



RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

MARÇO 2025

IDENTIFICAÇÃO:

1.1 NOME DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL: Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim – ICA

1.2 NÚMERO DO TERMO DE COLABORAÇÃO: N° 08.01/23

1.3 NÚMERO DO PROCESSO ADMINISTRATIVO: N° 19845/2022

1.4 VIGÊNCIA: 01/01/2025 até 31/12/2025

2. PÚBLICO-ALVO: Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos de ambos os sexos.

2.1 ÁREA DE ATUAÇÃO: Assistência Social

2.2 NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

2.3 OBJETIVO GERAL:

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;



- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

2.4 NÚMERO DA META CONFORME TERMO: 40 usuários divididos em 02 (dois) grupos, de A e B, de até 20 (vinte) crianças e adolescentes cada, na faixa etária de 06 a 15 anos.

Grupo	Faixa etária	Frequência semanal	Dias da Semana	Horário	Período	CH diária	Local de execução
A	6 a 15 anos	5x	Seg, Ter, Qua, Qui, Sex	7h30 às 11h30	Manhã	4h	Sede Planalto
B	6 a 15 anos	5x	Seg, Ter, Qua, Qui, Sex	13h às 17h	Tarde	4h	Sede Planalto

2.5 NÚMEROS DE ATENDIDOS NO MÊS: No mês de março o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos atendeu um número de 40 crianças e suas respectivas famílias.

2.5.1 Entrada:

Tabela em Anexo.

2.5.2 Desligamentos:

Tabela em Anexo.



3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE DE TRABALHO, SEPARADO POR TÉCNICO:

Tabela em anexo.

3.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS USUÁRIOS PELA EQUIPE EDUCACIONAL:

Abaixo segue a descrição das atividades desenvolvidas no decorrer do mês.

Neste mês, as atividades lúdicas foram planejadas para promover criatividade e aprendizado de forma divertida. As crianças participaram de brincadeiras, rodas de conversa e dinâmicas, onde puderam expressar suas ideias e fortalecer a convivência respeitosa e harmoniosa. A acolhida foi realizada de forma alegre, com ritmos animados e o verso escolhido para o semestre, criando um ambiente acolhedor e positivo.

Durante as oficinas, as crianças revisitaram os combinados do espaço, reforçando boas práticas de convivência. As leituras de histórias se tornaram momentos significativos, permitindo que os participantes relacionassem os enredos ao seu cotidiano.

O tema da **alimentação saudável** foi trabalhado, destacando a importância de um prato colorido e da ingestão adequada de líquidos. A atividade de xadrez estimulou a concentração, atenção e respeito, promovendo o desenvolvimento cognitivo. Também discutimos o **Dia da Mulher**, com exemplos inspiradores de mulheres que marcaram a história e incentivamos o reconhecimento da figura feminina, promovendo solidariedade.



Ao longo do mês, as atividades foram momentos de aprendizado, empatia e crescimento, reforçando valores importantes como respeito, colaboração e cuidado com o bem-estar.

Grupo: A

Planalto – Manhã (6 a 15 anos)

Carga horária: Manhã (Segunda a Sexta) – 07h30 - 11h30

Meta do Grupo: 20 usuários

Educador referência do grupo: Martina Helena

Grupo: B

Planalto – Tarde (6 a 15 anos)

Carga horária: Tarde (Segunda a Sexta) – 13h - 17h

Meta do Grupo: 20 usuários

Educadora referência do grupo: Martina Helena

Atividades desenvolvidas ao longo do mês de Março

Oficina de educação social

Eixo: Convivência Social

Subeixo: Capacidade de comunicar se, capacidade de desenvolver novas relações sociais

Objetivos: Conhecer a importância de comunicar-se através das dinâmicas procurando a forma mais clara, estimulando assim as boas relações no meio em que está inserido.

Neste mês, os usuários deste território vivenciaram diversos momentos de trabalho em equipe e exercitaram a empatia pelo próximo. Trabalhamos o tema da alimentação saudável, destacando a importância de um prato colorido e da ingestão adequada de líquidos, como a água. Além disso, a educadora promoveu momentos de xadrez,



incentivando a participação dos usuários para estimular a concentração, a atenção, a observação e o respeito pelo adversário. Também conversamos sobre o Dia da Mulher, trazendo exemplos de mulheres incríveis que marcaram a história do Brasil. Os usuários tiveram a oportunidade de compartilhar com o grupo a mulher que consideraram incrível em suas vidas, fortalecendo o reconhecimento da figura feminina e incentivando a solidariedade.

Data: 03/03/2025

Neste dia, devido ao carnaval, tivemos uma redução de usuários, tendo apenas três usuários e uma Pré-monitora presente. O dia começou com a acolhida da turma e um ritmo escolhido por eles. Logo após a acolhida os usuários trouxeram uma proposta de dinâmica para conhecer a auxiliar e para ela também conhecerem eles, sendo realizado com uma bolinha e quando alguém pegasse teria que falar seu nome, idade, cor e fruta favorita. Após a dinâmica, realizamos alguns jogos no lado de fora da sala. Primeiramente, foi jogado o Jogo da Memória e Uno. Durante esse momento foi necessário algumas intervenções sobre ações que poderiam melhorar em relação a respeitar o outro que após essas orientações seguiram de forma tranquila. Logo após a fruta houve mais três momentos realizando desenhos com tema livre, outra brincadeira proposta por eles sendo o dado onde cada número teve um comando para ser realizado e por fim a educadora finalizou o dia assistindo o filme "Elementos". O filme traz elementos da Disney e Pixar, que transmitem mensagens sobre aceitação, empatia, cooperação e respeito às diferenças.

Data: 05/03/2025

O dia começou com a acolhida da turma e a escolha de um ritmo por eles, sendo um momento onde também puderam se conhecer. Dando continuidade, foram realizadas brincadeiras na sala, começando pelo jogo da memória, além da invenção de formas e pirâmides criativas. Após a fruta, todas as brincadeiras aconteceram no "pátio", onde jogaram esconde-esconde, corda, relógio, além de brincadeiras com bola, como queimada e futebol. Os usuários também criaram uma brincadeira utilizando a arquibancada, onde duas ficavam sentadas no último degrau, enquanto as outras ficavam embaixo, lançando a bola umas para as outras sem deixá-la cair.



Assim, elas trocavam de lugar, utilizando as duas alturas e compreendendo as diferentes forças necessárias para cada movimento.

Após todas essas atividades, para finalizar o dia, foi realizado um momento tranquilo e calmo, assistindo à série de "Divertida Mente". O filme serviu de grande inspiração para os usuários refletirem sobre seus comportamentos e sentimentos.

Data: 06/03/2025

Neste dia, a educadora iniciou as atividades com a acolhida, realizando o ritmo do chocolate. Em seguida, conduziu os usuários para a oficina de circo. Após a oficina, foi realizada uma roda de conversa sobre o Dia Internacional da Mulher, celebrado em 8 de março. Durante o bate-papo, os usuários participaram ativamente, refletindo sobre a importância das mulheres no mundo. A educadora explicou por que essa data é considerada o Dia da Mulher, e os participantes compartilharam suas percepções sobre a figura feminina em suas vidas. Após a conversa, a educadora disponibilizou folhas e tintas para que os usuários confeccionassem lembrancinhas em homenagem às mulheres. Com muito carinho e capricho, cada um expressou sua criatividade na atividade, demonstrando cuidado e dedicação.

Para finalizar, os usuários compartilharam para quem entregaram suas lembranças e falaram sobre o significado dessas mulheres em suas vidas.

A atividade teve como objetivo aflorar o sentimento de carinho, afeto e morosidade entre os usuários e também com seus familiares.

Data: 07/03/2025

Os usuários realizaram a acolhida realizando uma roda de bate papo contando as expectativas para o final de semana compartilhando o que eles irão fazer e quais eram a proposta para a diversão. Em seguida a educadora realizou com todos o momento de reflexão sobre o comportamento, este processo é realizado toda sexta-feira com o objetivo dos usuários entenderem e compreenderem sobre os seus comportamentos, analisando e traçando objetivos a curto prazo para mudar as suas atitudes e melhorar a sua convivência e a sua semana com todos.

