



## RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

DEZEMBRO/2025

### 1. IDENTIFICAÇÃO:

**1.1 NOME DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL:** Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim – ICA

**1.2 NÚMERO DO TERMO DE FOMENTO:** 24/2024

**1.3 NÚMERO DO PROCESSO ADMINISTRATIVO:** 9450/2023

**1.4 VIGÊNCIA:** 12/12/2024 à 12/12/2025

**2. PÚBLICO ALVO:** Adolescentes e jovens de 12 a 18 anos.

**2.1 ÁREA DE ATUAÇÃO:** Assistência Social

**2.2 NOME DO SERVIÇO:** Papo Reto

### 2.3 OBJETIVO GERAL:

✓ Ampliar o universo informacional e desenvolvimento crítico de adolescentes em temas que circundam a garantia de seus direitos, colaborando com a prevenção de violações e redução de riscos sociais, bem como ampliação do autoconhecimento. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

✓ Realizar 1 oficina semanal de 1 hora para 160 adolescentes divididos em até 09 turmas, no contraturno escolar, nas escolas:

- E. E. Valério Strang
- Sede do ICA
- Sede do Planalto

✓ Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos adolescentes;

### 2.4 NÚMERO DA META CONFORME TERMO

160 adolescentes na faixa etária de 12 a 18 anos, conforme estabelecido pelo ECA.



## 2.5 NÚMEROS DE ATENDIDOS NO MÊS: 156

### 2.5.1 Entrada: 0

NOME	PROCEDÊNCIA	DATA ENTRADA
Não houve		

### 2.5.2 Desligamentos: 0

NOME	PROCEDÊNCIA	DATA SAÍDA
Não houve		

## 3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SERVIÇO

O projeto Papo Reto foi pensado e estruturado para compor as ações preventivas conduzidas pelo ICA ao seu público beneficiário, se destacando por sua inovação, ao considerar esta demanda algo ainda pouco explorado nos diversos espaços pelos quais os adolescentes estão inseridos, embora conscientemente esta seja uma demanda de toda a sociedade. Somado ao intuito de fomentar a garantia de direitos de adolescentes e jovens por meio de oficinas educativas, intervenções e monitoramento social acerca das questões oriundas da adolescência e juventude.

As atividades desenvolvidas pelo Projeto Papo Reto vem ao encontro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), e assim busca direcionar por meio de um olhar atento e apurado dos profissionais, a identificação de situações de risco e ameaças a saúde física e mental dos participantes, tais como abandono ou negligência familiar, violências domésticas e violências sexuais, a realização dos encaminhamentos necessários e considerando a aplicabilidade dos protocolos cabíveis junto à rede de proteção municipal.

E assim, parte dos atendimentos previstos atentam-se ao enfrentamento de situações de violação de direitos, em especial no que se refere à superação de problemas que restringem ou impedem seu acesso, permanência e aproveitamento das atividades.

Em suas oficinas dedica-se a incorporar momentos específicos para o diálogo com adolescentes sobre temas inerentes às fases de desenvolvimento e da



estrutura social, sob orientação técnica qualificada, promoção de atividades diferenciadas e o acesso a informações de qualidade.

### 3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE DE TRABALHO:

Rotinas Técnicas	
PAPO RETO - ATIVIDADES DA EQUIPE PSICOSSOCIAL	320
Atividades Administrativas (Sistema Bussola, Planilhas, Treinamentos Equipe, Cadastro	9
Avaliação Inicial (Matrícula/Rematrícula)	0
Desvinculação/Desligamento	0
Orientação à Equipe Educacional (realizada pela equipe Psicossocial)	1
Discussão de Casos (interna e externa)	19
Solicitação de Apoio da Equipe de Educadores e Orientadores	0
Devolutiva das ações, intervenções, atendimentos e encaminhamentos	0
Acolhida e Escuta	22
Atendimento e Orientação Individual aos Usuários e suas Famílias	13
Atendimento em Grupo aos Usuários (reuniões ou grupos focais)	6
Elaboração de Relatórios técnicos	1
Relatório Prestação Contas	0
Encaminhamentos ao CAPS II, Conselho Tutelar, CRAS, CREAS, CEM e UBS (rede)	0
Monitoramento dos encaminhamento	0
Busca Ativa (Remota)	3
Visita Domiciliar / Busca Ativa	2
Evolução de Prontuário (Bússola social, Gesuas e Planilha de casos sociais)	19
Encaminhamento e Orientação CadÚnico(Orientação sobre Acesso a Serviços e Contato WhatsApp, Telefônico e E-mail	38
Atendimento Presencial	0
Articulação com a rede socioassistencial e Secretaria de Educação e Rede de	7
Articulação com Voluntários (encaminhamentos médicos, transporte, natação e	0
Reuniões de Rede	0
Análise e/ou Estudo Socioeconômico (realizado na matrícula e rematrícula)	0
Direcionamento de Doações (cestas básicas, roupas e outros itens)	180

**Total: 320**

### 3.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS USUÁRIOS PELA EQUIPE

Conforme descrito no Plano de Trabalho vigente, o direcionamento das atividades desenvolvidas nas oficinas busca ampliar o universo informacional e o desenvolvimento crítico de adolescentes em temas que circundam a garantia de seus direitos, colaborando com a prevenção de violações e redução de riscos sociais, bem como ampliação do autoconhecimento. Como já citado, as atividades



ainda estão de acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), da Organização das Nações Unidas (ONU), sendo de forma mais específica os objetivos 4 (Educação de qualidade), 5 (Igualdade de Gênero) e 10 (Redução das desigualdades). Abaixo segue as atividades desenvolvidas e organizadas por semana durante o mês de outubro pela educadora, de acordo com o planejamento semestral, cronograma mensal e de acordo com a particularidade de cada turma.

### **Semana 1 – Encerramento do Ano Letivo 2025: Reflexão, Convivência e Celebração**

Durante a primeira semana de dezembro, as atividades desenvolvidas com os educandos tiveram como foco o encerramento do ano de atividades de 2025, promovendo momentos de reflexão, integração, expressão afetiva e fortalecimento dos vínculos familiares e institucionais. As propostas envolveram a confecção de cartões e enfeites natalinos, dinâmicas de gratidão, rodas de conversa, apresentações artísticas e momentos de confraternização, possibilitando aos educandos revisitar vivências significativas, reconhecer aprendizados construídos ao longo do ano e celebrar coletivamente o percurso realizado.

Com a turma 1, a educadora realizou a acolhida e propôs a confecção de cartões de Natal destinados às famílias. A atividade foi conduzida em silêncio, favorecendo um momento de reflexão sobre como havia sido o ano de 2025 ao lado de seus familiares, permitindo que os educandos recordam momentos vividos, reconhecessem aprendizados e exercitem a gratidão. Observou-se grande empenho, dedicação e capricho por parte da turma, que se mostrou concentrada e cuidadosa em cada detalhe dos cartões produzidos. Ao final, foi realizada uma roda de conversa em que os educandos compartilharam desafios, conquistas e momentos marcantes do ano, fortalecendo a convivência, a escuta respeitosa e o reconhecimento das emoções.

A turma 2 participou da mesma proposta de confecção de cartões de Natal, demonstrando envolvimento, sensibilidade e compromisso durante a atividade. Destacou-se o empenho do grupo ao confeccionar, de forma espontânea, cartões adicionais para serem entregues aos colaboradores do ICA, evidenciando atitudes de empatia, reconhecimento e valorização das relações institucionais, ampliando o sentido da atividade para além do contexto familiar.



Com a turma 3, a atividade de confecção de cartões também favoreceu a reflexão sobre o ano vivido e os vínculos familiares. Observou-se que o grupo demonstrou maior interesse por atividades de colorir e por produções com predominância de elementos visuais. Ainda assim, os educandos expressaram sentimentos de afeto e gratidão de maneira significativa por meio de desenhos, cores e símbolos, evidenciando diferentes formas de comunicação emocional e valorizando a expressão artística como linguagem legítima de cuidado.

Na turma 4, após o momento de acolhida, a proposta de confecção dos cartões de Natal possibilitou a recordação de vivências significativas e o reconhecimento dos aprendizados construídos ao longo do ano. O grupo demonstrou empenho, cuidado e dedicação durante a atividade, mantendo interações respeitadas e acolhedoras entre si. As partilhas espontâneas favoreceram uma convivência mais saudável, e os educandos também verbalizaram sentimentos de ansiedade e empolgação em relação à apresentação do espetáculo de encerramento, evidenciando envolvimento emocional e expectativa positiva diante do fechamento do ano.

