



RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

FEVEREIRO 2025

IDENTIFICAÇÃO:

1.1 NOME DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL: Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim – ICA

1.2 NÚMERO DO TERMO DE COLABORAÇÃO: Nº 08.01/23

1.3 NÚMERO DO PROCESSO ADMINISTRATIVO: Nº 19845/2022

1.4 VIGÊNCIA: 01/01/2025 até 31/12/2025

2. PÚBLICO-ALVO: Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos de ambos os sexos.

2.1 ÁREA DE ATUAÇÃO: Assistência Social

2.2 NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

2.3 OBJETIVO GERAL:

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas



de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;

- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

2.4 NÚMERO DA META CONFORME TERMO: 40 usuários divididos em 02 (dois) grupos, de A e B, de até 20 (vinte) crianças e adolescentes cada, na faixa etária de 06 a 15 anos.

Grupo	Faixa etária	Frequência semanal	Dias da Semana	Horário	Período	CH diária	Local de execução
A	6 a 15 anos	5x	Seg, Ter, Qua, Qui, Sex	7h30 às 11h30	Manhã	4h	Sede Planalto
B	6 a 15 anos	5x	Seg, Ter, Qua, Qui, Sex	13h às 17h	Tarde	4h	Sede Planalto

2.5 NÚMEROS DE ATENDIDOS NO MÊS: No mês de fevereiro atendemos um número de 33 crianças e suas respectivas famílias.

2.5.1 Entrada:

Tabela em Anexo.



2.5.2 Desligamentos:

Não houve.

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE DE TRABALHO, SEPARADO POR TÉCNICO:

Tabela em anexo.

3.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS USUÁRIOS PELA EQUIPE EDUCACIONAL:

Durante o mês de fevereiro foram desenvolvidas ações pautadas no eixo “Convivência Social”. O eixo visa estimular o convívio social e familiar, aspectos relacionados ao sentimento de pertença, à formação da identidade, à construção de processos de sociabilidade, aos laços sociais e às relações de cidadania.

Nos subeixos “Demonstrar emoção e ter autocontrole”, “Demonstrar cortesia”, “Comunicar-se” e “Desenvolver novas relações sociais”, foram desenvolvidas atividades para a promoção do reconhecimento acerca das emoções e da importância do cuidado ao expressá-las em seus locais de convivência, enfatizando a consciência sobre a empatia e a gentileza para conservação de relações saudáveis, sabendo se expressar de diferentes formas, cuidando do como estas mensagens/expressões estão sendo transmitidas ou interpretadas pelas conexões e interações ao seu redor, rompendo paradigmas e crenças limitantes.

Como grande parte das escolas tiveram início apenas na segunda quinzena de fevereiro, até o dia 16/02, seguimos com a programação de atividades diferenciadas para os nossos usuários realizarem em conjunto, sendo consideradas apenas as faixas etárias.



Nesse mesmo mês, foi realizada a nossa tradicional Festa Cultural, FollCA, com a contextualização do Carnaval, seus aspectos históricos e suas diferentes formas de comemoração. O momento contou com a presença do grupo de usuários da unidade Planalto.

No dia 19/02, os usuários puderam conhecer seus grupos, educadores, monitores e oficinas. O processo foi conduzido de forma lúdica, sendo apresentado a eles nosso Ritual de Passagem, que consistia na finalização simbólica de um ciclo para que um novo se apresentasse. Na mesma semana, houve a integração dos novos usuários, com a apresentação dos espaços e vivências nas artísticas de dança, esportes, leitura, música e circo.

Abaixo segue a descrição das atividades desenvolvidas no decorrer do mês.

Neste mês, as propostas das atividades lúdicas, brincadeiras e muitas rodas de conversa. A acolhida aconteceu de forma alegre, com diversos ritmos e o verso escolhido para o semestre. Nas oficinas e atividades, as crianças participaram de dinâmicas com músicas animadas e revisitaram diariamente os combinados do espaço, reforçando a boa convivência, de forma harmoniosa. Além disso, aconteceram leituras de histórias, nas quais poderiam relacionar os enredos ao seu cotidiano, tornando esses momentos ainda mais significativos.

Grupo: A

Planalto – Manhã (6 a 15 anos)

Carga horária: Manhã (Segunda a Sexta) – 07h30 - 11h30

Meta do Grupo: 20 usuários

Educador referência do grupo: Martina Helena



Grupo: B

Planalto – Tarde (6 a 15 anos)

Carga horária: Tarde (Segunda a Sexta) – 13h - 17h

Meta do Grupo: 20 usuários

Educadora referência do grupo: Martina Helena

Oficina: Educação social

Mês: Fevereiro

Eixo: Convivência social

Subeixo: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole, capacidade de demonstrar cortesia.

Objetivos: Identificar seus próprios sentimentos, representando da melhor forma para o auxílio na construção da representação de si, favorecendo a autonomia. Reconhecer qualidades importantes do colega e como ser cortês, representando a todos.

Data: 04/02/2025

Período: Manhã e Tarde

Atividades: Atividades diferenciadas.

Neste dia os usuários realizaram um momento de silêncio e ouviram uma música instrumental com o som de ondas, mares e florestas, a educadora os conduziu a fecharem os olhos e relaxarem, e a ficarem um tempo apreciando este momento. A música pode proporcionar um momento para além do relaxamento, foi um movimento de fortalecimento do vínculo e da busca pelo novo. Em seguida a educadora pediu para que cada usuário buscasse no armário um jogo ou brinquedo que eles individualmente teriam interesse de brincar seguindo este comando só poderiam brincar com aqueles brinquedos disponíveis e todos os brinquedos eram de uso coletivo. Todos tiveram que realizar este momento socializando entre eles e buscando compreender a forma de brincar um do outro. e para finalizar o dia eles compartilharam como foi brincar desta forma.



Data: 05/02/2025

Período: Manhã e Tarde

Atividades: Atividades diferenciadas.

A educadora realizou no momento da acolhida com a leitura da história que se chama: O pincel mágico. A história conta a trajetória de um menino que era muito sonhador e solícito com as pessoas em sua volta e gostava muito de ajudar a todos e ele sempre buscava ver o melhor em tudo a sua volta. Após a leitura, os usuários compartilharam o que entenderam da história, trazendo situações do que ouviram para o seu dia a dia, foi uma roda produtiva e todos compartilharam. Em seguida foram conduzidos para a quadra e brincaram de cidade dorme, pega - pega e corda. O momento da história foi especial, pois os usuários puderam dedicar um momento voltado à leitura e a apreciação, em seguida o momento do brincar trouxe a interação entre o grupo.

Data: 06/02/2025

Período: Manhã e Tarde

Atividades: Atividades diferenciadas.

Neste dia a educadora realizou a acolhida e conduziu uma roda de conversa para pontuar sobre os combinados que já foram realizados expostos em um quadro de madeira na sala de atividades, a educadora realizou um momento de revisita aos combinados que estavam sendo descumpridos pelos usuários.

Depois da conversa a educadora liberou os brinquedos da sala para que os pudessem brincar com jogos de tabuleiros, bonecas, painéis e carrinhos. O movimento de jogos é de extrema importância para os usuários interagirem entre si, e aflorar o sentimento de pressentimento ao grupo e ao local.