Em seguida a educadora destinou os usuários para o momento de lazer saudável, onde os usuários brincaram com os brinquedos que trouxeram de casa e os



brinquedos da sala, neste momento também realizaram brincadeiras em roda como adoleta e pico pico picolé , através das brincadeiras podemos notar uma evolução, pois estas brincadeiras lúdicas estimulam a coordenação motora e a socialização entre eles deixando um ambiente harmonioso.

Data: 10/03/2025

Neste dia, a educadora recebeu os usuários, esclarecendo a programação do dia e as atividades que seriam desenvolvidas. Durante essa etapa, foi introduzido o ritmo da caneca e selecionado o verso que guiará o semestre. Continuando com a programação do dia, a oficina do ICA Saber apresentou uma proposta, incluindo atividades em homenagem ao Dia Internacional da Mulher. No decorrer do dia, a educadora conduziu a atividade de monstrinho com nome. Anteriormente na roda de conversa a educadora lembrou com todos sobre o que foi trabalhado sobre emoções e sentimentos e sobre o vídeo visto sobre o monstro das cores, sendo assim. Foram fornecidas aos usuários folhas sulfite, lápis de cor e giz de cera. A educadora explicou que os usuários deveriam escrever seu nome de maneira grande e, em seguida, recortar a parte inferior do nome, formando uma figura, e desta figura formada, os usuários puderam de forma criativa pintar e desenhar o monstrinho do seu nome, sendo utilizado as cores de cada emoção, finalizando a atividade os usuários puderam lembrar o que foi trabalhado e junto reconhecer o seu medos e quais sentimentos e pensamentos estão presentes nestes momento. Posteriormente, eles foram levados ao pátio para realizar um jogo de pega pega.

Data: 11/03/2025

Os participantes realizaram a acolhida com o ritmo do zé e o verso, em seguida todos foram destinados para a oficina de espiral da leitura.

Em seguida, a educadora deu início a uma roda de conversa para discutir a importância da alimentação saudável na rotina dos usuários. Para começar, ela perguntou aos participantes sobre o que entendiam por hábitos saudáveis, e eles mencionaram a necessidade de beber água regularmente, manter a higiene pessoal e ter uma alimentação adequada. Em seguida, a educadora exibiu um vídeo do



programa "Show da Luna", que aborda a questão dos pratos coloridos, incentivando uma reflexão sobre a qualidade da alimentação deles. Esse momento foi crucial para que os participantes compreendessem melhor suas escolhas alimentares. Para concluir, os participantes foram agrupados em trios e receberam pedaços de papel e algumas revistas no centro da roda. Com esses materiais, eles criaram seus próprios pratos saudáveis, refletindo sobre as discussões e o que foi apresentado no vídeo. Ao final, todos tiveram a oportunidade de mostrar e explicar seus pratos, compartilhando suas aprendizagens com o grupo.

Esse momento é de extrema importância para que os usuários aprendam mais sobre a alimentação saudável e como devemos ter cuidado com nosso corpo e nossos hábitos.

Data: 12/03/2025

A educadora iniciou a acolhida com verso e o ritmo do poney. Em seguida, os usuários se dirigiram à oficina de expressão corporal. Posteriormente, ela fez a leitura de uma história do livro "Histórias Curativas", destacando como exemplo a cultura de paz com a história "O Saco de Pregos". Essa narrativa serviu para refletir sobre o cuidado que os envolvidos devem ter ao se comunicar com as pessoas ao seu redor, sempre visando cuidar e não ferir os colegas. Os participantes puderam compartilhar suas percepções sobre a história. Depois disso, a educadora deu continuidade à rotina, introduzindo o xadrez durante as atividades de tarefa escolar, pois é um jogo que estimula o raciocínio, atenção concentração e a memória. A mesma explicou o nome e a função de cada peça, proporcionando aos usuários a oportunidade de participar de uma partida rápida com seu auxílio. Tanto a história quanto o jogo de xadrez despertaram a concentração e uma convivência saudável entre os usuários, pois nota-se que neste momento eles conseguem ficar mais juntos de forma positiva e muito significativa.

Data: 13/03/2025

Nesta data, a educadora iniciou a acolhida trazendo para os usuários o ritmo do Yapo e recitando o verso escolhido para o segundo semestre. Em seguida, conduziu o grupo para a oficina de circo, onde contamos com essa vertente estimulando a



coordenação motora, o equilíbrio, a agilidade e a resistência física. Após a oficina, todos retornaram para a sala, onde a educadora apresentou o primeiro concurso da Sala Criativa. O ICA irá nomear as cinco salas de destaque, avaliando critérios como criatividade, organização, limpeza, engajamento da turma e o tema escolhido para a decoração. Os participantes decidiram pelo tema "Fundo do Mar", pois, ao longo das quartas semanas do mês, estão explorando o elemento água. Com entusiasmo, iniciaram a produção dos elementos decorativos, aprendendo a fazer conchinhas de papel e os tentáculos de um polvo gigante. A notícia sobre o concurso trouxe grande animação, e todos estão empenhados em realizar dobraduras para compor a decoração da sala e para finalizar eles compartilharam no coletivo como eles finalizam o dia.

Data: 14/03/2025

Nesta data, a educadora aguardou a chegada dos usuários na porta da sala de atividades, recebendo-os com um abraço para promover o afeto e a acolhida entre educador e participante. Em seguida, conduziu a acolhida realizando o ritmo da Pantera Cor-de-Rosa, um ritmo animado e contagiante para iniciar a jornada do dia. Depois, os usuários foram para a oficina de música, onde trabalharam os sons dos instrumentos, explorando as diversas possibilidades sonoras. Em seguida, a educadora conduziu o momento "Meu Comportamento", no qual os participantes avaliaram seu comportamento da semana. Cada um colocou seu nome nas categorias "Parabéns", "Atenção" ou "Melhore", de acordo com sua própria autoavaliação. A educadora acompanhou o processo sem opinar diretamente, mas, posteriormente, chamou cada usuário individualmente para ajudá-los a reconhecer suas atitudes, sejam elas positivas ou negativas, e, se necessário, reconsiderar sua colocação. Esse diálogo foi conduzido de maneira clara e objetiva, incentivando a reflexão e a mudança de percepção e postura. Para finalizar o dia, os usuários foram conduzidos ao momento de "Lazer Saudável", onde puderam brincar com brinquedos trazidos de casa e com os disponíveis na sala, sempre de forma educada e respeitosa.



Data: 17/03/2025

A educadora iniciou as atividades com a acolhida, realizando o verso escolhido para o semestre e conduzindo o ritmo do Yapô. Em seguida, os usuários foram direcionados para a oficina do ICA Saber, onde a educadora aplicou a sondagem. Posteriormente, a educadora organizou uma roda de conversa para dividir os usuários em pequenos grupos, que ficaram responsáveis pela confecção das conchinhas e das algas. Esses elementos serão utilizados na decoração do quadro de madeira. Esse momento de criação tem sido de extrema importância para o grupo, pois promove a união de habilidades e conhecimentos, além de fortalecer o respeito e a cooperação entre os participantes, estreitando os vínculos entre eles. Para finalizar o dia, todos se uniram para limpar os espaços e deixá-los organizados para as atividades do dia seguinte.

Data: 18/03/2025

Hoje, os usuários começaram o dia escolhendo o ritmo do Zé e recitando o verso escolhido para o semestre. Depois, participaram da espiral da leitura, onde trabalharam sobre sentimentos e emoções. Posteriormente a educadora, fez uma roda de conversa sobre o tema "Mulheres Incríveis". Ela falou sobre o papel das mulheres ao longo da história e os usuários compartilharam suas próprias experiências sobre as mulheres que conhecem, destacando a coragem, o esforço e o talento delas. A educadora trouxe informações sobre algumas mulheres históricas, como Dandara, Maria Quitéria, Tarsila do Amaral, Dona Ivone Lara e Maria da Penha. Os usuários também falaram sobre as mulheres incríveis em suas vidas e porque elas são especiais. Para finalizar, cada um recebeu um papel para escrever o nome de uma mulher incrível e colá-la em um mural. O objetivo dessa atividade foi ajudar no desenvolvimento de competências emocionais, como empatia e respeito, além de fortalecer a autoestima das meninas e criar um ambiente mais harmonioso.

