



## RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES DEZEMBRO/2025

### IDENTIFICAÇÃO:

**1.1 NOME DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL:** Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim – ICA

**1.2 NÚMERO DO TERMO DE COLABORAÇÃO:** N° 08.01/23

**1.3 NÚMERO DO PROCESSO ADMINISTRATIVO:** N° 19845/2022

**1.4 VIGÊNCIA:** 01/01/2025 até 31/12/2025

**2. PÚBLICO-ALVO:** Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos de ambos os sexos.

**2.1 ÁREA DE ATUAÇÃO:** Assistência Social

**2.2 NOME DO SERVIÇO:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

### 2.3 OBJETIVO GERAL:

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;



- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

#### **2.4 NÚMERO DA META CONFORME TERMO:**

40 usuários divididos em 02 (dois) grupos, de A e B, de até 20 (vinte) crianças e adolescentes cada, na faixa etária de 06 a 15 anos.

<b>Grupo</b>	<b>Faixa etária</b>	<b>Frequência semanal</b>	<b>Dias da Semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Período</b>	<b>CH diária</b>	<b>Local de execução</b>
<b>A</b>	6 a 15 anos	5x	Seg, Ter, Qua, Qui, Sex	7h30 às 11h30	Manhã	4h	Sede Planalto
<b>B</b>	6 a 15 anos	5x	Seg, Ter, Qua, Qui, Sex	13h às 17h	Tarde	4h	Sede Planalto

#### **2.5 NÚMEROS DE ATENDIDOS NO MÊS: 40**

##### **2.5.1 Entrada:**

Tabela em Anexo.

##### **2.5.2 Desligamentos:**

Tabela em Anexo.

### **3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL.**

#### **3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE DE TRABALHO, SEPARADO POR TÉCNICO:**

Tabela em anexo.



### **3.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS USUÁRIOS PELA EQUIPE EDUCACIONAL.**

O mês de dezembro configurou-se como um período de extrema relevância no desenvolvimento das ações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, por representar não apenas o encerramento de um ciclo anual, mas também um tempo de síntese, reflexão, celebração e fortalecimento das relações construídas ao longo do ano. As atividades propostas foram planejadas de forma a respeitar o momento vivido pelos usuários, considerando suas necessidades emocionais, sociais e coletivas, bem como a importância de garantir um fechamento acolhedor, significativo e estruturado dentro do Serviço.

Ao longo do mês, foram priorizadas propostas que possibilitaram a retomada de vivências, a finalização de produções, a organização dos espaços, o brincar livre, os momentos de lazer e as ações de cunho afetivo e reflexivo, favorecendo o sentimento de pertencimento e continuidade do serviço. Dezembro também foi marcado por atividades alusivas ao Natal, momentos de integração com famílias e parceiros, passeios e vivências externas, reforçando o papel do SCFV enquanto espaço de proteção social, convivência e fortalecimento dos vínculos. Mesmo sendo um período tradicionalmente marcado por encerramentos, o serviço manteve-se ativo, garantindo a continuidade das ofertas aos usuários, reafirmando o compromisso institucional com a presença, a escuta qualificada e a constância do acompanhamento, fundamentais para a consolidação das ações construídas ao longo do ano.

#### **Grupo: A**

Planalto – Manhã (6 a 15 anos)

Carga horária: Manhã (Segunda a Sexta) – 07h30 - 11h30

Meta do Grupo: 20 usuários

Educador referência do grupo: Martina Helena

#### **Grupo: B**

Planalto – Tarde (6 a 15 anos)



Carga horária: Tarde (Segunda a Sexta) – 13h - 17h

Meta do Grupo: 20 usuários

Educadora referência do grupo: Martina Helena

### **Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.**

**Data: 01/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

A atividade teve início com uma acolhida leve, reunindo os usuários em roda. A educadora conduziu o verso do dia e o ritmo com a dinâmica do “*cho-co-la-te*”, dividida em sílabas. Cada parte do verso era acompanhada por um gesto combinado: estalo de dedos no “cho”, palma no “co”, palma na coxa no “la” e novamente palma no “te”. O grupo repetiu o ritmo algumas vezes, criando sintonia.

Após esse momento inicial, todos se organizaram para continuar com a preparação coletiva das decorações de Natal. Os materiais foram distribuídos sobre a mesa, e cada participante escolheu o que gostaria de fazer, como estrelas, correntes de papel ou pequenos enfeites.

Durante a atividade, os usuários trocaram ideias, ajudaram uns aos outros e pensaram juntos em como deixar o ambiente mais acolhedor para o período natalino. As produções prontas foram reunidas ao final, e o grupo conversou brevemente sobre o que já foi concluído e o que ainda seria finalizado nos próximos encontros. O clima permaneceu colaborativo, atento e participativo do início ao fim.

**Data: 02/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Neste dia, a educadora realizou a entrada dos usuários e deu início ao verso e ao ritmo escolhidos por eles: “Pingo e Pol”. Conforme a música era cantada pelo grupo, cada usuário acompanhava fazendo os gestos solicitados pela própria canção.

Em seguida os usuários se reuniram para a abertura da “sacola do tempo”, preparada no início do ano durante a oficina de Expressão, em um trabalho conjunto entre a educadora de referência e oicineiro da vertente. Os usuários se organizaram em roda e, aos poucos, foram retirando os papéis guardados desde a



integração. Cada participante leu ou ouviu a leitura do que havia escrito meses atrás, lembrando metas, desejos e sentimentos daquele período.

A roda de conversa que se seguiu foi marcada por escuta atenta e muita emoção. Eles compartilharam como foi revisitar aquilo que haviam registrado, comentando se conseguiram ou não realizar o que escreveram e como se sentiram ao perceber suas mudanças ao longo do ano. Alguns relataram surpresa, outros orgulho, e houve também quem expressasse vontade de continuar trabalhando em alguns objetivos. O momento gerou reflexões importantes e aproximou o grupo.

Após essa vivência, os usuários foram liberados para brincar e circular pelo espaço, aproveitando o restante do tempo de forma leve e descontraída. O clima permaneceu positivo, mostrando como a atividade contribuiu para fortalecer vínculos e promover uma reflexão significativa sobre o percurso de cada um.