Com a turma 5, além da confecção de cartões de Natal destinados ao último Encontro de Famílias, foi realizada a dinâmica “Dou graças por”, na qual os educandos participaram ativamente da brincadeira do bastão. A atividade favoreceu a atenção, a agilidade, a escuta e a interação entre os participantes, além de incentivar a reflexão sobre vivências positivas do ano de 2025. O grupo demonstrou grande entusiasmo e envolvimento, expressando com espontaneidade os momentos que mais marcaram e alegraram o ano, fortalecendo o clima de cooperação, alegria e trocas significativas.

Na turma 6, a educadora propôs uma sequência de atividades de encerramento com o objetivo de promover integração, convivência e confraternização. A brincadeira do bastão favoreceu a interação e o fortalecimento dos vínculos grupais, seguida pela confecção de cartões de Natal, realizada com empenho e sensibilidade, permitindo a expressão de sentimentos e a valorização dos vínculos familiares. Posteriormente, os educandos participaram da exibição de um filme e de um momento de confraternização com bolo e sorvete, encerrando o ciclo de atividades de forma acolhedora e afetiva, fortalecendo o sentimento de pertencimento e a construção de memórias positivas.



Com a turma 7, após a acolhida, os educandos se dedicaram à construção de uma apresentação artística para a reunião de encerramento do Projeto Papo Reto, com participação das famílias. O grupo demonstrou grande protagonismo e envolvimento ao escolher representar, por meio da arte, a força feminina e a luta das mulheres, temática trabalhada ao longo do ano de 2025. A escolha da música “Curandeiras”, de Isadora Canto, e a participação ativa em todas as etapas da criação da coreografia, fortaleceram habilidades socioemocionais como trabalho em equipe, autonomia, responsabilidade, respeito às diferenças e tomada de decisões coletivas. Na sequência, a turma participou da confecção de enfeites natalinos que serão utilizados na Ação de Graças do ICA, reforçando o cuidado com o espaço coletivo e o vínculo institucional.

Por fim, com a turma 8, a educadora realizou a acolhida e orientou os educandos na construção de uma apresentação artística para o Encontro de Famílias. A proposta consistiu na elaboração de uma dança em dueto espelhado, inspirada no tema “Construção do Eu”, integrando a música *Amarelo, Azul e Branco*, da banda Anavitória, a elementos da linguagem circense. O grupo demonstrou empenho, sensibilidade, cooperação e criatividade durante todo o processo. Posteriormente, os educandos participaram da confecção de enfeites natalinos para a Ação de Graças do ICA, promovendo o trabalho em equipe, o sentimento de pertencimento e o envolvimento nas atividades institucionais.

## **Semana 2 – Programação Diferenciada de Férias: Vivências Artísticas, Expressivas e Socioemocionais**

Durante a segunda semana de dezembro, as atividades desenvolvidas no âmbito da programação diferenciada de férias tiveram como objetivo ampliar as vivências artísticas, expressivas e socioemocionais dos educandos, além de contribuir para a preparação do Encontro com as Famílias e o encerramento do Projeto Papo Reto 2025. As propostas contemplaram momentos de acolhida, atividades de pintura livre, colagem, registros de desejos e expectativas, ensaios artísticos e organização de materiais, promovendo o protagonismo, a autonomia, a criatividade, o fortalecimento dos vínculos e o trabalho coletivo, respeitando as especificidades e características de cada turma.



Na Turma 1, a educadora iniciou o encontro com um momento de acolhida, promovendo um ambiente organizado, receptivo e seguro, em seguida apresentou a atividade prevista na programação diferenciada de férias. Os educandos receberam quadros e foram convidados a realizar uma pintura livre, possibilitando a expressão espontânea da criatividade, da imaginação e dos sentimentos. A turma se destacou pelo alto nível de concentração, interesse e empenho ao longo de toda a atividade, participando de forma ativa e autônoma, o que evidenciou satisfação e envolvimento no processo de criação artística.

Na Turma 2, após o momento de acolhida, a educadora conduziu os educandos à atividade de pintura livre em quadros, respeitando as preferências e escolhas individuais. Observou-se que parte do grupo optou por colorir desenhos do personagem Boobie Goods, demonstrando identificação com referências da cultura juvenil, além de envolvimento, liberdade de escolha e segurança para expressar seus interesses pessoais durante a execução da proposta.

Com a Turma 3, a atividade também teve início com um momento de acolhida, seguido da entrega dos quadros para a realização de uma pintura livre. O grupo se caracterizou pela iniciativa e pela experimentação, optando majoritariamente pela técnica de colagem na composição de suas produções. Os educandos demonstraram curiosidade, criatividade e autonomia na escolha dos materiais, fortalecendo a expressão artística, a autoestima e a confiança em suas próprias produções.

Na Turma 4, após a acolhida, os educandos participaram da atividade de pintura livre, que estimulou a criatividade, a expressão individual e a autonomia. Paralelamente, alguns integrantes do grupo se organizaram espontaneamente para separar e preparar materiais de circo e figurinos que seriam utilizados na apresentação do Encontro com as Famílias. Essa iniciativa evidenciou senso de responsabilidade, colaboração, envolvimento com as atividades coletivas e fortalecimento do trabalho em equipe.

A Turma 5 vivenciou uma proposta voltada à reflexão e ao registro de desejos e expectativas para o ano de 2026. Após a acolhida, os educandos receberam folhas coloridas de papel colorset, recortadas em formato de folhas, e realizaram a atividade em um espaço externo do ICA, sob uma árvore, em um ambiente acolhedor e simbólico, com o apoio de música suave. Após o registro dos desejos,



educadores e educandos caminharam pelos espaços da instituição, convidando outras pessoas a também compartilharem seus sonhos, fortalecendo simbolicamente a “árvore dos desejos”. A atividade favoreceu o autoconhecimento, a escuta sensível, o protagonismo, a esperança e o planejamento de projetos de vida, sendo vivenciada com grande interesse e satisfação pelo grupo.

Na Turma 7, a educadora iniciou o encontro com a acolhida do grupo e, em seguida, conduziu os educandos para o ensaio da apresentação que será realizada no Encontro com as Famílias. O grupo se destacou pelo protagonismo juvenil, participação ativa e envolvimento no processo de criação e aprimoramento da apresentação, reforçando a arte como ferramenta de expressão, fortalecimento de vínculos e construção da identidade, além do exercício da autonomia e do trabalho em equipe.

Por fim, na Turma 8, após o momento de acolhida, os educandos participaram do ensaio da apresentação prevista para o Encontro com as Famílias e para o encerramento do Projeto Papo Reto 2025. A turma apresentou elevado nível de organização, comprometimento e responsabilidade coletiva, envolvendo-se ativamente na definição e separação dos figurinos, na organização do espaço e na preparação do ensaio, fortalecendo o trabalho em equipe, o protagonismo juvenil e a qualidade da apresentação final.

### **Semana 3- Protagonismo Juvenil, Escuta e Construção de Projetos de Vida**

Durante a terceira semana de dezembro, as atividades desenvolvidas tiveram como foco o fortalecimento do protagonismo dos educandos, a ampliação das vivências socioemocionais e a construção de espaços de escuta, reflexão e expressão de desejos e projetos de vida para o ano de 2026. As propostas integraram momentos de acolhida, registros simbólicos dos sonhos, atividades realizadas em espaços externos da instituição, caminhadas de integração, interação com colaboradores e ações voltadas à criatividade, à sustentabilidade e à consciência ambiental, promovendo vínculos, pertencimento e participação coletiva.

Na Turma 1, a educadora iniciou o encontro com um momento de acolhida e conduziu os educandos à proposta de reflexão e registro dos desejos para o ano de 2026. A atividade ocorreu em um espaço externo do ICA, sob uma árvore, criando um ambiente acolhedor e significativo, potencializado pelo uso de música suave. A



turma se caracterizou pela sensibilidade, capacidade reflexiva e envolvimento com o momento simbólico, demonstrando abertura para o autoconhecimento e a escuta. Após o registro dos desejos e a caminhada pelos espaços da instituição para ampliar a “árvore dos desejos”, o grupo participou de uma atividade de pintura em cartelas de ovos reutilizados, evidenciando criatividade, responsabilidade ambiental e disposição para atividades manuais voltadas à reutilização de materiais.

Na Turma 2, após o momento de acolhida, os educandos também foram convidados a registrar seus desejos e expectativas para 2026, em um ambiente externo acolhedor e propício à reflexão. A turma se destacou pelo bom relacionamento interpessoal e pelo fortalecimento dos vínculos com a equipe institucional, especialmente durante o acolhimento realizado pelos funcionários, que receberam os desejos com entusiasmo. Essa interação ampliou o sentido coletivo da proposta e evidenciou o sentimento de pertencimento, a esperança e o protagonismo dos educandos, que participaram de forma colaborativa e afetiva.