Data: 20/03/2025

Neste dia, os usuários iniciaram as atividades com um momento de acolhida, no qual realizaram o verso e o ritmo. Este momento é de extrema importância, pois fortalece



o vínculo entre os colegas, promove a conexão com o espaço e contribui para o bem-estar de todos os envolvidos. Em seguida, a educadora encaminhou os usuários para a oficina de circo. Posteriormente, foi realizada uma atividade de trabalhos manuais, cuja proposta era a pintura com canudo. Para essa dinâmica, cada usuário recebeu uma folha em branco e um canudo, enquanto a educadora pingava três gotas de tinta em cada folha. O objetivo era assoprar a tinta com o canudo, criando desenhos únicos e personalizados. Durante a atividade, os usuários observaram a interação das cores e exercitaram o controle respiratório, explorando a força e a coordenação motora. Ao final, os trabalhos foram colocados para secar e, para encerrar o dia, realizaram brincadeiras em roda, como adoleta e passa Anel. A intencionalidade da criança ao trabalhar com a pintura envolve expressão emocional, desenvolvimento cognitivo, motor e social, além de estimular a criatividade e a autonomia. Enquanto o brincar serviu de inspiração para finalização deste momento tão agregador e especial.

Tarde

Neste dia, os usuários iniciaram as atividades com um momento de acolhida, no qual realizaram o verso e o ritmo. Este momento é de extrema importância, pois fortalece o vínculo entre os colegas, promove a conexão com o espaço e contribui para o bem-estar de todos os envolvidos. Em seguida, a educadora encaminhou os usuários para a oficina de circo. Como a educadora de referência estava ausente no início da tarde, a educadora de circo pediu para os usuários pegarem a caixa de brinquedos para brincarem na sala.

Data: 21/03/2025

Neste dia, a educadora iniciou as atividades com um momento de acolhida, realizando o verso e o ritmo da Pantera. Em seguida, os usuários foram conduzidos para a oficina de música.

Posteriormente, foi realizado o momento "Meu Comportamento", no qual os usuários avaliaram suas atitudes ao longo da semana. O objetivo dessa reflexão é ajudá-los a observar seu comportamento com mais atenção e buscar melhorias tanto no



relacionamento com os colegas quanto no respeito aos próprios limites e aos dos outros.

No período da manhã, os registros foram:

- 3 usuários receberam "Parabéns";
- 7 ficaram no "Atenção".

No período da tarde, os registros foram:

- 5 usuários receberam "Parabéns";
- 7 ficaram no "Atenção";
- 1 ficou no "Melhore".

Ao final, a educadora promoveu uma reflexão coletiva, permitindo que os usuários observassem suas colocações no quadro e avaliassem se estavam satisfeitos com seus resultados ou se precisavam fazer ajustes em seu comportamento. Para encerrar o dia, todos participaram do momento de lazer saudável, brincando com os brinquedos da sala e seus próprios brinquedos.

Data: 24/03/2025

Neste dia, a educadora iniciou as atividades com um momento de acolhida, realizando o verso e o ritmo da Pantera. Como surpresa positiva nesta semana, os usuários terão dois dias de muita diversão no ICA Planalto, onde receberam a visita do grupo Soroska. Este grupo de circo encanta as crianças com oficinas circenses e brincadeiras externas para o universo lúdico do circo. No primeiro dia de atividades, os usuários participaram de quatro oficinas interativas, que estimulam a criatividade, o motor cooperativo e o espírito de cooperação: **Brincadeiras com bolinhas de malabares**, explorando o ritmo e a destreza manual; **Equilíbrio com sacolinhas plásticas**, ajudando no desenvolvimento do controle corporal; **Conhecendo argolas feitas com materiais alternativos**, incentivando a criatividade na construção de objetos circenses; **Pratinhos de equilíbrio**, promovendo a



concentração. Além dessas atividades, os usuários tiveram a oportunidade de interagir e compartilhar esse momento com duas turmas da Escola Municipal que participaram das oficinas junto com eles. Essa troca de experiências tornou o dia ainda mais especial, fortalecendo o convívio social e proporcionando novas amizades.

Data: 25/03/2025

Na acolhida deste dia, os usuários iniciaram de forma diferenciada, recitando o verso escolhido para o semestre e participando de um momento de meditação guiada. Durante a meditação, a educadora abordou a importância da respiração e da calma, destacando como esses aspectos são fundamentais para uma boa convivência. Após a meditação, os usuários compartilharam suas experiências: alguns relataram dificuldades em manter os olhos fechados e se concentrar, enquanto outros mencionaram ter sentido sono durante a prática.

Na sequência, a educadora conduziu os usuários para a oficina "Espiral da Leitura". Posteriormente, realizou-se uma roda de conversa para discutir o comportamento dos usuários nos diversos ambientes do ICA, com ênfase na oficina anterior. Observou-se que os usuários do período da manhã apresentaram comportamentos inadequados, descumprindo regras e combinados previamente estabelecidos. Durante a conversa, a educadora releu os combinados junto aos usuários e debateu sobre os motivos para o descumprimento das regras. Essa turma tem demandado atenção frequente, exigindo estratégias diferenciadas para melhor engajamento e disciplina. Ciente dessa necessidade, a educadora busca diariamente novas abordagens para trabalhar com os usuários de forma eficaz e acolhedora.

Tarde

Na acolhida deste dia, os usuários iniciaram de forma diferenciada, recitando o verso escolhido para o semestre e participando de um momento de meditação guiada. Durante a meditação, a condutora abordou a importância da respiração e da manutenção da calma, destacando como esses aspectos são fundamentais para uma boa convivência. Após a meditação, os usuários compartilharam suas experiências:



alguns relataram dificuldades em manter os olhos fechados e se concentrar, enquanto outros mencionaram ter sentido sono durante a prática. Na sequência, a educadora conduziu os usuários para a oficina "Espiral da Leitura". Posteriormente, os usuários foram separados em subgrupos para dar continuidade na organização da sala para o concurso da sala criativa fazendo peixes, ondas e outros seres do mar. E para finalizar o dia os usuários realizaram a organização da sala e foram brincar na quadra.

Data: 26/03/2025

A educadora realizou a acolhida com os usuários, conduzindo o ritmo do "Chocolate" e o verso escolhido. Em seguida, levou os participantes para a oficina de circo, onde foi trabalhada a modalidade de equilíbrio. Durante as atividades, os usuários puderam experimentar diferentes desafios, como equilibrar-se no latão, na corda bamba e sobre um material alternativo — uma sobra de tatame — que se mostrou uma experiência incrível para todos. Após essa vivência, os participantes realizaram a dinâmica da melancia, encerrando a oficina com muita alegria e entusiasmo. A atividade proporcionou um momento mágico, pois o universo do circo desperta grande interesse e encantamento nos usuários, tornando a experiência ainda mais especial.

Data:27/03/2025

Os usuários iniciaram o dia com a leitura do livro *Acabou a Água – Reaproveitamento da Água*, da editora Todolivro. A obra trouxe uma reflexão sobre a importância da preservação da água, conscientizando a todos os usuários sobre os cuidados necessários com esse recurso essencial. Em seguida, a educadora conduziu os usuários para a oficina de circo. Depois, participaram de brincadeiras como jogo da velha gigante, jogo da memória com materiais da sala e "siga o mestre" com palmas. Essas atividades estimulam a concentração, a atenção e a agilidade dos participantes. Para finalizar o dia, a educadora promoveu uma roda de conversa, na qual os usuários puderam compartilhar suas experiências e impressões sobre as atividades realizadas.



Data: 28/03/2025

Os usuários iniciaram o dia com uma acolhida especial, acompanhada do verso escolhido para o semestre. Pela manhã, eles trouxeram para o grupo o ritmo animado de *"Tchutchuê"* do grupo Pequenos Atos, e à tarde, foi a vez de *"Fui a Nova York"*, trazendo muita diversão e energia. Esses ritmos foram compartilhados de forma leve e engraçada, o que garantiu boas risadas e momentos de descontração para todos. Em seguida, a educadora conduziu os usuários para um momento de lazer saudável. Durante essa atividade, todos se divertiram muito com os brinquedos da sala e também com aqueles que trouxeram de casa. Esse momento de brincadeira livre estimulou bastante a imaginação e o prazer de brincar, algo que todos aproveitaram ao máximo. Além disso, para comemorar o dia dos aniversariantes do mês, os usuários puderam saborear um delicioso bolo com sorvete, tornando o dia ainda mais especial.

