafios que orientam as próximas práticas pedagógicas.

Semana 3 – De 17 a 20 de Novembro de 2025

**Semana 3 – Ações SPApo Reto na Formação do Autocuidado Adolescente
/ Dinâmica Cinco Pontos Fundamentais**



A semana foi marcada por um conjunto de ações educativas que integraram a campanha Novembro Prateado, a dinâmica “Cinco pontos fundamentais que os adolescentes precisam focar” e a Ação SPApo Reto, voltadas para a promoção do autocuidado, da saúde integral e da conscientização sobre direitos e responsabilidades na adolescência. As atividades contemplaram rodas de conversa, reflexões práticas, dinâmicas de grupo e a entrega de kits de higiene, oportunizando que cada grupo participasse de vivências significativas e adequadas às suas necessidades. As características individuais de cada grupo ficaram evidentes durante os encontros, revelando diferentes formas de participação, envolvimento e compreensão dos temas trabalhados.

O grupo 1 demonstrou atenção e receptividade logo no início do encontro, quando a educadora conduziu uma roda de conversa sobre higiene, autocuidados e saúde do adolescente. Os usuários acompanharam com interesse a explicação detalhada sobre cuidados diários incluindo lavagem correta dos cabelos, axilas, rosto, partes íntimas e pés compreendendo a importância desses hábitos para a saúde física e para o bem-estar emocional. O grupo mostrou maturidade ao relacionar higiene com autoestima e prevenção de doenças, absorvendo os conteúdos com responsabilidade.

O grupo 2 participou da roda de conversa de forma bastante curiosa e questionadora. Durante a explicação sobre higiene corporal e prevenção de odores, o grupo trouxe dúvidas frequentes sobre suor, mau cheiro nos pés e cuidados específicos do cotidiano adolescente. A participação ativa demonstrou abertura para aprender e para compreender melhor o próprio corpo. A entrega dos kits de higiene pela equipe técnica despertou entusiasmo e valorização, especialmente porque a equipe ressaltou a importância de transformar o autocuidado em um momento de descanso e bem-estar. O grupo recebeu a ação com gratidão, demonstrando que reconhece a relevância de criar uma rotina de cuidados pessoais.

O grupo 3 apresentou grande envolvimento durante a ação SPApo Reto 2025. A acolhida seguida da roda de conversa criou um ambiente acolhedor para perguntas, troca de experiências e reflexões sobre saúde integral. O grupo demonstrou interesse genuíno pelos conteúdos e comemorou a entrega dos kits de higiene, utilizando o momento para esclarecer dúvidas sobre cuidados corporais. O grupo se destacou



pela participação afetiva e pela disposição em refletir sobre práticas que fortalecem autoestima, prevenção e autonomia.

O grupo 4 mostrou-se comunicativo e colaborativo durante a roda de conversa sobre higiene e autocuidado. O diálogo fluido permitiu que os adolescentes compartilhassem experiências, reconhecessem necessidades pessoais e compreendessem a importância de manter hábitos de higiene como forma de respeito consigo mesmos. A entrega dos kits de higiene reforçou a mensagem de responsabilidade e autocuidado, e o grupo demonstrou entusiasmo ao receber os materiais, evidenciando compreensão sobre a importância da prática diária desses hábitos.

O grupo 5 destacou-se pela maturidade ao dialogar sobre as transformações físicas, hormonais e emocionais da adolescência. A roda de conversa sobre higiene e autocuidado permitiu explorar práticas essenciais como lavagem capilar, higiene dos pés, banhos regulares e escovação dental. O grupo demonstrou compreensão e interesse ao reconhecer que hábitos simples podem evitar desconfortos e fortalecer a autoestima. A entrega dos kits de higiene potencializou o aprendizado, reforçando a importância de manter uma rotina de cuidado consciente e responsável.

O grupo 6 vivenciou a dinâmica dos “Cinco pontos fundamentais que os adolescentes precisam focar” com grande envolvimento. As placas expostas circularmente permitiram aos usuários identificar aspectos pessoais que desejam desenvolver, promovendo autoconhecimento e reflexão sobre comportamentos e relações. A placa mais escolhida “escolher bem quem está ao seu lado” mostrou que o grupo reconhece desafios na construção de relações saudáveis. As duplas formadas conversaram com profundidade sobre responsabilidade emocional, limites, comunicação e tomada de decisões. A atividade foi significativa por estimular autorregulação, maturidade e consciência sobre escolhas que influenciam o cotidiano e o futuro.

O grupo 8 participou da roda de conversa sobre higiene, autocuidado e saúde do adolescente com grande abertura e interesse. O diálogo abordou desde práticas básicas de higiene até reflexões sobre hábitos saudáveis, descanso adequado e organização pessoal. A entrega dos kits de higiene pela equipe técnica foi recebida com entusiasmo, e muitos usuários relataram que os materiais seriam fundamentais



para fortalecer sua rotina de autocuidado. A atividade para esse grupo reforçou autonomia, responsabilidade e valorização da própria saúde.

De modo geral, a semana revelou avanços significativos no desenvolvimento pessoal, emocional e social dos adolescentes, ao mesmo tempo em que evidenciou pontos que precisam de continuidade no trabalho pedagógico e socioeducativo. A combinação entre orientação, reflexão, diálogo acolhedor e apoio concreto permitiu que as fragilidades aparecessem de forma natural, possibilitando que futuras intervenções possam ser planejadas com ainda mais assertividade e sensibilidade às necessidades de cada turma.

Semana 4 – De 24 a 27 de Novembro de 2025

Feira das profissões e Oficinas Socioemocionais

Ao longo da semana, foram oferecidas atividades diversificadas voltadas ao desenvolvimento integral dos adolescentes, com foco na ampliação de repertório profissional, no fortalecimento socioemocional, na criatividade e na construção de habilidades práticas. As propostas integraram a Feira das Profissões que proporcionou contato direto com profissionais da área da floricultura e oficinas de costura voltadas à criação de plushies como instrumentos de regulação emocional, além de dinâmicas de expressão afetiva voltadas ao fortalecimento de vínculos interpessoais. As turmas, com características singulares, demonstraram curiosidade, engajamento e disposição para experimentar novas vivências, revelando diferentes ritmos, necessidades e formas de participação ao longo dos encontros.

O grupo 1 mostrou-se receptivo e bastante interessado ao participar da roda de conversa com os floristas Carlos e Regina, convidados que compartilharam suas experiências e conhecimentos adquiridos ao longo de mais de três décadas na profissão. Os adolescentes demonstraram encantamento ao perceber como o trabalho com flores envolve criatividade, sensibilidade e compromisso para transmitir emoções por meio dos arranjos. A aproximação com esses profissionais contribuiu para ampliar a visão dos jovens sobre o mundo do trabalho, despertando curiosidade e novas perspectivas para o futuro.

No grupo 2, a participação também foi expressiva. Em contato com os floristas Carlos e Fátima, os usuários demonstraram entusiasmo ao manusear flores, compreender técnicas de montagem de arranjos e explorar as etapas que envolvem



atendimento, organização e cuidados necessários na rotina de uma floricultura. O envolvimento do grupo evidenciou o quanto as atividades práticas e vivenciais são significativas para a compreensão de possibilidades profissionais, fortalecendo o interesse e o projeto de vida dos adolescentes.

O grupo 3 participou ativamente da conversa com os mesmos profissionais, demonstrando interesse pelas demonstrações práticas e pela explicação sobre os desafios e oportunidades da floricultura. Embora tenha sido necessário intervir em alguns momentos devido às conversas paralelas, a participação geral foi positiva e permitiu que os usuários ampliassem seu entendimento sobre carreiras, habilidades e áreas de atuação, contribuindo para reflexões importantes sobre o futuro.

O grupo 4, por sua vez, apresentou grande curiosidade e envolvimento. Os usuários fizeram perguntas detalhadas sobre o valor de mercado das flores, preferências dos profissionais e habilidades necessárias para atuar na área. A demonstração prática realizada pelos floristas proporcionou uma experiência concreta e sensorial, enriquecendo significativamente o interesse do grupo e ampliando seu repertório sobre o mundo do trabalho.