E para finalizar o dia a educadora conduziu a brincadeira passa anel, onde realizaram uma roda no centro da sala e passavam o anel de mão em mão, os mesmos deveriam passar sem que os colegas soubessem ou percebessem. Na atividade de passar anel os usuários puderam ter uma nova experiência já que muitos não conheciam e tiveram momentos de brincadeiras saudáveis.



Data: 07/02/2025

Período: Manhã e Tarde

Atividades: Atividades diferenciadas.

A educadora realizou com os usuários a roda de acolhida no pátio e deu início com duas brincadeiras, pega pega alto e pega pega linha, neste momento os usuários socializaram entre eles e foram estimulados várias habilidades uma delas foi o equilíbrio. No dia anterior a educadora pediu para que os usuários que se sentisse confortáveis em levar um brinquedo, poderia estar levando para o momento do brincar. Todos trouxeram brinquedos e objetos para passar o momento do brincar na sala e no pátio. Esta dinâmica com os brinquedos trazidos de casa para o ambiente de atividades da instituição faz com que os usuários criem vínculos uns com os outros e socializem de várias formas, aproveitando para ter um dia feliz e de muitas risadas e aprendizados.

Segunda semana

Data: 10/02/2025

Período: Manhã e Tarde

Atividades: Integração: Tour no ambiente ICA e história do ICA.

Neste dia os usuários realizaram uma roda de conversa para se apresentar e conhecer osicineiros, a educadora conduziu o dia reforçando sobre os combinados do ambiente dando um tour pelo espaço ICA, lembrando com eles as regras e combinados enfatizando os cuidados e a segurança.

E para finalizar o dia a educadora mostrou três vídeos institucionais onde os egressos e ex verbalizaram o que o ICA significou e significa na vida de cada um, trazendo fatos de mudanças e esperança de um mundo melhor. Nas pausas dos vídeos a educadora fez várias perguntas instigadoras como: O que é ser gente gente boa, que se fala muito nos vídeos? O que é um mundo belo para vocês? e entre outras perguntas.

Nos dois períodos foi um momento de muita troca, pois a educadora referência é egressa da instituição e trouxe várias ações em que ela participou nos anos anteriores. Os compartilharam também suas experiências e o que mais gostam no ICA.



Data: 11/02/2025

Período: Manhã e Tarde

Atividades: Integração.

Neste dia a educadora conduziu a roda de conversa sobre o que seria realizado, deu-se início com uma grande roda e um momento de respiração em seguida a educadora trouxe um pequeno texto sobre o ciclo acolhe, neste momento a educadora explicou e colheu o que entendem do seu ciclo, se o que a educadora trouxe no texto se aplica na prática e sobre o acolher abraçar, o afeto, o brincar e entre outros. Seguindo este mesmo tema o oficinairo conduziu o ritual de passagem trazendo para os a Cápsula do tempo, onde o tinham que refletir sobre algumas perguntas e as mesmas foram sobre a mudança do ano, o seu ciclo e sobre planos futuros a curto prazo, sendo assim os usuários compartilharam na roda com o grupo e depois foram colocar na folha o que foi compartilhado através de desenhos e escrita. Nesta proposta os usuários tinham que avaliar as mudanças que irão ocorrer de acordo com o que eles colocaram em sua folha buscando melhorar e atingir o objetivo. E para finalizar a atividade eles colocaram a sua folha em uma sacola que foi lacrada para ser aberta em dezembro de 2025 onde eles irão abrir e observar o que teve de mudança e se o objetivo deles foram atingidos.

Data: 12/02/2025

Período: Manhã e Tarde

Atividades: Integração : Manual do usuário e atividade de integração.

Os usuários neste dia realizaram o ritmo e o verso onde se mostraram interessados nos ritmos pois gostam de cantar e dançar, são grupos animados. Na roda de conversa, a educadora compartilhou com eles o manual dos usuários explicando a missão do ICA e as regras e combinado, alguns identificaram que muitos dos combinados da sede eram idênticos ao que está exposto na sala de atividades. Depois deste momento o oficinairo conduziu uma brincadeira chamada amigo secreto, onde colocou o nome de cada usuário em um pedaço de papel e colocou em um pote . Cada usuário teve de pegar um nome e confeccionar um colar ou uma pulseira de miçangas, bem colorida e criativa para presentear o seu amigo secreto, no momento



da brincadeira os usuários disseram em voz alta um de cada vez algumas características marcantes do seu colega e todos deveriam adivinhar quem foi o premiado, nesta dinâmica foi trabalhado no primeiro momento a socialização entre os usuários, o criar vínculo com o grupo e a celebração da amizade. Como forma de finalização os usuários puderam se divertir no pátio.

Data: 13/02/2025

Período: Manhã e Tarde

Atividades: Passeio externo.

Neste dia a empresa Sylvamo, parceira do ICA, organizou um passeio para os ao resort Bendito Cacau, em Águas de Lindóia, enquanto seus funcionários realizavam uma conferência. Ao chegar, foram recebidos por um monitor que explicou o propósito do encontro e conduziu dinâmicas, pedindo que fizessem desenhos com carinho. Durante o dia, houve um lanche com chocolates, sucos e frutas. No final, os foram surpreendidos com a entrega de bicicletas por parte dos funcionários da empresa, o que causou grande emoção e felicidade. Todos retornaram para casa com seus presentes.

Data: 14/02/2025

Período: Manhã e Tarde

Atividades: Brincadeiras coletivas.

A educadora conduziu a roda de conversa perguntando para os usuários o que eles acharam da semana de integração, como eles se sentiram com a rotina diferente e as propostas diferenciadas, eles trouxeram que com estes momentos de revisitar regras e combinados do ICA fortalece a boa convivência no dia a dia, e evita-se brincadeiras que são desconfortáveis, e todos juntos se sentem felizes em estarem inseridos mais um ano no ICA Planalto. Logo após este momento o oficinairo do dia aplicou uma vivência de atenção e concentração onde tinham que jogar a bolinha sem deixá-la cair e responder algumas perguntas de apresentação como : seu nome, idade, cor preferida, o que gosta de fazer e entre outras. Depois foram liberados para brincar no coletivo com os colegas, no momento presente eles brincam todos juntos



de cidade dorme e ameba, em seguida puderam brincar com os brinquedos oferecidos pela instituição e interagirem entre si.

- Terceira semana

Data: 17/02/2025

Período: Manhã e Tarde

Atividades: ICA saber e educação social.

A primeira atividade proposta foi o acolhimento onde os próprios usuários escolheram a música, o grupo se divertiu muito. Após o acolhimento a educadora mostrou um vídeo do youtube, sobre a lenda Ubuntu, que fala sobre cooperação, igualdade e respeito. Depois elas foram direcionadas à atividade de pintura e colagem com papel crepom sobre a história. Em seguida o lanche foi servido e as crianças tiveram um tempo livre de brincadeiras, os usuários foram direcionados a participar de um campeonato de lego, onde foram muito criativos. Em seguida foi aplicado a oficina da formação de palavras com as letras embaralhadas.

Data: 18/02/2025

Período: Manhã

Atividades: Espiral da leitura e Educação social - As emoções .