Data: 31/03/2025

No início do dia, a educadora realizou a acolhida com os usuários, conduzindo o verso e o ritmo do Zé. Em seguida, direcionou o grupo para a oficina do ICA Saber. Posteriormente, estava planejada a realização da atividade "Penso que...", que consistia na observação de imagens retiradas de revistas, seguida de perguntas sobre as situações representadas, estimulando a reflexão dos participantes. No entanto, ao avaliar o momento, a educadora percebeu que essa atividade poderia ser complexa e decidiu postergá-la, substituindo-a por dinâmicas voltadas à atenção e concentração. As atividades escolhidas foram as dinâmicas do "Limão" e do "Zip Zap Boing". Na dinâmica do Limão, os participantes se posicionaram em roda e, ao dizerem "um limão, meio limão", chamava um colega pelo número correspondente, dando continuidade ao jogo. Já na dinâmica do Zip Zap Boing, os usuários interagiam utilizando os gestos de passar um comando para a direita ou para a esquerda, estimulando a percepção e o reflexo. Para finalizar, a educadora propôs um desafio em equipe. Os usuários foram divididos em dois subgrupos e receberam duas folhas de revista. O objetivo era atravessar de um lado para o outro utilizando apenas as folhas, sem pisar fora delas. Essa atividade enfatizou a importância do trabalho em equipe e da colaboração entre os participantes. Dessa forma, as



dinâmicas aplicadas contribuíram para estimular a atenção, a concentração e a interação social dos usuários de maneira lúdica e participativa.

Avaliação das aprendizagens alcançadas no mês.

Manhã :Esta turma apresenta desafios devido à discrepância de idade entre os usuários, o que impacta no comportamento e no cumprimento das regras do ambiente. A educadora tem realizado intervenções frequentes, tanto em grupo quanto individualmente, para orientar os usuários.

Os participantes demonstram interesse pelas atividades, mas é necessário um momento inicial de conversa para que compreendam a transição para as oficinas. A turma é bastante falante e agitada, exigindo estratégias diferenciadas para manter o foco. Durante a reflexão final, a educadora adota abordagens flexíveis, permitindo que os usuários se expressem livremente. Apesar dos desafios, o grupo demonstra carinho, cuidado e atenção uns com os outros, criando um ambiente de convivência acolhedor.

Tarde: A turma deste período demonstra um alto nível de participação e aprecia estar no ambiente. Todas as atividades planejadas para o mês foram realizadas conforme o esperado, refletindo o envolvimento e o comprometimento dos usuários. Observa-se uma forte colaboração entre os mesmos, que constantemente se ajudam e demonstram empatia uns pelos outros. Além disso, estão sempre dispostos a oferecer auxílio e relembrar os colegas sobre os combinados estabelecidos. A proximidade na faixa etária dos usuários, contribui para um ambiente harmonioso, resultando em poucas demandas relacionadas ao comportamento. Em termos de interesse, a turma se destaca pelo gosto por atividades artísticas, especialmente pintura e criação, seja por meio de desenhos ou expressões corporais.

Oficina artístico cultural - Circo

Eixo: Convivência Social



Objetivos: Fortalecer vínculo por meio dos jogos e atividades, contextualizar sobre os combinados e o uso dos materiais. Promover a segurança e liberdade de expressão entre os usuários. Alongamento e aquecimento serão contínuos em nossos encontros, a preparação corporal antes de executar exercícios simples e complexos que demanda consciência corporal.

Data: 06/03/2025

Nos primeiros instantes da oficina, realizou-se a acolhida, com a bolinha passando um por um, com o intuito de entender como eles chegam para o encontro, em continuidade, a educadora contextualiza o cronograma das atividades que serão executadas. Após esse momento, foi proposto a dinâmica do um ao sete, três números representavam um movimento. Assim que o usuário falava o número, realizava o movimento, o jogo desenvolvia a concentração e a agilidade individual no raciocínio. No aquecimento, cada usuário propôs diversas formas de se movimentar, foi bem bacana visualizar que em cada exercício, havia características parecidas, na finalização executou-se pulos na corda. Em continuidade aos encontros anteriores, retomou-se os rolamentos e avançou-se para aprendizagem da estrela, a educadora explica o como executar, o que precisa para compreensão do movimento e demonstra para melhor entendimento. Os usuários vivenciaram, podendo sanar dúvidas ou dificuldades, puderam repetir, a educadora ofereceu todo suporte na segurança e no desenvolvimento de cada um. Encerrou-se a oficina com a roda final, para os usuários compartilharem as percepções do encontro, o que mais gostou, o que não se identificou, relaxamento e organizou-se o espaço e os materiais utilizados.

Data :13/03/2025

Iniciou-se a oficina com a acolhida, a educadora propôs a dinâmica do tomate, que desenvolve sincronização e ritmo dos usuários, em sequência, dirige-se a palavra para com os usuários, coletando como cada um chega para o encontro . Após esse período, realizou -se pega-pega dos animais, ao comando da educadora dava os comandos, e os usuários seguiam , exemplo : todos fogem como se fossem macacos , jacaré , sapinho e por aí em diante , cada usuário utilizou da criatividade, podendo



ser o animal proposto pela educadora . Dando continuidade conduziu -se ao aquecimento e alongamento, executando saltinho estendido, rolamento à frente , caminhar com a meia ponta e calcanhar , pranchinha , caminhada caranguejo e saltos na corda . Na prática, voltada para a técnica, realizou-se estrelinha e entrada da parada de mãos. Sendo assim, executou-se exercícios que trouxeram eficiência no momento da prática. Encerrou-se o encontro com a roda de partilhas, organização dos materiais e relaxamento.

Data :20/03/2025

Iniciou-se a oficina com acolhida, os usuários compartilham como chegam para o encontro, em sequência a educadora realinha alguns combinados, como comportamento, respeito, empatia, visto que em diálogo com outros educadores o grupo não está cumprindo. Sendo assim, o processo multidisciplinar é realizado, para que todos caminhem no mesmo propósito, realizando o mesmo processo. Após esse período, foi proposto, um pega-pega americano, onde o usuário que foi pego ele mantém se com a perna aberta, e outro passa por baixo para livrá-lo. Momento de integrar por meio da ludicidade, em seguida, a educadora conduziu-se ao alongamento, voltado para preparar a região do a lombar, flexibilidade nas costas, pensando na execução da ponte, no aquecimento realizou -se saltos na corda e rolamento a frente. Na parte prática técnica, executou-se ponte e rolamento em dupla. A educadora realiza a explicação teórica, demonstra, expõem os riscos e as responsabilidades que o movimento pede, abre para os usuários tirarem dúvidas e permite que todos executem, oferecendo a segurança e direcionamentos. No encerramento, realizou-se a roda para que os usuários compartilhassem quais as percepções do encontro, relaxamento e organização do espaço.

Avaliação das aprendizagens alcançadas no mês.

Manhã: O grupo compreende a proposta, todavia a educadora realiza roda de conversa para reforçar os combinados, e assim os usuários vão se familiarizando. Sendo assim, é válido enfatizar que o grupo é potente e houve melhora no



comportamento. É pertinente citar, o empenho, a dedicação de alguns usuários, que acabam influenciando os demais, e isso é muito interessante, pois o grupo vai compreendendo a importância de entender e seguir com os combinados.

Tarde: O grupo demonstra interesse pela vertente, tem uma boa participação de todos envolvidos. Os usuários compreendem a proposta e aderem os conteúdos com facilidade. Entretanto o excesso de conversas paralelas e brincadeiras fora de hora, tem atrapalhado o desenvolvimento, a educadora traz para reflexão e realinha sobre os combinados.

Oficina artístico cultural - Musicalização

Eixo: Convivência Social; Direito de Ser.

Sub-eixo: Realizar tarefas em grupo; Promover e participar da convivência social em famílias, grupos e territórios; Aprender e experimentar; Brincar; Pertencer; Ser protagonista.

Objetivos: Permitir expressão corporal e verbal por meio da música; Proporcionar a criação de identidade musical; Desenvolver a criatividade, autonomia e a coordenação cognitiva e motora de modo divertido.

Data: 07/03/2025

Na oficina de hoje, os usuários participaram de uma brincadeira rítmica com bolinhas. O educador iniciou a atividade propondo que cada usuário escolhesse cores e definisse os respectivos sons que cada bolinha simbolizaria. A proposta consistia em manter um fluxo contínuo e um ritmo constante, estimulando a atenção, o raciocínio rápido e a percepção sonora. Durante a dinâmica, os usuários jogavam as bolinhas aleatoriamente entre si, reproduzindo o som correspondente à cor recebida.