Nas oficinas manuais, o grupo 5 destacou-se pela autonomia, criatividade e dedicação durante a construção dos plushies. A atividade permitiu aos adolescentes vivenciar momentos de expressão emocional, conversas sobre sentimentos e reflexões sobre estratégias de regulação afetiva. O trabalho manual revelou-se um importante recurso pedagógico, fortalecendo a autoestima, a concentração e o bem-estar dos participantes.

O grupo 6 também confeccionou plushies, com destaque para o fato de muitos usuários nunca terem tido contato com materiais de costura. A atividade tornou-se um momento significativo de descoberta, atenção e estímulo à autonomia. A prática contribuiu para a organização de pensamentos, para a paciência e para o fortalecimento da confiança dos jovens ao produzirem um objeto afetivo com as próprias mãos.

O grupo 7 vivenciou a dinâmica do “Amigo Secreto da Carta”, marcada por emoção, escuta sensível e fortalecimento dos vínculos afetivos. A leitura das mensagens escritas pelos colegas proporcionou reflexões sobre responsabilidade afetiva, qualidade nas relações de amizade e importância do apoio mútuo na



adolescência. A atividade reforçou valores fundamentais para a convivência saudável e para a construção de relações seguras.

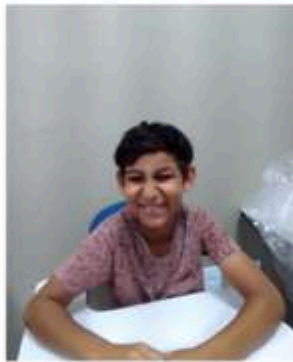
Por fim, O grupo 8 participou de uma oficina de costura envolvente e sensível, na qual construíram plushies enquanto conversavam sobre emoções, comportamentos e experiências do cotidiano. A atividade favoreceu o diálogo espontâneo, o compartilhamento de sentimentos e a descoberta de habilidades manuais, fortalecendo o autocuidado emocional e a criatividade da turma.

A semana como um todo se destacou pela diversidade de propostas, pela participação ativa dos grupos e pela construção de experiências significativas que contribuíram para o desenvolvimento pessoal, emocional e formativo dos adolescentes. Cada atividade possibilitou novas descobertas, ampliou horizontes e promoveu vivências essenciais para o fortalecimento dos projetos de vida e do bem-estar dos usuários.



Registros Fotográficos

OFICINAS PAPO RETO





OFICINAS PAPO RETO





OFICINAS PAPO RETO





OFICINAS PAPO RETO





OFICINAS PAPO RETO





OFICINAS PAPO RETO





OFICINAS PAPO RETO



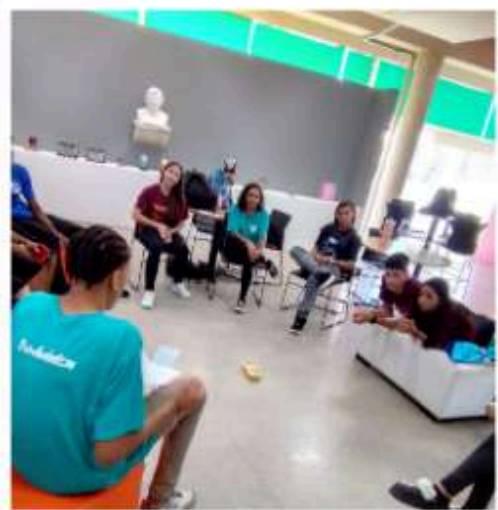


OFICINAS PAPO RETO





OFICINAS PAPO RETO





OFICINAS PAPO RETO





OFICINAS PAPO RETO



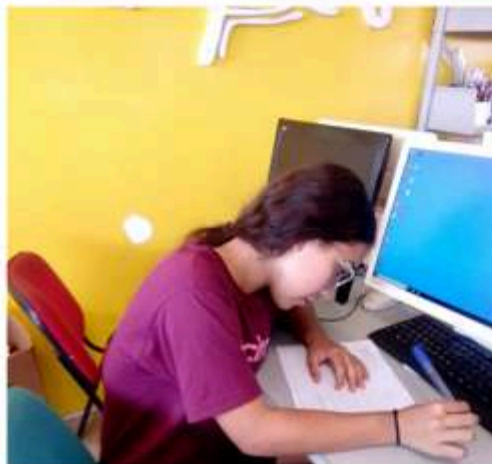
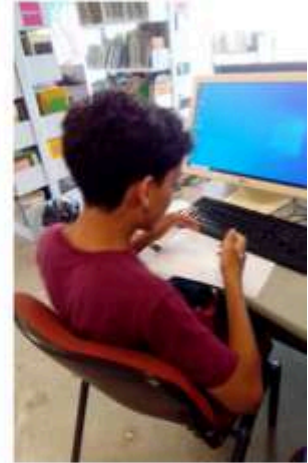
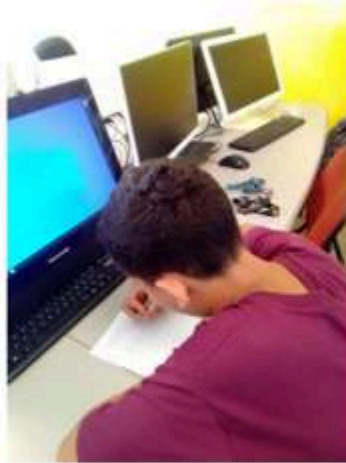


OFICINAS PAPO RETO





OFICINAS PAPO RETO





3.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM AS FAMÍLIA PELA EQUIPE

Durante o mês de novembro, a Instituição desenvolveu um conjunto expressivo de ações socioeducativas, preventivas e administrativas, reafirmando seu compromisso com o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e suas famílias. A atuação da equipe psicossocial permaneceu pautada na escuta qualificada, na identificação sensível das necessidades individuais e coletivas e na promoção do fortalecimento dos vínculos afetivos, sociais e comunitários.

Todas as sextas-feiras foram realizadas ações de cadastramento de interesse por vagas, voltadas às famílias da comunidade. O objetivo foi manter uma lista atualizada de interessados, garantindo a ampliação do acesso ao serviço e a organização contínua da demanda.

Ao longo do mês, o tema “**Cultura para a Paz**” norteou as atividades com usuários e responsáveis. Por meio de rodas de conversa, dinâmicas, leituras e reflexões, foram trabalhados valores como respeito, convivência saudável, empatia, comunicação assertiva e expressão adequada de sentimentos. Os textos utilizados nas atividades foram compartilhados nos grupos de WhatsApp das famílias, ampliando o diálogo institucional e fortalecendo o impacto das ações no ambiente doméstico.

A Instituição manteve sua rede de voluntários, ofertando atendimentos nas áreas de psicologia, fonoaudiologia, neurologia, pediatria, dermatologia e neuropsicologia, além de atividades complementares de natação, yoga e cursos de desenho e pintura. Atendimentos realizados no mês:

- 4 auxílios de transporte (van); 4 atendimentos de fonoaudiologia; 8 aulas de yoga; 8 aulas de desenho e pintura; 38 atendimentos psicológicos; Encaminhamentos odontológicos, ortopédicos e oftalmológicos.

Essas ações contribuíram significativamente para minimizar vulnerabilidades e garantir o cuidado integral dos usuários.

A equipe psicossocial realizou atendimentos individuais por agendamento e demanda espontânea, com foco em acolhimento imediato e acompanhamento contínuo. Atendimentos remotos também foram ofertados em situações emergenciais ou em casos de dificuldade de deslocamento.

A articulação intersetorial foi intensa durante o mês, totalizando **28 ações** com diferentes parceiros: UBS Aterrado, UBS Planalto, Secretaria de Educação, CAPS IJ,



CEBE, profissionais de referência em saúde e serviços da rede socioassistencial.

Foram realizados:

- Encaminhamentos; Reuniões de alinhamento; Trocas de informações; Organização de fluxos intersetoriais,

A parceria com voluntários resultou em 12 encaminhamentos para atendimentos especializados e, ao todo, 65 atendimentos de saúde e bem-estar foram efetivados. Discussões internas e externas de casos fortaleceram a integralidade e a continuidade do acompanhamento.

