



RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

Abril 2025

1. IDENTIFICAÇÃO:

1.1 NOME DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL: Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim – ICA

1.2 NÚMERO DO TERMO DE FOMENTO: 24/2024

1.3 NÚMERO DO PROCESSO ADMINISTRATIVO: 9450/2023

1.4 VIGÊNCIA: 12/12/2024 à 12/12/2025

2. PÚBLICO ALVO: Adolescentes e jovens de 12 a 18 anos.

2.1 ÁREA DE ATUAÇÃO: Assistência Social

2.2 NOME DO SERVIÇO: Papo Reto

2.3 OBJETIVO GERAL:

✓ Ampliar o universo informacional e desenvolvimento crítico de adolescentes em temas que circundam a garantia de seus direitos, colaborando com a prevenção de violações e redução de riscos sociais, bem como ampliação do autoconhecimento. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

✓ Realizar 1 oficina semanal de 1 hora para 160 adolescentes divididos em até 09 turmas, no contraturno escolar, nas escolas:

- E. E. Valério Strang
- Sede do ICA
- Sede do Planalto

✓ Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos adolescentes;

2.4 NÚMERO DA META CONFORME TERMO

160 adolescentes na faixa etária de 12 a 18 anos, conforme estabelecido pelo ECA.



2.5 NÚMEROS DE ATENDIDOS NO MÊS: 160

2.5.1 Entrada: 8

NOME	PROCEDÊNCIA	DATA ENTRADA
Guilherme London Chouzo	ICA SEDE	28/04/2025
Enzo de Freitas Favero	ICA SEDE	14/04/2025
Pedro Miguel Aparecido dos Santos	ICA SEDE	14/04/2025
Cauã Henrique Rissas	ICA SEDE	22/04/2025
Ana Vitória Colassanto da Silva	ICA PLANALTO	01/04/2025
Érick Miguel Camargo Assis	ICA PLANALTO	01/04/2025
João Pedro do Amaral	ICA PLANALTO	01/04/2025
Maria Isabelly Gomes	ICA PLANALTO	01/04/2025

2.5.2 Desligamentos:

NOME	PROCEDÊNCIA	DATA SAÍDA
Não Houve		

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SERVIÇO

O projeto Papo Reto foi pensado e estruturado para compor as ações preventivas conduzidas pelo ICA ao seu público beneficiário, se destacando por sua inovação, ao considerar esta demanda algo ainda pouco explorado nos diversos espaços pelos quais os adolescentes estão inseridos, embora conscientemente esta seja uma demanda de toda a sociedade. Somado ao intuito de fomentar a garantia de direitos de adolescentes e jovens por meio de oficinas educativas, intervenções e monitoramento social acerca das questões oriundas da adolescência e juventude.

As atividades desenvolvidas pelo Projeto Papo Reto vem ao encontro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), e assim busca direcionar por meio de um olhar atento e apurado dos profissionais, a identificação de situações de risco e ameaças a saúde física e mental dos participantes, tais como abandono ou negligência familiar, violências domésticas e violências sexuais, a realização dos encaminhamentos necessários e considerando a aplicabilidade dos protocolos cabíveis junto à rede de proteção municipal.



E assim, parte dos atendimentos previstos atentam-se ao enfrentamento de situações de violação de direitos, em especial no que se refere à superação de problemas que restringem ou impedem seu acesso, permanência e aproveitamento das atividades.

Em suas oficinas dedica-se a incorporar momentos específicos para o diálogo com adolescentes sobre temas inerentes às fases de desenvolvimento e da estrutura social, sob orientação técnica qualificada, promoção de atividades diferenciadas e o acesso a informações de qualidade.

3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE DE TRABALHO

Rotinas Técnicas	
Papo Reto	Psicóloga
Atividades Administrativas (Sistema Bussola, Planilhas, Treinamentos Equipe, etc)	140
Cadastro	8
Avaliação Inicial (Matrícula/Rematrícula)	8
Desvinculação/Desligamento	0
Orientação Equipe (psicóloga / Assistente Social)	34
Discussão de Casos	28
Solicitação educadores/Orientadores	14
Devolutiva aos educadores/Orientadores	20
Acolhida e Escuta	49
Atendimento/Orientação Individual aos Usuários/Familiares	25
Atendimento em Grupo aos Usuários	4
Elaboração de Relatórios técnicos	2
Relatório Prestação Contas	1
Encaminhamentos e monitoramento do processo	5
Visita Domiciliar / Busca Ativa	0
Evolução de Prontuário	25
Encaminhamento/Orientação Cad Único	0
Contato Whatts Zap	29
Contato Telefônico/ E-mail	38
Articulação com a rede	16
Articulação com voluntários	3
Reuniões rede/equipe técnica/pais	15
Análise e ou/ Estudo socioeconomico	0



Direcionamento de doações/orientação acesso a serviços e benefícios	0
---------------------------------------------------------------------	---

464

Total Serviços executados: 464

3.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS USUÁRIOS PELA EQUIPE

O direcionamento das atividades desenvolvidas nas oficinas busca ampliar o universo informacional e desenvolvimento crítico de adolescentes em temas que circundam a garantia de seus direitos, colaborando com a prevenção de violações e redução de riscos sociais, bem como ampliação do autoconhecimento. O planejamento das atividades é realizado por semana e aplicado nas diferentes turmas baseado no cronograma semanal. De acordo com a educadora do projeto, segue as atividades desenvolvidas.

Semana 1 – De 07 a 11 de abril de 2025

Tema trabalhado: Sexualidade - O que é sexualidade?

Considerando a relevância e o alto grau de curiosidade que o tema "sexualidade" desperta entre adolescentes, o planejamento pedagógico do mês de abril contemplou essa temática como foco central das atividades. O objetivo principal foi proporcionar aos educandos uma compreensão ampla sobre os aspectos e dimensões da sexualidade, abordando tanto os aspectos biológicos quanto psicossociais envolvidos nesse processo.

Durante as atividades, buscou-se: Compreender os diversos aspectos que compõem a sexualidade humana, identificar as estruturas e funções dos sistemas reprodutores feminino e masculino, interpretar as fases do ciclo menstrual, relacionando-as às transformações que ocorrem durante a puberdade, refletir sobre a importância do respeito ao corpo, tanto do ponto de vista fisiológico quanto psicológico, considerando sentimentos, emoções e saúde mental e reconhecer as principais mudanças biológicas e psicossociais características da puberdade e da adolescência.