O objetivo da atividade foi estimular a atenção, a coordenação motora, o raciocínio rápido e a percepção sonora dos usuários de forma lúdica e interativa. Ao associar cores a sons específicos e manter um fluxo contínuo na brincadeira, a proposta também buscou desenvolver a escuta ativa, a agilidade na resposta e a concentração,



além de promover a colaboração e o trabalho em grupo por meio da troca de bolinhas e da reprodução dos sons correspondentes.

Data :14/03/2025

A atividade realizada foi a "Floresta dos Sons", uma vivência prática e sensorial na qual os usuários tiveram a oportunidade de explorar os mais diversos instrumentos musicais. A proposta buscou desenvolver a percepção auditiva, a coordenação motora e a atenção dos usuários.

A dinâmica consistiu em um usuário vendado enquanto os demais permaneciam espalhados pelo espaço, cada um com um instrumento musical pequeno. O objetivo do usuário vendado era atravessar o ambiente, caminhando entre os instrumentos. Caso esbarrasse em algum colega, os usuários tocavam seus instrumentos como um sinal de alerta, orientando-o, por meio do som, a mudar sua direção.

O principal objetivo da atividade foi proporcionar aos usuários a oportunidade de explorar e experimentar diferentes instrumentos musicais, conhecer diversos timbres sonoros, desenvolver o trabalho coletivo, a percepção auditiva e a concentração por meio da ludicidade e do brincar.

Ao final da vivência, o educador conduziu uma roda de conversa, onde os usuários compartilharam suas percepções e sensações sobre a realização da atividade proposta, refletindo sobre os desafios e aprendizados proporcionados pela experiência.

Data :21/03/2025

A oficina do dia iniciou-se com uma roda de conversa em que o educador oficinairo acolheu os usuários perguntando-nos como foi a semana e o feriado ocorrido na quarta-feira. Em seguida, o educador oficinairo, juntamente com a educadora-referência, iniciaram o verso do semestre com os presentes do dia e posteriormente um ritmo. Em seguida, o educador conduziu a oficina de musicalização com uma atividade chamada "Assinatura corporal", onde cada usuário separava seu nome por



sílabas e, em cada sílaba, colocava uma batida corporal ou movimento ao pronunciar. Em seguida, os usuários se juntaram em duplas e mesclaram seus nomes criando novos movimentos.

Posteriormente, o educador realizou uma oficina de percepção rítmica onde os usuários jogavam uma espécie de vôlei imaginário solfejando sons uns para os outros, não podendo ocorrer "buracos" durante a marcação de tempo do educador. O objetivo da atividade era promover a escuta ativa, o trabalho coletivo, o raciocínio lógico e a agilidade dos usuários.

Em seguida, o educador realizou uma roda de conversa em que os usuários compartilharam o que mais gostaram, menos gostaram e o que acharam mais fácil e mais difícil na atividade do dia, enfatizando o sentimento de pertencimento e os princípios do SCFV.

Avaliação das aprendizagens alcançadas no mês.

Desde o início das oficinas, os usuários do grupo acolheram muito bem o educador responsável pela vertente. O educador percebeu nitidamente o desenvolvimento grupal dos envolvidos. As habilidades motoras, cognitivas, sociais e até emocionais dos usuários passaram a ser mais evidentes. Os usuários começaram a se expressar cada vez mais, demonstrando maior confiança ao opinar sobre as atividades e a participar ativamente de todas as dinâmicas propostas, sem exceção. Esse progresso foi notável, e o educador ficou muito satisfeito em observar esse crescimento, que refletia não apenas o aprendizado técnico, mas também a evolução pessoal e o fortalecimento do vínculo entre os envolvidos e o ambiente da oficina. O que é fundamental para um serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Oficina artístico cultural - Expressão corporal

Eixo: Reconhecimento de emoções e cuidado ao expressá-las em seus locais de convivência.



Sub-eixo: Ser capaz de expressar suas diversas emoções e compreender sobre a importância de cada uma delas, e como elas podem contribuir para suas relações interpessoais.

Objetivos: Fomentar a habilidade de identificar e expressar de forma adequada as diversas emoções, promovendo a compreensão sobre a importância de cada uma delas nas relações interpessoais, e incentivando práticas de cuidado e respeito ao compartilhá-las nos diferentes contextos sociais e de convivência.

Data :12/03/2025

A oficina de expressão corporal, realizada em comemoração ao mês do circo, proporcionou aos usuários uma imersão no universo do palhaço por meio de dinâmicas corporais e vocais. O encontro teve como objetivo despertar a criatividade e a espontaneidade dos usuários utilizando jogos e exercícios para a construção de personagens cômicos.

No início da atividade, foi realizada uma dinâmica em roda, onde cada usuário disse seu nome seguido de uma palavra engraçada. Esse primeiro momento ajudou a quebrar o gelo e gerou risadas entre o grupo. Em seguida, os usuários foram estimulados a produzir sons diferentes, que eram imitados por todos, criando um ambiente de descontração e coletividade.

A movimentação pelo espaço trouxe desafios e descobertas. Ao simular situações como andar sobre tapetes de geleia ou em câmera lenta com movimentos exagerados, os usuários exploraram novas formas de expressão corporal. Os exercícios de caretas e gargalhadas espontâneas permitiram que cada um acessasse sua comicidade natural.

Avaliação das aprendizagens alcançadas no mês.

Manhã: Para o educador, a oficina revelou diferentes níveis de entrega à proposta. Enquanto alguns usuários mergulham rapidamente na ludicidade da experiência, outros demonstraram resistência inicial, superada ao longo das atividades. O exercício



final, que consistia em expressar emoções através da caminhada, evidenciou tanto a criatividade quanto às dificuldades individuais na exploração corporal.

Os usuários relataram que a experiência foi divertida e libertadora. Alguns mencionaram que, no início, sentiram vergonha, mas, ao longo da oficina, conseguiram relaxar e se envolver mais. A dinâmica proporcionou momentos de descoberta sobre a expressividade de cada um, ampliando a percepção sobre o próprio corpo e sua relação com o riso e a emoção.

Tarde: Na visão do educador, a oficina demonstrou a importância do riso como ferramenta de expressão e libertação. A última atividade, que propunha caminhar pelo espaço expressando diferentes emoções, revelou a diversidade de reações dos usuários. Alguns se sentiram confortáveis para explorar gestos amplos e expressões exageradas, enquanto outros enfrentaram o desafio de se expor e se permitir brincar com as próprias limitações.

Os relatos dos usuários evidenciaram um misto de diversão e superação pessoal. Muitos comentaram sobre a experiência de se sentir "estranho" de maneira positiva, percebendo o palhaço como um caminho para a desconstrução de medos e inseguranças. Ao final da oficina, ficou claro que a jornada do palhaço vai além do riso: é também um convite para o autoconhecimento e a liberdade de expressão.

Oficinas de Lazer saudável

Data: 07/03/2025

Os usuários realizaram a acolhida realizando uma roda de bate papo contando as expectativas para o final de semana compartilhando o que eles irão fazer e quais eram a proposta para a diversão. A educadora destinou os usuários para o momento de lazer saudável, onde os usuários brincaram com os brinquedos que trouxeram de casa e os brinquedos da sala, neste momento também realizaram brincadeiras em roda como adoleta e pico pico picolé , através das brincadeiras podemos notar uma



evolução, pois estas brincadeiras lúdicas estimulam a coordenação motora e a socialização entre eles deixando um ambiente harmonioso.

Data :14/03/2025

Nesta data, a educadora aguardou a chegada dos usuários na porta da sala de atividades, recebendo-os calorosamente com um abraço, visando promover o afeto e a acolhida entre educadores e usuários. Esse gesto de carinho teve como objetivo criar um ambiente de confiança e receptividade, fundamental para o início das atividades.

Em seguida, a educadora conduziu o momento de acolhida por meio da execução do ritmo da Pantera Cor-de-Rosa, uma música animada e contagiante, que serviu para envolver os participantes e iniciar a jornada do dia com energia positiva. A atividade foi cuidadosamente escolhida para estimular a disposição e o entusiasmo dos usuários, promovendo um clima de alegria desde o início.