Com a Turma 3, a atividade foi marcada por elevado engajamento e expressão artística. Após a acolhida e o registro dos desejos, os educandos demonstraram grande interesse pela etapa de desenho e colorido, utilizando cores, formas e enfeites para simbolizar a árvore dos desejos. A turma se caracterizou pela criatividade, sensibilidade estética e envolvimento afetivo com a proposta, enriquecendo o momento e fortalecendo o vínculo com a atividade por meio da expressão artística e simbólica.

Na Turma 4, os educandos participaram da atividade de registro dos desejos em um espaço externo, organizado de forma acolhedora e reflexiva, com o apoio de música suave. O grupo se destacou pelo entusiasmo, pela interação e pela valorização das contribuições dos colaboradores da instituição durante o recolhimento dos desejos para 2026. Essa postura evidenciou abertura ao diálogo, empatia e senso de coletividade, fortalecendo os vínculos entre educandos e equipe, bem como o sentimento de pertencimento e integração ao espaço institucional.

**Registros Fotográficos - Reunião de Famílias: 13/12/2025, Encontro de finalização:**



### Entrega dos certificados Formador En-cena



**Formações: Inteligência Emocional e Sexualidade e Transtorno do Neurodesenvolvimento**



# Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente







### 3.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM AS FAMÍLIA PELA EQUIPE

Durante o mês de dezembro, a Instituição executou um conjunto significativo de ações socioeducativas, preventivas e administrativas, configurando-se como um período diferenciado em razão das múltiplas demandas características desta etapa do ano, marcada pelo encerramento das atividades anuais e pela realização de ações de caráter comemorativo. As intervenções desenvolvidas reafirmaram o compromisso institucional com a garantia do desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e suas famílias. A atuação da equipe psicossocial manteve-se orientada por práticas de escuta qualificada, análise das demandas individuais e coletivas e pela implementação de estratégias voltadas ao fortalecimento dos vínculos afetivos, sociais e comunitários.



Ao longo de dezembro, foram realizadas diversas ações direcionadas às famílias atendidas. No dia 06, ocorreu, na sede do ICA, o evento comemorativo de Ação de Graças, concebido como um momento de integração entre instituição e famílias, com o objetivo de celebrar o encerramento do ano. A programação foi desenvolvida de forma acolhedora, com cerimônia conduzida pela diretora Melissa. As famílias foram recepcionadas pela equipe do ICA, com música ao vivo, favorecendo um ambiente de convivência e aproximação.

Como parte da estratégia de valorização do protagonismo familiar, o momento inicial contou com a participação de Flávia, mãe de um educando egresso que, recentemente, passou a integrar o quadro de colaboradores da Instituição. Em sua fala, abordou a importância do ato de agradecer e compartilhou sua trajetória de vínculo com o ICA. Na sequência, os educandos do núcleo cultural realizaram uma apresentação artística, seguida pelo depoimento de um pai de educando, que relatou sua experiência e a de seu filho no âmbito institucional, destacando o acolhimento recebido, especialmente nos momentos de maior vulnerabilidade familiar.

O evento foi finalizado com agradecimentos da equipe aos participantes pela parceria estabelecida ao longo de 2025, bem como pela oferta de um café da manhã, encerrando a atividade de forma celebrativa.

Demais ações voltadas às famílias também foram realizadas no mês de dezembro. No dia 11, o ICA realizou a entrega dos certificados para os educandos do curso Formador En-Cena, que concluíram o ciclo de formação em arte-educação. O evento contou com abertura musical ao vivo de convidados, apresentações artísticas desenvolvidas pelas turmas ao longo do percurso formativo e, em seguida, a entrega dos certificados.

Este momento representou mais do que a conclusão de um curso, simbolizando o reconhecimento do esforço, da dedicação e do crescimento dos jovens e adolescentes ao longo de sua trajetória formativa. Para os educandos, a certificação fortalece a autoestima, amplia perspectivas de futuro e reafirma a arte como um importante instrumento de expressão, pertencimento e transformação social. Já a presença expressiva das famílias trouxe ainda mais significado ao encontro, evidenciando o impacto positivo da formação também no ambiente familiar. O apoio, incentivo e o orgulho demonstrados reforçam os vínculos afetivos



e contribuem para a permanência dos jovens em processos educativos que promovem o desenvolvimento integral.

No dia 13/12/2025, ocorreu a última reunião de famílias do Projeto Papo Reto, reunindo os responsáveis em um encontro marcado por participação e fortalecimento de vínculos. O encontro contou com uma oficina conduzida por um profissional, na qual os participantes escreveram cartas direcionadas a pessoas especiais, expressando sentimentos e mensagens que posteriormente seriam enviadas pelos Correios. As famílias demonstraram alto nível de engajamento e dedicação à atividade. Também foi realizada uma atividade artística coletiva, com pintura em tela, promovendo integração e expressão de sentimentos.

A reunião foi enriquecida por três apresentações artísticas dos educandos, e ao final foi servido um café de confraternização. Além disso, foram doadas roupas femininas novas às famílias presentes, reforçando ações de cuidado e solidariedade.

No período de 16 a 19/12/2025, foi realizada a entrega das cestas de Natal, acompanhadas de uma ave natalina, a todas as famílias atendidas pela instituição.

A ação teve como objetivo proporcionar um Natal mais acolhedor, sendo possível exclusivamente graças às doações recebidas, reafirmando o compromisso institucional com o cuidado e a garantia de direitos.

### **3.4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM A COMUNIDADE**

- Integra\_Cessão do Espaço\_Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Tai Chi Chuan sábados e domingos com 14 participantes
- Integra\_Cessão do Espaço\_Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Kung Fu sábados e domingos com 12 participantes
- Práticas integrativas Oficinas de Taekwondo para a comunidade nos seguintes dias: quarta das 19h até 20h30 e sábado das 9h até 10h30 com total de 49 participantes.



### 3.5 INDICADORES DE AVALIAÇÃO MONITORAMENTO

DEFINIÇÃO	DESCRIÇÃO DO INDICADOR	META DO INDICADOR	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Média
Realizar 1 oficina semanal de 1 hora para 100 adolescentes no contraturno escolar.	Oficinas educativas semanais	75% de frequência mensal			79%	88%	74%	79%	71%		75%	76%	74%	75%	74%	77%
	Avaliação das oficinas e temas realizados	80% de satisfação							81%						97%	89%
Oferecer 5 encontros formativos para as famílias dos adolescentes beneficiados.	Famílias Convidar especialistas nos assuntos abordados para participar dos encontros	5 encontros durante o projeto					36%	51%				20%		55%	23%	37%
Assessoria Técnica	Encontros mensais com equipe base do projeto e equipe da assessoria técnica com temáticas pré definidas relacionadas ao universo dos adolescentes	13 Encontros					80%	100%	105%	100%	170%	100%	100%	66%	125%	105%

### 3.6. CAPACITAÇÃO INTERNA/EXTERNA DA EQUIPE DE TRABALHO

No dia **15 de dezembro** foi ofertada a capacitação com o tema *Inteligência Emocional: os desafios da Comunicação Não Violenta e da Orientação Parental*.

A formação foi conduzida pela Consultoria Saberes, por meio de uma abordagem teórico-prática, iniciando com um momento de acolhida e sensibilização dos participantes com a Pedagoga e Psicopedagoga Mércia Falcini. Em seguida, foram apresentados conceitos fundamentais da inteligência emocional, com foco no reconhecimento, compreensão e manejo das próprias emoções e das emoções do outro.

Foram realizadas dinâmicas de grupo e estudos de caso que possibilitaram a reflexão sobre situações do cotidiano familiar e profissional, destacando os desafios da comunicação não violenta, como a escuta ativa, a empatia, o respeito às diferenças e a expressão assertiva de sentimentos e necessidades. A atividade também abordou estratégias de orientação parental, promovendo o diálogo sobre práticas educativas mais acolhedoras, respeitosas e coerentes, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e a prevenção de conflitos.

A capacitação foi encerrada com uma sequência de danças circulares, proporcionando um momento de integração e relaxamento para todos. O evento foi



finalizado com um café de confraternização, promovendo o compartilhamento de experiências e o fortalecimento da rede de apoio entre os participantes.

No dia **16 de dezembro** o projeto ofertou outra temática extremamente relevante, sendo *Sexualidade e Transtornos do Neurodesenvolvimento*.

A capacitação foi aberta para a rede socioassistencial e teve início com a contextualização do tema, ressaltando a importância de compreender a sexualidade como parte do desenvolvimento humano, inclusive no contexto dos transtornos do neurodesenvolvimento, conduzido pela Prof<sup>a</sup> e Ms. Elisabeth Fernandes.

Foram apresentados conteúdos teóricos sobre as características dos principais transtornos do neurodesenvolvimento, suas especificidades e impactos no desenvolvimento emocional, social e afetivo. A atividade promoveu reflexões sobre mitos, tabus e preconceitos relacionados à sexualidade dessas pessoas.