Nesta primeira semana, durante a oficina introdutória, a educadora responsável apresentou o tema e informou aos educandos que, ao longo do mês, seriam realizadas



diversas atividades voltadas à abordagem da sexualidade. Em seguida, distribuiu folhas de papel individualmente e solicitou que os participantes registrassem suas dúvidas, percepções ou ideias relacionadas ao tema proposto. Após esse momento, a educadora iniciou uma conversa orientada sobre os conceitos de sexualidade, suas manifestações na adolescência e os fatores que a influenciam. Para favorecer a compreensão e o engajamento dos educandos, foi utilizada uma apresentação multimídia com recursos visuais e conceituais, permitindo a construção coletiva do conhecimento de forma acessível e dinâmica.

Pode-se observar que os educandos a princípio limitavam o conceito da palavra sexualidade como “apenas” ideologia de gênero, mas ao ser explanado os principais aspectos da sexualidade nesta oficina, ficou claro para as turmas a amplitude do tema proposto, que caracteriza a sexualidade como aspecto central do ser humano, que envolve entre sua diversidade as sensações, sentimentos, emoções, intimidade e reprodução.

Semana 2 – De 14 a 18 de abril de 2025

Tema trabalhado: Sexualidade - Conhecendo o corpo / Aparelho reprodutor feminino.

A presente oficina teve como objetivo aprofundar os conhecimentos dos educandos sobre o sistema reprodutor feminino, suas funções, o ciclo menstrual e as dimensões da sexualidade na adolescência, promovendo um espaço de escuta, diálogo e esclarecimento de dúvidas. As atividades foram iniciadas com a leitura e resposta de uma pergunta retirada da “caixinha de dúvidas”, produzida na aula anterior, a qual abordava as variações emocionais durante o período menstrual. Essa estratégia demonstrou-se eficaz para contextualizar a temática e estimular o engajamento dos participantes.

Na sequência, a educadora realizou o desenho esquemático do sistema reprodutor feminino, explicando de forma detalhada a função de cada estrutura. O uso do desenho como recurso didático facilitou a compreensão anatômica e reforçou a importância do cuidado com o próprio corpo. Apesar de algumas reações iniciais de vergonha, especialmente entre os adolescentes, a abordagem acolhedora e bem-humorada da educadora favoreceu a criação de um ambiente seguro e respeitoso, contribuindo para a participação ativa dos educandos ao longo da atividade.



O órgão reprodutor feminino foi abordado, com ênfase nas mudanças hormonais durante a puberdade e no funcionamento do ciclo menstrual. As educandas foram convidadas a compartilhar sintomas que costumam sentir durante a menstruação. Em seguida, foram dadas orientações para amenizar os desconfortos desse período, como o consumo de alimentos ricos em ômega-6 (ex: peixes e abacate), que possuem propriedades anti-inflamatórias, além de exercícios de respiração e relaxamento como formas de aliviar os sintomas da TPM.

Durante a oficina, também foram abordados aspectos relacionados à higiene íntima, com demonstração do uso e descarte adequado de itens como o absorvente higiênico. A educadora discutiu sobre as fases do ciclo menstrual e a influência dos hormônios nesse processo, o que explica uma das perguntas das adolescentes com relação ao humor alterado na fase pré menstrual.

A participação em geral das turmas foi significativa, com relatos espontâneos por parte das educandas, que compartilharam experiências pessoais e demonstraram interesse em rever práticas das quais foram ensinadas. Um exemplo disso foi o depoimento de uma educanda que relatou nunca ter utilizado corretamente o absorvente, o que esclareceu a origem de desconfortos frequentes durante o período menstrual.

Apesar de parecer ser um tema conhecido pelo universo feminino, pode-se perceber que existem diversas dúvidas sobre o aparelho reprodutivo e suas funções, ao longo da oficina os educandos demonstraram interesse pelo tema e contribuíram com perguntas e reflexões pertinentes.

Semana 3 – De 21 a 25 de abril de 2025

Tema trabalhado: Sexualidade - Conhecendo o corpo /aparelho reprodutor Masculino.

Durante o mês, em virtude do feriado prolongado no dia 21/04 (segunda-feira), algumas turmas não participaram da oficina programada para essa data. As atividades foram aplicadas na semana seguinte, de forma a garantir que todos os grupos recebessem o conteúdo previsto.

A educadora responsável conduziu as oficinas com foco na anatomia e nas funções dos órgãos reprodutores masculinos. Foram realizados esquemas e desenhos explicativos para facilitar o entendimento dos educandos, além da explicação de suas funções, foi promovido um momento de diálogo, no qual surgiram dúvidas sobre



questões do desenvolvimento, como a fimose e suas implicações, se causa dor e se interfere na reprodução humana, as dúvidas foram esclarecidas de forma didática e respeitosa.

A oficina também abordou o tema do toque físico, ressaltando a importância da educação sexual para a construção de relações sociais saudáveis, com manifestações afetivas positivas e respeitadas tanto com os outros quanto consigo mesmo.

Por fim, também foram discutidos sobre o ciclo hormonal masculino e a importância da atividade física para a produção de testosterona, promovendo uma compreensão mais ampla das transformações corporais em ambos os sexos.

Os educandos avaliaram as oficinas como momentos de grande aprendizado, destacando o ambiente acolhedor e descontraído que facilita o diálogo mesmo sobre temas mais sensíveis.

Semana 4 – De 28 a 30 de abril de 2025

Tema trabalhado: Sexualidade: Puberdade - A passagem da infância para a adolescência.

Devido à semana mais curta e aos feriados da semana anterior, foi possível avançar com o tema proposto apenas com algumas turmas. As demais seguiram com o conteúdo programado conforme o cronograma para não serem prejudicados. Nesta etapa das oficinas, a educadora abordou o ciclo menstrual feminino, orientando sobre o uso adequado e o descarte correto dos absorventes. Para a realização da atividade, os educandos foram organizados em roda e foi realizada a demonstração de itens de higiene íntima, como absorventes e lenços umedecidos. Durante a explicação prática, uma educanda sugeriu que o passo a passo de uso dos absorventes fosse exposto em cartazes no banheiro feminino, com o objetivo de orientar outras meninas.

Também foi trabalhado o tema da puberdade e suas mudanças fisiológicas e emocionais. Durante a retomada da explicação sobre o funcionamento do órgão reprodutor masculino, surgiram alguns questionamentos como: "Batidas acidentais na região íntima podem causar infertilidade?" e "Com que idade o homem começa a produzir espermatozoides?". Também foram discutidos o ciclo hormonal masculino e sua relação com o humor e o bem-estar. É válido reforçar que os adolescentes se



mostram engajados em tirar as dúvidas sobre os assuntos e que com o passar das oficinas e atividades se sentiram mais confortáveis e confiantes.