A educadora deu início ao dia realizando o verso escolhido e o ritmo da xícara, este momento para os usuários é de extrema importância pois a acolhida faz com que se sintam pertencentes ao grupo e se localizem quanto ao espaço ICA, a partir disso a educadora deu início com o planejamento, foi colocado no centro da roda 4 papéis com cores diferentes amarelo (alegria), vermelho(raiva) , rosa(vergonha), azul(tristeza) e roxo(medo), enquanto o papel estava no centro a educadora conduziu a roda de conversa contextualizando sobre emoções, sentimentos e suas diferenças e como identificá - las excessivamente e também a ausência dela no dia a dia, posto assim os usuários um por vez foram se dirigindo ao centro e escolheram as suas emoção, não precisava dizer o motivo da escolha pois era um momento individual . Alguns pediram para compartilhar a sua escolha contando sobre situações em casa



e na escola, a roda de conversa foi produtiva pois gostam de participar de forma efetiva.

Aconteceu também a oficina de espiral da leitura com o(a) educador(a) trazendo um livro sobre respirar e expirar compartilhando a importância desse movimento no dia a dia para o controle das atitudes impulsivas.

E para finalizar o dia os usuários realizaram um momento de relaxamento muito especial e importante.

Período: Tarde

Atividades: Espiral da leitura Educação social - Resolução de conflitos.

Neste dia os usuários deram início ao dia com a acolhida realizando o ritmo zé e a fábrica de botão e o verso escolhido para este semestre. O(a) educador(a) aplicou a oficina de espiral da leitura trazendo para os usuários um livro sobre respirar e expirar para agregar mais sobre a importância desse movimento no dia a dia e os auxiliando com o controle das atitudes impulsivas.

Logo após a oficina a educadora realizou uma roda de conversa pois no dia anterior notou-se que alguns conflitos foram realizados como desrespeito com o profissional e com os colegas, agressão verbal e física e ameaças, sabendo disso a educadora conduziu a roda de conversa para que relatassem o que houve, todos verbalizam o que aconteceu, então a educadora pediu para que cada usuário lesse e explicasse sobre os combinados da sala e do grupo planalto.

Data: 19/02/2025

Período: Manhã

Atividades: Visita do coral tintas e vivência com os representantes e usuários.

Neste dia os usuários realizaram a acolhida com o verso escolhido para o semestre e o ritmo do poney, em seguida foram conduzidos para a oficina de expressão corporal, nesta oficina o educador estimula o lado criativo trazendo propostas interessantes e instigadoras. Logo após a oficina os usuários foram conduzidos para o espaço do miolo para participar de uma vivência com as pessoas que vieram para repintar a arquibancada, os usuários puderam manusear os pincéis e participar de



forma ativa, foi um momento de muito importância e marcante pois além de participarem puderam observar como é importante a preservação do local que ocupamos. Os usuários também foram presenteados com um lindo boné e um saquinho recheado de doces.

Período: Tarde

Atividades: Oficina de expressão corporal e tarefas escolares e espiritualidade.

Os usuários realizaram a acolhida com o ritmo piqui-paqui carambola, e o verso escolhido para o semestre, em seguida todos foram conduzidos para a oficina de Expressão corporal, nesta oficina o educador estimula o lado criativo trazendo propostas interessantes e instigadoras, Após a oficina todos foram para as tarefas escolares, a educadora trouxe como proposta observação de algumas imagens coladas no quadro de vidro, em seguida os usuários deveriam formar palavras com a primeira letra da imagem. Nesta atividade foi estimulado o raciocínio lógico e a resolução de conflitos. E para finalizar o dia a educadora realizou a leitura da história do caranguejo carrancudo do livro histórias curativas, pois dentro da atividade de cultura de paz será trabalhado história com estas finalidades a fim de trazer a reflexão das suas atitudes, e como eles podem mudar o comportamento para uma boa convivência com os demais.

Data: 20/02/2025

Período: Manhã e Tarde

Atividades: Oficina de Circo, Educação social e Trabalhos Manuais.

Neste dia os usuários deram início ao dia com a acolhida junto a oficina de circo onde ela trabalhou com a iniciação das cambalhotas e rolamentos.

Em seguida a educadora deu sequência com a atividade de emoções lembrando o que foi conversado nas atividades anteriores, sendo assim a educadora passou um vídeo que se chama monstro das cores de Anna Llenas, esta história traz como reflexão o controle das emoções e como podemos de forma consciente organizar todas elas. Com tudo isso eles receberam uma folha em branco e tinham como proposta desenhar um monstrinho que te representa e com as cores que



representavam as emoções de cada um naquele dia. No quadro de madeira tinham vários modelos de monstrinhos para que servisse de inspiração aos usuários. Através desta atividade pode-se trabalhar a importância da arte e também a importância da expressão dos sentimentos e de como podemos lidar melhor com cada um.

Data: 21/02/2025

Período: Manhã e Tarde

Atividades: Oficina de música e Lazer saudável.

A educadora realizou a acolhida com os usuários realizando o ritmo e o verso escolhido para o semestre, em seguida todos foram conduzidos para a oficina de musicalização. Logo após o término da oficina a educadora realizou uma dinâmica chamada batata quente, onde os usuários deveriam transitar com uma bola em volta da roda e a mesma tinha que passar pelas mãos de todos, ao comando do colega que grita “queimou” a bola deveria parar, ao ter o momento de pausa da bola alguns usuários deveriam pagar um mico ou realizar um movimento diferente. A dinâmica pode trazer movimento e ação ao dia, e muita interação entre o grupo. Os jogos e momentos de brincar são importantes pois através deles os usuários conseguem colocar em pauta a evidência e importância do brincar e dos momentos saudáveis entre si.

- Quarta semana

Data: 24/09/2025

Período: Manhã e tarde

Atividades: Oficina de ICA saber e Educação social.

A educadora conduziu a acolhida realizando o ritmo do palô e o verso escolhido para o semestre, depois a educadora os conduziu para a oficina de ICA saber, nesta oficina está sendo trabalhado as atividades para o desenvolvimento de habilidades importantes para todos os usuários, em seguida a educadora deu sequência com a roda de conversa para falar sobre o tema água que será o tema anual, este tema irá permear às práticas no decorrer do ano. A educadora iniciou perguntando para qual a importância da água no meio que eles estão inseridos e como podem cuidar para



que não haja desperdício de água e quais práticas podem colocar no dia a dia . Este momento da roda foi produtivo, pois compartilharam experiências e ideias surpreendentes. Nestas rodas de conversa o educador compreende o quanto eles já dominam do assunto e o que deve abordar também, sendo assim a educadora passou um vídeo sobre os protetores da água, que traz como reflexão a história de três crianças que foram convocadas para realizar uma missão onde deveriam ajudar a população a conscientizar sobre o uso da água, então foram feitos cartazes e várias ações para a conscientização dos moradores. Após o término do vídeo a educadora pediu para que se dividissem em dois subgrupos e registrassem as pequenas ações que foram dialogadas no início da roda e também com as ideias que tiveram depois de observarem o vídeo.

A educadora contextualizou sobre a missão de cuidar da água e de como devemos preservá-la e utilizá-la de forma consciente, sendo assim os usuários serão os protetores da água, todos receberam um colar onde irão começar a mudar os seus hábitos pessoais e depois irão expandir para famílias, amigos e ambiente que frequentam.

Data: 25/02/2025

Período: Manhã e tarde

Atividades: Oficina espiral da leitura, educação social.

A educadora neste dia deu início com a acolhida realizando o ritmo da melancia e o verso escolhido para o semestre. Em seguida conduziu os usuários para a oficina de espiral da leitura. Depois da oficina a educadora realizou a finalização da atividade anterior sobre a temática água relembrando sobre o papel dos protetores da água e o que seria possível fazer em conjunto para tais ações. Depois da roda de conversa a educadora realizou um momento de meditação guiada, onde os deitaram e fecharam os olhos para escutar comando da música, o momento de relaxamento traz ao dia a conscientização corporal e também o sentimento e sensação de calma, fazendo com que os usuários possam respirar e se acalmar.