**Data:03/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Os usuários foram levados ao Grêmio para uma atividade especial do dia. Ao chegarem, a educadora conduziu uma conversa inicial para relembrar combinados e regras importantes de convivência, segurança no espaço e cuidados necessários ao utilizar a piscina e o espaço. Todos participaram atentamente, demonstrando empolgação para o que viria a seguir.

Após a conversa, os usuários se organizaram para entrar na piscina. A maioria demonstrou entusiasmo imediato ao ver o local, comentando sobre a água, o espaço amplo e as possibilidades de brincadeiras. A entrada na piscina aconteceu aos poucos, com orientação constante dos profissionais. Alguns usuários preferiram começar devagar, molhando apenas os pés, enquanto outros se jogaram com mais rapidez, aproveitando para nadar, brincar e explorar o ambiente. O clima foi leve, animado e marcado por muitas risadas e trocas entre eles.

Depois do momento na piscina, todos se reuniram para realizar um piquenique, muito gostoso e divertido. Eles foram destinados para o espaço onde os alimentos estavam expostos para que eles pudessem comer à vontade. Entre conversas, risadas e descanso, o grupo aproveitou esse momento para repor as energias e conviver de maneira descontraída.



O dia no Grêmio foi marcado pela participação ativa dos usuários, pelo respeito às regras reforçadas no início e por um clima de integração que favorece tanto o lazer quanto o fortalecimento dos vínculos do grupo.

**Data: 04/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Nos primeiros momentos da oficina, a educadora reuniu os usuários para a Roda de Acolhida, durante a qual foi realizada a leitura de um verso e uma dinâmica de integração. Em seguida, cada participante compartilhou como estava chegando para a oficina e quais eram suas expectativas para o encontro. Após esse momento inicial, a educadora conduziu a atividade “Que Tal, Que Pena e Que Bom”, adaptada à temática do circo, com o objetivo de avaliar as atividades realizadas ao longo do ano. Os usuários participaram de forma ativa, expressando suas opiniões sobre os pontos positivos de 2025 e indicando aspectos que merecem maior atenção para o ano de 2026. Em continuidade, a educadora propôs uma atividade de encerramento, apresentando o “Amigo Secreto da Gratidão”. Todos os nomes foram sorteados, e cada usuário recebeu um papel contendo o nome de seu amigo sorteado. A educadora explicou que a proposta consistia em escrever uma carta expressando sentimentos sobre o ano, experiências vividas, aspectos positivos e o significado daquela pessoa em sua trajetória.

O objetivo era favorecer a manifestação de afeto, reconhecimento e gratidão. A educadora também participou da atividade, contribuindo para fortalecer o clima de união e acolhimento. Após a escrita das cartas, foi realizada uma roda para a entrega dos envelopes. Este momento foi especialmente emocionante, marcado pela expressão sincera de sentimentos como afeto, amor, carinho e gratidão, além da criação de memórias positivas para o grupo. Para finalizar, os usuários compartilharam como vivenciaram a atividade e registraram suas percepções sobre o encontro. Esse relato coletivo compôs o registro final do dia, encerrando a oficina de forma significativa e afetiva.

**Data: 05/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.



A acolhida do dia foi realizada de forma leve e participativa, iniciando com a brincadeira “Adoleta”, que envolveu o grupo em roda, estimulando movimento, ritmo e integração. Após esse momento inicial, a educadora conduziu eles para o lazer saudável, com tempo livre para brincar e explorar diferentes possibilidades.

Dentro da sala, os usuários puderam escolher livremente entre brincadeiras disponíveis, como jogos de montar, desenho, stop de papel e atividades de casinha e panelinhas. Esse momento favoreceu a convivência, a troca de ideias e o uso da criatividade de forma espontânea.

Em seguida, o grupo foi para o pátio, onde continuaram o momento de lazer com brincadeiras de corrida, pega-pega, corda e outras escolhas feitas por eles. O espaço aberto permitiu movimento e cooperação entre todos.

O encontro foi finalizado com uma breve conversa, retomando como o dia de lazer contribuiu para o bem-estar, a convivência e a participação de cada um. A atividade ocorreu de forma tranquila e envolvente, fortalecendo vínculos e proporcionando um tempo de brincar livre e saudável.

**Data: 08/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

A atividade iniciou com uma acolhida animada, onde o grupo foi convidado a dançar a música “Cara de quê?”. Conforme a canção sugere, todos faziam as caretas indicadas: engraçado, feliz, cansado, desanimado e até inteligente. O momento trouxe leveza e ajudou a integrar o grupo de forma descontraída.

Logo depois, a educadora propôs um momento de roda de conversa sobre o final de semana. Para tornar a experiência mais agradável, todos foram conduzidos ao gramado externo, onde puderam se deitar, relaxar e conversar tranquilamente sobre como foram seus dias. O ambiente ao ar livre contribuiu para que o diálogo acontecesse de maneira espontânea e acolhedora.

Após essa vivência, os usuários foram liberados para brincar na sala. Alguns seguiram com a construção coletiva da montanha-russa de LEGO, enquanto outros exploraram os brinquedos disponíveis na caixa, escolhendo atividades conforme seu interesse. O encontro seguiu de forma leve, participativa e bem aproveitada por todos.



**Data: 09/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

A atividade teve início com um momento de acolhida, no qual a educadora convidou os usuários a formarem uma roda para a realização da dinâmica da pipoca. Em clima de alegria e integração, todos cantaram a música e realizaram os movimentos propostos, pulando de forma sincronizada para dentro e para fora da roda, favorecendo a interação, a atenção e o envolvimento coletivo desde o começo do encontro.

Em seguida, a educadora organizou os usuários em subgrupos e apresentou, passo a passo, a proposta da atividade: a confecção de árvores de Natal que seriam utilizadas na produção dos cartões natalinos destinados aos parceiros do ICA. Cada grupo ficou responsável por uma etapa do processo: um grupo realizou a pintura, outro fez os recortes, outro trabalhou a dobradura e os demais utilizaram canetinhas para criar os pisca-piscas coloridos, enriquecendo os detalhes das produções.