Foi reforçada a importância da higiene íntima e suas práticas corretas. Um dos temas abordados foi a fimose, em que a educadora explicou que, ao notarem algo diferente em seus corpos, os educandos devem conversar com seus responsáveis e procurar orientação médica. Destacou-se que há tratamentos não cirúrgicos indicados inicialmente, como o uso de pomadas, e que a cirurgia só é recomendada quando essas alternativas não são eficazes, sempre com prescrição médica.

Durante as oficinas, a educadora incentivou a reflexão sobre a importância do conhecimento inclusive fisiológico do próprio corpo como parte fundamental da saúde e do bem-estar.

Já na fase de finalização, os educandos participaram de uma roda de conversa sobre as mudanças da puberdade, com uma dinâmica reflexiva sobre as alterações físicas e emocionais típicas dessa fase. Esse momento foi marcado por relatos espontâneos e trocas positivas entre os participantes, promovendo um ambiente acolhedor e descontraído.



Registros Fotográficos

Oficinas Papo Reto



Oficinas Papo Reto





Oficinas Papo Reto



Oficinas Papo Reto



Encontro Formativo Famílias – Abril Azul



Palestrante convidada – Camila Mariano (Psicopedagoga especialista em TEA)

Encontro de Famílias





Ação com GCM Elaine Navarro – Uso de substâncias psicoativas e suas consequências



Café de Páscoa para Famílias





Formação aberta: Proteção contra o abuso na infância e
juventude com a Palestrante Leiliane Rocha



Assessoria técnica Papo Reto - Formação
Violência Sexual, vivências e atividades
Palestrante Leila Ramos 24/04





Equipe base Projeto Papo Reto



Equipe Interna



Reunião de alinhamento Social





Ação conforme demanda.
Tema: Fatores de Risco da automutilação em
adolescentes.
Psicóloga Emilly Souza Papo Reto



Ação conforme demanda
Tema: Tipos de autocuidado - físico, social e mental





3.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM AS FAMÍLIA PELA EQUIPE

No dia 08 de abril de 2025, foi realizada a Reunião Abril Azul, promovida pelo projeto Papo Reto conforme cronograma estabelecido no Plano de Trabalho. O encontro contou com a participação da psicopedagoga e coordenadora pedagógica da Associação Fonte Viva, Camila Mariano, que conduziu a palestra com o tema central: “Conscientização do Autismo e as Dificuldades das Famílias Atípicas”.

Durante a atividade, Camila Mariano trouxe reflexões importantes sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), destacando a importância do diagnóstico precoce, do respeito às diferenças e da construção de uma sociedade mais inclusiva e acolhedora. A palestrante também deu ênfase às vivências das famílias atípicas, abordando os desafios enfrentados no cotidiano, como o acesso a serviços especializados, o preconceito, a sobrecarga emocional e a luta constante por direitos e reconhecimento. O momento foi marcado por escuta sensível, troca de experiências e valorização da empatia como ferramenta fundamental para a inclusão real. A reunião fortaleceu o compromisso coletivo com a construção de ambientes mais compreensivos, acessíveis e respeitosos para todas as crianças, adolescentes e suas famílias.

Um dos momentos de destaque foi a apresentação da turma 3 sede, que interpretou com dança a música “ Trevo de Quatro Folhas”. A apresentação emocionou diversos pais e responsáveis, visto que para alguns, foi a primeira vez em que presenciaram os filhos realizando apresentação artística.

Três famílias presentes se sentiram confortáveis e acolhidas para dividir suas vivências familiares, principalmente as dificuldades enfrentadas com relação ao escasso apoio da rede municipal de ensino. Foi realizada uma troca com a palestrante convidada, assim como ofertadas orientações de acordo com as falas apresentadas.

No dia 13 de abril de 2025, foi realizado o Café de Páscoa, um evento especial oferecido às famílias dos educandos atendidos pelo ICA. A ação teve como objetivo fortalecer os vínculos entre a instituição e a comunidade, promovendo um momento de acolhimento, celebração e partilha.

O encontro contou com uma mesa de café da manhã preparada com carinho, e de forma comunitária, este encontro contou com momentos de confraternização, atividades lúdicas e reflexões sobre o verdadeiro significado da Páscoa — renovação, esperança e solidariedade. Além disso, o evento possibilitou um espaço de escuta e proximidade entre equipe técnica, educadores e famílias, contribuindo para o



fortalecimento da relação de confiança e cooperação. Houve um momento de partilha sobre espiritualidade com um convidado, que trouxe de forma empática e respeitosa sobre o sentido da Páscoa. A instituição tem buscado atender a diversidade religiosa atualmente presente em nossa comunidade, de forma a combater e a prevenir quaisquer sinais de intolerâncias e preconceitos.

A participação das famílias foi expressiva, demonstrando o engajamento e a importância de iniciativas que promovem integração e afeto no ambiente institucional. (Lista de presença em anexo)

3.4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM A COMUNIDADE

- Integra_Cessão do Espaço_Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Tai Chi Chuan sábados e domingos com 14 participantes
- Integra_Cessão do Espaço_Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Kung Fu sábados e domingos com 12 participantes
- Práticas integrativas Oficinas de Taekwondo para a comunidade nos seguintes dias: quarta das 19h até 20h30 e sábado das 9h até 10h30 com total de 49 participantes.



3.5 INDICADORES DE AVALIAÇÃO MONITORAMENTO

DEFINIÇÃO	DESCRIÇÃO DO INDICADOR	META DO INDICADOR	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Média
Realizar 1 oficina semanal de 1 hora para 160 adolescentes no contraturno escolar.	Oficinas educativas semanais	75% de frequência mensal			79%	88%	74%									79%
	Avaliação das oficinas e temas realizados	80% de satisfação														
Oferecer 5 encontros formativos para as famílias dos adolescentes beneficiados.	Famílias Convidar especialistas nos assunto abordados para participar dos encontros	5 encontros durante o projeto					36%									36%
Assessoria Técnica	Encontros mensais com equipe base do projeto e equipe da assessoria técnica com temáticas pré definidas relacionadas ao universo dos adolescentes	13 Encontros				80%	100%									90%

3.6. CAPACITAÇÃO INTERNA/EXTERNA DA EQUIPE DE TRABALHO

Capacitação interna - No dia 01 e 02/04/2025 a equipe social participou ativamente da capacitação sobre Escuta Especializada, conduzida pela **psicóloga Daniela Zeponi**, momento que se mostrou de grande relevância para o fortalecimento das práticas profissionais no atendimento de crianças e adolescentes em situação de violência. A capacitação proporcionou um espaço de aprendizado teórico e prático, com enfoque nas diretrizes estabelecidas pela Lei nº 13.431/2017, que organiza o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência. Com vasta experiência na área da psicologia e no atendimento de vítimas de violência, Daniela Zeponi compartilhou conhecimentos fundamentais sobre a importância da escuta qualificada, respeitosa e livre de julgamentos, ressaltando o papel central dos profissionais da rede de proteção na prevenção da revitimização. A metodologia adotada favoreceu reflexões críticas, trocas de experiências e aprofundamento técnico, contribuindo para o aprimoramento do trabalho da equipe



social. A participação na capacitação reforça o compromisso da equipe com a escuta sensível, ética e humanizada, além de reafirmar a importância da formação continuada para o desenvolvimento de práticas cada vez mais eficazes e acolhedoras no contexto da proteção integral dos direitos da criança e do adolescente.