Data: 26/02/2025

Período: Manhã e tarde

Atividades: Oficina de expressão corporal, tarefas escolares e cultura de paz.

Neste dia a educadora realizou a acolhida fazendo o ritmo e o verso escolhido para o semestre, em seguida todos foram conduzidos para a oficina de Expressão corporal. Após a oficina, a educadora conduziu a realização das tarefas escolares. Alguns trouxeram atividades de casa para serem concluídas com apoio, enquanto os demais receberam uma folha para um exercício de escrita. Neste exercício, a educadora ditou um pequeno poema, permitindo avaliar o conhecimento dos usuários em relação à escrita e ao vocabulário. Durante essa etapa, todos realizaram a atividade de forma tranquila e concentrada, demonstrando empenho e interesse. Esse momento não apenas fortaleceu as habilidades de escrita, mas também incentivou a autonomia. Para finalizar o dia, a educadora realizou um momento de cultura de paz, promovendo a reflexão sobre a importância da gentileza com o próximo. Ela iniciou a atividade com a leitura de uma história que abordou o tema, incentivando os usuários a refletirem sobre atitudes de respeito e empatia no dia. Após a leitura, a educadora propôs uma simulação baseada na história, permitindo que os usuários vivenciassem, na prática, situações em que pudessem demonstrar gentileza e cooperação. A atividade proporcionou um espaço de diálogo e aprendizagem, reforçando valores essenciais para uma convivência harmoniosa.

Data: 27/02/2025

Período: Manhã e Tarde

Atividades: Oficina de circo e educação social e trabalhos manuais.

Neste dia a educadora deu início com a acolhida realizando o ritmo poney e o verso escolhido para o semestre, a educadora conduziu os usuários para a oficina de circo, eles realizaram atividades lúdicas e brincadeira e depois apresentaram uma pequena sequência de movimentos.

Em seguida, a educadora propôs uma atividade desafiadora: deveriam tentar beber água sem dobrar os braços. No entanto, cada um estava ao lado de três colegas, e para conseguir completar a tarefa deveriam observar ao seu redor e perceber que a



solução envolvia a cooperação entre eles. Durante a tentativa, muitos se esforçaram individualmente até perceberem que contar com a ajuda dos colegas era essencial para alcançar o objetivo.

Data: 28/02/2025

Período: Manhã e Tarde

Atividades: Baile a fantasia.

Neste dia especial, a educadora preparou um baile muito animado para os usuários do ICA Planalto. Todos poderiam vir fantasiados e desfrutar de diversas brincadeiras, muita música, danças e um lindo desfile repleto de alegria. Para tornar o momento ainda mais especial, foi oferecido uma surpresa refrescante: bolo com sorvete! Foi um dia inesquecível, cheio de diversão, confetes e serpentinas, deixando sorrisos por todo lado.

Avaliação das aprendizagens alcançadas no mês.

Manhã: O grupo deste período é uma mescla de idade pois tem usuários de 6 e de 11 anos frequentando o mesmo período e realizando as mesmas atividades. Neste ano estão entendendo a nova rotina pois os atendimentos mudaram para todos os dias da semana, sendo assim eles estão com a grade completa sendo ofertado várias atividades e oficinas. A educadora notou que a participação do grupo está abaixo do esperado, com pouco envolvimento nas atividades propostas. Os educadores em um conjunto identificaram que embora presentes, a participação tem sido mínima, com pouco de entusiasmo e engajamento, sendo assim a educadora trouxe uma nova proposta para o horário da alimentação, foi modificado o lanche do fim da manhã para o café da manhã, e foi perceptível a mudança dos usuários pois eles iniciam o dia com mais vontade e alegria. Deste dia para o fim do mês eles se mostraram mais preparados para estar nas atividades e oficinas e as intencionalidades juntamente com a proposta foram alcançadas com êxito.

Tarde: Este grupo demonstra um alto nível de engajamento, participando ativamente de todas as atividades e oficinas propostas. Além de realizá-las com dedicação, os



usuários também trazem sugestões, tiram dúvidas e comentários com ideias enriquecedoras. O grupo se mostra colaborativo e com empatia, colocando-se no lugar dos outros e promovendo um ambiente de aprendizado mais respeitoso.

Tivemos a chegada de alguns novos usuários que nunca tiveram contato com a instituição. De forma acolhedora e gentil, os usuários apresentaram a eles os combinados e as regras do espaço, garantindo que se sintam pertencentes e possam participar das atividades de maneira agradável e harmoniosa.

Oficina de leitura

Eixo: Convivência Social

Subeixo: Comunicar-se, ter direitos e deveres realizando assim tarefas em grupo.

Objetivos: Promover o desenvolvimento da comunicação concreta, efetiva e respeitosa entre os usuários, utilizando o aprendizado de forma significativa para fortalecer o diálogo, a cooperação e o aprendizado diário.

Data: 17/02/2025

Atividades: A educadora nesse dia ficou o período todo da manhã com os usuários, pois a educadora de referência teve consulta médica. A primeira atividade proposta foi o acolhimento onde os próprios usuários escolheram a música, o grupo se divertiu muito. Após o acolhimento a educadora mostrou um vídeo do youtube, sobre a lenda Ubuntu, que fala sobre cooperação, igualdade e respeito. Depois elas foram direcionadas à atividade de pintura e colagem com papel crepom sobre a história. Em seguida o lanche foi servido e as crianças tiveram um tempo livre de brincadeiras, os usuários foram direcionados a participar de um campeonato de lego, onde foram muito criativos. Em seguida foi aplicado a oficina da formação de palavras com as letras embaralhadas.



Data: 24/02/2025

Atividades: A educadora recebeu o grupo junto a professora de referência, de forma animada as crianças cantaram e dançaram a música da pantera cor de rosa. Em seguida a educadora contou a história do livro “O Corvo e a Águia”, onde abordou as diferenças que cada um tem, sejam físicas ou de personalidade. Após a história, o grupo realizou a atividade “Quem eu Sou”, escreveram, desenharam e pintaram.

Oficina recreativa e esportiva

Data: 07/02/2025

A educadora realizou com os usuários a roda de acolhida no pátio e deu início com duas brincadeiras, pega pega alto e pega pega linha, neste momento os usuários socializaram entre eles e foram estimulados várias habilidades uma delas foi o equilíbrio. No dia anterior a educadora pediu para que os usuários que se sentisse confortável em levar um brinquedo, poderia estar levando para o momento do brincar. Todos trouxeram brinquedos e objetos para passar o momento do brincar na sala e no pátio. Esta dinâmica com os brinquedos trazidos de casa para o ambiente de atividades da instituição faz com que os usuários criem vínculos uns com os outros e socializem de várias formas, aproveitando para ter um dia feliz e de muitas risadas e aprendizados.