Após a acolhida musical, os usuários foram conduzidos ao momento de "Lazer Saudável", uma proposta de atividades recreativas que estimulam tanto o corpo quanto a socialização. Durante essa etapa, os participantes tiveram a liberdade de brincar com brinquedos trazidos de casa, bem como com os disponíveis na sala, sempre com respeito mútuo e convivência harmoniosa. As brincadeiras foram realizadas de forma educada, proporcionando um ambiente de cooperação, diversão e bem-estar para todos os envolvidos.

Esse momento de lazer foi fundamental para o desenvolvimento da interação entre os usuários e para a promoção de um ambiente saudável e respeitoso, onde o aprendizado e a diversão caminham lado a lado.

Data :21/03/2025

Neste dia, a educadora iniciou as atividades com um momento especial de acolhida, realizando o verso e o ritmo da Pantera Cor-de-Rosa, uma atividade animada e envolvente que incentivou a participação de todos. Esse momento ajudou a criar um



clima de alegria e entusiasmo, promovendo o engajamento dos usuários desde o início.

Após a acolhida, os participantes foram conduzidos ao momento de "Lazer Saudável", onde puderam brincar com os brinquedos disponíveis na sala, bem como com aqueles trazidos de casa. As brincadeiras aconteceram de forma espontânea e criativa, permitindo que as crianças interajam entre si, respeitando os espaços e os brinquedos dos outros. A educadora incentivou a cooperação, o respeito mútuo e a importância de brincar de maneira saudável.

Esse período de lazer foi uma excelente oportunidade para os participantes se divertirem, se socializarem e desenvolverem habilidades motoras e cognitivas, além de proporcionar momentos de descontração e afeto. Ao final da atividade, todos estavam sorrindo e se despedindo com carinho, refletindo a felicidade e o aprendizado do dia.

Data :28/03/2025

Os usuários iniciaram o dia com uma acolhida especial, acompanhada do verso escolhido para o semestre. Pela manhã, eles trouxeram para o grupo o ritmo animado de "*Tchutchuê*" do grupo Pequenos Atos, e à tarde, foi a vez de "*Fui a Nova York*", trazendo muita diversão e energia. Esses ritmos foram compartilhados de forma leve e engraçada, o que garantiu boas risadas e momentos de descontração para todos. Em seguida, a educadora conduziu os usuários para um momento de lazer saudável. Durante essa atividade, todos se divertiram muito com os brinquedos da sala e também com aqueles que trouxeram de casa. Esse momento de brincadeira livre estimulou bastante a imaginação e o prazer de brincar, algo que todos aproveitaram ao máximo. Além disso, para comemorar o dia dos aniversariantes do mês, os usuários puderam saborear um delicioso bolo com sorvete, tornando o dia ainda mais especial.



Avaliação das aprendizagens alcançadas no mês.

Manhã: A turma apresenta desafios devido à diferença de idade entre os participantes, o que afeta o comportamento e o cumprimento das regras. A educadora realiza intervenções frequentes, tanto em grupo quanto individualmente, para orientar os alunos. Embora mostrem interesse nas atividades, é necessário um momento inicial de conversa para facilitar a transição para as oficinas. O grupo é falante e agitado, exigindo estratégias para manter o foco. A educadora adota abordagens flexíveis na reflexão final, permitindo livre expressão. Apesar dos desafios, o grupo demonstra carinho e atenção, criando um ambiente acolhedor.

Tarde: A turma deste período apresenta alta participação e entusiasmo pelo ambiente, com todas as atividades planejadas sendo realizadas conforme o esperado. Há forte colaboração e empatia entre os participantes, que se ajudam mutuamente e lembram os colegas dos combinados. A proximidade etária contribui para um ambiente harmonioso, com poucas questões comportamentais. O grupo se destaca pelo interesse em atividades artísticas, especialmente pintura, desenho e expressões corporais.

Oficina de Ica Saber

Eixo: Convivência Social

Subeixo: Comunica-se, ter direitos e deveres realizando assim tarefas em grupo.

Objetivos: Promover o desenvolvimento da comunicação concreta, efetiva e respeitosa entre os usuários, utilizando o aprendizado de forma significativa para fortalecer o diálogo, a cooperação e o aprendizado diário.

Data :10/03/2025

A atividade deu início com boas-vindas aos usuários e a leitura do verso. Em seguida o grupo assistiu a um vídeo sobre o real significado do Dia Internacional da Mulher, em roda de conversa foi pontuado o que assistiram e o que acharam de



interessante. Após a conversa realizaram uma atividade em que confeccionaram um presente para o dia das mulheres (que poderiam dar a qualquer mulher relevante em suas vidas).

Data :17/03/2025

A educadora deu boas-vindas aos usuários e perguntou como foi a semana deles. Após a conversa, o grupo foi informado que a educadora iria realizar a sondagem. O objetivo seria avaliar de forma individual o nível de conhecimento na aprendizagem matemática e língua portuguesa, e como está o desenvolvimento e suas respectivas dificuldades. O material usado foi a sondagem, lápis e borracha.

Data :24/03/2025

A programação nesta data foi especial, semana que o Espaço Cultural ofereceu para os usuários e a comunidade diversas oficinas. A oficina circense foi realizada com o grupo, onde elas puderam conhecer um pouco da cultura do circo e algumas atividades que o meio circense realiza. Os usuários também participaram brincando com argolas, malabares e bolinhas. Os materiais usados foram oferecidos pela própria oficina de circo.

Data :31/03/2025

A educadora acolheu os usuários e perguntou como foi o final de semana, alguns disseram que passearam com a família ou foram na casa de amigos. Realizaram o verso e o ritmo da pantera cor de rosa de forma muito animada e divertida. Em seguida tomaram café da manhã e foram para a sala onde a educadora explicou que hoje seria uma atividade em sala e ao ar livre. Em sala trabalharam a concentração com o jogo das cores trabalhando em equipes, depois brincaram com o jogo dos copos coloridos e a atividade foi para desenvolverem a concentração de forma individual. Na quadra a brincadeira direcionada foi a corrida de bexigas, foram orientados a trabalhar o respeito, às regras do jogo, o desenvolvimento físico e a integração entre os usuários. Por fim, em roda de conversa os usuários expressaram



o que aprenderam. Um educando perguntou o que significava a palavra frustração e a educadora pode explicar o significado, e que esse sentimento fará para não só de jogos, mas da vida.

Avaliação das aprendizagens alcançadas no mês.

Os resultados esperados foram dentro do planejado. Conhecer os usuários cognitivamente, emocional e comportamental, ajudando o grupo a ter um melhor desenvolvimento nas habilidades de matemática, português e alfabetização. Após conhecer o grupo algumas mudanças serão necessárias no planejamento para um melhor desenvolvimento do grupo.

Oficina de Espiral da leitura

Eixo: Reconhecimento de emoções e cuidado ao expressá-las em seus locais de convivência.

Sub-eixo: Ser capaz de expressar suas diversas emoções e compreender sobre a importância de cada uma delas, e como elas podem contribuir para suas relações interpessoais.

Objetivos: Desenvolver a habilidade de reconhecer e expressar emoções de maneira saudável, promovendo a compreensão da importância de cada emoção no fortalecimento das relações interpessoais, e praticando estratégias de cuidado ao manifestá-las em seus diferentes ambientes de convivência.

Data: 11/03/2025

A oficina "Espiral da Leitura" foi um espaço de reflexão e organização do repertório literário dos usuários. Com a proposta de "arrumar a mala de leitura", os leitores foram convidados a explorar os gêneros presentes em suas trajetórias, compartilhando títulos, autores e impressões sobre suas escolhas.

Na perspectiva dos leitores, o momento foi visto como um convite à auto descoberta literária. Um dos usuários destacou como a atividade ajudou a "enxergar" padrões



invisíveis em suas leituras, enquanto outro mencionou que passou a considerar gêneros que antes não despertavam seu interesse.

Ao final da oficina, uma participante se dispôs a realizar uma mediação de leitura para o grupo, escolhendo o livro *A Tartaruga e a Raposa*. O educador percebeu que esse gesto simbolizou a apropriação da experiência leitora por parte do grupo, reforçando o papel da leitura como um ato coletivo e afetivo. A mediação espontânea também demonstrou a importância da construção de espaços onde os leitores se sintam motivados a compartilhar histórias e interpretações.