No dia 14 de abril, a equipe social participou de uma importante formação comunitária conduzida pela psicóloga **Leiliane Rocha**, profissional amplamente reconhecida por sua atuação e expertise na prevenção e enfrentamento do abuso sexual contra crianças e adolescentes.

O encontro teve como objetivo capacitar profissionais e membros da comunidade para a identificação de sinais de abuso, os protocolos de escuta qualificada, além de orientar sobre os fluxos de denúncia e acolhimento das vítimas. A formação também promoveu reflexões profundas sobre o papel da rede de proteção e a importância de ações intersetoriais para garantir os direitos e a segurança de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

Durante a atividade, foram apresentados casos reais (resguardando o sigilo das vítimas), dados estatísticos atualizados e ferramentas práticas de intervenção, o que proporcionou um espaço rico de aprendizado, troca de experiências e fortalecimento da atuação preventiva no território.

A participação da equipe social e base do Projeto Papo reto (Emilly, Natália e Luciana) neste momento formativo reforça o compromisso institucional com a promoção de uma infância protegida, informada e livre de violências.

Capacitação interna - No dia 24 de abril, a equipe social e educacional participou de uma formação comunitária ministrada pela assistente social e pedagoga **Leila Ramos**. A atividade teve como tema central os diversos tipos de violências que atingem crianças e adolescentes, muitas vezes de forma naturalizada pela sociedade desde a infância. Durante a formação, Leila Ramos abordou de maneira sensível e crítica como a imposição de padrões sociais e culturais pode contribuir para a violação de direitos desde os primeiros anos de vida. Ela destacou, ainda, a importância de uma escuta qualificada e livre de julgamentos, ressaltando que cada família possui uma história única, marcada por diferentes contextos, trajetórias e formas de organização. A reflexão proposta pela palestrante reforçou a necessidade de que profissionais da rede de proteção atuem com empatia, respeito e responsabilidade, reconhecendo as



singularidades de cada núcleo familiar e evitando estigmas ou julgamentos precipitados.

Durante o mês de abril, em alusão ao Abril Azul, mês dedicado à conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), a equipe participou de forma autônoma de uma série de formações promovidas pela instituição Fonte Viva. As atividades foram voltadas ao aprofundamento de conhecimentos teóricos e práticos sobre o TEA, com ênfase em estratégias de cuidado, inclusão e suporte integral à pessoa autista em diferentes fases da vida.

A participação da equipe das profissionais do projeto (Emilly, Luciana e Natália) nesses momentos formativos, reafirma o compromisso com o cuidado humanizado, o aprimoramento contínuo e a promoção de uma atuação sensível e inclusiva nas práticas institucionais.

3.7. CONTATOS/REUNIÕES/ARTICULAÇÕES DA EQUIPE DE TRABALHO COM A REDE DE ATENDIMENTO

Data	Equipe de Trabalho	Rede de Atendimento/Objetivo	Forma de Contato	
			Contato Whatsapp	Contato Tel/ Email
06//04/2025	CAPS IJ, CRAS,CREAS E CONSELHO T	Encaminhado ao CAPS IJ, CT, CRAS / direcionado cesta de Alimento	x	x
07/04/2025	Casa Lar Girassol	Reunião com a Casa Lar Girassol		x
08/04/2025	Casa Lar Girassol	Reunião com Casa Lar Girassol - equipe social	x	
08/04/2025	Casa Lar Girassol	Discussão de caso Casa Lar		x
09/04/2025	Casa Lar Girassol	Discussão de caso Casa Lar		x
10/04/2025	GCM	Articulação com GCM Elaine Navarro - Palestra	x	
14/04/2025	CAPS IJ	Contato da A.S. CAPS IJ, EMAIL PARA O SERVIÇO	x	
15/04/2025	Consultório Particular	Contato com psicóloga da adolescente - agendamento de discussão de caso	x	
15/04/2025	CAPS IJ	Contato Silvenia - CAPS IJ	x	
15/04/2025	Casa Lar Girassol	Contato Casa Lar Girassol	x	
22/05/2025	Casa Lar Girassol	Contato Casa Lar Girassol Coordenadora Hariel		x
23/04/2025	CAPS IJ	Reunião CAPS IJ - Psicóloga Silvênia		x
23/04/2025	Casa Lar Girassol	Recebido e-mail com relatório de desacolhimento institucional	x	x
25/04/2025	GCM	Contato GCM Elaine Navarro	x	
29/04/2025	Casa Lar Girassol	Agendado discussão de caso Casa Girassol Tassiana Coordenadora	x	
29/04/2025	CREAS	Agendado discussão	x	



3.8. COMO REALIZA DIVULGAÇÃO DAS PARCERIAS CELEBRADAS COM A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE ACORDO COM A LEI 13.019/14, ART. 10 E 11

São realizadas as divulgações das atividades desenvolvidas e parcerias celebradas com a administração pública e outras, através das seguintes mídias sociais:

- YouTube: https://www.youtube.com/channel/UChB-fBGOA6t5y65yZhVcO_g?view_as=subscriber
- Facebook Perfil: <https://www.facebook.com/projetoica>
- Facebook Página: <https://www.facebook.com/instituicaoica/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/instituicaoica/>
- LinkedIn: <https://pt.linkedin.com/company/ica---institui-o-de-incentivo-a-crian-a-e-ao-adolescente-de-mogi-mirim>
- SITE: <https://www.projetoica.org.br/> Whatssap: 981780447 (Social) / 99357-6784 (Comunicação).
- Placas de identificação dos termos de colaboração com poder público fixadas nos pontos de atendimento.

4. RECURSOS HUMANOS:

	Área	Cargo	Carga Horária Mensal	Carga Horária Semanal	Contrato
Emilly Cristina da Silva Souza	Desenvolvimento territorial, social e governamental	Psicóloga	150	30	CLT
Natália Lino de Abreu	Desenvolvimento territorial, social e governamental	Oficineira	150	30	CLT
Luciana Fernandes Silvério Teruel	Desenvolvimento territorial, social e governamental	Psicóloga	150	30	CLT

4.1 VOLUNTÁRIOS DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Abaixo encontra-se a lista atualizada de profissionais voluntários do ICA, que demonstram interesse e disponibilidades para atuar junto ao Projeto para ações de prevenção e combate às diferentes vulnerabilidades identificadas nos educandos da instituição.