Ao longo da atividade, foi possível observar a colaboração entre os usuários, que, conforme finalizaram suas tarefas, circulavam pelos grupos para auxiliar os colegas, trocar ideias e contribuir com o trabalho coletivo. Esse movimento favoreceu a cooperação, o senso de pertencimento e a construção conjunta, tornando o momento ainda mais significativo e participativo.

**Data: 10/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

A acolhida do dia foi conduzida de forma leve e interativa. A educadora recebeu o grupo e iniciou o encontro com a dinâmica do caramujo, que consiste em dizer os dias da semana de trás para frente. O objetivo foi despertar o corpo e ativar o cérebro logo no início, estimulando memória, atenção e raciocínio de forma divertida. O exercício gerou risadas, desafios e a participação espontânea dos usuários.

Após a acolhida, o grupo foi convidado a retomar a atividade iniciada anteriormente na reunião de responsáveis. Naquela ocasião, as famílias haviam participado da proposta “O Sorriso que Me Escolheu”, na qual precisavam encontrar o sorriso de



seus filhos em meio a muitos outros sorrisos expostos, simbolizando reconhecimento, afeto e presença.

Reunidos em roda, a educadora deu continuidade ao processo, entregando a cada usuário o cartão com seu próprio sorriso, o mesmo utilizado pelos familiares na reunião. Cada cartão trazia também uma mensagem escrita pela família: um recado carinhoso, palavras de incentivo ou uma lembrança afetiva especialmente preparada para eles.

À medida que recebiam seus sorrisos, os usuários liam ou ouviam as mensagens deixadas, criando um momento de emoção, acolhimento e valorização pessoal. O clima foi marcado por alegria, surpresa e sentimentos de pertencimento, reforçando o vínculo entre família, usuários e instituição.

Para finalizar, foi realizada uma breve conversa sobre como cada um se sentiu ao receber o recado de sua família, permitindo que compartilhassem as impressões que ficaram por meio dessa troca.

**Data: 11/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

A acolhida do encontro foi conduzida com a música do Zé, escolhida pelo grupo. Durante a canção, os usuários realizaram os gestos indicados, despertando o corpo e preparando-se de forma leve e participativa para o início das atividades.

No período da manhã, a turma deu continuidade às brincadeiras livres e colaborativas. Em seguida, finalizaram a árvore de Natal iniciada no dia anterior, para colar no cartão de natal, organizando os últimos detalhes e demonstrando envolvimento durante todo o processo.

Já no período da tarde, os usuários participaram do ensaio para a gravação do vídeo de Natal. Três deles realizaram uma pequena encenação que compõe parte do material final. Após o ensaio, todos se deslocaram até a escada, onde foi montado um coral para cantar a música “Então É Natal”. A apresentação foi repetida diversas vezes para registro e ajustes, realizada com o apoio da equipe de marketing.



**Data: 12/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

O encontro iniciou-se com a acolhida, reunindo os usuários em roda para iniciar o dia. Logo após, foi realizado o momento de ritmo com a música da *Xícara*, que trabalha movimento corporal e coordenação. Durante a canção, o grupo acompanhou os gestos propostos, despertando o corpo, estimulando a atenção.

Em seguida, teve início o momento de assembleia. A educadora explicou o objetivo da conversa, convidando os usuários a refletirem sobre suas vivências no ICA ao longo do ano. Cada usuário teve a oportunidade de falar sobre o que mais gostou nas atividades, destacando as oficinas, as brincadeiras, os projetos realizados e os momentos de convivência. Foram incentivados a compartilhar o que menos agradou. As falas foram acolhidas com respeito, promovendo um espaço seguro para expressão e escuta mútua. Esse momento contribuiu para que todos pudessem reconhecer desafios e pensar de forma coletiva sobre melhorias.

Por fim, os usuários apresentaram sugestões para o próximo ano, trazendo ideias de novas atividades, propostas de mudanças e expectativas para um ambiente ainda mais acolhedor e participativo. Todas as contribuições foram registradas, reforçando o compromisso de construir o planejamento e ficou assim : O que eles mais gostaram, As oficinas e atividade apresentações, Brincadeiras, atividades e apresentação com a temática consciência negra gincanas, passeios grêmios, os cuidados da Angelita com a alimentação e o ambiente ICA, piquenique, atividades fora da sala, educadores e oficinairos, atividades com pinturas e desenhos, as temáticas Maio laranja e setembro amarelo, bolo com sorvete, algodão doce, mimo cuidado com a horta, comemorações dos aniversários, ter ido para a sede, juntar os dois períodos, a apresentação Cores e emoções, gravação para o natal, folclore, a visita dos responsáveis nas oficinas.

o que menos gostaram Desrespeito com regras e combinados, mal uso dos brinquedos e dos materiais da oficinas, saída dos oficinairos e do social, não frequência dos usuários ,

e de sugestão, mais passeios, brinquedos novos, mais atividades de culinárias, fazer massinha, circuito ciclístico, oficinas de dobraduras, visitas de outros funcionários, oficinas diferenciadas.



A assembleia encerrou-se com agradecimentos e com o sentimento de participação ativa, valorizando cada opinião expressa durante o encontro.

Depois todos foram dispensados para brincarem com os brinquedos que trouxeram de casa.

**Data: 15/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

A oficina de confecção de cocada teve início com um momento de acolhida por meio da dança Tchutchuê, uma atividade corporal com movimentos ritmados que os usuários gostam muito e na qual participam com entusiasmo. A dança proporcionou um clima leve, de integração e alegria, preparando o grupo para as atividades do dia, além de estimular a expressão corporal, a coordenação motora e o vínculo entre os usuários.

Em seguida, deu-se início à oficina, planejada dentro do tema trabalhado sobre as culinárias de origem africana, que estava prevista para o mês de novembro. Os usuários vivenciaram um momento de aprendizado e experimentação, participando ativamente de todo o passo a passo do preparo da cocada. Durante o processo, a educadora dialogou com o grupo sobre a cultura africana, abordando a importância do alimento, o uso do coco na culinária tradicional e o significado histórico e cultural dessa alimentação para os povos africanos e afrodescendentes.