O encerramento do encontro foi marcado por um gesto significativo: uma das usuárias decidiu conduzir uma mediação de leitura, escolhendo o livro *Selvagem* para o momento. Para o educador, essa iniciativa foi uma demonstração de autonomia e engajamento por parte do grupo, indicando que a oficina não apenas promoveu reflexão, mas também incentivou ações concretas para o fortalecimento da leitura compartilhada.

Data :18/03/2025

A oficina "Espiral da Leitura" teve como tema central as emoções e suas cores, utilizando o livro *O Monstro das Cores* como ponto de partida para a reflexão. O educador mediará a leitura da obra, conduzindo os usuários a identificar e relacionar as emoções do personagem com suas próprias vivências. Durante a roda de conversa, os usuários compartilharam percepções variadas sobre sentimentos como alegria, tristeza, medo e raiva, demonstrando tanto facilidade quanto dificuldade em expressar suas emoções verbalmente.

Ao final, a confecção de corações representando seus sentimentos foi um momento de grande envolvimento. Alguns usuários demonstraram criatividade ao misturar cores e texturas para simbolizar emoções complexas. O educador organizou um varal de emoções, valorizando cada produção e reforçando a importância da expressão emocional. A atividade foi bem recebida, sendo descrita como um espaço acolhedor para autoconhecimento e troca de experiências.



Data: 25/03/2025

Em comemoração ao Dia Mundial do Circo, realizamos a oficina "Espiral da Leitura" com a mediação do livro *O Circo Chegou*. Durante a leitura, os participantes foram convidados a explorar a narrativa e interagir com os personagens, expressando suas percepções sobre o enredo e a temática circense.

Após a leitura, os usuários foram divididos em dois grupos para criar uma contação de histórias teatralizada. Cada grupo teve a missão de reinterpretar o livro, incorporando suas próprias percepções e falas.

Os grupos se organizaram de maneira criativa, escolhendo quais personagens representam e como desenvolveram suas apresentações. Alguns participantes demonstraram grande entusiasmo ao incorporar gestos, expressões faciais e entonação, tornando a atividade ainda mais envolvente.

Os diálogos e situações foram adaptados de acordo com a interpretação dos grupos, trazendo humor e dinamismo à encenação. Os usuários também compartilharam suas percepções sobre o circo, relacionando com experiências pessoais e ampliando o debate sobre a cultura circense.

O envolvimento dos participantes foi notável, especialmente na expressão corporal e na criatividade. A atividade proporcionou uma imersão no universo literário e estimulou a oralidade, o trabalho em equipe e a construção coletiva de conhecimento.

Avaliação das aprendizagens alcançadas no mês.

Os grupos demonstraram grande criatividade ao adaptar a história, utilizando elementos corporais e improvisação para enriquecer a encenação. Alguns participantes assumiram o papel de narradores, enquanto outros incorporaram personagens centrais do livro.

As apresentações foram marcadas por expressões divertidas e momentos de interação entre os grupos. Houve grande entusiasmo e colaboração entre os participantes, que se mostraram engajados em dar vida à história.



3.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM AS FAMÍLIAS:

Durante o mês de março, a instituição ICA promoveu uma série de eventos e iniciativas de grande relevância, reafirmando seu compromisso contínuo com o desenvolvimento integral e o bem-estar das crianças e de suas famílias.

O período teve início com o processo de matrícula de novos usuários, atualizações de usuários, além do registro de interesse para vagas disponíveis, atendendo famílias em busca de oportunidades socioeducativas que favorecem o fortalecimento de vínculos e o desenvolvimento social.

A equipe técnica do ICA composta por Assistente Social, Orientação Educacional, Educadores e Coordenação dedicaram-se incansavelmente à análise contínua de casos, promovendo articulações e parcerias em rede, tanto de forma remota quanto presencial. Entre as ações prioritárias, destacaram-se as visitas domiciliares planejadas e agendadas junto às famílias atendidas. Essas visitas, além de possibilitarem a observação da dinâmica familiar, proporcionaram uma compreensão mais aprofundada das necessidades de cada unidade familiar, permitindo intervenções mais assertivas e direcionadas ao fortalecimento dos vínculos familiares e ao enfrentamento de desafios específicos, em relação às visitas, observa-se que, em algumas situações, as dificuldades na localização das residências e a adesão por parte dos envolvidos demandam um esforço significativo. No entanto, o processo de fortalecimento dos vínculos está em andamento.

Paralelamente a essas atividades, a instituição realizou a entrega de cestas básicas às famílias assistidas e em vários momentos a doação de alimentos recebidos pela instituição as famílias, com o objetivo de prevenir a insuficiência alimentar e garantir que suas necessidades nutricionais fossem atendidas. Além de contribuir para a segurança alimentar, essa iniciativa buscou promover a dignidade das famílias e fortalecer a rede de apoio social da instituição, permitindo-lhes enfrentar com mais tranquilidade as dificuldades do cotidiano.



3.4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM A COMUNIDADE:

As atividades de Práticas Integrativas incluem oficinas de taekwondo, realizadas às terças e quintas-feiras, das 19h às 21h. As oficinas são abertas à comunidade e atualmente atende, em média, de 25 a 30 crianças e adolescentes com idades entre 6 e 18 anos. Neste momento observamos a grande presença das famílias.

A Instituição também promove encontros de capoeira para oportunizar novas ações à comunidade.

No dia 22 de Março (domingo) tivemos a cessão do espaço para a ação cultural Show no Bairro que contemplou ações como: Música ao Vivo, Contação de Histórias e Apresentação Cultural, Brinquedos e alimentos como pipoca e algodão doce, sendo um importante dia de ação cultural democratizando acesso a comunidade do bairro, e neste a Instituição contou com adesão significativa dos usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e suas famílias, além da comunidade a ação contou com a participação de mais de 200 pessoas.

Além das atividades mencionadas, a instituição promoveu, ao longo do mês de março, diversas oficinas voltadas tanto para as crianças da Escola Municipal EMEB Adib Chaib, quanto para os adultos da comunidade, nesta ação de democratização cultural e acesso a oficinas de circo, contou-se com a presença de mais de 150 crianças do território.

As oficinas infantis tiveram como principal objetivo fortalecer o vínculo entre a instituição e a escola, proporcionando às crianças uma experiência enriquecedora por meio da oficina de atividades circenses.

Para o público adulto, foram realizadas oficinas de Artesanato e Mídias Sociais, com o propósito de fortalecer os vínculos comunitários e promover o empoderamento das mulheres do território, incentivando o desenvolvimento de novas habilidades e oportunidades.



3.5 INDICADORES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO:

Objetivos específicos	Atividades	Meios de verificação	Periodicidade	Indicadores quantitativos	Responsável
1) Garantir a participação do usuário na Gestão do Serviço/ OSC	Assembleia com os usuários	Lista de presença/ Ata da Assembleia/ Foto	Semestral (junho e novembro)	75% de participação dos usuários nas Assembleias semestrais	Fora de Período
2) Garantir a satisfação do público-alvo	Pesquisa de Satisfação com as famílias dos usuários	Questionário de perguntas abertas e fechadas. Tabulação e análise da pesquisa	Anual (novembro)	80% de satisfação das famílias	Fora de Período
3) Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.	Monitoramento de matrículas junto às escolas	Declaração de matrícula / Site da Secretaria de Educação	Semestral (janeiro e julho)	100% dos usuários inseridos na escola	Fora de Período
4) Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;	Programação semanal de oficinas do SCFV	Registro das atividades evidenciadas no relatório mensal e lista de frequência	Mensal	78% de frequência mensal	38 % de frequência mensal
	Inclusão de crianças e adolescentes com deficiência	Encaminhamentos	Mensal	100% dos usuários incluídos	100% dos usuários incluídos %



<p>5) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<p>Oficinas Artístico-Culturais inseridas na grade semanal de atendimento</p>	<p>Registro das atividades e lista de frequência</p>	<p>Mensal</p>	<p>78% de frequência mensal</p>	<p>38 % de frequência mensal</p>
<p>6) Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>	<p>Oficinas específicas dentro do Eixo de Participação, com o objetivo de fomentar a participação dos educandos na vida pública do território</p>	<p>Registro das atividades evidenciadas no relatório mensal</p>	<p>Anual (outubro e novembro)</p>	<p>78% de frequência mensal</p>	<p>Fora de Período</p>
<p>7) Complementar as ações da família e comunidade na proteção e</p>	<p>Acolhimento, Atendimento individuais, orientação, visitas domiciliares</p>	<p>Evolução em prontuário. Demonstração no Relatório Mensal de Atividades</p>	<p>Mensal</p>	<p>75% dos vínculos familiares fortalecidos, 80 visitas no ano, com foco para casos prioritários.</p>	



desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	Articulação com Rede de Serviços	Evolução em prontuário/ Encaminhamento s/ Relatórios/ Contato por e-mail, telefone ou contatos remotos	Mensal	100% de contatos	100% Dos vínculos fortalecidos. 100% dos contatos. 12 Visitas domiciliares
---	----------------------------------	--	--------	------------------	--

3.7. CONTATOS/REUNIÕES/ARTICULAÇÕES DA EQUIPE DE TRABALHO COM A REDE DE ATENDIMENTO

Tabela em Anexo.