Quantidade de Voluntários	
Academia	2
Ateliê (desenho e pintura)	1
Cabeleireiro	2
Cardiologista	1
Clinico Geral	1
Colégio Sanquim	1
Dentista	6
Dermatologista	2
Diagnóstico e Imagem Ideal Saúde	1
Endocrinologista	1
Escola Inglês	1
Farmacia manipulação	1
Fisioterapia	1
Fonoaudióloga	2
Gastroenterologista	1
Ginecologista	2
Laboratorio Central	2
Neurologista	2
Nutricionista	1
Oftalmologistas	4
Ortodontista	1
Ortopedista	1
ótica	2
Otorrinolaringologia	2
Pediatra	1
Psicanalista	1
Psicologos	10
Psicoterapeuta	1
Psiquiatra	1
RX aparelho Ortodonto	1
Van	3
Voluntária Colégio Sanquim	1
Apoio Cozinha	1
Voluntário Apoio Refeitório	10
Voluntário Espaço ICA	8
Voluntário para carregar doações p/ familias	1
Van Transporte Férias	1
Voluntário espaço externo	2
Voluntário Mogi Guaçu	3
Voluntária Apoio Diversos	7
Voluntário Bombeiro Civil	4
Total	97



No mês de abril, tivemos a continuação do apoio voluntário de atendimento psicológico com a psicóloga Elaine Silvestre, que atende uma adolescente do período da manhã.

4.2. HOUE MUDANÇA DA EQUIPE DE TRABALHO NO MÊS? QUAL?

Não

4.3. HOUE MUDANÇA DE DIRETORIA OU ALTERAÇÃO ESTATUTÁRIA NO MÊS? QUAL?

Não houve notificação de mudança de diretoria ou alteração estatutária no mês.

5. INFRAESTRUTURA:

Não houve notificação de mudança na infraestrutura.

6. POTENCIALIDADES:

Equipe técnica

A atuação da equipe técnica tem se consolidado como uma das principais fortalezas do Projeto Papo Reto. No mês de abril, diversas ações foram desenvolvidas com ênfase nas intervenções realizadas pelas psicólogas da equipe.

Conforme estabelecido no item “b)” dos objetivos específicos do vigente Plano de Trabalho e conforme o cronograma previsto, foi realizado, no mês de abril, o primeiro encontro formativo com as famílias. A temática escolhida foi **Abril Azul**, em alusão ao mês de conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA). O encontro teve como objetivo promover a sensibilização da comunidade sobre os direitos e a inclusão de adolescentes com TEA, fortalecendo o compromisso coletivo com o respeito à diversidade.

A reunião ocorreu no dia **08/04**, na sede ICA central, com início às 18h, e contou com a importante participação da palestrante convidada **Camila Mariano**, psicopedagoga com mais de dez anos de experiência na área. A profissional utilizou uma linguagem acessível, abordando não apenas os direitos e benefícios garantidos às pessoas atípicas, mas principalmente a importância de sua inclusão plena na sociedade, com respeito e dignidade.

A psicóloga Luciana Teruel esteve na acolhida das famílias na entrada da unidade, recebendo e direcionando as famílias. O momento da recepção é essencial, pois



estabelece um vínculo inicial de confiança, proporciona escuta qualificada e contribui para a criação de um ambiente acolhedor e humanizado, favorecendo o engajamento e a participação ativa no processo institucional.

A abertura do encontro foi conduzida pela psicóloga Emilly Souza, que agradeceu a presença das famílias e reforçou os objetivos do Projeto Papo Reto junto ao público adolescente. Em seguida, foi realizada uma apresentação, por meio de slides, das atividades desenvolvidas no primeiro trimestre do ano:

Fevereiro: Educação Socioemocional. Como conhecer e manejar os sentimentos e emoções.

Março: “Mulheres Influencers”, com foco nas comemorações do Mês da Mulher, enfatizando suas lutas e conquistas, destacando o papel da mulher e sua influência na sociedade.

Abril (início): Sexualidade, com o objetivo de informar os adolescentes sobre os aspectos fisiológicos, emocionais e sociais da puberdade e do desenvolvimento afetivo-sexual.

Ao final de sua fala, a psicóloga destacou a importância de estabelecer espaços permanentes de diálogo entre pais e filhos, alertando para a crescente demanda relacionada à saúde mental entre adolescentes, identificada ao longo das atividades do projeto. Muitas manifestações emocionais têm sido mal interpretadas pelas famílias como rebeldia ou “chamadas de atenção”, o que reforça a necessidade de um olhar mais atento e sensível. Foi reforçada ainda a relevância da parceria entre as famílias e a instituição, enfatizando que o acompanhamento contínuo, o estabelecimento de limites e o suporte emocional são fundamentais para o desenvolvimento saudável dos jovens, especialmente neste período de intensas transformações. A educadora Natália, esteve presente dando suporte aos familiares e tirando dúvidas.

A equipe técnica foi ativa nas articulações com a rede de proteção socioassistencial (conforme descrito no quadro 3.7), por meio de diversas reuniões estratégicas e contatos, fortalecendo o trabalho intersetorial.

As principais ações em rede durante o mês de abril incluíram:

- Reunião com a Casa Lar Girassol
- Reunião com o CAPS IJ
- Articulação com Conselho Tutelar
- Reuniões com o CRAS Leste e o CREAS



- Articulações com a Secretaria de Segurança Pública, por meio da Patrulha Maria da Penha.

Essa articulação em rede é essencial para o cuidado integral dos adolescentes acompanhados pelo projeto, principalmente os que se encontram em situação de desproteção social, favorecendo o planejamento conjunto de intervenções e ações compartilhadas junto à rede municipal.

Ao longo do mês, diversos educandos foram encaminhados à rede socioassistencial, incluindo CREAS, CRAS, CAPS IJ e Conselho Tutelar, conforme a necessidade de cada caso.

As articulações com a rede só são possíveis devido a identificação das demandas levantadas através da educadora nas oficinas e da equipe técnica, (demandas que apresentam algum tipo de vulnerabilidade ou risco para os atendidos, como os casos de automutilação ou uso de substâncias psicoativas), que se apresentam abertas e acessíveis para os adolescentes e suas famílias. Algumas demandas também chegam até a equipe de forma espontânea, vindo diretamente pelo adolescente ou por sua família, como os casos de dificuldades familiares com o manejo com a fase da adolescência ou questões de desproteção social, como insegurança alimentar e evasão escolar.