A atividade possibilitou reflexões sobre ancestralidade, identidade cultural e valorização dos saberes tradicionais, além de estimular a cooperação, o respeito, o trabalho em grupo e a escuta. Ao final, os usuários puderam experimentar a cocada preparada por eles, tornando o aprendizado ainda mais significativo e reforçando a compreensão de que a alimentação também carrega histórias, cultura e memória dos povos.

**Data: 17/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

O encontro iniciou-se com o momento de acolhida, no qual os usuários foram reunidos em roda para dar início às atividades do dia, favorecendo a integração do grupo e a escuta coletiva. Na sequência, foi realizado o momento de ritmo com a



música “A Xícara”, que estimula o movimento corporal, a coordenação motora e a atenção. Durante a canção, os usuários acompanharam os gestos propostos, promovendo o despertar do corpo e o engajamento ativo no ritmo da atividade.

Em seguida, os usuários participaram de um momento de apreciação do filme “O Reino Gelado”, cuja narrativa aborda a história da Rainha da Neve, que deseja criar um novo mundo onde o vento polar esfrie as almas humanas. Conforme as previsões de um espelho mágico, a última ameaça aos planos da rainha encontra-se nos espelhos do mestre vidreiro Vegard, capazes de refletir não apenas a aparência, mas também a alma das pessoas. Ao longo da história, Vegard e sua esposa Una são sequestrados pelo vento polar, deixando seus filhos, Kai e Gerda, para trás. Quando Kai também é levado, Gerda inicia uma jornada repleta de desafios, com o objetivo de resgatar o irmão e aquecer novamente os corações das pessoas.

Após a exibição do filme, os usuários participaram de um momento de **quiz**, com perguntas relacionadas à narrativa e às mensagens transmitidas, possibilitando a expressão das compreensões, reflexões e aprendizados construídos a partir do filme.

**Data:18/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

O encontro iniciou-se com o momento de acolhida, no qual os usuários foram reunidos em roda para dar início às atividades do dia, favorecendo a integração do grupo e a escuta coletiva. Na sequência, foi realizado o momento de ritmo com a música “A Xícara”, que estimula o movimento corporal, a coordenação motora e a atenção. Durante a canção, os usuários acompanharam os gestos propostos, promovendo o despertar do corpo e o engajamento ativo no ritmo da atividade.

Posteriormente, o educador conduziu um momento de contextualização sobre a época do Natal, utilizando vídeos com temática natalina. A partir desse recurso, os usuários puderam refletir sobre o significado e a importância desse período, abordando valores como solidariedade, partilha, cuidado e convivência.

Em seguida, foi realizada uma roda de conversa, na qual os usuários compartilharam percepções, vivências e sentimentos relacionados ao tema, fortalecendo a escuta, o diálogo e a participação coletiva.



**Data: 19/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

A educadora iniciou as atividades do dia realizando o acolhimento dos usuários em sala, promovendo um momento inicial de escuta, integração e fortalecimento de vínculos. Para esse momento, foi trabalhado um verso acompanhado de uma dinâmica de acolhida com o ritmo “Chocolate”, favorecendo a interação, a expressão corporal e o sentimento de pertencimento ao grupo.

Na sequência, foi proposta a atividade de confecção de cartões temáticos de Natal, na qual os usuários puderam expressar sentimentos e mensagens por meio da escrita, do desenho e de recortes. A atividade estimulou a criatividade, a coordenação motora fina, a autonomia e a expressão de emoções, além de fortalecer valores como solidariedade, afeto e respeito. Observou-se que todos demonstraram interesse e entusiasmo, participando de forma ativa e colaborativa.

Após esse momento, foi oportunizado um período de descontração, no qual os usuários puderam brincar ao ar livre e realizar atividades lúdicas com Lego, favorecendo a socialização, a cooperação e o fortalecimento das relações interpessoais de forma espontânea e prazerosa.

Para o encerramento do dia, a educadora propôs uma brincadeira diferenciada intitulada “Captura”. A dinâmica consistia na permanência dos participantes em tatames, sendo que, a cada rodada, um usuário assumia o papel de pegador. Ao comando da educadora, todos deveriam pular simultaneamente para o tatame mais próximo, sendo capturados aqueles que caíssem no mesmo espaço do pegador. A atividade seguiu até a definição de um vencedor.

**Data: 22/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

A atividade foi realizada em dois momentos, nos períodos da manhã e da tarde, envolvendo os usuários participantes da oficina diferenciada de férias. A proposta consistiu em uma sessão de cinema do filme “*O Mistério de Feiurinha*”, produção nacional baseada no livro de Pedro Bandeira. Após a exibição, os usuários participaram de um momento de conversa, debate e produção artística inspirada na história apresentada.



No período da manhã, observou-se que os usuários demonstraram curiosidade e atenção durante o filme, especialmente nas cenas que traziam diferentes versões de princesas conhecidas. Após a exibição, os usuários foram convidados a compartilhar impressões sobre a narrativa, refletindo sobre os temas abordados. Entre as falas observadas, alguns usuários destacaram: *“Achei legal porque mostra princesas diferentes do que a gente vê nos outros filmes”* e *“Gostei porque fala sobre contar histórias e não esquecer delas”*.

Na sequência, os usuários realizaram desenhos inspirados nas cenas e criaram suas próprias princesas, explorando características físicas, emoções e elementos de fantasia. Foi possível perceber envolvimento e criatividade, com alguns usuários relatando que *“a princesa que criaram era mais parecida com pessoas da vida real”*, demonstrando identificação com a proposta.

No período da tarde, a dinâmica foi retomada com outro grupo de usuários, que também demonstrou interesse e participação ativa. Durante o debate, surgiram comentários como: *“O filme mostra que cada princesa tem sua história”* e *“Gostei porque mistura humor com aventura”*. Os usuários novamente foram incentivados a expressar suas percepções por meio de desenhos e criações autorais de princesas. Alguns desenhos apresentaram narrativas próprias, mostrando compreensão da mensagem do filme e liberdade criativa no desenvolvimento das personagens.