Por meio de rodas de conversa e análise de situações práticas, os participantes discutiram formas adequadas de orientação, acolhimento e mediação, considerando o respeito, a autonomia, os limites, a proteção e a garantia de direitos. A capacitação também enfatizou o papel da família e dos profissionais na construção de uma abordagem ética, informada e inclusiva.

### 3.7. CONTATOS/REUNIÕES/ARTICULAÇÕES DA EQUIPE DE TRABALHO COM A REDE DE ATENDIMENTO

Data	Equipe de Trabalho	Forma de Contato	
		Presencial	Contato Tel/ Email
01/12/2025	Contato Sta Casa, Badi, CRAS auxílio maternidade		X
09/12/2025	Convite para Rede sociassistencial Formação do Papo Reto		X
12/12/2025	Contato com CRAS doação de Cesta para família e vale gás		X

### 3.8. COMO REALIZA DIVULGAÇÃO DAS PARCERIAS CELEBRADAS COM A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE ACORDO COM A LEI 13.019/14, ART. 10 E 11

São realizadas as divulgações das atividades desenvolvidas e parcerias celebradas com a administração pública e outras, através das seguintes mídias sociais:

- YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UChB-fBGOA6t5y65yZhVcO\\_g?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UChB-fBGOA6t5y65yZhVcO_g?view_as=subscriber)
- Facebook Perfil: <https://www.facebook.com/projetoica>



- Facebook Página: <https://www.facebook.com/instituicaoica/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/instituicaoica/>
- LinkedIn:  
<https://pt.linkedin.com/company/ica---institui-o-de-incentivo-a-crian-a-e-ao-adolescent-e-de-mogi-mirim>
- SITE: <https://www.projetoica.org.br/> Whatsap: 981780447 (Social) / 99357-6784 (Comunicação).
- Placas de identificação dos termos de colaboração com poder público fixadas nos pontos de atendimento.

#### 4. RECURSOS HUMANOS:

	Área	Cargo	Carga Horária Mensal	Carga Horária Semanal	Contrato
Emilly Cristina da Silva Souza	Desenvolvimento territorial, social e governamental	Psicóloga	150	30	CLT
Natália Lino de Abreu	Desenvolvimento territorial, social e governamental	Oficineira	150	30	CLT
Juliane Valdirene Bernardo	Desenvolvimento territorial, social e governamental	Assistente Social	150	30	CLT

#### 4.1 VOLUNTÁRIOS DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

No mês de Dezembro a instituição contou com os seguintes atendimentos voluntários e Encaminhamentos:

Atendimentos Voluntários	
Atendimento com a Fonoaudióloga	6
Atendimento com Psicóloga	2
Acompanhamento Terapeutico	10
Atendimento com psicopedagoga	2

#### 4.2. HOUVE MUDANÇA DA EQUIPE DE TRABALHO NO MÊS? Qual?

Não

#### 4.3. HOUVE MUDANÇA DE DIRETORIA OU ALTERAÇÃO ESTATUTÁRIA NO MÊS? Qual?



Não houve notificação de mudança de diretoria ou alteração estatutária no mês.

#### **5. INFRAESTRUTURA:**

Não houve notificação de mudança na infraestrutura.

#### **6. POTENCIALIDADES:**

##### **Equipe técnica:**

O mês de dezembro evidenciou um conjunto significativo de potencialidades no desenvolvimento das ações institucionais, mesmo em um período diferente do ano devido às festas finais. Destaca-se, inicialmente, a capacidade da Instituição em manter uma agenda diversificada e qualificada de atividades, contemplando ações socioeducativas, preventivas, formativas e comemorativas, reafirmando o compromisso com o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e suas famílias.

As ações comemorativas e de encerramento do ano, como o evento de Ação de Graças e a entrega das cestas de Natal, fortaleceram os vínculos institucionais, familiares e comunitários, promovendo momentos de acolhimento, celebração, cuidado e reconhecimento. Tais iniciativas contribuíram para a valorização das famílias, reforçando o sentimento de pertencimento e de parceria com a Instituição. Outro aspecto relevante foi a valorização do protagonismo familiar, evidenciada pelos depoimentos de pais e responsáveis durante os eventos, bem como pela participação ativa das famílias em momentos simbólicos, como apresentações artísticas e certificação dos educandos.

Essas experiências reforçam a percepção positiva do impacto institucional na trajetória dos educandos e no fortalecimento dos vínculos familiares. As formações e capacitações ofertadas ao longo do mês configuram-se como importante potencialidade, tanto para a equipe quanto para a rede socioassistencial. Os temas abordados “inteligência emocional, comunicação não violenta, orientação parental” e “Sexualidade e transtornos do neurodesenvolvimento”, demonstraram alinhamento com demandas contemporâneas e contribuíram para a qualificação das práticas educativas, parentais e profissionais, além de promoverem reflexão, diálogo e inclusão.



Destaca-se ainda o engajamento e a qualidade da participação dos presentes em ações como a reunião de finalização do Projeto Papo Reto, na qual, apesar do número reduzido de participantes, observou-se envolvimento, dedicação, troca de experiências e fortalecimento de vínculos, potencializando os efeitos das atividades desenvolvidas.

De modo geral, as potencialidades evidenciadas no mês de dezembro demonstram a capacidade da Instituição em manter a qualidade, a intencionalidade e o impacto de suas ações, mesmo em um período marcado por desafios sazonais. As atividades desenvolvidas reforçaram o fortalecimento de vínculos, o protagonismo das famílias e dos educandos, bem como o compromisso institucional com a garantia de direitos, o cuidado integral e a promoção de espaços de escuta, acolhimento e formação contínua, lançando bases importantes para a continuidade e o fortalecimento da parceria com as famílias ao longo do ano de 2026.

### **Pedagógica:**

Ao longo da primeira semana de dezembro, as atividades desenvolvidas evidenciaram diversas potencialidades no processo socioeducativo. Destaca-se, de forma significativa, o alto nível de engajamento e empenho dos educandos, que participaram ativamente das propostas de encerramento, demonstrando interesse, dedicação e envolvimento emocional. As atividades manuais e artísticas favoreceram a expressão de sentimentos, a criatividade e o exercício da gratidão, permitindo que os educandos revissem vivências importantes do ano de 2025 e fortaleceram vínculos familiares e institucionais.

Observou-se, ainda, o fortalecimento da convivência grupal, pautada na escuta, no respeito e na cooperação, bem como o protagonismo juvenil, especialmente nas turmas que participaram da construção de apresentações artísticas, evidenciando autonomia, responsabilidade e capacidade de tomada de decisões coletivas. As dinâmicas propostas contribuíram para a construção de um clima acolhedor e afetivo, promovendo o sentimento de pertencimento, a valorização do coletivo e a consolidação de memórias positivas no encerramento do ano letivo.

As atividades da segunda semana evidenciaram um ambiente acolhedor e organizado, favorecendo o engajamento dos educandos e a participação ativa nas propostas. Destacou-se o fortalecimento do protagonismo infantil e juvenil,



especialmente nas turmas envolvidas nos ensaios e na organização de materiais para o Encontro com as Famílias, revelando senso de responsabilidade, colaboração e pertencimento. As vivências artísticas, como a pintura livre, a colagem e os registros de desejos, ampliaram as possibilidades de expressão, criatividade e autonomia, respeitando as individualidades e interesses de cada grupo. Observou-se ainda o fortalecimento dos vínculos, da autoestima e da escuta sensível, bem como o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como cooperação, planejamento, organização e confiança entre si e no coletivo.

As atividades da semana evidenciaram um forte investimento em práticas socioemocionais, promovendo espaços qualificados de escuta, acolhimento e reflexão sobre projetos de vida. O uso do ambiente externo, aliado a recursos como música suave e propostas simbólicas, favoreceu a concentração, o bem-estar e o engajamento dos educandos. Destacou-se o protagonismo dos participantes no registro e compartilhamento de seus desejos, bem como o fortalecimento dos vínculos entre educandos, educadoras e demais colaboradores da instituição, ampliando o sentimento de pertencimento ao espaço institucional. As diferentes formas de expressão escrita, desenho, pintura e atividades manuais com materiais reutilizáveis potencializaram a criatividade, a sensibilidade e a consciência ambiental, respeitando os diferentes perfis e formas de participação dos grupos.

## **7. FRAGILIDADES:**

### **Equipe técnica:**

Apesar dos resultados positivos, o mês de dezembro apresentou algumas fragilidades principalmente relacionadas ao período festivo, que impactaram diretamente a frequência e a adesão das famílias e dos educandos às ações propostas. As festividades de fim de ano, somadas ao encerramento do calendário anual, resultaram em maior dispersão das famílias, dificultando a participação contínua nas atividades institucionais.