Nos dias 03 e 04 de novembro, a Assistente Social participou da formação do projeto transversal Integra, mediada pela psicóloga Mariana Angela Maricondi, sobre **Trabalho Social com Famílias no SUAS**. Temas abordados:

- Vulnerabilidade e risco;
- PNAS (2004) e SUAS (2005);
- Tipificação dos Serviços;
- Proteções afiançadas;
- Metodologias participativas;
- Planejamento e acompanhamento familiar.

O encontro promoveu reflexões qualificadas e aprimorou o olhar técnico para o atendimento.

Foram distribuídos:

- **6 kits de alimentos; 5 cestas básicas; 257 peças de roupas femininas novas**, destinadas às adolescentes; **160 Kits de higiene, o KIT feminino contém:** (shampoo, condicionador, creme de pentear, desodorante, sabonete, fio dental, creme dental e porta-joias), referentes ao Projeto Papo Reto. Para os meninos, o kit inclui creme de pele e não tinha shampoo, condicionador e creme de pentear, respeitando as especificidades do público.



As entregas contribuíram para a autoestima, o autocuidado e o fortalecimento da dignidade.

Foram realizadas **19 visitas domiciliares**, utilizadas como: instrumento de escuta e orientação familiar; estratégia de busca ativa para usuários com ausências recorrentes; acompanhamento social de famílias em situação de vulnerabilidade. Uma das visitas foi destinada a uma família com demandas de conflitos severos familiares, com foco em orientação social e avaliação de demandas.

No mês de novembro foram realizados os encontros anuais com as famílias dos usuários, distribuídos em três momentos distintos, contemplando os diferentes pontos de atendimento da Instituição. Os encontros tiveram como foco o fortalecimento do vínculo entre família e serviço, a devolutiva das atividades desenvolvidas ao longo do ano e a orientação preventiva voltada ao cuidado integral dos adolescentes.

13 de novembro – Ponto Externo (Escola Valério Strang)

O primeiro encontro ocorreu no espaço externo da Escola Valério Strang e contou com significativa participação dos responsáveis. A atividade iniciou-se com um momento acolhedor, marcado por uma dinâmica musical que favoreceu a integração e a aproximação dos participantes. Em seguida, a educadora do projeto apresentou uma devolutiva detalhada das atividades desenvolvidas no segundo semestre, esclarecendo as intenções pedagógicas e socioeducativas de cada ação.

Foi disponibilizado também um espaço de fala para que pais e responsáveis compartilhassem percepções, dúvidas e sugestões. A psicóloga conduziu uma discussão sobre o cuidado e a rotina dos adolescentes, ressaltando a importância do acompanhamento familiar, sobretudo no uso dos kits que serão entregues aos usuários. Ao final, os adolescentes realizaram uma apresentação temática sobre “atenção dos pais x uso excessivo de celular”, refletindo sobre como o uso constante do aparelho pode silenciar necessidades emocionais e comunicacionais dos jovens.

14 de novembro – Sede

O segundo encontro foi realizado na sede e contou com a presença voluntária da enfermeira Márcia, da UBS Martim Francisco. A profissional conduziu uma palestra voltada à conscientização sobre a vacinação contra o HPV e à prevenção do câncer de colo de útero, apresentando informações atualizadas em linguagem simples e



acessível. Os responsáveis demonstraram grande interesse e participação ativa, esclarecendo dúvidas e reforçando o compromisso com a saúde preventiva dos adolescentes. Também tivemos dinâmicas, roda de conversa, momento de fala aberta, apresentação de resultados e muita diversão, reforçando os vínculos das famílias com os filhos e com a OSC. Tivemos um momento de orientação com os familiares dos usuários do ciclo Inspira, devido a dificuldades que temos enfrentado no cotidiano, nos quais temos enfrentados desafios de comportamento, vivenciamos falas inadequadas, situações de desrespeito, comunicação violenta entre os pares e com os profissionais, nos quais comunicamos as famílias para que possamos unir os esforços, nas orientações e direcionamentos, de forma organizada e conjunta, trabalhando para que essa comunicação, flua de forma cortês e sem violência. As famílias acolheram as demandas de forma participativa e com muita proatividade.

17 de novembro – Ponto Externo (Sede Planalto)

O último encontro do mês ocorreu no ponto da nossa sede no Planalto e contou com a presença da equipe técnica completa (assistente social, psicóloga e educadora). Foram reforçadas orientações relacionadas ao uso adequado do uniforme, ao manejo do celular durante as atividades e às possíveis ampliações das oficinas para o ano de 2026.

A educadora realizou a devolutiva das atividades desenvolvidas ao longo do ano, apresentando os objetivos alcançados e os aspectos a serem aprimorados. Durante o encontro, foram distribuídos folhetos informativos sobre vacinação, fornecidos pela UBS do bairro, fortalecendo a articulação com a rede de saúde. A equipe permaneceu disponível para escuta, acolhimento e esclarecimento de dúvidas, garantindo um espaço de diálogo qualificado entre a instituição e as famílias.

10. Entregas de Kits – Projetos e Polos

Foram realizadas entregas nos seguintes locais e datas:

- **Kits Garatujas – 11/12**
- **Encontros e entregas Garatujas – 13/11, 14/11 (Sede) e 17/11 (Planalto)**
- **Entrega de kits – Planalto**



- **Entrega – Sede Inclui**
- **Entrega – Sede Inspira**

Todas as ações realizadas durante o mês contaram com orientações da equipe técnica acerca do uso adequado dos itens distribuídos e das atividades desenvolvidas.

Paralelamente, foi executado o monitoramento contínuo do Projeto no ponto externo da Escola Valério Strang. Este monitoramento consiste no acompanhamento sistemático dos usuários, pautado na escuta sensível, na observação das demandas individuais e coletivas, e no apoio às trajetórias educativas e socioemocionais.

A equipe técnica também realizou atendimentos individuais voltados a usuários que apresentaram demandas emocionais e comportamentais, assegurando acolhimento ético, intervenções adequadas e encaminhamentos necessários.

Ao longo do mês, ocorreram diversas reuniões internas e processos administrativos essenciais para a organização institucional. Entre as ações desenvolvidas destacam-se: reunião geral de equipe (processos e revisões); alinhamentos semanais com a educadora Natália; reestruturação do planejamento do Projeto Papo Reto; atualização de prontuários e indicadores; organização documental e elaboração de relatórios institucionais.

Neste período, iniciou-se também o acompanhamento terapêutico de novos usuários, possibilitado pela chegada de uma nova profissional voluntária da área da psicologia, ampliando a oferta de suporte emocional aos usuários. Além disso, foi realizada uma discussão de caso mediada por uma das psicólogas voluntárias, com foco no aprimoramento técnico da equipe e no planejamento das ações para o ano de 2026.

Durante o mês, a equipe promoveu ainda uma ação conjunta com a Instituição BADI, direcionada aos jovens da sede do ciclo Inclui. A atividade proporcionou reflexões e diálogos sobre inclusão, autonomia e desenvolvimento socioemocional, fortalecendo competências fundamentais para a convivência, o protagonismo juvenil e a construção de projetos de vida.

Também foi aplicada a pesquisa de satisfação junto aos usuários e responsáveis, alcançando mais de 80% de aprovação em todos os serviços avaliados (análises quantitativas e qualitativas enviadas em anexo). Os resultados evidenciam o



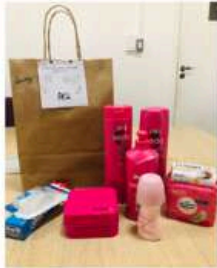
reconhecimento das famílias quanto à qualidade do trabalho desenvolvido e ao impacto positivo das ações ofertadas.

O mês de novembro foi marcado por intensa atuação da equipe técnica, envolvendo ações diretas com os usuários, articulações intersetoriais, acompanhamento individual e coletivo, entrega de benefícios eventuais, apoio psicossocial e atividades educativas com famílias. Mesmo diante de desafios como a redução da frequência devido ao período escolar e a necessidade de ajustes na agenda institucional, a equipe demonstrou flexibilidade, responsabilidade e compromisso com a proteção social, o acesso a direitos e a promoção do desenvolvimento integral dos adolescentes atendidos.