3.8. COMO REALIZA DIVULGAÇÃO DAS PARCERIAS CELEBRADAS COM A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE ACORDO COM A LEI 13.019/14, ART. 10 E 11?

São realizadas as divulgações das atividades desenvolvidas e parcerias celebradas com a administração pública e outras, através das seguintes mídias sociais:

- YouTube: https://www.youtube.com/channel/UChB-fBGOA6t5y65yZhVcO_g?view_as=subscriber
- Facebook Perfil: <https://www.facebook.com/projetoica>
- Facebook Página: <https://www.facebook.com/instituicaoica/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/instituicaoica/>
- LinkedIn: <https://pt.linkedin.com/company/ica---institui-o-de-incentivo-a-crian-a-e-ao-adolescente-de-mogi-mirim>
- SITE: <https://www.projetoica.org.br/> WhatsApp: 98178 0447 (Social)/ 99357-6784 (Comunicação).
- Placas de identificação dos termos de colaboração com poder público fixadas nos pontos de atendimento.



4.RECURSOS HUMANOS:

Tabela em Anexo.

4.1 VOLUNTÁRIOS DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL:

Tabela em Anexo.

4.2. HOUE MUDANÇA DA EQUIPE DE TRABALHO NO MÊS? QUAL?

Não.

4.3. HOUE MUDANÇA DE DIRETORIA OU ALTERAÇÃO ESTATUTÁRIA NO MÊS? Qual?

Não.

5. INFRAESTRUTURA:

Não houve alteração na infraestrutura

6. POTENCIALIDADES

Em 2025, o atendimento no SCFV ocorre durante os cinco dias da semana, proporcionando uma estrutura contínua de apoio às crianças e suas famílias. Essa oferta regular permite uma melhor organização da rotina familiar, garantindo maior estabilidade e previsibilidade para os responsáveis. Além disso, ao assegurar a presença das crianças em atividades programadas e supervisionadas ao longo da semana, o serviço contribui significativamente para sua proteção, criando um ambiente seguro, acolhedor e favorável ao desenvolvimento saudável.

O serviço ofertado pela ICA promove a convivência familiar e comunitária, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e o acesso a atividades culturais e recreativas. Além disso, incentiva a educação e o aprendizado, contribui para a redução de situações de vulnerabilidade, fortalece a cidadania e o vínculo com a equipe de profissionais e fomenta a inclusão social. Por atuar no território, o SCFV também valoriza o contexto local no qual as crianças estão inseridas.



Com o objetivo de complementar e fortalecer o apoio às famílias no desenvolvimento dos usuários, são realizadas reuniões individuais para orientar sobre comportamentos e promover o desenvolvimento da autonomia. Essas reuniões são conduzidas pela equipe multidisciplinar, composta por assistente social e orientador educacional.

Ao longo do mês, a equipe social continua a atender as famílias, com o intuito de fortalecer os vínculos e oferecer orientação sobre comportamentos desafiadores dos usuários no dia a dia. Esses atendimentos são realizados diariamente, buscando alinhar as diversas estratégias de manejo adotadas com os usuários mais desafiadores, além de oferecer orientação e encaminhamento para os serviços necessários.

A constante articulação com a rede tem sido fundamental na rotina do serviço, especialmente nas discussões de casos com o CRAS Planalto, realizadas por telefone e presencialmente. Esses contatos contribuem para a elaboração de estratégias de trabalho eficazes, sendo reconhecido que essa abordagem é essencial para promover o desenvolvimento integral dos usuários e de suas famílias.

Na ICA, a parceria e a comunicação eficaz por meio de discussões de casos em rede são valorizadas, pois essa abordagem é considerada essencial para o desenvolvimento integral dos usuários e de suas famílias.

As oficinas oferecidas no SCFV ampliam o acesso à informação, arte e cultura, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, a construção de novos projetos de vida e a formação de crianças, adolescentes e jovens como cidadãos de direitos.

A equipe social tem se empenhado em sensibilizar as famílias sobre a importância de cumprir os acompanhamentos médicos, assegurando que os usuários recebam os cuidados adequados para suas necessidades físicas e mentais. Esse esforço tem gerado avanços significativos, fortalecendo os vínculos entre as famílias e a equipe, refletindo positivamente nas atividades oferecidas no dia a dia.

Durante o mês, são realizadas visitas domiciliares com o objetivo de acolher e apoiar as famílias em suas necessidades, além de fortalecer e construir vínculos entre elas e a equipe. Observa-se a relevância do serviço oferecido pela ICA para essas famílias.

A disponibilidade de cestas de alimentos, roupas e móveis para doação tem feito uma grande diferença na realidade das famílias beneficiadas, contribuindo para o bem-estar e garantindo o acesso a itens essenciais.



7. FRAGILIDADES:

A demanda crescente por questões de saúde mental infantil tem gerado desafios significativos para o manejo e a eficácia das atividades planejadas para os grupos. Nesse cenário, a rede socioassistencial desempenha um papel crucial, garantindo os cuidados necessários e respondendo de maneira eficaz às necessidades de crianças e adolescentes. Com o objetivo de assegurar a integralidade do cuidado, enfrenta-se um grande desafio devido à significativa demora no processo de diagnósticos ou formulação de hipóteses para as crianças e adolescentes em acompanhamento de saúde mental, essa lentidão prejudica tanto no desenvolvimento das crianças quanto em seu tratamento adequado, dificultando a minimização das crises e o alívio do sofrimento dos usuários e a sobrecarga de suas famílias. Nesta demanda a equipe técnica tem envolvido não só a rede de equipamentos, mas também uma rede de voluntários, seja para atendimentos ou com apoio em doações.

Entre os grupos atendidos, há crianças e adolescentes com demandas e necessidades específicas, que exige da equipe a adoção de estratégias variadas para lidar com situações de conflito, tanto entre os usuários quanto em relação a outros grupos. A saúde mental infantil continua a apresentar desafios, incluindo a resistência dos usuários em participar e se interessar pelas oficinas oferecidas diariamente. Além disso, a desregulação emocional dos usuários, que ocorre em determinados momentos, é uma situação frequentemente enfrentada pela equipe, dificultando o manejo com os demais usuários da mesma turma.

Paralelamente, a constante busca por cestas de alimentos, gás de cozinha, roupas e sapatos em geral, evidencia as dificuldades enfrentadas pelo público atendido, que vive em contextos familiares de vulnerabilidade econômica, proveniente de desemprego, doenças, território entre outros.

8. CRONOGRAMA MENSAL DE ATIVIDADES: Anexo I **Cronograma Semanal de Atividades**

9. CRONOGRAMA MENSAL DE ATIVIDADES: Anexo I




10. CARDÁPIO DIÁRIO: Anexo II

11. LISTA DE PRESENÇA E APROVEITAMENTO DOS USUÁRIOS: Anexo III

12. LISTA MENSAL DE USUÁRIOS ATENDIDOS e DESVINCULADOS: Anexo IV –
Arquivo salvo separadamente.

**13. ASSINATURA DO TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO
RELATÓRIO:**

Documento assinado digitalmente
 EVERLIM MONIQUE DOS SANTOS SOARES
Data: 08/04/2025 12:37:33-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Everlim Monique dos Santos Soares
Assistente Social
CRESS: 71866

14. ASSINATURA DO COORDENADOR OU PRESIDENTE:

Danilo da Silva Alberti
Coordenadora Desenvolvimento Territorial, Social
e Relações Governamentais

Mogi Mirim, 02 de abril de 2025