Importante ressaltar as intervenções da psicóloga Luciana com um adolescente com TEA nível de suporte 01, que com frequência precisa ser apoiado e orientado frente aos seus comportamentos em sala. O adolescente apresenta poucos comportamentos de agressividade, e em diversos momentos distrai sua turma com comportamentos provocativos. Sua família é monoparental e se faz presente na instituição, recebendo as orientações familiares oferecidas pela equipe. O educando por sua vez desenvolveu um bom vínculo de confiança com as técnicas, o que auxilia de forma positiva nos resultados das intervenções.

No dia 16/04/2025, foi realizada uma ação específica com a turma de faixa etária entre 15 e 16 anos. Conforme o surgimento de demanda emergente deste grupo, a psicóloga Emilly esteve em sala para abordar e refletir sobre comportamentos, escolhas e condutas, o foco principal foi abordar a temática relacionada ao uso de substâncias psicoativas (SPA). A necessidade da ação se deu através da procura de alguns familiares que apresentaram extrema preocupação com alguns comportamentos dos adolescentes, que aguçados pela curiosidade e influência dos pares, estavam tendo



acesso às substâncias como maconha e diversos tipos de cigarros. Vale ressaltar que os possíveis contatos com as substâncias, estavam acontecendo fora da instituição, no entanto como o adolescente é afetado integralmente por essa escolha e a instituição visa pela proteção dentro e fora de seu espaço, conforme citado pelas leis de proteção, a intervenção foi realizada.

A escuta ativa e as orientações, possibilitou relatos espontâneos dos educandos e um movimento que foi marcado pela significativa participação e engajamento dos jovens. Foi abordado de forma objetiva as consequências físicas (problemas respiratórios por exemplo) e sociais ocasionadas pelo uso de drogas. Também foi aberta uma discussão sobre drogas lícitas, ilícitas e a problemática dos acessos facilitados e ilegais para a faixa etária dos adolescentes. Devido a complexidade da demanda, visando ampliar as orientações e apoio para os jovens, o coordenador da área social (Danilo Alberti) se disponibilizou a ir até a escola e realizar uma discussão dos casos com a coordenação e direção, para que as ações sejam realizadas em parceria com a rede.

Como ação complementar a essa demanda, no dia 23/04/2025, foi realizada uma Palestra informativa com a GCM Elaine Navarro, da Patrulha Maria da Penha de Mogi Mirim, abordando as consequências do uso de substâncias psicoativas (SPA). Foram discutidos os impactos dessas substâncias na saúde física e mental, nas relações sociais, no desempenho escolar e as implicações legais. A ação foi bem recebida pelos educandos, evidenciando a necessidade de ampliar espaços de escuta e prevenção nos diversos ambientes vivenciados pelos jovens.

Nos dias 07, 14 e 28 de abril, foram realizados encontros de alinhamento com as equipes Social, Territorial, e de Desenvolvimento Territorial e Governamental. Esses momentos tiveram como objetivo fortalecer a articulação entre a área, promover o planejamento conjunto das ações e alinhar estratégias voltadas às demandas do território e ao atendimento qualificado das famílias.

Durante os encontros, foram discutidos temas como o acompanhamento dos atendimentos, análise de indicadores sociais, articulação com a rede de proteção e definição de encaminhamentos intersetoriais e planejamento das ações que envolvem o setor social, assim como a análise dos impactos das ações já realizadas. A troca entre a equipe contribuiu significativamente para o aprimoramento das práticas e para a construção de uma atuação mais integrada e eficaz junto aos atendidos. Além dos



atendimentos coletivos, também foram realizados atendimentos individualizados conforme previstos no plano de trabalho.

Durante o mês de abril às psicólogas Emilly e Luciana também estiveram envolvidas com demandas mais graves, durante todo o mês, mais de cinco casos de automutilação emergiram nas oficinas do projeto, o que foi reportado através da educadora responsável. Por ser uma questão que pode envolver a segurança dos adolescentes, uma vez que os cortes podem ser não superficiais e realizados por objetivos não seguros, foram realizados além dos atendimentos coletivos, atendimentos pontuais individuais, visando a preservação dos adolescentes e buscando formas de compreender o contexto para realizar os contatos e encaminhamentos necessários, conforme previsto e estabelecido no atual plano de trabalho. Ressalta-se que em casos como estes, o acolhimento individual com o adolescente é imprescindível, visto ser necessário avaliar o nível de risco iminente para esse educando e acionar o quanto antes sua rede de apoio e proteção. Alguns dos casos atendidos envolviam pensamentos de ideação suicida, outros de apatia e até prazer em realizar os cortes e apreciação pelas cicatrizes, uma adolescente apresentou cortes em demais partes do corpo como pernas e ombro. Conforme Plano de Trabalho, foi realizada a identificação da demanda e realizada a mediação e orientação das educandas (em totalidade do sexo feminino) e de suas famílias, visando além da segurança, a sensibilização para o cuidado e atenção nos acompanhamentos. Os casos foram encaminhados para os CAPS IJ, e verificado as que já estão em acompanhamento psicológico e psiquiátrico, foi realizada uma reunião de discussão de caso com a psicóloga Silvênia do equipamento de saúde mental. Os casos que atualmente realizam acompanhamento em convênios particulares, foram realizados contatos com as psicólogas para discussão ética do caso. As famílias foram acionadas e orientadas, destaca-se que na maioria, as famílias têm ciência dos acontecimentos e estão tomando as medidas necessárias para o não agravamento da saúde mental das adolescentes.

Em continuação as preocupações provindas dessa demanda, foi realizada uma ação grupal com a psicóloga Emilly Souza, que abordou a temática “Fatores de riscos da automutilação em adolescentes”, como referencial, foi usado alguns artigos científicos que foram adaptados para o uso com esse público, um deles foi o “Caneta é a lâmina, minha pele o papel de 2020, que traz a percepção dos adolescentes sobre os principais fatores que influenciam o comportamento da automutilação.



Outros fatores de risco foram levantados, como, os atuais desafios das redes sociais, que colocam em risco a saúde física e mental dos que se sentem desafiados a cumprir as propostas para se sentirem aceitos e incluídos. Os próprios adolescentes trouxeram exemplos recentes de desafios vistos como perigosos, que inclusive fizeram mais de 50 vítimas fatais no decorrer de 2025. Apesar de ser um tema delicado, foi possível trabalhar de forma positiva com os adolescentes, que receberam bem as orientações. O assunto continuará sendo tratado de outras maneiras nas oficinas e atividades.