Registros Fotográficos

Entrega dos KIT'S Higiene



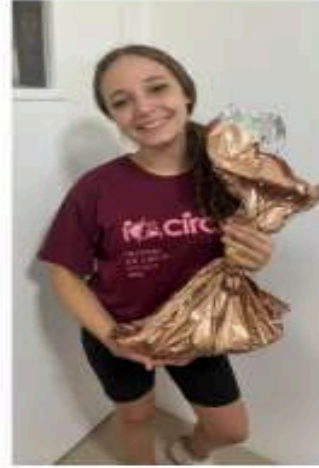


Entrega dos KIT'S Higiene



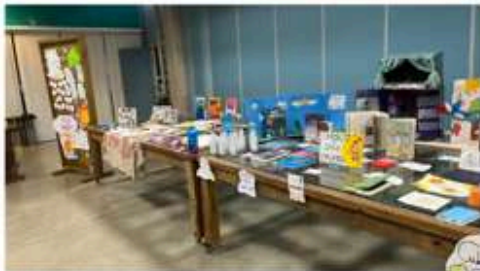


Entrega das Roupas





Reunião de Responsáveis





OFICINAS PAPO RETO

Jovem!
Você conhece seus direitos?

Oferece programas sociais do Governo Federal oferecidos beneficiários inscritos nos pontos de atendimento.

Presentes em sua identidade e documentos cadastrados nos pontos de atendimento.

1 ID Jovem
Documento digital gratuito para jovens.

Garante 50% de desconto em cinemas, teatros e eventos culturais, além de passagens interestaduais gratuitas ou com desconto e isenção na taxa da carteira estudantil.

2 Pé-De-Meia
Programa de incentivo financeiro para estudantes do ensino médio público cadastrados no CadÚnico.

Funciona como uma poupança educacional, estimulando a permanência e conclusão dos estudos.

3 FIES
Financiamento estudantil para alunos de baixa renda inscritos no CadÚnico.

Permite financiar até 100% das mensalidades em instituições de ensino superior.

4 PROUNI
Oferece bolsas de estudo integrais ou parciais (50%) em universidades particulares.

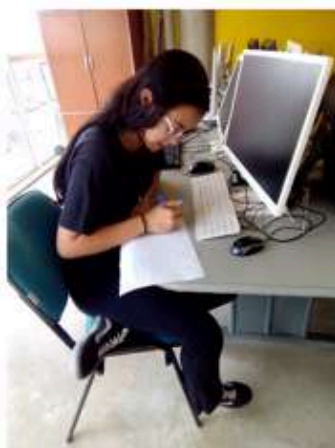
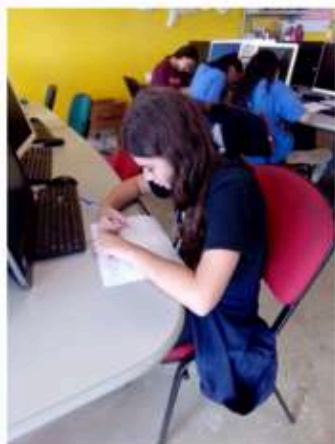
Destinado a quem fez o ENEM (mínimo 450 pontos) e não possui diploma superior.

5 Bolsa Atleta
Auxílio financeiro para atletas de alto rendimento sem patrocínio.

O programa garante suporte mensal para manutenção e treinamento esportivo.



FOTOS PESQUISA DE SATISFAÇÃO



3.4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM A COMUNIDADE

- Integra_Cessão do Espaço_Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Tai Chi Chuan sábados e domingos com 14 participantes



- Integra_Cessão do Espaço_Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Kung Fu sábados e domingos com 12 participantes
- Práticas integrativas Oficinas de Taekwondo para a comunidade nos seguintes dias: quarta das 19h até 20h30 e sábado das 9h até 10h30 com total de 49 participantes.

3.5 INDICADORES DE AVALIAÇÃO MONITORAMENTO

DEFINIÇÃO	DESCRIÇÃO DO INDICADOR	META DO INDICADOR	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Média
Realizar 1 oficina semanal de 1 hora para 160 adolescentes no contraturno escolar.	Oficinas educativas semanais	75% de frequência mensal			79%	88%	74%	79%	71%		75%	76%	74,0%	75,0%		77%
	Avaliação das oficinas e temas realizados	80% de satisfação							81%							81%
Oferecer 5 encontros formativos para as famílias dos adolescentes beneficiados.	Famílias Convidar especialistas nos assunto abordados para participar dos encontros	5 encontros durante o projeto					36%	51%				20%		55%		43%
Assessoria Técnica	Encontros mensais com equipe base do projeto e equipe da assessoria técnica com temáticas pré definidas relacionadas ao universo dos adolescentes	13 Encontros				80%	100%	105%	100%	170%	100%	100%	66%			103%

3.6. CAPACITAÇÃO INTERNA/EXTERNA DA EQUIPE DE TRABALHO

Nos dias 03 e 04 de novembro de 2025, a Assistente Social participou da formação do projeto transversal Integra, mediada pela psicóloga Mariana Angela Maricondi, com foco no tema Trabalho Social com Famílias no SUAS. O conteúdo contemplou discussões sobre Retratos de Famílias, Conceitos de Vulnerabilidade e Risco, PNAS (2004) e SUAS (2005), Proteções Afiançadas, Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, fundamentos teórico-metodológicos do trabalho com famílias, planejamento e acompanhamento familiar e metodologias participativas. A formação proporcionou rica reflexão, troca de experiências e aprimoramento das práticas, fortalecendo o olhar humanizado e qualificado no atendimento.



No dia 26/11, a psicóloga do projeto participou da roda de conversa promovida pela Rede Municipal de Educação de Mogi Mirim, cujo tema central foi a prevenção da violência contra educadores. A temática se mostra especialmente pertinente diante do crescimento de situações que impactam diretamente o clima escolar, a saúde mental dos profissionais da educação e a qualidade das relações estabelecidas no ambiente institucional.

O encontro foi conduzido pela psicóloga Marina Martelli, profissional de referência na área da Educação. A condução pautou-se na criação de um espaço de diálogo e reflexão, permitindo que os participantes compartilhassem experiências, desafios e percepções acerca das práticas cotidianas e das dificuldades enfrentadas no exercício docente. Foram abordados aspectos relacionados às condições de trabalho, aos efeitos emocionais decorrentes da exposição a situações de violência e à necessidade de estabelecimento de medidas preventivas eficazes. Destacou-se, ainda, a importância da atuação integrada entre escola, família e crianças/adolescentes, reforçando que a prevenção da violência requer corresponsabilidade, comunicação contínua e fortalecimento das redes de apoio.

Durante o encontro, Marina apresentou estratégias para aprimorar o ambiente escolar, contemplando ações de promoção do bem-estar, estímulo ao desenvolvimento socioemocional, práticas de comunicação não violenta e iniciativas intersetoriais que contribuam para a segurança e proteção dos educadores.

3.7. CONTATOS/REUNIÕES/ARTICULAÇÕES DA EQUIPE DE TRABALHO COM A REDE DE ATENDIMENTO

Data	Equipe de Trabalho	Forma de Contato	
		Presencial	Contato Tel/ Email
03/11/2025	Contato para articulação com UBS Aterrado	X	X
04/11/2025	Contato UBS planalto - proposta palestra	X	X
05/11/2025	Contato com a Assistente social da CEBE		X
11/11/2025	Amanda da Secretária de Ed. entrou em contato para que as famílias do ICA façam pedido do período Integral	X	X
11/11/2025	Ação de entrega dos kit de higiene garatuja - visita a UBS do bairro	X	X
11/11/2025	Secretária de Educação - período integral	X	
12/11/2025	Articulação com coordenação escolar		X
12/11/2025	Encaminhado ao Neurologista/Psicóloga/Atendimento com genitora CAPS II mes 4 de 2026	X	
26/11/2025	Reunião Online com equipe Técnica do SCFV CEBE		X
28/11/2025	Envio do convite para formação do Papo Reto para Rede socioassistencial		X



3.8. COMO REALIZA DIVULGAÇÃO DAS PARCERIAS CELEBRADAS COM A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE ACORDO COM A LEI 13.019/14, ART. 10 E 11

São realizadas as divulgações das atividades desenvolvidas e parcerias celebradas com a administração pública e outras, através das seguintes mídias sociais:

- YouTube: https://www.youtube.com/channel/UChB-fBGOA6t5y65yZhVcO_g?view_as=subscriber
- Facebook Perfil: <https://www.facebook.com/projetoica>
- Facebook Página: <https://www.facebook.com/instituicaoica/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/instituicaoica/>
- LinkedIn:
<https://pt.linkedin.com/company/ica---institui-o-de-incentivo-a-crian-a-e-ao-adolescente-de-mogi-mirim>
- SITE: <https://www.projetoica.org.br/> Whatsap: 981780447 (Social) / 99357-6784 (Comunicação).
- Placas de identificação dos termos de colaboração com poder público fixadas nos pontos de atendimento.