A dificuldade de acesso de parcerias para o transporte gratuito para famílias residentes em bairros mais afastados, configurou-se como um fator limitante para a participação em eventos presenciais, restringindo o alcance das ações como Ação de Graças, e última Reunião de Famílias Papo Reto e, em alguns casos, impedindo



a presença de famílias que demonstram interesse, mas enfrentam barreiras logísticas.

Outro ponto de fragilidade refere-se à baixa adesão de responsáveis na última reunião do Projeto, que, embora tenha sido produtiva e rica, poderia ter contado com um número maior de participantes. Essa limitação reduz o potencial de alcance das reflexões, orientações e ações coletivas, impactando o fortalecimento mais amplo dos vínculos familiares e comunitários.

Durante a oferta da Capacitação para a Rede Socioassistencial, com o tema **“Sexualidade e Transtornos do Neurodesenvolvimento”**, observou-se uma baixa adesão ao momento formativo. Tal cenário foi atribuído pelos participantes faltantes às demandas características do período de finalização do ano, incluindo a realização de eventos comemorativos, cumprimento de compromissos institucionais e atendimento a demandas emergentes relacionadas ao início das atividades de 2026.

Por fim, o conjunto dessas fragilidades evidencia a necessidade de estratégias específicas para períodos festivos, como flexibilização de formatos, ações descentralizadas ou alternativas híbridas, visando minimizar os efeitos da redução de frequência e ampliar a participação das famílias, especialmente daquelas em situação de maior vulnerabilidade.

### **Pedagógica:**

Algumas fragilidades foram identificadas ao longo da primeira semana. Observou-se que parte dos educandos apresentou dificuldade em manter a concentração durante momentos de silêncio e reflexão, necessitando de mediações constantes da educadora. Em algumas turmas, houve maior resistência à expressão escrita dos sentimentos, sendo necessário ampliar estratégias que contemplem diferentes formas de comunicação emocional. Também foi possível perceber a presença de ansiedade e agitação em razão das expectativas relacionadas às apresentações e ao encerramento das atividades, o que, em alguns momentos, impactou a organização do grupo. Além disso, o tempo disponível para a realização das propostas mostrou-se limitado diante do envolvimento dos educandos, indicando a necessidade de melhor adequação do cronograma para garantir maior aprofundamento das atividades reflexivas.



Como fragilidade, observou-se na segunda semana de dezembro, que algumas turmas apresentaram maior dependência de referências prontas ou modelos previamente conhecidos, o que, em alguns momentos, limitou a exploração de novas possibilidades criativas. Também foi percebida a necessidade de ampliar estratégias para estimular de forma mais equilibrada a participação de todos os educandos, considerando os diferentes ritmos, níveis de iniciativa e interesses. Além disso, a diversidade de propostas realizadas simultaneamente demandou constante mediação da equipe educativa para garantir organização, acompanhamento individualizado e aproveitamento pleno das atividades, indicando a importância de planejamento contínuo e ajustes metodológicos para potencializar ainda mais as experiências oferecidas.

Na terceira semana de dezembro notou-se como fragilidade que nem todos os educandos apresentaram o mesmo nível de facilidade para expressar seus desejos por meio da escrita, indicando a necessidade de ampliar estratégias diversificadas de mediação e apoio, como registros orais ou outras linguagens expressivas. Em alguns momentos, a atividade demandou maior acompanhamento individual para manter o foco e a organização, especialmente nos grupos com maior entusiasmo coletivo. Além disso, a dependência de condições externas, como clima e disponibilidade de espaços ao ar livre, pode limitar a continuidade desse formato de proposta, apontando a importância de planejar alternativas que garantam a mesma qualidade da vivência em diferentes contextos.

## 8. CRONOGRAMA SEMANAL DE ATIVIDADES:

PROJETO PAPO RETO 2025					
Educadora					
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08h00 - 09h00	Turma 1 sede	7h30 Turma 6 Escola Valério Strang	HTP	HTP	
09h00 - 10h00	HTP	Escola Valério Strang	HTP	HTP	
10h00 - 11h00	Turma 2 sede	Escola Valério Strang	HTP	HTP	
11h00 - 12h00	HTP	11h30 Turma 6 Escola Valério Strang	HTP	HTP	
13h30 - 14h30	Turma 4 sede	HTP			
14h30 - 15h30	Turma 3 sede	HTP	HTP	HTP	
15h30 - 16h30	HTP	HTP	Turma 7 - sede	Turma 8 - Sede	
16h30 - 17h30	Turma 5 Planalto	HTP	Turma 7 - sede	Turma 8 - Sede	
17h30 - 19h30					
		8	8	7	7
CHS	30				0
Valor/hora					

## 9. LISTA DE PRESENÇA E APROVEITAMENTO DOS USUÁRIOS:

Em anexo



**10. CRONOGRAMA DE ASSESSORIA TÉCNICA 2025**

Em anexo

**11. LISTA DE PRESENÇA FORMAÇÕES**

Em anexo

**12. LISTA DE PRESENÇA DA REUNIÃO DE RESPONSÁVEIS:**

Em anexo

**13. GRADE EQUIPE TÉCNICA**

Em anexo

**13. ASSINATURA DO TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:**

---

Emilly Cristina da Silva Souza  
Psicóloga

---

Juliane Valdirene Bernardo  
**Assistente Social**

**13. ASSINATURA DO COORDENADOR OU PRESIDENTE:**

---

Marilene Cristiane Balbino Rodrigues  
**Orientadora Educacional**



## ANEXO I - LISTA DE PRESENÇA E APROVEITAMENTO DOS USUÁRIOS



### Relatório mensal de presenças Dezembro / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto  
Grupo: 2025 - Papo reto - Inspira I  
Atividade: 2025 - Papo reto - Inspira I - atividade

Categoria: Educação não-formal

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA	
1	ALICE L. C. LAGE	P							P																									
2	ANTONIO L. R. OLIVEIRA	P							A																									
3	BENÍCIO B. SANTOS	A							A																									
4	DIONATAN M. S. FILHO	P							P																									
5	EMANUELY S. BENTAMARO	P							A																									
6	GABRIEL V. C. GOMES	P							A																									
7	GABRIELA C. S. PAULA	P							A																									
8	HELOISA B. S. LUIZ	P							A																									
9	JUAN G. SILVA	P							P																									
10	JULIA G. A. SILVA	P							P																									
11	LIVIA FAVERO DAVOLI	P							P																									
12	LÍVIA G. R. SANTOS	P							P																									
13	LUCAS M. SANTOS	P							P																									
14	MARIA E. G. TIRICH	P							P																									
15	MATHEUS M. GOMES	P							P																									
16	MAYCON D. P. RIZATTO	P							P																									
17	MICHELLE D. P. RIZATTO	P							P																									
18	MIGUEL H. B. FRANCISCO	A							A																									
19	PEDROR. B. FRANCISCO	A							A																									
20	REBEKA V. S. PORTO	P							P																									
21	RYAN B. TOLEDO	P							A																									
22	SOPHIE R. G. ROCHA	P							P																									
23	THOMAS H. V. ALVES	A							A																									
24	VINICIUS T. MANSONETTO	A							A																									
25	YAN F. S. SOUZA	P							P																									
26																																		

Educador(es): Natalia Alves de Abreu Lino\*



### Relatório mensal de presenças Dezembro / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto  
Grupo: 2025 - Papo reto - Inspira II  
Atividade: 2025 - Papo reto - Inspira II - atividade

Categoria: Educação não-formal

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA	
1	BIANCA COQUE GUEDES	P							P																									
2	BRIJINA G. P. RODRIGUES	P							A																									
3	CAUÁ H. RISSAS	A							A																									
4	EMANUELY Y. S. DIAS	A							A																									
5	ENZO L. M. DOMINGUES	P							P																									
6	GABRIEL D. GOMES	A							A																									
7	ISADORA F. DAVOLI	P							P																									
8	JEYCE F. D. EVANGELISTA	P							P																									
9	KETELLYN V. B. SILVA	P							P																									
10	LORENZO C. OLIVEIRA	A							P																									
11	LUCAS R. A. OLIVEIRA	P							P																									
12	LUÍZA C. X. SANTOS	P							P																									
13	MARCELINO R. S. NETO	P							A																									
14	MARIA J. B. S. LUIZ	P							P																									
15	MARIANA G. V. ALVES	A							A																									
16	NATALY D. OLIVEIRA	A							A																									
17	PEDRO M. A. SANTOS	P							P																									
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		
26																																		