Do ponto de vista do educador, a atividade foi avaliada de forma positiva, tanto no aspecto artístico quanto no formativo. Observou-se que os usuários demonstraram boa interação, respeito aos momentos de escuta e abertura para exposição de ideias. A proposta favoreceu o desenvolvimento da imaginação, da leitura de imagens e da interpretação de narrativas, além de estimular o diálogo coletivo.

O educador destacou ainda que a turma, em ambos os períodos, mostrou maturidade ao relacionar o enredo com a importância de preservar histórias e memórias, bem como sensibilidade na criação das próprias princesas, valorizando a diversidade e identidade.

De modo geral, a oficina diferenciada de férias atingiu seus objetivos, proporcionando aos usuários uma experiência cultural, reflexiva e criativa, unindo cinema, conversa e expressão artística em um ambiente acolhedor e participativo.



**Data: 23/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

A oficina diferenciada de férias contou com a participação dos usuários nos períodos da manhã e da tarde, tendo como proposta a confecção de pulseiras de miçangas e a produção de um cartão de colorir para presentear familiares e amigos. A atividade teve como objetivo estimular a criatividade, a coordenação motora fina e o fortalecimento dos vínculos afetivos por meio da expressão artística e do gesto simbólico do presente.

No período da manhã, os usuários demonstraram curiosidade e entusiasmo ao explorar as cores, formatos e combinações das miçangas. Durante a atividade, alguns usuários expressaram suas percepções de forma espontânea, destacando o prazer em criar algo significativo: *“Vou fazer essa pulseira para minha mãe, ela vai gostar porque é colorida”*, relatou um dos usuários. Outro usuário mencionou: *“Achei difícil no começo, mas depois foi ficando mais fácil e divertido”*. O momento de elaboração do cartão de colorir também despertou envolvimento, com usuários escolhendo frases e desenhos que representassem carinho e amizade.

No período da tarde, observou-se que os usuários chegaram mais confiantes, aproveitando as referências do período da manhã e criando combinações mais elaboradas nas pulseiras. Alguns usuários relataram satisfação ao perceber o resultado final da produção: *“Gostei de montar do meu jeito, ficou parecido comigo”*. Outro usuário destacou o sentido afetivo da proposta: *“Quero dar esse cartão para minha avó, porque ela guarda tudo que eu faço”*. Houve momentos de troca entre os usuários, que auxiliaram uns aos outros na montagem das peças e na escolha das cores.

Do ponto de vista do educador, a atividade foi percebida como positiva tanto no aspecto criativo quanto no aspecto social. O educador identificou que os usuários se mostraram participativos, concentrados e respeitosos durante o processo, evidenciando boa interação em grupo e disposição para colaborar. Notou-se também que alguns usuários apresentaram maior facilidade na manipulação das miçangas, enquanto outros demonstraram necessidade de apoio, especialmente no encaixe do fio, o que foi trabalhado de forma coletiva e acolhedora.



Em termos de desenvolvimento, o educador registrou que a proposta contribuiu para o fortalecimento da autoestima dos usuários, uma vez que reconheceram valor em suas criações e no ato de presentear alguém significativo. A turma, de modo geral, apresentou bom engajamento, escuta e interesse em concluir as produções com capricho e intencionalidade.

A oficina foi finalizada com a socialização dos trabalhos, momento em que os usuários compartilharam suas escolhas estéticas e emocionais. O educador avaliou a atividade como rica em expressão simbólica, criatividade e afetividade, reforçando a importância de experiências que integrem produção manual, imaginação e vínculos interpessoais.

**Data: 29/12/2025**

Atividades: Oficina Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

A educadora iniciou as atividades do dia com o acolhimento dos usuários em sala, proporcionando um momento de escuta, integração e fortalecimento dos vínculos, favorecendo a convivência e o sentimento de pertencimento ao grupo.

Na sequência, foi realizada a atividade de construção com miçangas, possibilitando aos usuários vivenciarem uma experiência de trabalho manual e criativo. A proposta favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina, da concentração, da criatividade e da autonomia, além de estimular a expressão de sentimentos e a troca de experiências entre os participantes. Durante a atividade, observou-se colaboração, respeito mútuo e interesse, fortalecendo valores como solidariedade, afeto e convivência saudável.

O encontro foi finalizado com o momento do lanche, promovendo a socialização, o cuidado coletivo e a partilha, reforçando os vínculos construídos ao longo do dia.

**Data: 30/12/2025**

A educadora iniciou as atividades do dia realizando o acolhimento dos usuários em sala, proporcionando um momento inicial de escuta, integração e fortalecimento dos vínculos, favorecendo a convivência e o sentimento de pertencimento ao grupo.



Em seguida, foi proposto um momento de brincadeira, com atividades como pega-pega e utilização de brinquedos de Lego. Observou-se que todos os usuários demonstraram interesse e entusiasmo, participando de forma ativa e colaborativa.

As atividades lúdicas, realizadas tanto em ambiente aberto quanto em espaço interno, favoreceram a socialização, a cooperação, a interação entre os participantes e o fortalecimento das relações interpessoais de maneira espontânea e prazerosa, além de contribuírem para o desenvolvimento motor, emocional e social dos usuários.

### **Avaliação das aprendizagens alcançadas no mês.**

As atividades realizadas no mês de dezembro apresentaram resultados positivos e coerentes com os objetivos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. As oficinas de leitura, artístico-culturais, corporais, recreativas, esportivas e de trabalhos manuais oportunizaram aos usuários experiências diversificadas, promovendo a participação ativa, a socialização, a expressão de sentimentos e o fortalecimento das relações interpessoais.

Os momentos de acolhida, realizados diariamente por meio de músicas, ritmos, dinâmicas corporais e rodas de conversa, mostraram-se essenciais para a organização do grupo, para o estabelecimento de um ambiente seguro e para a construção de vínculos baseados no respeito, na escuta e no cuidado coletivo. Atividades como a abertura da “sacola do tempo”, a proposta “O sorriso que me escolheu”, as assembleias de avaliação do ano e as rodas de conversa permitiram que os usuários revisitassem suas trajetórias, reconhecessem avanços, expressassem sentimentos e refletissem sobre suas vivências no serviço.