4. RECURSOS HUMANOS:

	Área	Cargo	Carga Horária Mensal	Carga Horária Semanal	Contrato
Emilly Cristina da Silva Souza	Desenvolvimento territorial, social e governamental	Psicóloga	150	30	CLT
Natália Lino de Abreu	Desenvolvimento territorial, social e governamental	Oficineira	150	30	CLT
Juliane Valdirene Bernardo	Desenvolvimento territorial, social e governamental	Assistente Social	150	30	CLT

4.1 VOLUNTÁRIOS DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

No mês de Novembro a instituição contou com os seguintes atendimentos voluntários e Encaminhamentos:



Encaminhamentos	
Tipo de Atendimento	Quantidade
Psicólogo	5
Ginecologista	1
Oftalmologista	4
Ortopedista	2

Doações	
Descrição	Quantidade
kit's Alimento	6
Van mensalidade	4
Aulas de Natação	7
Yoga	8
Armação de óculos e Lentes	1
Aparelho Ortodontico	1
Curso de Desenho e pintura	8
Atendimento com a Fonoaudióloga	8
Atendimento com Ginecologista	1
Atendimento com Dentista Ortondontista	2
Atendimento com Ortopedista	2
Atendimento com Psicologa	5
Acompanhamento Terapeutico	38
Atendimento com Dermatologista	1
Atendimento com Pediatra	2
Atendimento com psicopedagoga	4
Roupas Femininas	257
Kit Higiene	160
Cestas Básicas	5

4.2. HOUE MUDANÇA DA EQUIPE DE TRABALHO NO MÊS? Qual?

Não

4.3. HOUE MUDANÇA DE DIRETORIA OU ALTERAÇÃO ESTATUTÁRIA NO MÊS? Qual?

Não houve notificação de mudança de diretoria ou alteração estatutária no mês.

5. INFRAESTRUTURA:

Não houve notificação de mudança na infraestrutura.

6. POTENCIALIDADES:



Equipe técnica

Durante o mês de novembro, a equipe técnica desenvolveu ações estratégicas voltadas à prevenção e ao cuidado dos adolescentes e de suas famílias, com foco na saúde física e preventiva. Nesse contexto, foram realizadas visitas domiciliares com o objetivo de intensificar o monitoramento familiar e efetivar a busca ativa dos usuários com ausência recorrente, promovendo um acompanhamento mais próximo e qualificado.

Como ação finalizadora da Semana de Prevenção e Autocuidado, a equipe realizou atividades integradas, incluindo a entrega dos kits de higiene aos usuários e a execução de uma ação intersetorial na Unidade Básica de Saúde (UBS) do território da Zona Leste. Essas iniciativas constituíram importantes potencialidades do mês, pois favoreceram o fortalecimento das práticas de educação em saúde, a promoção do autocuidado e a ampliação do vínculo entre os adolescentes e os serviços públicos de referência.

A distribuição dos kits de higiene possibilitou o acesso a materiais essenciais para o cuidado pessoal, promovendo comportamentos preventivos alinhados às diretrizes de saúde e bem-estar. Para as meninas, o kit continha shampoo, condicionador, creme de pentear, absorventes, fio dental, creme dental, sabonete, desodorante e um porta-jóias proveniente de doação de empresa parceira. Para os meninos, foram disponibilizados desodorante aerosol, fio dental, creme dental, sabonete e creme hidratante corporal. A entrega desses materiais contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas ao autocuidado, à responsabilidade individual e à prevenção de agravos, ampliando a compreensão dos usuários sobre a importância de práticas regulares de higiene corporal.

No âmbito da intersetorialidade, os adolescentes participaram de uma visita orientada à UBS do território da Zona Leste, oportunidade em que puderam conhecer de perto o funcionamento da unidade de saúde e os serviços ofertados à comunidade. Durante a atividade, a enfermeira-chefe conduziu um momento de orientação técnica, esclarecendo dúvidas e apresentando informações sobre saúde do adolescente, prevenção, cuidados com o corpo e direitos em saúde. Essa aproximação entre os usuários e a rede básica possibilitou a redução de barreiras relacionadas ao acesso aos serviços, além de favorecer a construção de uma relação de confiança com os profissionais da saúde.



A ação na UBS mostrou-se extremamente relevante, pois contribuiu para a ampliação do repertório informativo dos adolescentes, estimulando a autonomia, a tomada de decisões responsáveis e o entendimento do cuidado integral como processo que envolve dimensões físicas, emocionais e sociais. De forma articulada, as iniciativas desenvolvidas ao longo da semana estabeleceram um diálogo efetivo entre educação e saúde, fortalecendo a intersetorialidade e promovendo práticas de caráter preventivo e formativo no cotidiano institucional.

No dia 13 de novembro, foi realizada a reunião de famílias no ponto externo, localizado na Escola Valério Strang. A atividade contou com participação significativa dos responsáveis e iniciou-se com um momento de acolhida, conduzido de forma dinâmica por meio de música. Em seguida, foram apresentadas orientações e um feedback referente às atividades desenvolvidas no segundo semestre, conduzidos pela educadora do Projeto. Esse momento teve como objetivo esclarecer para as famílias a intencionalidade de cada ação proposta, além de garantir um espaço de escuta e diálogo. A psicóloga apresentou informações sobre a entrega dos kits de higiene aos adolescentes, reforçando a importância do apoio familiar na manutenção dos cuidados pessoais e nas práticas de autocuidado. O encontro foi encerrado com uma apresentação elaborada pelos próprios usuários, que abordou a atenção dos pais aos filhos e os impactos do uso excessivo de celular pelos adultos, destacando como esse comportamento, por vezes, silencia as demandas e necessidades de fala dos adolescentes.

No dia 14 de novembro, foi realizado o encontro de famílias na sede, ocasião que contou com a participação voluntária da enfermeira Márcia, profissional atuante na Unidade Básica de Saúde (UBS) do bairro Martim Francisco. A presença da profissional enriqueceu significativamente o momento, ao trazer para o espaço institucional informações qualificadas sobre a vacinação contra o HPV, enfatizando sua eficácia na prevenção de diversos tipos de câncer, em especial o câncer do colo do útero. Durante sua exposição, a enfermeira abordou de maneira didática a importância da imunização na adolescência, período em que a resposta vacinal é mais eficiente, além de esclarecer dúvidas frequentes relacionadas a efeitos adversos e mitos amplamente disseminados entre a população.

A participação das famílias foi expressiva e caracterizada por alto nível de atenção e interesse. Os responsáveis demonstraram abertura para o diálogo e



realizaram questionamentos pertinentes, promovendo um ambiente de troca construtiva. A linguagem acessível utilizada pela profissional permitiu que as orientações fossem compreendidas de forma clara, contribuindo para o fortalecimento do entendimento sobre a importância da prevenção e para o engajamento das famílias em práticas de cuidado integral à saúde de seus filhos. Esse momento evidenciou a relevância da articulação entre instituição e rede básica de saúde, reforçando a intersetorialidade como estratégia fundamental para ampliar o acesso à informação, fortalecer vínculos e promover ações educativas alinhadas às necessidades atuais dos adolescentes e de seus responsáveis.

No dia 17 de novembro, realizou-se o último encontro de famílias na sede Planalto. A atividade contou com orientações detalhadas da equipe técnica, com destaque para a assistente social, que abordou temas de relevância cotidiana, como o uso adequado do uniforme escolar, a proibição da utilização do celular e a perspectiva de ampliação das oficinas pedagógicas para o ano de 2026.

Durante o encontro, a educadora retomou com as famílias as atividades desenvolvidas ao longo do ano, esclarecendo as intencionalidades de cada proposta e reforçando a importância do acompanhamento familiar no processo educativo.