Outra importante ação que potencializou o mês de Abril foi o encontro com a assessoria técnica que aconteceu no dia 24/04. A ação é prevista no Plano de Trabalho e é de suma relevância para a equipe base do projeto, fortalecendo e ampliando o conhecimento, diversificando o acesso para o público adolescente, possibilitando a atuação com os temas mais sensíveis de outras maneiras, como atividades mais dinâmicas, jogos, debates, entre outros. (Conforme fotos em registros fotográficos).

Os encontros com a Assessoria técnica possuem a seguinte proposta: 1) Assessoria técnicas através de encontros mensais para a equipe de referência do projeto Papo Reto (psicólogas eicineira), visando ser um momento mais qualificado, tem a proposta de atender até 10 (dez) pessoas com a carga horária de 04 (quatro) horas; e 2) Assessoria técnica/formação para a equipe interna e convidados parceiros (convite estendido para demais profissionais da rede), que tem como proposta, além da formação, a troca entre os profissionais atuantes em nossa região, tendo capacidade para atender até 30 (trinta) pessoas contando com a equipe interna da instituição, sendo, conforme cronograma, 03 (três) encontros durante o ano, com carga horária de 08 (oito) horas. (Cronograma em anexo)

Este mês o encontro contou com a presença da assistente social e pedagoga Leila Ramos, que abordou de forma coerente e profissional sobre as violências sofridas no decorrer do desenvolvimento humano, enfatizando inclusive sobre a formação da sociedade violenta. Leila compartilhou diversas sugestões de atividades que podem ser aplicadas durante as oficinas para que os adolescentes se sintam mais seguros e confiantes para abordar assuntos importantes, além de trazer diversas referências bibliográficas e músicas que trabalham o refletir do contexto social. Essa formação foi um momento valioso de aprendizado e fortalecimento das práticas profissionais,



reafirmando o compromisso da equipe com uma atuação ética, acolhedora e transformadora junto à comunidade.

Ainda de acordo com as atribuições da equipe técnica, foram realizados os monitoramentos das oficinas, tanto na sede quanto nos pontos de atendimento externos, com o objetivo de acompanhar de perto as vivências dos educandos e fortalecer os vínculos, especialmente com os adolescentes atendidos fora da sede. As visitas de monitoramento possibilitam a observação direta dos comportamentos dos jovens nos grupos, bem como a forma como lidam com temas de maior sensibilidade, no caso, da sexualidade trabalhado no mês de abril.

A presença da equipe técnica nos espaços de execução das atividades também contribui significativamente para a construção de um ambiente acolhedor e de escuta qualificada, favorecendo a confiança entre educandos e profissionais. Além disso, durante as visitas, são criadas oportunidades para esclarecer dúvidas, acolher demandas emergentes e oferecer orientações individualizadas, promovendo intervenções mais direcionadas e alinhadas às necessidades do público atendido. Essa proximidade permite ainda possíveis ajustes nas oficinas, garantindo maior eficácia nas ações propostas pelo Projeto.

As reuniões semanais entre as psicólogas e a educadora/oficineira têm se mostrado como um instrumento estratégico de planejamento, avaliação contínua e qualificação das práticas pedagógicas e psicossociais desenvolvidas no âmbito do Projeto. Esses encontros permitem a integração de saberes técnicos e vivências práticas, promovendo o alinhamento metodológico das oficinas, a análise de casos específicos e a construção conjunta de estratégias de intervenção mais eficazes. Essa articulação fortalece a comunicação entre os objetivos do projeto e sua execução cotidiana, otimizando os resultados e potencializando os impactos junto ao trabalho com os adolescentes.

Oficinas

Com relação a parte pedagógica, foi possível observar as seguintes potencialidades durante as oficinas realizadas no mês de abril, frente ao tema “sexualidade”. A primeira observação diz respeito à abertura ao diálogo e à participação ativa da maioria das turmas, demonstrando um ambiente de segurança psicológica construído ao longo das atividades. Esse cenário favoreceu a expressão de dúvidas e experiências pessoais,



refletindo um vínculo significativo entre educadores e educandos, fator essencial no desenvolvimento emocional e social na adolescência, conforme os referenciais da psicologia do desenvolvimento.

Outro aspecto relevante foi a construção do conhecimento por meio da experiência, da escuta e da reflexão coletiva. As metodologias utilizadas – como rodas de conversa, dinâmicas, recursos multimídia e atividades artísticas – estimularam a empatia, o respeito à diversidade e o pensamento crítico. A mediação sensível por parte dos educadores favoreceu a ampliação de repertórios culturais e afetivos, promovendo o acolhimento de diferentes visões sobre a sexualidade, sobretudo aquelas atravessadas por valores religiosos ou culturais. Isso permitiu que os adolescentes percebessem que o respeito mútuo é um princípio fundamental para a convivência em uma sociedade plural.

Também se observou a superação de tabus e o alargamento do entendimento sobre o conceito de sexualidade. Muitos educandos apresentaram, inicialmente, uma compreensão limitada e reducionista, associando a sexualidade exclusivamente à prática sexual ou à identidade de gênero. Contudo, ao longo das oficinas, foi notável a ampliação dessa visão, passando a reconhecer a sexualidade como um fenômeno humano complexo, que abrange dimensões biológicas, emocionais, sociais e culturais. Essa evolução conceitual evidencia o impacto positivo do trabalho pedagógico estruturado com base no diálogo, na escuta e no respeito às vivências dos adolescentes.

As oficinas também propiciaram o fortalecimento do autoconhecimento e do autocuidado, principalmente por meio das reflexões sobre as transformações corporais da puberdade, a saúde íntima e as emoções associadas a estímulos corporais e relacionais. A abordagem leve e contextualizada facilitou a identificação de sensações comuns dessa fase, normalizando experiências como ereções, menarca, “frio na barriga” e alterações hormonais, e contribuindo para a construção de uma relação mais saudável e consciente com o próprio corpo.

Por fim, destaca-se a integração do tema central com questões emergentes da saúde mental e da prevenção, como a automutilação e o uso de substâncias psicoativas. A inclusão dessas temáticas em paralelo às oficinas de sexualidade ampliou o campo de atenção e cuidado com os adolescentes, promovendo um espaço de escuta qualificada e orientação clara. A atuação conjunta com profissionais da psicologia e da segurança



pública fortaleceu o trabalho de prevenção e contribuiu para o empoderamento dos educandos frente às situações de risco. Essas ações revelam um importante avanço no desenvolvimento integral dos adolescentes, alinhando práticas educativas à promoção de saúde e bem-estar.

7. FRAGILIDADES:

Apesar dos avanços e das diversas potencialidades observadas ao longo das oficinas de abril, também foram identificadas algumas fragilidades que merecem atenção. Conforme apresentado nos registros fotográficos, na reunião de famílias teve-se uma participação interessante das famílias, no entanto a meta em porcentagem não foi alcançada. Com relação a isto, a equipe trabalhará desenvolvendo demais estratégias para que na próxima reunião, prevista para o mês de maio, as famílias tenham um maior engajamento e estejam mais presentes neste momento formativo tão importante.