As propostas coletivas de confecção natalina, gravação de material comemorativo, ensaios, apresentações e organização do espaço favoreceram o trabalho em grupo, a cooperação e o senso de responsabilidade compartilhada.

Já os momentos de lazer saudável, brincadeiras livres, atividades ao ar livre, ida ao Grêmio e piquenique contribuíram significativamente para o bem-estar físico e emocional dos usuários, promovendo convivência, alegria e fortalecimento dos laços entre pares e educadores.



Destaca-se ainda a importância da manutenção das atividades até o final do mês, garantindo previsibilidade, rotina e continuidade do atendimento, aspectos fundamentais para a segurança emocional dos usuários e para a consolidação do vínculo com o serviço.

### **3.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM AS FAMÍLIAS:**

Durante o mês de dezembro de 2025, a Instituição desenvolveu um conjunto expressivo de ações socioeducativas, preventivas e administrativas, reafirmando seu compromisso com o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e de suas famílias. A atuação da equipe psicossocial permaneceu pautada na escuta qualificada, na observação atenta das necessidades individuais e coletivas e na promoção do fortalecimento dos vínculos afetivos, sociais e comunitários.

Também de forma contínua, nas atividades semanais com os usuários e seus responsáveis, foi trabalhado o tema “Cultura para a Paz” como eixo norteador. Por meio de rodas de conversa, leituras, dinâmicas e reflexões, buscou-se incentivar valores como respeito mútuo, convivência saudável, empatia e expressão assertiva de sentimentos. Os textos utilizados nas atividades foram compartilhados semanalmente nos grupos de famílias, fortalecendo o diálogo entre instituição e comunidade e ampliando os impactos das ações no ambiente familiar.

Durante o mês, manteve-se a oferta de atendimentos voluntários, com o apoio de profissionais das áreas de psicologia, fonoaudiologia, neurologia, pediatria, dermatologia e neuropsicologia. Atendimentos e atividades complementares, como aulas de natação, yoga e cursos de desenho e pintura, ampliaram o cuidado integral e o acesso à saúde e ao bem-estar.

Os atendimentos individuais da equipe ocorreram tanto por agendamento quanto por demanda espontânea, possibilitando respostas rápidas e sensíveis às necessidades emergenciais. Quando necessário, também foram realizados atendimentos remotos, especialmente em situações de urgência ou dificuldades de deslocamento, garantindo a continuidade do acompanhamento.



No dia 06/12/2025, foi realizado, na sede do ICA, o Evento de Ação de Graças, marcado por um momento especial de confraternização, gratidão e fortalecimento de vínculos entre a Organização da Sociedade Civil, os usuários, as famílias e os colaboradores. A programação contou com a participação voluntária de uma grande parte dos colaboradores, que se mobilizaram de forma solidária para a organização de um café comunitário, preparado como forma de acolhimento e agradecimento.

Durante o evento, os usuários protagonizaram quatro apresentações artísticas, evidenciando talentos, desenvolvimento e engajamento ao longo de 2025. O encontro também foi enriquecido por dois relatos de familiares, que compartilharam suas vivências durante o ano, destacando conquistas, desafios superados e expectativas para 2026. O evento representou um momento de grande importância para as famílias e para o ICA, consolidando laços e reafirmando o compromisso coletivo com um futuro mais digno e participativo.

No período de 16 a 19/12/2025, foi realizada a entrega de uma ou mais cestas de Natal, acompanhadas de uma ave natalina, a todas as famílias atendidas pelo serviço. A ação teve como objetivo proporcionar um Natal mais digno e acolhedor, sendo possível exclusivamente graças às doações recebidas, reafirmando o compromisso institucional com o cuidado e a garantia de direitos.

A equipe social participou da capacitação que ocorreu no dia 16/12/2025, das 08h00 às 12h00, com a palestra “Sexualidade e os Transtornos do Neurodesenvolvimento”, ministrada pela Prof<sup>a</sup> Ms. Elisabeth Fernandes, da Saberes – Consultoria e Assessoria Educacional. O encontro promoveu reflexões e orientações sobre a vivência da sexualidade em crianças, adolescentes e jovens com transtornos do neurodesenvolvimento, abordando temas como identidade, limites, consentimento, autocuidado, prevenção de violências e o papel da família, da escola e dos profissionais. A palestra teve uma abordagem ética, inclusiva e fundamentada em evidências. No dia 15/12/2025, a equipe de educadores participou de uma capacitação com o tema “Inteligência Emocional”, abordando os desafios da comunicação não violenta e da orientação parental, ministrada pela pedagoga Mércia Falcini. A formação fortaleceu competências socioemocionais, a escuta



qualificada e estratégias para manejo de conflitos e construção de relações mais saudáveis com usuários e famílias.

No mês de dezembro, não houve novas matrículas nem desligamentos formais.

De forma geral, o período foi marcado por uma atuação intensa, integrada e qualificada da equipe técnica, envolvendo atendimentos diretos, ações coletivas, articulações em rede e encaminhamentos especializados. As atividades reafirmaram o compromisso institucional com a proteção social, o acesso a direitos e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, alinhadas às diretrizes da Política de Assistência Social.

Ao final do mês, as ações concentraram-se em processos administrativos essenciais, como atualização de prontuários, preenchimento de indicadores, organização documental e elaboração de relatórios, garantindo a transparência, continuidade e eficiência dos serviços prestados.

Durante o mês de Dezembro a Assistente Social da Sede do ICA, ficou de suporte na unidade do Planalto, devido ao desligamento da Assistente social do Projeto, no qual já está em processo de contratação de nova profissional.

### **3.4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM A COMUNIDADE:**

Ao longo do mês de dezembro, a Instituição manteve seu compromisso de fortalecer as famílias do território, promovendo ações voltadas à convivência comunitária, bem-estar e desenvolvimento integral dos usuários. As atividades buscaram proporcionar momentos de aprendizado, lazer e cuidado, reafirmando o propósito de fortalecer vínculos familiares e comunitários por meio de práticas acessíveis e participativas.