A equipe técnica, composta pela assistente social, psicóloga e educadora, esteve presente de forma ativa, prestando apoio, esclarecendo dúvidas e promovendo um diálogo aberto com os responsáveis. Adicionalmente, foram realizadas entregas de folhetos informativos sobre vacinação, disponibilizados pela UBS do bairro, reforçando ações preventivas e a importância da imunização no contexto da saúde adolescente.

O trabalho realizado reforçou a importância da articulação entre os diferentes setores da rede de proteção e saúde, consolidando estratégias de educação integral e atenção à adolescência. Dessa forma, a atuação conjunta da equipe técnica e da comunidade não apenas contribuiu para o bem-estar físico e emocional dos adolescentes, mas também fortaleceu a corresponsabilidade familiar e institucional, configurando um modelo de intervenção contínua, preventiva e participativa.

Parte pedagógica

Durante a primeira semana de novembro, foi possível identificar diversas potencialidades que contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento das



atividades propostas. Observou-se grande interesse e curiosidade dos usuários ao discutir temas relacionados aos direitos das crianças e adolescentes, bem como forte participação nas rodas de conversa, com perguntas pertinentes, relatos pessoais e reflexões críticas sobre situações de violação de direitos presentes em seu cotidiano. Os grupos demonstraram boa capacidade de expressão oral, abertura para novos conhecimentos e envolvimento nas pesquisas, produções textuais e atividades práticas. O trabalho em grupo ocorreu de maneira colaborativa, e, em algumas turmas, o uso de ferramentas midiáticas se destacou como um recurso motivador que favoreceu a autonomia e a criatividade dos usuários. Além disso, momentos de vivência, como a oficina culinária, fortaleceram os vínculos afetivos, estimularam o diálogo e valorizaram as relações familiares e comunitárias, ampliando o impacto formativo da ação.

A segunda semana de novembro evidenciou diversas potencialidades no desenvolvimento dos usuários. Observou-se grande interesse nas discussões sobre direitos, autocuidado e convivência, especialmente durante as vivências do Novembro Prateado, da dinâmica dos cinco pontos fundamentais e da ação SPApo Reto. A participação ativa nas rodas de conversa, a disposição em refletir sobre comportamentos e a abertura para dialogar sobre higiene, saúde e metas pessoais demonstraram amadurecimento e envolvimento genuíno com as propostas. A visita à Unidade Básica de Saúde reforçou esse engajamento, pois os adolescentes se mostraram curiosos, fizeram perguntas pertinentes e compreenderam a importância de acessar serviços públicos de saúde, além de demonstrarem responsabilidade ao atualizar suas cadernetas de vacinação. Também se destacou a cooperação em atividades coletivas, a criatividade na expressão das ideias e a capacidade de trabalhar em grupo, indicando avanços importantes na autonomia e no protagonismo juvenil.

Ao longo da terceira semana, as atividades desenvolvidas evidenciaram importantes potencialidades no engajamento dos adolescentes, especialmente no que se refere à participação ativa nas rodas de conversa, ao interesse pelo tema da higiene e do autocuidado e à receptividade às orientações fornecidas pela equipe técnica. Os grupos demonstraram abertura para refletir sobre o próprio corpo, fazer perguntas, compartilhar dúvidas e reconhecer a importância de construir rotinas saudáveis.



A entrega dos kits de higiene também potencializou o senso de responsabilidade pessoal, fortalecendo a autonomia, a autoestima e o entendimento de que o cuidado diário é fundamental para a saúde física e emocional. Destacou-se, ainda, a capacidade dos grupos de estabelecer vínculos, expressar sentimentos, colaborar nas dinâmicas e acolher orientações, demonstrando maturidade crescente. O grupo 6, de forma especial, apresentou uma grande disposição para o autoconhecimento ao participar da dinâmica dos cinco pontos fundamentais, revelando consciência crítica sobre comportamentos, escolhas e relações interpessoais.

Ao longo da semana, foi possível observar diversas potencialidades no desenvolvimento dos adolescentes, evidenciadas tanto na participação ativa quanto no envolvimento afetivo e criativo nas atividades. Os grupos demonstraram grande abertura para conhecer novas profissões durante a Feira das Profissões, mostrando curiosidade, respeito e interesse ao dialogar com os floristas convidados. O contato direto com profissionais experientes estimulou perguntas pertinentes, ampliou o repertório cultural e favoreceu reflexões sobre o futuro e os caminhos possíveis no mundo do trabalho. Nas oficinas de costura, observou-se significativa capacidade de concentração, paciência e criatividade, especialmente entre os grupos que confeccionaram os plushies. A prática manual revelou-se um potente recurso socioemocional, fortalecendo a autoestima, a autonomia e a expressão individual dos adolescentes. Já na dinâmica do “Amigo Secreto da Carta”, destacou-se a sensibilidade dos usuários em expressar e receber mensagens afetivas, promovendo vínculos positivos, empatia e consciência sobre a importância das relações saudáveis na adolescência. De modo geral, todos os grupos demonstraram disposição para aprender, dialogar e vivenciar experiências novas, evidenciando maturidade crescente e abertura para práticas de autocuidado e descoberta de talentos.

7. FRAGILIDADES:

Equipe técnica:

Durante o mês, algumas situações pontuais impactaram o andamento das atividades planejadas pela equipe técnica, exigindo flexibilidade, reorganização e fortalecimento do planejamento coletivo. Observou-se novamente a diminuição na



frequência dos usuários, relacionada ao encerramento do ano letivo, às semanas de prova e à aplicação do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP). As famílias justificaram as ausências informando que os filhos estavam dedicados aos estudos e avaliações escolares.

Diante desse cenário, a equipe social empenhou-se na realização de buscas ativas, com o objetivo de garantir a presença dos usuários e evitar prejuízos ao desenvolvimento deles. Mesmo com essas intercorrências, os educadores e a equipe social mantiveram estratégias de engajamento e contato contínuo com os adolescentes, estimulando a participação e reforçando o vínculo com o serviço.

Outro desafio enfrentado esteve relacionado às dificuldades de acesso e disponibilidade de profissionais da área da saúde, o que comprometeu a realização da Semana de Prevenção e Autocuidado. Por esse motivo, a palestra sobre saúde dos adolescentes e a entrega dos kits de higiene foram realizadas pela equipe social e pela educadora do projeto. Nos quais realizaram a reflexão com os grupos sobre a importância do autocuidado e da proteção.

Só foi possível realizar a roda de conversa com os usuários da escola Valério Strang, no qual realizaram uma vivência na UBS do bairro.

Apesar dos imprevistos, a equipe técnica manteve-se comprometida com o acompanhamento contínuo, o acolhimento e a escuta qualificada dos usuários. Demonstrou capacidade de adaptação, proatividade e responsabilidade na condução das atividades, assegurando a qualidade das ações e a continuidade dos atendimentos. As estratégias adotadas reafirmam o compromisso institucional com a proteção, o desenvolvimento integral e a valorização dos adolescentes atendidos.

Parte pedagógica

As fragilidades observadas ao longo da primeira semana de novembro em alguns grupos foram a dificuldade de manter o foco durante as pesquisas, assim como a dispersão em momentos que exigiam maior concentração e leitura. Alguns usuários apresentaram registros escritos superficiais, demonstrando a necessidade de desenvolver maior capacidade de síntese, organização das ideias e aprofundamento das informações pesquisadas. A baixa autonomia em certos grupos evidenciou a necessidade de orientações constantes para o andamento das atividades. Também se percebeu o desconhecimento prévio sobre seus próprios



direitos, o que reforça a importância de abordar o ECA e o Novembro Prateado de forma contínua. Além disso, alguns grupos apresentaram dificuldade de interpretação de textos e sensibilidade emocional acentuada ao relatarem situações de violação, exigindo acolhimento e atenção específica. Esses pontos indicam a necessidade de fortalecer a autonomia, a concentração, o desenvolvimento da escrita e a segurança emocional dos usuários nas próximas propostas.