Data: 14/02/2025

A educadora conduziu a roda de conversa perguntando para os usuários o que eles acharam da semana de integração, como eles se sentiram com a rotina diferente e as propostas diferenciadas, eles trouxeram que com estes momentos de revisitar regras e combinados do ICA fortalece a boa convivência no dia a dia, e evita-se brincadeiras que são desconfortáveis, e todos juntos se sentem felizes em estarem inseridos mais um ano no ICA Planalto. Logo após este momento o oficinairo do dia aplicou uma vivência de atenção e concentração onde tinham que jogar a bolinha sem deixá-la cair e responder algumas perguntas de apresentação como: seu nome, idade, cor preferida, o que gosta de fazer e entre outras. Depois foram liberados para brincar no



coletivo com os colegas, no momento presente eles brincam todos juntos de cidade dorme e ameba, em seguida puderam brincar com os brinquedos oferecidos pela instituição e interagirem entre si.

Data: 21/02/2025

A educadora realizou a acolhida com os usuários realizando o ritmo e o verso escolhido para o semestre, em seguida todos foram conduzidos para a oficina de musicalização. Logo após o término da oficina a educadora realizou uma dinâmica chamada batata quente, onde os usuários deveriam transitar com uma bola em volta da roda e a mesma tinha que passar pelas mãos de todos, ao comando do colega que grita “queimou” a bola deveria parar, ao ter o momento de pausa da bola alguns usuários deveriam pagar um mico ou realizar um movimento diferente. A dinâmica pode trazer movimento e ação ao dia, e muita interação entre o grupo. Os jogos e momentos de brincar são importantes pois através deles os usuários conseguem colocar em pauta a evidência e importância do brincar e dos momentos saudáveis entre si.

Data: 28/02/2025

Neste dia especial, a educadora preparou um baile muito animado para os usuários do ICA Planalto. Todos poderiam vir fantasiados e desfrutar de diversas brincadeiras, muita música, danças e um lindo desfile repleto de alegria. Para tornar o momento ainda mais especial, foi oferecido uma surpresa refrescante: bolo com sorvete! Foi um dia inesquecível, cheio de diversão, confetes e serpentinas, deixando sorrisos por todo lado.

Oficina artístico cultural - Expressão corporal

Eixo: Desenvolver novas relações sociais.

Sub-eixo: Conexão e interação com as pessoas ao seu redor, rompendo paradigmas e crenças limitantes.



Data: 19/02/2025

A atividade foi conduzida pelo educador, que propõe dinâmicas voltadas ao reconhecimento do corpo, interação grupal e criatividade.

A primeira atividade envolveu a apresentação dos participantes por meio de movimentos. Em pé, organizados em círculo, cada um expressou seu nome através de gestos, incentivando a percepção do corpo e a comunicação não verbal. Em seguida, foi introduzida a dinâmica da bola imaginária, na qual os participantes deveriam passar a bola uns aos outros utilizando apenas gestos e expressão corporal. O exercício estimulou a criatividade e a atenção conjunta. Posteriormente, essa atividade foi repetida com a introdução de sons, permitindo que cada participante criasse e explorasse diferentes formas de expressão vocal.

Na segunda parte da oficina, os participantes foram desafiados a interagir com objetos surpresa por meio do jogo dos desafios. Um dado gigante foi utilizado para determinar diferentes tarefas, estimulando a espontaneidade e a resolução criativa. Além disso, a "caixa misteriosa" foi apresentada, contendo diversos objetos que deveriam ser identificados apenas pelo tato. Essa atividade despertou a curiosidade e desafiou as habilidades perceptivas dos participantes.

Data: 26/02/2025

A primeira atividade consistiu em caminhar pelo espaço ao som de uma música. Assim que a música parava, o educador entregava comandos variados, desafiando os participantes a realizarem diferentes ações, como congelar em uma posição específica, imitar um objeto ou expressar emoções por meio do corpo. Essa dinâmica incentivou a atenção, a criatividade e a conexão entre corpo e movimento.

Em seguida, foi realizada a atividade "Amigo e Inimigo", na qual cada participante escolheu mentalmente um amigo e um inimigo. O objetivo era se manter próximo do amigo enquanto evitava o inimigo, sem que os outros soubessem suas escolhas. Esse



exercício promoveu uma maior consciência espacial e interpessoal, além de gerar momentos de descontração e estratégia.

Para finalizar, foi proposto o jogo "Toca do Coelho", onde grupos de três participantes precisavam se organizar em tocas, enquanto um coelho ficava do lado de fora. Quando anunciado pelo educador, os coelhos precisam encontrar uma nova toca, desafiando a agilidade e o senso de coletividade do grupo.

Avaliação das aprendizagens alcançadas no mês.

Manhã: Durante as atividades do mês, o grupo enfrentou um desafio inicial de coordenação e organização. Alguns participantes demonstraram dificuldades em compreender a dinâmica e trabalhar em conjunto para alcançar os objetivos.

Com o tempo e a repetição da atividade, notou-se um progresso significativo na cooperação e no respeito ao tempo e espaço dos colegas. O jogo tornou-se mais fluido, e os participantes passaram a desenvolver estratégias para melhorar seu desempenho.

A percepção do educador foi de que a atividade ajudou no fortalecimento da confiança entre os membros do grupo. Ao final do mês, a comunicação estava mais clara e eficiente, permitindo que todos se sentissem mais integrados e seguros em suas interações.

Tarde: O grupo passou por um processo enriquecedor ao longo do mês. Desde as primeiras atividades, foi possível notar uma evolução tanto individual quanto coletiva. No início, algumas dificuldades eram evidentes, como a resistência ao novo, a timidez e a falta de coordenação em certas dinâmicas.

Entretanto, as atividades propostas permitiram que cada participante desenvolvesse diferentes habilidades, como atenção, criatividade, cooperação e agilidade. A cada encontro, a participação se tornava mais ativa, e o medo do julgamento foi substituído por um ambiente mais descontraído e acolhedor.



A percepção do educador é de que o grupo está mais unido, atento às dinâmicas e disposto a experimentar novos desafios. O mês foi marcado por crescimento, superação e momentos de aprendizado coletivo.

Oficina artístico cultural - Circo

Eixo: Convivência Social

Objetivos: O objetivo é acolher os usuários, fortalecer vínculo por meio dos jogos e atividades, contextualizar sobre os combinados e o uso dos materiais. Promover a segurança e liberdade de expressão entre os usuários.

Alongamento e aquecimento serão contínuos em nossos encontros, a preparação corporal antes de executar exercícios simples e complexos que demanda consciência corporal.

Data:20/02/2025

Iniciou-se a oficina com acolhida, alinhamento dos combinados para o semestre, de forma coletiva a educadora conduz esse momento como bate papo, colhendo dos usuários sugestões para o espaço ter harmonia, respeito e participação. Em sequência, ocorreu o momento das apresentações, cada usuário compartilhou o nome, a idade e o que mais gosta no circo. Após esse período, realizou-se o aquecimento, os usuários foram divididos em quatro grupos, para circularem por estações com os seguintes exercícios: corridinha estacionária, pulo com sapinho, polichinelos e abdominais. Foi muito divertido, os usuários aproveitaram muito esse momento. Dando continuidade na atividade, foi proposto o pega-pega do abraço. Logo após, a educadora introduz o rolamento à frente com explicação teórica e demonstração. Os usuários vivenciaram, repetindo a execução para melhor entendimento. Na finalização, realizou-se o relaxamento com música calma, e roda de partilhas, para assim os usuários compartilhem quais foram as percepções e os pontos de melhoria da oficina.