Durante o período, foram mantidas e ampliadas as oficinas regulares de Taekwondo e Capoeira, que seguem acontecendo semanalmente e continuam atraindo um número significativo de crianças e adolescentes. As oficinas de Taekwondo ocorrem às terças-feiras, das 19h às 21h, e as de Capoeira, às segundas-feiras, reunindo em média 35 a 40 usuários, com idades entre 6 e 18 anos. Além de promover a prática de atividades físicas e disciplina, essas oficinas fortalecem o senso de pertencimento e o respeito mútuo entre os usuários. Assim, o mês foi marcado por ações de



fortalecimento de vínculos, incentivo à convivência comunitária e promoção do bem-estar físico, emocional e social, reafirmando o compromisso da Instituição com a transformação positiva do território e o cuidado integral com seus usuários.

### 3.5 INDICADORES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO:

Objetivos específicos	Atividades	Meios de verificação	Periodicidade	Indicadores quantitativos	Responsável
1) Garantir a participação do usuário na Gestão do Serviço/ OSC	Assembleia com os usuários	Lista de presença/ Ata da Assembleia/ Foto	Semestral (junho e novembro)	75% de participação dos usuários nas Assembleias semestrais	100% de participação
2) Garantir a satisfação do público-alvo	Pesquisa de Satisfação com as famílias dos usuários	Questionário de perguntas abertas e fechadas. Tabulação e análise da pesquisa	Anual (novembro)	80% de satisfação das famílias	Fora de Período



<p>3) Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p>	<p>Monitoramento de matrículas junto às escolas</p>	<p>Declaração de matrícula / Site da Secretaria de Educação</p>	<p>Semestral (janeiro e julho)</p>	<p>100% dos usuários inseridos na escola</p>	<p>100% dos usuários incluídos</p>
<p>4) Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade e solidariedade e</p>	<p>Programação semanal de oficinas do SCFV</p>	<p>Registro das atividades evidenciadas no relatório mensal e lista de frequência</p>	<p>Mensal</p>	<p>78% de frequência mensal</p>	<p>48 % de frequência mensal</p>
<p>de desenvolvimento de relações de afetividade e solidariedade e</p>	<p>Inclusão de crianças e adolescentes com deficiência</p>	<p>Encaminhamentos</p>	<p>Mensal</p>	<p>100% dos usuários incluídos</p>	<p>100% dos usuários incluídos</p>



respeito mútuo;					
5) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Oficinas Artístico-Culturais inseridas na grade semanal de atendimento	Registro das atividades e lista de frequência	Mensal	78% de frequência mensal	48 % de frequência mensal



<p>6) Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>	<p>Oficinas específicas dentro do Eixo de Participação, com o objetivo de fomentar a participação dos usuários na vida pública do território</p>	<p>Registro das atividades evidenciadas no relatório mensal</p>	<p>Anual (outubro e novembro)</p>	<p>78% de frequência mensal</p>	<p>48% de frequência mensal</p>
<p>7) Complementar as ações da família e comunidade na proteção</p>	<p>Acolhimento, Atendimento individuais, orientação, visitas</p>	<p>Evolução em prontuário. Demonstração no Relatório Mensal de Atividades</p>	<p>Mensal</p>	<p>75% dos vínculos familiares fortalecidos,</p>	<p>100% Dos vínculos fortalecidos.</p>



e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	domiciliares				
	Articulação com Rede de Serviços	Evolução em prontuário/ Encaminhamentos/ Relatórios/ Contato por e-mail, telefone ou contatos remotos	Mensal	80 visitas no ano, com foco para casos prioritários	100% dos contatos.
				100% de contatos	

### 3.7. CONTATOS/REUNIÕES/ARTICULAÇÕES DA EQUIPE DE TRABALHO COM A REDE DE ATENDIMENTO

Tabela em Anexo.

### 3.8. COMO REALIZA DIVULGAÇÃO DAS PARCERIAS CELEBRADAS COM A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE ACORDO COM A LEI 13.019/14, ART. 10 E 11?

São realizadas as divulgações das atividades desenvolvidas e parcerias celebradas com a administração pública e outras, através das seguintes mídias sociais:

- YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UChB-fBGOA6t5y65yZhVcO\\_g?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UChB-fBGOA6t5y65yZhVcO_g?view_as=subscriber)
- Facebook Perfil: <https://www.facebook.com/projetoica>
- Facebook Página: <https://www.facebook.com/instituicaoica/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/instituicaoica/>
- LinkedIn: <https://pt.linkedin.com/company/ica---institui-o-de-incentivo-a-crian-a-e-ao-adolescente-de-mogi-mirim>
- SITE: <https://www.projetoica.org.br/> WhatsApp: 98178 0447 (Social)/ 99357-6784 (Comunicação).



- Placas de identificação dos termos de colaboração com poder público fixadas nos pontos de atendimento.

#### **4.RECURSOS HUMANOS:**

Tabela em Anexo.

##### **4.1 VOLUNTÁRIOS DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL:**

Tabela em Anexo.

##### **4.2. HOUE MUDANÇA DA EQUIPE DE TRABALHO NO MÊS? Qual?**

Sim.

Tabela em anexo.

##### **4.3. HOUE MUDANÇA DE DIRETORIA OU ALTERAÇÃO ESTATUTÁRIA NO MÊS? Qual?**

Não.

#### **5. INFRAESTRUTURA:**

Não houve alteração na infraestrutura.

#### **6. POTENCIALIDADES**

As ações desenvolvidas ao longo do mês reforçaram o sentimento de pertencimento ao espaço institucional e estimularam a construção da identidade, da autonomia e do senso crítico dos usuários, favorecendo o desenvolvimento integral e o fortalecimento dos vínculos sociais.

Durante o mês de dezembro, manteve-se o acompanhamento continuado de uma usuária diagnosticada com Transtorno do Espectro Autista (TEA) – nível de suporte. Esse acompanhamento evidenciou a potencialidade do SCFV na articulação intersetorial com a rede de apoio, especialmente nas interfaces com os serviços de saúde e educação, possibilitando a construção de estratégias individualizadas que assegurem a participação integral e o desenvolvimento das potencialidades da usuária.