Algumas fragilidades também foram identificadas ao longo da segunda semana de novembro. Em determinadas turmas, houve dificuldade de manter o foco nas explicações, necessidade de relembrar combinados e momentos de dispersão que prejudicaram o andamento das atividades. Alguns usuários apresentaram resistência inicial em refletir sobre hábitos pessoais, especialmente nas discussões sobre higiene e responsabilidades, exigindo maior mediação da educadora. Também foi possível notar que parte dos adolescentes ainda demonstra pouco conhecimento sobre seus direitos e deveres, revelando a necessidade de reforçar continuamente esses conteúdos. Além disso, em certos grupos, a comunicação entre os usuários apresentou ruídos, levando a pequenos conflitos que exigiram intervenções para reorganizar o clima de convivência. Tais fragilidades indicam a importância de continuar investindo em atividades que fortaleçam a autorregulação, a escuta, o respeito e a participação consciente.

Na terceira semana em diversas turmas, percebeu-se que muitos adolescentes ainda têm dificuldade em manter rotinas consistentes de higiene, o que ficou evidente nas perguntas frequentes sobre odor corporal, cuidados íntimos e limpeza dos pés, sugerindo lacunas no conhecimento e na prática dos autocuidados. Também foram identificadas inseguranças relacionadas à autoestima, especialmente no que diz respeito à exposição das próprias dificuldades diante do grupo. No grupo 6, por exemplo, surgiram relatos de dificuldade em estabelecer limites e dizer "não" para determinadas amizades, o que aponta fragilidades emocionais comuns na adolescência, mas que ainda exigem acompanhamento e fortalecimento. Além disso, alguns grupos demonstraram resistência inicial na participação, com certa timidez ou receio de se expressar, especialmente no início das rodas de conversa, exigindo mais estímulo da educadora para que o diálogo fluísse de forma espontânea.

Entretanto, algumas fragilidades também se fizeram presentes ao longo da semana. Em determinadas turmas, especialmente durante as rodas de conversa, notou-se a



presença de conversas paralelas e dificuldade de manter o foco, o que exigiu intervenções da educadora para reconduzir a atenção do grupo. Alguns adolescentes demonstraram insegurança ao se expressar em público, revelando timidez e receio de errar, o que limita a participação oral em atividades coletivas. Nas oficinas de costura, parte dos usuários apresentou dificuldades iniciais com coordenação motora fina e manuseio dos materiais, evidenciando pouca familiaridade com atividades artesanais. Também foram observadas fragilidades emocionais, como baixa autoestima, necessidade frequente de validação e dificuldade de reconhecer suas próprias habilidades e conquistas.

Em atividades que envolviam reflexão sobre sentimentos e vínculos, alguns jovens mostraram resistência em compartilhar vivências pessoais, o que indica a necessidade de continuidade em práticas que fortaleçam segurança emocional e confiança no grupo. Apesar desses desafios, as fragilidades identificadas apontam caminhos para intervenções futuras e reforçam a importância da continuidade das ações pedagógicas, socioemocionais e formativas nas próximas semanas.

8. CRONOGRAMA SEMANAL DE ATIVIDADES:

PROJETO PAPO RETO 2025					
Educadora					
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08h00 - 09h00	Turma 1 sede	7h30 Turma 6 Escola Valério Strang	HTP	HTP	
09h00 - 10h00	HTP	Escola Valério Strang	HTP	HTP	
10h00 - 11h00	Turma 2 sede	Escola Valério Strang	HTP	HTP	
11h00 - 12h00	HTP	11h30 Turma 6 Escola Valério Strang	HTP	HTP	
13h30 - 14h30	Turma 4 sede	HTP			
14h30 - 15h30	Turma 3 sede	HTP	HTP	HTP	
15h30 - 16h30	HTP	HTP	Turma 7 - sede	Turma 8 - Sede	
16h30 - 17h30	Turma 5 Planalto	HTP	Turma 7 - sede	Turma 8 - Sede	
17h30 - 19h30					
		8	8	7	0
CHS	30				
Valor/hora					

PROJETO PAPO RETO 2025					
Educadora Natália					
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08h00 - 09h00	Turma 1 sede	7h30 Turma 6 Escola Valério Strang	HTP	HTP	
09h00 - 10h00	HTP	HTP Escola Valério Strang	HTP	HTP	
10h00 - 11h00	Turma 2 sede	HTP Escola Valério Strang	HTP	HTP	
11h00 - 12h00	Reunião social com coordenação	HTP Escola Valério Strang	HTP	HTP	
12h30 - 13h30	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	
13h30 - 14h30	Turma 4 sede	HTP	Reunião de alinhamento e discussão com equipe técnica	HTP	
14h30 - 15h30	Turma 3 sede	HTP	HTP	HTP	
15h30 - 16h30	HTP	HTP	Turma 7 - sede	Turma 8 - Sede	
16h30 - 17h30	Turma 5 Planalto	HTP	Turma 7 - sede	Turma 8 - Sede	
17h30 - 19h30					
		8	8	7	0



9. LISTA DE PRESENÇA E APROVEITAMENTO DOS USUÁRIOS:

Em anexo

10. PESQUISA DE SATISFAÇÃO:

Em anexo

11. LISTA DE PRESENÇA DA REUNIÃO DE RESPONSÁVEIS:

Em anexo

12. ASSINATURA DO TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:

Emilly Cristina da Silva Souza
Psicóloga

Juliane Valdirene Bernardo
Assistente Social

13. ASSINATURA DO COORDENADOR OU PRESIDENTE:

Marilene Cristiane Balbino Rodrigues
Orientadora Educacional

Mogi Mirim, 10 de dezembro de 2025.



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente



Relatório mensal de presenças Novembro / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inspira III

Atividade: 2025 - Papo reto - Inspira III - atividade

NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ASSINATURA	
1 ALICIA A. MANSONETTO										-							-							-								
2 BEATRIZ V. SOUZA			P							P							P							P								
3 CRISTYAN A. N. SOUZA			P							A							A							A								
4 DANIEL H. L. S. A. JUNIOR			P							P							P							A								
5 DAVI L. G. GALLINO			P							P							P							P								
6 EDUARDA M. C. OLIVEIRA			P							P							P							P								
7 FELIPE S. PEREIRA			A							P							P							A								
8 GIOVANNA G. S. G. SUPPERSI			P							P							P							A								
9 IVAN S. L. SANTOS			P							P							P							P								
10 JAMILY S. SANTANA			P							A							P							P								
11 JOSEANE V. S. VIEIRA			P							A							A							A								
12 LALUANY V. C. FERREIRA			P							A							P							A								
13 LÓRENA G. B. SILVA			P							A							P							P								
14 LORENZO P. PEREIRA			P							P							P							P								
15 LUIS F. V. SOUZA			P							P							P							P								
16 LUIZ H. G. GONÇALVES			P							P							P							P								
17 LUMA V. S. PASSOS			P							P							P							P								
18 MURILO G. ZANIBONI			A							P							P							P								
19 PEDRO JORGE LUCIANO			P							P							P							A								
20 VALENTIM J. SILVA			A							A							A							A								
21 VICTOR R. T. BERNARDO			P							P							P							P								
22 YURI G. C. BALBINO			P							P							A							P								
23																																
24																																
25																																
26																																

Educador(es):



Relatório mensal de presenças Novembro / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inspira IV

Atividade: 2025 - Papo reto - Inspira IV - atividade

NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ASSINATURA
1 AMANDA VILAS BOAS			P							P							P							P							
2 ANA L. P. BIAZOTTO			P							P							P							P							
3 ANA LUISA SILVA			P							P							P							P							
4 ANNA L. C. REIS			P							A							P							P							
5 BRENO V. B. GONÇALVES			P							P							P							P							
6 CAMILA B. N. SILVA			P							P							P							P							
7 ELÍDIA F. FREITAS			P							A							P							A							
8 ESTER SILVA			P							P							P							P							
9 ISABELLA Z. T. SANTOS			A							P							P							P							
10 LAURA ELISA DINIZ			P							P							P							P							
11 LAURA E. S. GALLINO			P							P							P							A							
12 LAVÍNIA C. GOMES			P							P							P							P							
13 LORENZO F. F. MATHEUS			P							P							P							P							
14 MARIA C. A. MOURA			P							P							A							A							
15 MARIA E. MARUCHI			P							P							P							P							
16 MELISSA L. S. CARONE			P							P							A							P							
17 NÍCOLAS A. SILVA			P							P							A							P							
18 PIETRA G. B. SILVA			P							P							A							A							
19 SARAH S. PEREIRA			P							P							A							A							
20 SOPHIA V. O. MENDES			P							P							P							A							
21 VINÍCIUS J. SILVA			A							P							P							P							
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															