Data:27/02/2025

Nos primeiros instantes da oficina, realizou-se a acolhida, a educadora introduz com a (bolinha da fala) onde essa bolinha passa e os usuários compartilham como chegam para o encontro. Em sequência, foi proposto o jogo das frutas, cada usuário escolhe uma fruta, a educadora lança a bola para cima e cita a fruta, o usuário pega a bola e fala stop, dá três passos e tenta queimar o colega. Após esse período, conduziu-se o aquecimento com skippin, polichinelos, salto estendido, prancha, abdominais em duplas e um pega -pega sapinho. Dando continuidade, retomou-se o conteúdo da oficina anterior, rolamento de frente, e suas variações, afastado e carpado. Não foi possível avançar o conteúdo com os usuários, percebeu -se que fez se necessário repetições e repetições para melhor compreensão e execução. A educadora ofereceu todo suporte na segurança e nos direcionamentos, sendo assim os usuários compreenderam e aderiram a proposta. Na finalização desenvolveu -se uma sequência, utilizando os elementos trabalhados na oficina. Finalizou -se a oficina com demonstração da sequência para os funcionários, e roda para partilhas das percepções do encontro.

Avaliação das aprendizagens alcançadas no mês.

Manhã: O grupo compreende a proposta, entretanto em alguns momentos ocorre brincadeiras fora de hora, dispersão e falta de interesse. Todavia a educadora realiza roda de conversa para reforçar os combinados, e assim os usuários vão se familiarizando, buscando melhora no comportamento. Sendo assim, é válido enfatizar que o grupo é potente, porém ao melhorarem a disciplina, terão melhora no empenho e na dedicação.

Tarde: O grupo demonstra interesse pela vertente, tem uma boa participação de todos envolvidos. Os usuários compreendem a proposta e aderem os conteúdos com facilidade. Porém ocorrem muitas brigas entre eles, um que fala do outro, um que não quer ser amigo do outro, são apontamentos visto em oficina , sendo assim a educadora vem buscando refletir com os mesmos , com intuito de melhora.



Oficina artístico cultural - Musicalização

Eixo: Convivência Social; Direito de Ser.

Sub-eixo: Realizar tarefas em grupo; Promover e participar da convivência social em famílias, grupos e territórios; Aprender e experimentar; Brincar; Pertencer.

Objetivos: Apresentar o a “Música 3d”; Criar e propor jogos e brincadeiras, exercícios e atividades variadas; Fomentar o sentimento de acolhimento e pertencimento; Promover e fomentar a diversão.

Data: 14 / 02 / 2025

A oficina de musicalização iniciou-se com uma proposta integrativa, voltada ao acolhimento dos usuários e à apresentação do educador e das atividades que serão desenvolvidas ao longo do semestre. O objetivo principal foi criar um ambiente de confiança e descontração, permitindo que todos se conhecessem melhor e se sentissem à vontade dentro do grupo.

A dinâmica dos nomes foi a atividade do dia. Cada usuário deveria dizer seu nome após um ritmo de percussão corporal com voz e palma após uma bolinha pingar no chão, tornando a apresentação mais lúdica e musical. Aos poucos, os usuários foram se soltando, explorando diferentes formas de expressão e interagindo de maneira espontânea. O envolvimento foi crescente, e todos participaram de forma ativa e divertida, compartilhando risadas e descobrindo novas conexões por meio da música.

Após essa primeira interação, o educador promoveu uma roda de conversa onde contextualizou a estrutura das oficinas do semestre, explicando os principais conteúdos que seriam abordados, como percepção sonora, jogos e brincadeiras melódicas e experimentações rítmicas. Além disso, reforçou-se a importância do respeito mútuo e da colaboração para que todos aproveitassem ao máximo as vivências musicais.

O grupo demonstrou entusiasmo e receptividade ao longo de toda a oficina, criando uma atmosfera leve e interativa. A troca entre usuários e educador foi positiva, fortalecendo os laços iniciais que contribuirão para o desenvolvimento coletivo ao



longo do semestre. Ao final, ficou evidente que a proposta do dia não apenas integrou o grupo, mas também despertou o interesse dos usuários para as futuras oficinas.

Observações: No período da tarde houve um incidente durante o momento da fruta dos usuários. Um usuário, após consumir o alimento, descartou as cascas em local inadequado [no gramado]. O educadoricineiro juntamente com a educadora referência promoveram uma roda de conversa com todos os usuários para reforçar os combinados e cuidados com o espaço. Devido ao ocorrido, o momento de 'Lazer Saudável' foi interrompido com antecedência para a realização da roda de conversa.

Data: 21 / 02 / 2025

A oficina de musicalização teve início com a dinâmica dos nomes, repetida para integrar os novos usuários que ingressaram no grupo. O educador realizou novamente uma breve apresentação de si e das atividades que serão desenvolvidas ao longo do semestre, garantindo que todos estivessem familiarizados com a proposta das oficinas.

Em seguida, foi introduzida uma atividade rítmica de percussão corporal, com o objetivo de explorar os diferentes sons e timbres que o corpo humano pode produzir. A atividade consistia na execução de sete movimentos sonoros simples, sendo que o sétimo deveria ser criado pelos próprios usuários. Dessa forma, o grupo construiu coletivamente uma sequência rítmica única, promovendo a criatividade e a escuta ativa entre os participantes.

Apesar de alguns usuários não se dedicarem plenamente à execução da proposta, a participação geral foi positiva. Durante a atividade, houve momentos de interação e aprendizado, culminando em um feedback enriquecedor ao final da oficina. Um dos momentos de destaque foi a pergunta de um(a) usuário(a): "Prô, uma curiosidade... O que este tipo de atividade tem a ver com música?" A partir disso, o educador contextualizou os elementos trabalhados, explicando como a coordenação cognitiva e motora, a percepção auditiva, a criação, o ritmo e a diversidade sonora fazem parte do processo musical.



A oficina foi avaliada como produtiva e significativa, pois proporcionou não apenas integração entre os usuários, mas também um momento de reflexão sobre a importância da percussão corporal como ferramenta musical e pedagógica.

Observações: Não houve atividade no período da manhã devido o educador oficinairo estar na sede da instituição na formação Pedagogia de Projetos das 08h às 12h.

Data: 28 / 02 / 2025

Não houve oficina de musicalização devido ao evento Baile de Fantasias da instituição. O dia foi positivo, promovendo total integração entre usuários e educadores por meio de danças, cantigas e brincadeiras. A interação foi espontânea e envolvente, proporcionando um ambiente de convivência leve e festivo para todos os participantes.

Avaliação das aprendizagens alcançadas no mês.

Manhã: As oficinas realizadas tiveram como foco a integração dos usuários e a introdução aos conceitos musicais de forma lúdica e interativa. A repetição da dinâmica dos nomes demonstrou-se eficaz para acolher os novos participantes, garantindo que todos se sentissem inseridos no grupo. Esse primeiro momento foi essencial para fortalecer os laços entre os usuários e estabelecer um ambiente de confiança e pertencimento.

Na segunda oficina, a introdução da percussão corporal permitiu a exploração dos sons e timbres do corpo, incentivando a criatividade e a percepção musical. A atividade de construção rítmica coletiva foi bem recebida, mesmo com alguns usuários demonstrando menor envolvimento. Ainda assim, o engajamento geral foi positivo, culminando em uma reflexão significativa sobre a conexão entre a atividade proposta e a música.