Educador(es): Natalia Abreu



# Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente



## Relatório mensal de presenças Dezembro / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inspira III

Atividade: 2025 - Papo reto - Inspira III - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA			
1	BEATRIZ V. SOUZA	P							P																											
2	CRISTYANA N. SOUZA	P							A																											
3	DANIEL H. L. S. A. JÚNIOR	A							P																											
4	DAVI L. G. GALDINO	P							P																											
5	EDUARDA M. C. OLIVEIRA	A							P																											
6	FELIPE S. PEREIRA	A							P																											
7	GIOVANNA G. S. G. SUPPERSI	A							P																											
8	IVAN S. L. SANTOS	P							A																											
9	JAMILY S. SANTANA	P							P																											
10	JOSÉANÉ V. S. VIEIRA	A							P																											
11	LAUANY V. C. FERREIRA	A							P																											
12	LORENA G. B. SILVA	P							P																											
13	LORENZO P. PEREIRA	P							P																											
14	LUIS F. V. SOUZA	P							P																											
15	LUÍZ H. G. GONÇALVES	P							P																											
16	LLUMA V. S. PASSOS	P							P																											
17	MURILO G. ZANIBONI	A							A																											
18	PEDRO JORGE LUCIANO	A							A																											
19	VALENTIM J. SILVA	P							A																											
20	VICTOR R. T. BERNARDO	P							A																											
21	YURI G. C. BALBINO	A							A																											
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				

Educador(es): Natalia Abreu



## Relatório mensal de presenças Dezembro / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inspira IV

Atividade: 2025 - Papo reto - Inspira IV - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA			
1	AMANDA VILAS BOAS	P							A																											
2	ANA L. P. BIAZOTTO	P							P																											
3	ANA LUISA SILVA	P							P																											
4	ANNA L. C. REIS	P							A																											
5	BRENO V. B. GONÇALVES	A							P																											
6	CAMILA B. N. SILVA	P							P																											
7	ELÓIA F. FREITAS	P							P																											
8	ESTER SILVA	P							P																											
9	ISABELLA Z. T. SANTOS	P							P																											
10	LAURA ELISA DINIZ	P							P																											
11	LAURA E. S. GALDINO	P							P																											
12	LAVÍNIA C. GOMES	P							P																											
13	LORENZO F. F. MATHEUS	P							P																											
14	MARIA C. A. MOURA	P							P																											
15	MARIA E. MARUCHI	P							P																											
16	MELISSA L. S. CARONE	A							P																											
17	NÍCOLAS A. SILVA	P							A																											
18	PIETRA G. B. SILVA	P							P																											
19	SARAH S. PEREIRA	P							A																											
20	SOPHIA V. O. MENDES	P							P																											
21	VINÍCIUS J. SILVA	A							A																											
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				

Educador(es): Natalia Abreu



# Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente



## Relatório mensal de presenças Dezembro / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - planalto

Atividade: 2025 - Papo reto - planalto - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA		
1	ALLANA C. DELGADO	P							P																										
2	ANAC. M. SILVA	P							P																										
3	ANDERSON D. T. CABRAL	P							A																										
4	JOÃO P. AMARAL	A							A																										
5	KAIJO Y.S. MANETTI	P							P																										
6	KALIA A. S. MANETTI	P							P																										
7	LIVIA MANOELE SATTIN	P							P																										
8	LUCAS G. A. F. PINTO	A							A																										
9	MIGUEL H. M. FRANCISCO	P							P																										
10	MIQUEIAS F. F. SILVA	P							P																										
11	MURIEL H. SILVA	P							P																										
12	ROBISON C. M. SILVA	A							P																										
13	THAUANY V. S. SILVA	P							P																										
14	THIERRY S. S. PAIXÃO	A							P																										
15	VINICIUS M. COITO	P							P																										
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			

Educador(es): Natalia Abreu



## Relatório mensal de presenças Dezembro / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Garatuja Valério

Atividade: 2025 - Papo reto - Garatuja Valério - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA		
1	DAVI L. M. ALVES	P																																	
2	EMANUELE E. RODRIGUES	A																																	
3	ENZO G. M. SANTOS	P																																	
4	KAMILLY V. S. SANTOS	P																																	
5	KEVIN B. PEREIRA	A																																	
6	LAYON H. A. SOUZA	A																																	
7	LÍVIA VIANA ALVES	P																																	
8	LORENA V. S. ALEGRE	P																																	
9	LUÍSA V. S. CARDOSO	P																																	
10	MATHEUS D. FERREIRA	A																																	
11	MIGUEL PEREIRA ALVES	P																																	
12	MIGUEL S. ELEUTERIO	P																																	
13	NATAN E. A. SOUSA	P																																	
14	SOPHYA OLIVEIRA	P																																	
15	THAIS C. OLIVEIRA	P																																	
16	VITÓRIA H. SILVA	P																																	
17	WASHINGTON N. S. FELIPE	A																																	
18	YORKANA M. J. BRITO	P																																	
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			

Educador(es): Natália Abreu\*



# Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente



## Relatório mensal de presenças Dezembro / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inclui módulo I

Atividade: 2025 - Papo reto - Inclui módulo I - atividade

NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA	
1 ANA J. C. BORSARINI				P							A																						
2 ANA L. M. MONTEIRO				P							P																						
3 CAUÁ B. FARABELLO				A							A																						
4 DANIEL A. G. TSUKADA				P							P																						
5 DEBIL SOUZA MORAES				P							P																						
6 HELOISA A. SANTOS				P							P																						
7 ISABELA A. OLIVEIROZ				P							P																						
8 ITHALO B. D. RICARTE				P							P																						
9 KEROLAYNE G. F. SILVA				P							A																						
10 LÍVIA ALVES VIOTO				A							A																						
11 LUCAS R. B. SILVA				P							P																						
12 MARIA CLARABONFANTI				P							P																						
13 MARIA F. B. S. ROCHA				P							P																						
14 MARIA G. C. MORAES				A							P																						
15 RAUNY T. M. RIBEIRO				P							P																						
16 REBECA SILVA DAMIAO				A							A																						
17 SIDINEI G. P. RIZATTO				P							P																						
18 THAUANE L. B. S. SANTOS				P							P																						
19 VICTOR H. P. RODRIGUES				P							P																						
20 YASMIM MELO CAMARIGO				P							P																						
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	

Educador(es): Natalia Abreu



## Relatório mensal de presenças Dezembro / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inclui módulo II

Atividade: 2025 - Papo reto - Inclui módulo II - atividade

NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA	
1 ANNE V. G. ROCHA				P							P																						
2 GIOVANA V. V. ALVES				P							P																						
3 GIOVANNA O. PEREIRA				P							P																						
4 ISABELLY A. RIBEIRO				P							P																						
5 ISLA M. L. SANTOS				P							P																						
6 JOÃO C. S. JÚNIOR				P							P																						
7 LEVI F. A. SENNE				P							P																						
8 MARCOS L. C. CAVALCANTE				P							P																						
9 PABLO G. J. SILVA				P							P																						
10 RUAN PINOTTI BIAZZI				P							P																						
11 THAIS R. COSTA				P							P																						
12 THAUANEM A. SANTOS				P							P																						
13 YASMIN T. C. LIMA				P							P																						
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	
18																																	
19																																	
20																																	
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	

Educador(es): Natalia Abreu



**ANEXO II - CRONOGRAMA DE ASSESSORIA TÉCNICA 2025**

Assessoria Técnica e Formações Papo Reto 2025					
12 Encontros para equipe de Referência					
MÊS:	TEMÁTICA	PÚBLICO	PÚBLICO QTDDE	DATA	CARGA HORÁRIA
Março	Sexualidade nas diferentes fases do desenvolvimento <b>MANHÃ</b> + Gênero e Igualdade de Gênero <b>TARDE</b>	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	20/mar	04hrs manhã 04hrs tarde
Abril	Violência Sexual - dinâmicas e atividades para abordar o tema	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	24/abr	04hrs manhã
Maio	Universo Virtual - Redes Sociais e seus impactos	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	29/mai	04hrs manhã
Junho	Intolerância Religiosa e Discurso de ódio	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	26/jun	04hrs manhã
Julho - Jornada Institucional	Automutilação e Ideação Suicida	Equipe ICA		24/jul	04hrs manhã 04hrs tarde
Julho - Jornada Institucional	Uso abusivo de substâncias psicoativas e seus prejuízos no desenvolvimento social e Cognitivo <b>MANHÃ</b> + Saúde do adolescente <b>TARDE</b>	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	25/jul	04hrs manhã 04hrs tarde
Agosto	Meio Ambiente e Sustentabilidade	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	28/ago	04hrs manhã
Junho	Intolerância Religiosa e Discurso de ódio	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	26/jun	04hrs manhã
Julho - Jornada Institucional	Automutilação e Ideação Suicida	Equipe ICA		24/jul	04hrs manhã 04hrs tarde
Julho - Jornada Institucional	Uso abusivo de substâncias psicoativas e seus prejuízos no desenvolvimento social e Cognitivo <b>MANHÃ</b> + Saúde do adolescente <b>TARDE</b>	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	25/jul	04hrs manhã 04hrs tarde
Agosto	Meio Ambiente e Sustentabilidade	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	28/ago	04hrs manhã



## Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente

<b>Setembro</b>	Racismo Estrutural	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	25/set	04hrs manhã
<b>Outubro</b>	Afetividade <b>MANHÃ</b> + Conflito de identidade <b>TARDE</b>	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	23/out	04hrs manhã 04hrs tarde
<b>Dezembro</b>	Inteligência Emocional: Os desafios de se realizar uma comunicação não violenta e orientação parental.	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + Todos os educadores escalados pelos educadores	80 PESSOAS	15/dez	04hrs manhã 04hrs tarde
<b>Dezembro</b>	Sexualidade e o Transtorno do Neurodesenvolvimento	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + Todos os educadores escalados pelos educadores e a rede de proteção social.	30 PESSOAS	16/dez	04hrs manhã



**ANEXO III - LISTA DE PRESENÇA FORMAÇÕES**

**Formação Projeto Papo Reto : Inteligência emocional para Educadores**

Local: Auditório ICA  
Dia: 15/12/2025  
Horário: 08h às 12h

	NOME COMPLETO	FUNÇÃO	LOCAL	ASSINATURA
1	William de J. J. Conceição	COORDENADOR	Mogi Guaçu	William de J. J. Conceição
2	Thaís de S. Costa	Coordenadora	Mogi Guaçu	Thaís de S. Costa
3	Thaís de S. Costa	Educadora Social	Mogi Mirim	Thaís de S. Costa
4	Thaís de S. Costa	Educadora	Mogi Mirim	Thaís de S. Costa
5	Miriane Eduarda de Moraes	Psicopedagoga	Mogi Mirim	Miriane Eduarda de Moraes
6	Marcelo M. de Moraes	Educador Social	Mogi - Mirim	Marcelo M. de Moraes
7	Thaís de S. Costa	Educadora Social	Mogi Guaçu	Thaís de S. Costa
8	Fabio Henrique de Moraes	Educador Social	Mogi Mirim	Fabio Henrique de Moraes
9	Miriane Eduarda de Moraes	Assistente Social	Mogi Mirim	Miriane Eduarda de Moraes
10	Thaís de S. Costa	Coordenadora Educacional	Mogi Mirim	Thaís de S. Costa
11	Thaís de S. Costa	Coordenadora Educacional	Mogi Mirim	Thaís de S. Costa
12	Thaís de S. Costa	HUB	Mogi Mirim	Thaís de S. Costa

Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim – ICA Social  
Avenida Brasília nº350, Loteamento Nova Mogi - Mogi Mirim/SP CEP 13800-260  
CNPJ: 02.030.097/0001-00 / IE: Isenta  
Tel.: (19)3806-4482 | (19) 39357-6784 | atendimento@projetoica.org.br | www.projetoica.org.br

**Formação Projeto Papo Reto : Sexualidade e o transtorno do Neurodesenvolvimento**

Local: Auditório ICA  
Dia: 16/12/2025  
Horário: 08h às 12h

	NOME COMPLETO	FUNÇÃO	LOCAL	ASSINATURA
1	Thaís de S. Costa	Educadora Social	ICA Mogi Mirim	Thaís de S. Costa
2	Thaís de S. Costa	Coordenadora de Área	ICA Mogi Mirim	Thaís de S. Costa
3	Miriane Eduarda de Moraes	Psicopedagoga	ICA Mogi Mirim	Miriane Eduarda de Moraes
4	Thaís de S. Costa	Educadora Social	ICA Mogi Mirim	Thaís de S. Costa
5	Thaís de S. Costa	Educadora Social	ICA Mogi Mirim	Thaís de S. Costa
6	Thaís de S. Costa	Educadora Social	Mogi Guaçu	Thaís de S. Costa
7	Miriane Eduarda de Moraes	Monitora P. B	Mogi Mirim	Miriane Eduarda de Moraes
8	Maria do Carmo de Moraes	Ass. Social	Mogi Mirim	Maria do Carmo de Moraes
9	Miriane Eduarda de Moraes	Ass. Social	Mogi Mirim	Miriane Eduarda de Moraes
10	Thaís de S. Costa	Coordenadora Educacional	Mogi Mirim	Thaís de S. Costa
11	Thaís de S. Costa	Coordenadora Educacional	Mogi Mirim	Thaís de S. Costa
12	Thaís de S. Costa	Assistente Social	ABRIL - TIJUBÁ - RJ, BRASIL	Thaís de S. Costa

Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim – ICA Social  
Avenida Brasília nº350, Loteamento Nova Mogi - Mogi Mirim/SP CEP 13800-260  
CNPJ: 02.030.097/0001-00 / IE: Isenta  
Tel.: (19)3806-4482 | (19) 39357-6784 | atendimento@projetoica.org.br | www.projetoica.org.br



**ANEXO IV - LISTA DE PRESENÇA DA REUNIÃO DE RESPONSÁVEIS**

ICAA

INSCRIÇÃO Nº: 439804  
DATA DA IMPRESSÃO: 22/11/2025  
IMPRESSO POR: JULIENE BERNARDO (450517)

### LISTA DE INSCRITOS

**2025 - Papo reto -**

Projeto 2025 - Papo Reto Responsável Caroline Franco, Lorrayne Vicente, Emily Souza, Natalia Abreu

Criado em 12/02/2025 Período em que a turma terá atividades 01/12/2024 até 30/11/2025 Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS		
	NOME	ASSINATURA
1	Davi Lucca da Matta Alves (Passo excêntrico) mambã	Davi
2	Emanuelle Eduarda Rodrigues	
3	Enzo Gabriel Maia dos Santos (Passo excêntrico) mambã	Julia J. Garcia
4	Kamily Victória da Silva Santos (Promoção excêntrica)	
5	Kevin Barboza Pereira (vai se organizar)	
6	Layon Henrique Alves de Souza	
7	Livia Viana Alves mambã (Passo excêntrico)	Elaine da Silva
8	Lorena Victoria da Silva Alegre	
9	Lúisa Vitória Sousa Cardoso (vai se organizar) (vai entrar em contato)	
10	Matheus Dreger Ferreira	
11	Miguel Pereira Alves (mambã) (Passo Excêntrico)	Lara C. Pereira
12	Miguel Silva Eleuterio (mambã) vai Atualizar	
13	Natan Eduardo Alves de Sousa	
14	Sophya Oliveira	
15	Thais Conde de Oliveira (mambã) vai se organizar família	Thais C. Oliveira
16	Vitória Helena Silva	
17	Washington Natanael dos Santos Felipe	
18	Yorrana Maria de Jesus de Brito (tudo) Passo Acadêmico	Yorrana Maria de Jesus de Brito

ATENDIDOS INSCRITOS

Página 1



CD DO GRUPO: (438886)  
DATA DA IMPRESSÃO: 11/12/2025  
IMPRESSÃO POR: JULIENE BERNARDO (410171)

## LISTA DE INSCRITOS

### 2025 - Papo reto - Inspira I

Projeto 2025 - Papo Reto

Responsável Caroline Franco, Emily Souza, Juliene Bernardo,  
Natalia Abreu

Criado em  
12/02/2025

Período em que a turma terá atividades  
01/12/2024 até 30/11/2025

Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

### ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Alice Lima da Costa Lage	
2	Antonio Lucca Rocha de Oliveira	
3	Benício Baldoni Santos	
4	Dionatan Moreira de Souza Filho	
5	Emanuely da Silva Bentamaro	
6	Gabriel Vitor Cardoso Gomes	
7	Gabriela Carolina da Silva Paula	
8	Heloisia de Barros dos Santos Luiz	
9	Juan Gabriel da Silva	
10	Julia Gabrielly Alvim Silva	
11	Livia Favero Davoli	
12	Livia Gabriela Rodrigues dos Santos	Heloisia R Santos
13	Lucas de Menezes Santos	
14	Maria Eduarda Gonçalves Tirich	
15	Matheus Machado Gomes	Marcelle
16	Maycon Douglas Passos Rizatto	marcelle
17	Michelle Daiane Passos Rizatto	marcelle
18	Miguel Henrique Bizigatto Francisco	
19	Pedro Rafael Bizigatto Francisco	
20	Rebeka Victória da Silva Porto	
21	Ryan Barbosa de Toledo	Sauano
22	Sophie Beatriz Gonçalves Rocha	



# Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente



ID DO GRUPO: [830888]  
DATA DA EMISSÃO: 11/12/2020  
IMPRENSO POR: JULYDOK BERNARDO [890517]