As ações desenvolvidas ao longo do mês reafirmam as potencialidades do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, evidenciando sua capacidade de resposta às demandas emergentes, o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários e a articulação contínua com a rede socioassistencial.

A entrega da cesta de Natal e da ave natalina a todas as famílias atendidas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) configura-se como uma importante potencialidade do projeto, ao contribuir diretamente para a garantia da segurança alimentar e nutricional das famílias, especialmente aquelas em situação de vulnerabilidade social. Essa ação vai além do atendimento de uma necessidade material imediata, fortalecendo os vínculos entre a equipe técnica, os usuários e suas famílias, promovendo o sentimento de pertencimento, acolhimento e valorização, princípios fundamentais do SCFV. O momento da entrega também se configura como espaço de aproximação, escuta qualificada e fortalecimento das relações comunitárias, favorecendo a confiança no serviço e o acesso contínuo às demais ofertas da rede socioassistencial.

Além disso, a iniciativa reafirma o compromisso do projeto com a dignidade das famílias atendidas, respeitando aspectos culturais e simbólicos do período natalino, e contribui para a promoção da convivência familiar e comunitária, alinhando-se às diretrizes da Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

O desenvolvimento das atividades ao longo do mês evidenciou o fortalecimento dos vínculos afetivos e comunitários, perceptível nas relações construídas entre usuários, educadores, famílias e instituição, reafirmando o SCFV como espaço de referência, acolhimento e convivência. A continuidade do serviço, mesmo em período de encerramento do ano, reforçou o compromisso com a proteção social e com o acompanhamento sistemático dos usuários, garantindo previsibilidade, segurança e permanência dos vínculos estabelecidos.

Observou-se ainda a participação ativa e o protagonismo dos usuários, especialmente nas assembleias, rodas de conversa e momentos de avaliação, nos quais puderam expressar opiniões, sugerir melhorias e refletir sobre suas vivências ao longo do ano. A integração entre diferentes linguagens e oficinas contribuiu para aprendizagens significativas e para o desenvolvimento integral, ao articular aspectos



sociais, emocionais, culturais e expressivos. A valorização do brincar, do lazer e da convivência mostrou-se essencial para o bem-estar e para o desenvolvimento social e emocional dos usuários, reconhecendo esses momentos como parte fundamental do processo educativo.

Os espaços de escuta qualificada possibilitaram a expressão de sentimentos, o resgate de trajetórias individuais e coletivas e o fortalecimento da autoestima, promovendo um ambiente de confiança e respeito mútuo. Todo o percurso foi permeado por um clima acolhedor e afetivo, fundamental para o encerramento do ciclo anual e para a manutenção do sentimento de pertencimento ao serviço, fortalecendo a relação dos usuários com o SCFV e com a equipe de referência.

## **7.FRAGILIDADES**

Durante o mês a equipe técnica e pedagógica manteve seus esforços no enfrentamento dos desafios recorrentes relacionados à saúde mental de parte dos usuários, com destaque para os quadros de desregulação emocional. Foram observados comportamentos de agressividade, dificuldades de autorregulação e reações emocionais intensas, que impactaram diretamente o desenvolvimento das atividades coletivas e exigiram intervenções constantes por parte dos educadores e da equipe técnica.

Apesar da adoção de estratégias de manejo comportamental e das articulações realizadas com os responsáveis, constatou-se que uma parcela significativa dos usuários ainda não possui acompanhamento psicológico regular. Essa lacuna compromete a implementação de intervenções precoces e limita a efetividade das ações desenvolvidas pelo serviço, resultando em prejuízos para crianças que, diante de suas múltiplas necessidades, deveriam ter acesso contínuo a terapias e atendimentos especializados. A ausência desses cuidados impacta de forma negativa seu desenvolvimento integral.

A ausência do transporte disponibilizado aos familiares dos usuários residentes no bairro Planalto para o evento de Ação de Graças, realizado no dia 06/12/2025, impactou negativamente na participação do público e na promoção da integração e o sentimento de pertencimento entre todos os educandos atendidos pela Instituição. Tal situação deve-se às dificuldades enfrentadas pela comunidade em relação ao



acesso ao transporte público, às limitações financeiras das famílias e a outros fatores de ordem pessoal, que acabaram por restringir o comparecimento ao evento. Ao longo do período, foram identificadas algumas fragilidades que se apresentaram de forma recorrente no cotidiano do serviço. Entre elas, destacam-se as dificuldades no cumprimento de regras e combinados, apontadas pelos próprios usuários durante a assembleia, o que evidenciou a necessidade de retomadas constantes de diálogo, mediação e construção coletiva de acordos.

Além disso, as oscilações na frequência de alguns usuários impactaram a continuidade de determinadas propostas e o acompanhamento sistemático dos usuários, exigindo atenção constante da equipe. Somam-se a esses aspectos as mudanças ocorridas na equipe ao longo do ano, que demandaram novos processos de adaptação, reorganização dos vínculos e reestruturação das rotinas.

Essas fragilidades reforçam a relevância da continuidade do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos enquanto espaço de referência, no qual a constância do atendimento, o fortalecimento dos vínculos e o investimento permanente em ações de convivência, diálogo e participação permanecem essenciais para o desenvolvimento social dos usuários .

## **8. CRONOGRAMA MENSAL DE ATIVIDADES:**

Anexo I

### **Cronograma Semanal de Atividades**

## **9. CARDÁPIO DIÁRIO:**

Anexo II

## **10. LISTA DE PRESENÇA E APROVEITAMENTO DOS USUÁRIOS:**

Anexo III

## **11. LISTA MENSAL DE USUÁRIOS ATENDIDOS e DESVINCULADOS:**

Anexo IV – Arquivo salvo separadamente.



**12. ASSINATURA DO TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO  
RELATÓRIO:**

**13. ASSINATURA DO COORDENADOR OU PRESIDENTE:**

---

Marilene Cristiane Balbino Rodrigues  
Orientadora Educacional

Mogi Mirim, 13 de Janeiro de 2026