Tarde: O questionamento feito por um(a) usuário(a) sobre a relevância da atividade no contexto musical evidenciou o interesse crescente do grupo pelo aprendizado. A resposta do educador esclarecendo os fundamentos musicais implícitos na prática



reforçou a importância da coordenação motora, percepção auditiva e criatividade no desenvolvimento musical.

Dessa forma, ambas as oficinas cumpriram seu propósito de integrar, estimular a escuta ativa e despertar o interesse dos usuários pela musicalização. A abordagem dinâmica e participativa mostrou-se eficaz, promovendo um ambiente de aprendizado descontraído e enriquecedor.

3.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM AS FAMÍLIAS:

Durante o mês de fevereiro, a instituição ICA implementou uma série de eventos e iniciativas de grande relevância, reafirmando seu compromisso contínuo com o desenvolvimento integral e o bem-estar das crianças e suas famílias.

O mês iniciou com a realização das matrículas de novos usuários, bem como o registro de interesse para vagas disponíveis, atendendo famílias em busca de oportunidades socioeducativas que possam promover o fortalecimento de vínculos e o desenvolvimento social.

A empresa Sylvamo promoveu, no mês de fevereiro de 2025, uma ação com o objetivo de proporcionar aos educandos inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) um passeio especial a Águas de Lindóya. O evento visou oferecer uma experiência diferenciada de lazer e integração social para os participantes. A ação teve início com o transporte dos educandos até o Resort da Cacau Show, localizado em Águas de Lindóya. No local, foram realizadas diversas atividades recreativas e culturais, proporcionando um momento de descontração e aprendizado para todos os presentes. Ao longo da tarde, os participantes puderam desfrutar de um agradável café da tarde, fortalecendo ainda mais os laços de convivência e o espírito de comunidade entre os educandos e os organizadores. Para finalizar o evento de forma marcante, foi realizada a entrega de bicicletas a cada educando inserido no SCFV, como forma de incentivo à prática de atividades físicas e ao desenvolvimento



Pessoal. A ação foi concluída com grande entusiasmo e satisfação de todos os envolvidos.

Nesta ação destacamos ação da Assistente Social no território em virtude desta grande oportunidade vir para agradecer os atendidos, a mesma não estava em nosso planejamento mas oportunidades de inserção social são necessárias, e a profissional realizou diversos contatos com os responsáveis para articular a ação e assinatura das respectivas autorizações e reunião com a empresa para alinhamento, e essa reunião contou com a participação de outros membros do ICA.

Embora os esforços acima tenham sido realizados foi necessário uma ação de realizar diversas visitas domiciliares para a coleta de autorizações pois haviam famílias que não retornavam as mensagens e ligações, e outras que não conseguimos contatar, mas o trabalho foi realizado de forma esplêndida.

A equipe técnica, composta por profissionais das áreas de assistência social e educador social, se dedicou de forma incansável à análise contínua de casos, realizando articulações e parcerias em rede tanto de forma remota quanto presencial. A equipe priorizou a realização de visitas domiciliares planejadas e agendadas com as famílias atendidas, essas visitas, além de terem a função de observar a dinâmica familiar, possibilitaram uma melhor compreensão das necessidades de cada unidade familiar, permitindo a realização de intervenções mais assertivas e direcionadas para o fortalecimento dos vínculos familiares e para o enfrentamento de desafios específicos. Tais ações visam proporcionar apoio contínuo, contribuindo para o bem-estar das crianças e de suas famílias no ambiente familiar e comunitário.

Em paralelo a essas atividades, a instituição fez a entrega de cestas básicas às famílias atendidas, com o intuito de prevenir a insuficiência alimentar e garantir que as necessidades nutricionais das famílias não fossem comprometidas. Esta ação visa também a dignificação das famílias atendidas, além de fortalecer a rede de apoio social da instituição. A ação foi realizada com o objetivo de contribuir com a segurança alimentar das famílias durante o mês, permitindo-lhes enfrentar com mais tranquilidade as dificuldades que surgem no dia a dia.

No mês de fevereiro, a instituição deu continuidade a seus esforços com a realização da primeira reunião de famílias e responsáveis do ano. Esta reunião foi organizada de



maneira para atender a todos os familiares de forma adequada: no primeiro dia, os responsáveis pelos educandos do período matutino foram recebidos, e no segundo, foi a vez dos familiares do período vespertino. A equipe social se dedicou a oferecer orientações gerais, abordando aspectos importantes da rotina escolar e social dos alunos, além de orientações pontuais sobre o acompanhamento de suas atividades e progresso.

3.4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM A COMUNIDADE:

Acontece as atividades de Práticas Integrativas com oficinas de taekwondo às terças e quintas das 19h00 às 21h00, aberta para comunidade atendendo atualmente uma média de 25 à 30 crianças e adolescentes, com idades entre 06 e 18 anos.

Realizamos também encontro de capoeira para oportunizar novas ações a comunidade.

3.5 INDICADORES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO:

Objetivos específicos	Atividades	Meios de verificação	Periodicidade	Indicadores quantitativos	Responsável
1) Garantir a participação do usuário na Gestão do Serviço/ OSC	Assembléia com os usuários	Lista de presença/ Ata da Assembléia/ Foto	Semestral (junho e novembro)	75% de participação dos usuários nas Assembleias semestrais	Fora de Período
2) Garantir a satisfação do público-alvo	Pesquisa de Satisfação com as famílias dos	Questionário de perguntas abertas e fechadas. Tabulação e análise da	Anual (novembro)	80% de satisfação das famílias	Fora de Período



	usuários	pesquisa			
3) Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.	Monitoramento de matrículas junto às escolas	Declaração de matrícula / Site da Secretaria de Educação	Semestral (janeiro e julho)	100% dos usuários inseridos na escola	Fora de Período
4) Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Programação semanal de oficinas do SCFV	Registro das atividades evidenciadas no relatório mensal e lista de frequência	Mensal	78% de frequência mensal	38 % de frequência mensal
	Inclusão de crianças e adolescentes com deficiência	Encaminhamentos	Mensal	100% dos usuários incluídos	100% dos usuários incluídos %
5) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua	Oficinas Artístico-Culturais inseridas na grade semanal de atendimento	Registro das atividades e lista de frequência	Mensal	78% de frequência mensal	38 % de frequência mensal



formação cidadã.					
6) Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	Oficinas específicas dentro do Eixo de Participação, com o objetivo de fomentar a participação dos educandos na vida pública do território	Registro das atividades evidenciadas no relatório mensal	Anual (outubro e novembro)	78% de frequência mensal	Fora de Período
7) Complementar as ações da família e comunidade na proteção e	Acolhimento, Atendimento s individuais, orientação, visitas domiciliares	Evolução em prontuário. Demonstração no Relatório Mensal de Atividades	Mensal	75% dos vínculos familiares fortalecidos, 80 visitas no ano, com foco para casos prioritários.	

3.7. CONTATOS/REUNIÕES/ARTICULAÇÕES DA EQUIPE DE TRABALHO COM A REDE DE ATENDIMENTO



desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	Articulação com Rede de Serviços	Evolução em prontuário/ Encaminhamento s/ Relatórios/ Contato por e-mail, telefone ou contatos remotos	Mensal	100% de contatos	100% Dos vínculos fortalecidos. 100% dos contatos. 12 Visitas domiciliares
---	----------------------------------	--	--------	------------------	--

Tabela em Anexo.

3.8. COMO REALIZA DIVULGAÇÃO DAS PARCERIAS CELEBRADAS COM A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE ACORDO COM A LEI 13.019/14, ART. 10 E 11?