Educador(es):



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente



Relatório mensal de presenças Novembro / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - planalto

Atividade: 2025 - Papo reto - planalto - atividade

NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ASSINATURA	
1 ALLANA C. DELGADO			P							P							A							P								
2 ANA C. M. SILVA			P							P							A							P								
3 ANA V. C. SILVA			A							-							A							-								
4 ANDERSON D. T. CABRAL																									A							
5 ERIK M. C. ASSIS			A							-							A							-								
6 JOÃO P. AMARAL			A							A							A							A								
7 KAIQ Y. S. MANETTI			P							P							A							P								
8 KAUJA A. S. MANETTI			P							P							P							P								
9 LIVIA MANOELLE SATTIN			P							P							P							P								
10 LUCAS G. A. F. PINTO			P							P							A							A								
11 MIGUEL H. M. FRANCISCO			A							P							A							A								
12 MIQUEIAS F. SILVA																								P								
13 MURYEL H. SILVA			A							P							P							P								
14 ROBISON C. M. SILVA																									P							
15 THAUANY V. S. SILVA			-							-							A							P								
16 THIERRY S. S. PAIXÃO			A							A							P							A								
17 VINICIUS M. COUTO			A							P							A							P								
18																																
19																																
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																
25																																
26																																

Educador(es): Natália Abreu



Relatório mensal de presenças Novembro / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Garatuja Valério

Atividade: 2025 - Papo reto - Garatuja Valério - atividade

NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ASSINATURA	
1 DAVIL M. ALVES											A						P								P							
2 EMANUELLE E. RODRIGUES											A							A							A							
3 ENZO G. M. SANTOS											P							P							P							
4 KAMILLY V. S. SANTOS											P							P							P							
5 KEVIN B. PEREIRA											P							P							P							
6 LAYON H. A. SOUZA											A							A							A							
7 LÍVIA VIANA ALVES											P							P							P							
8 LORENA V. S. ALEGRE											P							P							P							
9 LUÍSA V. S. CARDOSO											P							P							P							
10 MARIA E. F. AMARAL											-							-							-							
11 MATHEUS D. FERREIRA											A							A							A							
12 MIGUEL PEREIRA ALVES											P							P							P							
13 MIGUEL S. ELEUTERIO											P							P							P							
14 NATAN E. A. SOUSA											A							P							A							
15 SOPHYA OLIVEIRA											P							P							P							
16 THAIS C. OLIVEIRA											P							P							P							
17 VITÓRIA H. SILVA											A							P							P							
18 WASHINGTON N. S. FELIPE											A							A							A							
19 YORRANA M. J. BRITO											A							P								P						
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																
25																																
26																																

Educador(es): Natália Abreu



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente



Relatório mensal de presenças Novembro / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inclui módulo I

Atividade: 2025 - Papo reto - Inclui módulo I - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ASSINATURA			
1	ANA J. C. BORSARINI						P							A																					
2	ANA L. M. MONTEIRO						P							P																					
3	CAUÂB. FARABELLO						A							A																					
4	DANIELA G. TSUKADA						P							P																					
5	DERIK SOUZA MOIAES						P							P																					
6	HELOISA A. SANTOS						P							P																					
7	ISABELA A. QUEIROZ						P							P																					
8	ITHALO B. D. RICARTE						P							P																					
9	KEBOLAYNE G. F. SILVA						P							P																					
10	LIVIA ALVES VIOTO						P							A																					
11	LUCAS R. B. SILVA						P							P																					
12	MARIA CLARA BONFANTI						A							P																					
13	MARIA F. B.S. ROCHA						P							P																					
14	MARIA G. C. MORAES						P							P																					
15	RAUNY T. N. RIBEIRO						P							P																					
16	REBECA SILVA DAMIAO						A							P																					
17	SIDINEI C. P. RIZATTO						P							P																					
18	THAUANE L. B. S. SANTOS						P							P																					
19	VICTOR H. P. RODRIGUES						P							P																					
20	YASMIMMELO CAMARGO						P							P																					
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			

Educador(es):



Relatório mensal de presenças Novembro / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inclui módulo II

Atividade: 2025 - Papo reto - Inclui módulo II - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ASSINATURA				
1	ANNE V. G. ROCHA						P							P																						
2	GIOVANA V.V. ALVES						P							A																						
3	GIOVANNIA O. PEREIRA						P							P																						
4	ISABELLY A. RIBEIRO						A							P																						
5	ISLA M. L. SANTOS						A							P																						
6	JOÃO C. S. JUNIOR						P							P																						
7	LEVI F.A. SENNE						P							P																						
8	MARCOS L. C. CAVALCANTE						P							A																						
9	PABLO G. J. SILVA						P							P																						
10	RUIAN PINOTTI BIAZZI						A							P																						
11	THAIS R. COSTA						P							P																						
12	THAUANE M. A. SANTOS						P							A																						
13	YASMIN T. C. LIMA						P							P																						
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				

Educador(es):



ANEXO II - Cronograma de Assessoria Técnica 2025

Assessoria Técnica e Formações Papo Reto 2025				
1) Capacitações para equipe e Oscs				
MÊS:	TEMÁTICA	PÚBLICO QTDDE	DATA	CARGA HORÁRIA
Março	Sexualidade nas diferentes fases do desenvolvimento	30 PESSOAS	20-mar.	8hrs Das 08h às 16hrs
Maio	Orientação atendimento vítimas de violencia Sexual e demais Violências	30 PESSOAS	26-mai.	8hrs Das 08h às 16hrs
Julho /Setembro	Auto Mutilação e Ideação Suicida	30 pessoas	24/07/2025 - Evento acontecerá na Jornada Institucional	8hrs Das 08h às 16hrs



Assessoria Técnica e Formações Papo Reto 2025					
12 Encontros para equipe de Referência					
MÊS:	TEMÁTICA	PÚBLICO	PÚBLICO QTD	DATA	CARGA HORÁRIA
Março	Sexualidade nas diferentes fases do desenvolvimento MANHÃ + Gênero e Igualdade de Gênero TARDE	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	20-mar.	04hrs manhã 04hrs tarde
Abril	Violência Sexual - dinâmicas e atividades para abordar o tema	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	24-abr.	04hrs manhã
Maio	Universo Virtual - Redes Sociais e seus impactos	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	29-mai.	04hrs manhã
Junho	Intolerância Religiosa e Discurso de ódio	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	26-jun.	04hrs manhã
Julho Jornada Institucional	Automutilação e Ideação Suicida	Equipe ICA		24-jul.	04hrs manhã 04hrs tarde
Julho Jornada Institucional	Uso abusivo de substâncias psicoativas e seus prejuízos no desenvolvimento social e Cognitivo MANHÃ + Saúde do adolescente TARDE	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	25-jul.	04hrs manhã 04hrs tarde
Agosto	Meio Ambiente e Sustentabilidade	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	28-ago.	04hrs manhã
Setembro	Racismo Estrutural	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	25-set.	04hrs manhã
Outubro	Afetividade MANHÃ + Conflito de identidade TARDE	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	23-out.	04hrs manhã 04hrs tarde



ANEXO V - Equipe Técnica

GRADE EQUIPE TÉCNICA				
PROFISSIONAL	Cargo	Carga Horária Semanal	GRADE/HORÁRIOS	Monitoramento Externo
Emilly Cristina da Silva Souza	Psicóloga	30	07h00 as 13h00 segunda e terça e 11h30 as 17h30 de quarta, quinta e sexta.	EE. VALÉRIO STRANG QUINZENAL / TERÇAS-FEIRAS SEDE PLANALTO QUINZENAL / SEGUNDAS-FEIRAS
Juliane Valdirene Bernardo	Assistente Social	30	11h40 as 17:40 ter, quarta e sexta e 07h00 as 13h00 segunda e quinta.	EE. VALÉRIO STRANG QUINZENAL / TERÇAS-FEIRAS SEDE PLANALTO QUINZENAL / SEGUNDAS-FEIRAS