## ATENDIDOS INSCRITOS

23	Thomas Henrique Vicente Alves	<i>Antônio Francisco</i>
24	Vinicius Teixeira Mansonetto	
25	Yan Felipe dos Santos de Souza	

ATENDIDOS INSCRITOS



ID DO GRUPO: (XXXXXX)  
DATA DE DEPENDÊNCIA: 11/12/2025  
INSCRIÇÃO PARA: JULIANA RODRIGUES (XXXXXX)

## LISTA DE INSCRITOS

2025 - Papo reto - Inspira II

Projeto 2025 - Papo Reto

Responsável: Caroline Franco, Emily Souza, Juliene Bernardo,  
Natalia Abreu

Criado em  
12/02/2025

Período em que a turma terá atividades  
01/12/2024 até 30/11/2025

Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

### ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Bianca Coque Guedes	
2	Bruna Gabrieli Pereira Rodrigues	
3	Cauã Henrique Rissas	
4	Emanuelly Yasmin de Souza Dias	
5	Enzo Luiz Magalhães Domingues	
6	Gabriel Domingos Gomes	
7	Isadora Favero Davoli	
8	Jeyce Fernanda Dias Evangelista	
9	Ketellyn Vitória Bernardo da Silva	
10	Lorenzo Cavalcante de Oliveira	<i>Maria A. M. Alves</i>
11	Lucas Ryan Alvarenga de Oliveira	
12	Luiza de Castro Xavier Santos	
13	Marcelino Rodrigues dos Santos Neto	
14	Maria Júlia de Barros dos Santos Luiz	
15	Mariana Gabriela Vicente Alves	<i>Caroline Franco</i>
16	Nataly Diniz de Oliveira	
17	Pedro Miguel Aparecido dos Santos	<i>P. Santos</i>

ATENDIDOS INSCRITOS



CODIGO GRUPO: (439802)  
DATA DE IMPRESSÃO: 11/11/2025  
EMPRESSOR: FONE: JULIENE BERNARDO (755511)

## LISTA DE INSCRITOS

### 2025 - Papo reto - Inspira III

Projeto 2025 - Papo Reto

Responsável: Caroline Franco, Emily Souza, Juliene Bernardo,  
Natalia Abreu

Criado em  
12/02/2025

Período em que a turma terá atividades  
01/12/2024 até 30/11/2025

Carga horária total: 00h

DESCRIÇÃO

### ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Beatriz Vitória de Souza	
2	Cristyan Aparecido Neves de Souza	
3	Daniel Henrique Leme dos Santos Ajax Júnior	- Kelly Ap. Azeite
4	Davi Luan Gomes Galdino	D. Wilson
5	Eduarda Moriá Cordeiro de Oliveira	
6	Felipe Sernaglia Pereira	Roseliide Sernaglia
7	Giovanna Gabriella da Silva Garcia Suppersi	
8	Ivan Saulo Lopes dos Santos	
9	Jamily de Sousa Santana	
10	Joseane Vitoria dos Santos Vieira	
11	Lauany Vitória Candido Ferreira	
12	Lorena Guimarães Bastos da Silva	
13	Lorenzo Paulino Pereira	
14	Luis Felipe Venere de Souza	
15	Luiz Henrique Guarnieri Gonçalves	
16	Luma Victória dos Santos Passos	
17	Murilo Gabriel Zaniboni	
18	Pedro Jorge Luciano	
19	Valentim Jaques Silva	
20	Victor Rian Taioqui Bernardo	J. L. Azeite
21	Yuri Gabriel Cunha Balbino	

ATENDIDOS INSCRITOS



AP DO GRUPO: (434661)  
DATA DA IMPRESSÃO: 11/12/2023  
IMPRESSO POR: JULIENE BERNARDO (434617)

## LISTA DE INSCRITOS

### 2025 - Papo reto - Inspira IV

Projeto 2025 - Papo Reto

Responsável Caroline Franco, Emily Souza, Juliene Bernardo,  
Natalia Abreu

Criado em  
12/02/2025

Período em que a turma terá atividades  
01/12/2024 até 30/11/2025

Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

### ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Amanda Vilas Boas	
2	Ana Laura de Paula Biazotto	
3	Ana Luisa Silva	
4	Anna Luiza Cecchinato dos Reis	
5	Breno Vinicius Barbosa Gonçalves	
6	Camila Beatriz Naldo da Silva	
7	Elóia Freire de Freitas	
8	Ester Silva	
9	Isabella Zani Teixeira dos Santos	
10	Laura Elisa Diniz	
11	Laura Emanuele da Silva Galdino	
12	Lavinia Cardoso Gomes	
13	Lorenzo Francisco Fedato Matheus	
14	Maria Clara Alexandre de Moura	
15	Maria Eduarda Maruchi	
16	Melissa Isabely De Souza Carone	
17	Nicolas Augusto da Silva	
18	Pietra Giovanna Bertocco Silva	
19	Sarah de Sousa Pereira	
20	Sophia Vitória Oliveira Mendes	
21	Vinicius Jaques Silva	

ATENDIDOS INSCRITOS



ED DE MORAES (488811)  
DATA DE INSCRIÇÃO: 21/02/2025  
PROFESSOR DR. JULIANO RODRIGUE (1876111)

### LISTA DE INSCRITOS

2025 - Papo reto - Inclui módulo I

Projeto 2025 - Papo Reto

Responsável: Caroline Franco, Emily Souza, Juliene Bernardo,  
Natalia Abreu

Criado em

Período em que a turma terá atividades

Carga horária total: 00h

12/02/2025

01/12/2024 até 30/11/2025

DESCRIÇÃO

#### ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Ana Julia Citelli Borsarini	Ester G. da Silva
2	Ana Luiza Maia Monteiro	Julia S. Souza
3	Cauã Batista Farabello	
4	Daniel Augusto de Godoy Tsukada	
5	Denik Souza Moraes	
6	Heloisa Aparecida dos Santos	Vagner S. B.
7	Isabela Alves Queiroz	
8	Ithalo Breno Dantas Ricarte	
9	Kerolayne Gabrielly Ferreira da Silva	
10	Livia Alves Vioto	
11	Lucas Romão Bezerra da Silva	Chimiza J. da Silva
12	Maria Clara Bonfanti	Silvia Bonfanti
13	Maria Fernanda Bispo dos Santos Rocha	
14	Maria Gabriela Carnevali de Moraes	
15	Rauny Thauan Marques Ribeiro	Rauny Thauan Marques Ribeiro
16	Rebeca Silva Damiao	
17	Sidinei Gabriel Passos Rizatto	Sidinei Passos
18	Thauane Izabelle Batista da Silva Santos	
19	Victor Hugo Penteado Rodrigues	
20	Yasmim Melo Camargo	

ATENDIDOS INSCRITOS



CO DO GRUPO: (432994)  
DATA DA ENTREGA: 11/12/2024  
ENDEREÇO POR: JULIENE BERNARDO (436417)

## LISTA DE INSCRITOS

2025 - Papo reto - Inclui módulo II

Projeto 2025 - Papo Reto

Responsável Caroline Franco, Emily Souza, Juliene Bernardo,  
Natalia Abreu

Criado em  
12/02/2025

Período em que a turma terá atividades  
01/12/2024 até 30/11/2025

Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

### ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Anne Vitória Gonçalves Rocha	
2	Giovana Vitória Vicente Alves	<i>Christiane B. Dieth</i>
3	Giovanna de Oliveira Pereira	
4	Isabelly do Amaral Ribeiro	
5	Isla Maria Lopes dos Santos	
6	João Carlos da Silva Júnior	
7	Levi Felipe Araujo Senne	
8	Marcos Levi Cordeiro Cavalcante	
9	Pablo Gabriel de Jesus Silva	
10	Ruan Pinotti Biazzi	
11	Thais Rodrigues Costa	
12	Thauane Mariana Azevedo Santos	
13	Yasmin Thalita Canatto de Lima	

ATENDIDOS INSCRITOS



## ANEXO V - GRADE EQUIPE TÉCNICA

GRADE EQUIPE TÉCNICA				
PROFISSIONAL	Cargo	Carga Horária Semanal	GRADE/HORÁRIOS	Monitoramento Externo
Emilly Cristina da Silva Souza	Psicóloga	30	07h00 as 13h00 segunda e terça e 11h30 as 17h30 de quarta, quinta e sexta.	EE. VALÉRIO STRANG QUINZENAL / TERÇAS-FEIRAS SEDE PLANALTO QUINZENAL / SEGUNDAS-FEIRAS
Juliane Valdirene Bernardo	Assistente Social	30	11h40 as 17:40 ter, quarta e sexta e 07h00 as 13h00 segunda e quinta.	EE. VALÉRIO STRANG QUINZENAL / TERÇAS-FEIRAS SEDE PLANALTO QUINZENAL / SEGUNDAS-FEIRAS