São realizadas as divulgações das atividades desenvolvidas e parcerias celebradas com a administração pública e outras, através das seguintes mídias sociais:

- YouTube: https://www.youtube.com/channel/UChB-fBGOA6t5y65yZhVcO_g?view_as=subscriber
- Facebook Perfil: <https://www.facebook.com/projetoica>
- Facebook Página: <https://www.facebook.com/instituicaoica/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/instituicaoica/>
- LinkedIn: <https://pt.linkedin.com/company/ica---institui-o-de-incentivo-a-crian-a-e-ao-adolescente-de-mogi-mirim>
- SITE: <https://www.projetoica.org.br/> WhatsApp: 98178 0447 (Social)/ 99357-6784 (Comunicação).
- Placas de identificação dos termos de colaboração com poder público fixadas nos pontos de atendimento.

4. RECURSOS HUMANOS:

Tabela em Anexo.



4.1 VOLUNTÁRIOS DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL:

Tabela em Anexo.

4.2. HOUE MUDANÇA DA EQUIPE DE TRABALHO NO MÊS? QUAL?

Sim, conforme tabela em anexo.

4.3. HOUE MUDANÇA DE DIRETORIA OU ALTERAÇÃO ESTATUTÁRIA NO MÊS? Qual?

Não.

5. INFRAESTRUTURA:

Não houve alteração na infraestrutura

6. POTENCIALIDADES:

Em 2025, o SCFV será disponibilizado durante os cinco dias da semana, oferecendo uma estrutura contínua de apoio às crianças e suas famílias. Essa oferta regular permitirá uma melhor organização da rotina familiar, proporcionando maior estabilidade e previsibilidade para os responsáveis. Além disso, ao garantir a presença das crianças em atividades programadas e supervisionadas ao longo da semana, o serviço contribuirá significativamente para a proteção das crianças, criando um ambiente seguro, acolhedor e de desenvolvimento saudável.

O Serviço ofertado pelo ICA oferece a promoção da convivência familiar e comunitária, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e o acesso a atividades culturais e recreativas. Além disso, incentiva a educação e o aprendizado, contribui para a redução de situações de vulnerabilidade, fortalece a cidadania e o vínculo com a equipe de profissionais, e promove a inclusão social. Por atuar no território, o SCFV também valoriza o contexto local em que as crianças estão inseridas

Com o objetivo de complementar e fortalecer o apoio às famílias no desenvolvimento dos usuários, foram realizadas reuniões individuais para orientar sobre comportamentos e promover o desenvolvimento da autonomia. Essas reuniões foram



conduzidas pela equipe multidisciplinar, composta por Assistente Social e Coordenação.

Ao longo do mês, a equipe social também continuou a atender as famílias, com o intuito de fortalecer os vínculos e oferecer orientação sobre comportamentos desafiadores dos usuários no dia a dia. Esses atendimentos são realizados diariamente, buscando alinhar as várias estratégias de manejo adotadas com os usuários mais desafiadores, além de orientar e encaminhá-los para os serviços necessários.

A constante articulação com a rede tem sido crucial em nossa rotina, especialmente nas discussões de casos com o CRAS Planalto, realizadas por telefone e presencial. Esses contatos têm contribuído para a elaboração de estratégias de trabalho eficazes, sendo reconhecido que essa abordagem é essencial para promover o desenvolvimento integral dos usuários e de suas famílias.

No ICA, valorizamos a parceria e a comunicação eficaz por meio de discussões de casos em rede, pois acreditamos que essa abordagem é fundamental para o desenvolvimento integral dos usuários e de suas famílias.

As oficinas oferecidas no SCFV ampliam o acesso à informação, arte e cultura, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, a construção de novos projetos de vida e a formação de crianças, adolescentes e jovens como cidadãos de direitos. A equipe social tem se empenhado em sensibilizar as famílias sobre a importância de cumprir os acompanhamentos médicos, assegurando que os usuários recebam os cuidados adequados para suas necessidades físicas e mentais. Esse esforço tem gerado avanços significativos, fortalecendo os vínculos entre as famílias e a equipe, o que tem refletido positivamente nas atividades oferecidas em nosso dia a dia.

Durante o mês, realizamos visitas domiciliares com o objetivo de acolher e apoiar as famílias em suas necessidades, além de fortalecer e construir vínculos entre elas e a equipe. Observamos o quão importante é o serviço oferecido pelo ICA para essas famílias.



A disponibilidade de cestas de alimentos, roupas e móveis para doação tem feito uma grande diferença na realidade das famílias beneficiadas, contribuindo para o bem estar e acesso ao que necessitam.

7.FRAGILIDADES:

A demanda crescente por questões de saúde mental infantil tem trazido desafios significativos para o manejo e a eficácia das atividades planejadas para os grupos. Nesse cenário, a rede socioassistencial desempenha um papel crucial, garantindo os cuidados necessários e respondendo de maneira eficaz às necessidades de crianças e adolescentes, com o objetivo de assegurar a integralidade do cuidado. Enfrentamos um grande desafio devido à significativa demora no processo de diagnósticos ou formulação de hipóteses para as crianças e adolescentes em acompanhamento de saúde mental, essa lentidão prejudica tanto o desenvolvimento das crianças quanto ao tratamento adequado, dificultando a minimização das crises e o alívio do sofrimento dos usuários e a sobrecarga de suas famílias. Nesta demanda também nossa equipe técnica tem envolvido a rede de equipamentos, mas também uma rede de voluntários seja para atendimentos e doações.

Entre os nossos grupos, há crianças e adolescentes com demandas e necessidades específicas, o que exige da equipe a adoção de estratégias variadas para lidar com situações de conflito, tanto entre as crianças quanto em relação a outros grupos. A saúde mental infantil continua a apresentar desafios, incluindo a resistência dos usuários em participar e se interessar pelas oficinas oferecidas diariamente. Além disso, a desregulação emocional dos usuários, que ocorre em determinados momentos, é uma situação frequentemente enfrentada pela equipe.

Paralelamente, a constante busca por cestas de alimentos, gás de cozinha, roupas e sapatos em geral, evidencia as dificuldades enfrentadas pelo nosso público, que vive em contextos familiares de vulnerabilidade econômica, proveniente de desemprego, doenças, território entre outros.

A frequência de usuários tem se mostrado um desafio, e estratégias foram realizadas entre assistente social, educador, orientador e coordenação, e já verificamos eficácia dessa ação na data de preenchimento do relatório.



8. CRONOGRAMA MENSAL DE ATIVIDADES: Anexo I

Cronograma Semanal de Atividades

9. CRONOGRAMA MENSAL DE ATIVIDADES: Anexo I

10. CARDÁPIO DIÁRIO: Anexo II

11. LISTA DE PRESENÇA E APROVEITAMENTO DOS USUÁRIOS: Anexo III

12. LISTA MENSAL DE USUÁRIOS ATENDIDOS e DESVINCULADOS: Anexo IV –
Arquivo salvo separadamente.

**13. ASSINATURA DO TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO
RELATÓRIO:**

Everlim Monique dos Santos Soares
Assistente Social
CRESS: 71866

13.1 ASSINATURA DO COORDENADOR OU PRESIDENTE:

Danilo da Silva Alberti
**Coordenadora Desenvolvimento Territorial, Social
e Relações Governamentais**

Mogi Mirim, 14 de março de 2025