Os acessos às substâncias psicoativas por nossos jovens também são vista pela equipe como fragilidade. Apesar das intervenções realizadas e citadas nas potencialidades, entende-se que atuar constantemente na prevenção será necessário, uma vez que os adolescentes são vulneráveis nos quesitos curiosidade e influências, além de alguns estarem expostos a vivência dentro da própria família e comunidade. Em alguns dos relatos trazidos pelos adolescentes, continha a informação do acesso facilitado dentro das escolas, o que aumenta a preocupação frente a exposição desses educandos e de sua desproteção em ambientes que visam o cuidado desse jovem.

Com relação às oficinas, uma das principais dificuldades encontradas foi a presença de timidez e insegurança inicial em algumas turmas. Esses comportamentos, embora esperados na fase da adolescência, marcada por instabilidades emocionais, autoconhecimento em construção e receios frente à exposição social, indicam a necessidade de estratégias contínuas de fortalecimento do vínculo entre grupo e educadores, além de abordagens mais acolhedoras e adaptadas ao nível de conforto de cada turma.

Outro ponto relevante diz respeito à visão inicial reducionista sobre a sexualidade, apresentada por parte dos educandos. A associação imediata do termo à ideologia de gênero ou ao ato sexual evidencia uma lacuna informacional e a ausência de diálogo anterior sobre o tema em outros espaços sociais, como família e escola. Esse dado



reforça a importância de um trabalho constante e transversal, que permita a desconstrução gradual de conceitos estereotipados, promovendo uma compreensão mais ampla e saudável da sexualidade.

Outra fragilidade destacada foi a vulnerabilidade dos adolescentes frente às influências externas, sobretudo as advindas das redes sociais e dos conteúdos digitais. A alta demanda relacionada ao tema da automutilação, impulsionada por desafios virtuais, evidencia o quanto esses jovens estão expostos a riscos emocionais e comportamentais. Esse cenário reforça a importância de ações preventivas contínuas voltadas à promoção da saúde mental, ao desenvolvimento do pensamento crítico e ao uso seguro das tecnologias, temas que já estão em pauta para serem inseridos na programação dos próximos meses.

Observou-se ainda uma desigualdade significativa no nível de maturidade entre as turmas. Enquanto alguns grupos demonstraram comportamentos mais reflexivos, maduros e colaborativos, outros ainda revelaram atitudes mais imaturas, com dificuldades em sustentar diálogos mais aprofundados. Tais situações exigem dos profissionais a frente, uma constante adaptação das metodologias e estratégias, respeitando o ritmo e o nível de desenvolvimento de cada grupo.

Foi possível observar que, embora temas como ciclo menstrual, saúde íntima, tenham sido abordados, notou-se a necessidade de maior aprofundamento em conteúdos relacionados à saúde sexual e reprodutiva. É essencial que os adolescentes não apenas conheçam os conceitos básicos, mas desenvolvam habilidades práticas para a tomada de decisões conscientes, fortalecendo sua autonomia e senso de responsabilidade quanto ao próprio corpo e às suas relações.



8. CRONOGRAMA SEMANAL DE ATIVIDADES:

PROJETO PAPO RETO 2025					
Educadora					
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08h00 - 09h00	Turma 1 sede	7h30 Turma 6 Escola Valério Strang	HTP	HTP	
09h00 - 10h00	HTP	Escola Valério Strang	HTP	HTP	
10h00 - 11h00	Turma 2 sede	Escola Valério Strang	HTP	HTP	
11h00 - 12h00	HTP	11h30 Turma 6 Escola Valério Strang	HTP	HTP	
13h30 - 14h30	Turma 4 sede	HTP			
14h30 - 15h30	Turma 3 sede	HTP	HTP	HTP	
15h30 - 16h30	HTP	HTP	Turma 7 - sede	Turma 8 - Sede	
16h30 - 17h30	Turma 5 Planalto	HTP	Turma 7 - sede	Turma 8 - Sede	
17h30 - 19h30					
	8	8	7	7	0
CHS	30				
Valor/hora					

9. LISTA DE PRESENÇA E APROVEITAMENTO DOS USUÁRIOS:

Em anexo



**10. ASSINATURA DO TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO
RELATÓRIO:**

Emilly Cristina da Silva Souza
Psicóloga

11. ASSINATURA DO COORDENADOR OU PRESIDENTE:

Danilo Silva Alberti
**Coordenador Área de Desenvolvimento Territorial,
Social e Governamental**

Mogi Mirim, 21 de maio de 2025.



Anexo I - Lista de Presença



Relatório mensal de presenças Abril / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inspira I

Atividade: 2025 - Papo reto - Inspira I - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ASSINATURA				
1	ALICE L. C. LAGE							A							P																					
2	ANTONIO L. R. OLIVEIRA							P							P																					
3	BENÍCIO B. SANTOS							-							P																					
4	DIONATAN M. S. FILHO							A							P																					
5	EMANUELLY Y. S. DIAS							P							-																					
6	EMANUELY S. BENTAMARO							A							A																					
7	GABRIEL V. C. GOMES							A							A																					
8	GABRIELA C. S. PAULA							P							P																					
9	HELOISA B. S. LUIZ							-							A																					
10	JAMILLY D. O. NOGUEIRA							-							P																					
11	JUAN G. SILVA							P							A																					
12	JULIA G. A. SILVA							P							A																					
13	LIVIA FAVERO DAVOLI							P							A																					
14	LÍVIA G. R. SANTOS							P							P																					
15	LORENA P. LIMA							A							A																					
16	LUCAS M. SANTOS							-							P																					
17	MARIA E. G. TIRICH							P							P																					
18	MATHEUS M. GOMES							P							P																					
19	MAYCON D. P. RIZATTO							P							P																					
20	MICHELLE D. P. RIZATTO							A							P																					
21	MIGUEL H. B. FRANCISCO							A							A																					
22	NICOLE V. SANTOS							A							A																					
23	PEDRO G. O. FERREIRA							-							A																					
24	PEDRO R. B. FRANCISCO							A							A																					
25	REBEKA V. S. PORTO							A							-																					
26	RYAN B. TOLEDO							P							A																					
27	SOPHIE B. G. ROCHA							P							P																					
28	THOMASH. V. ALVES							P							A																					
29	VINICIUS T. MANSONETTO							P							P																					



Relatório mensal de presenças Abril / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inspira II

Atividade: 2025 - Papo reto - Inspira II - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ASSINATURA					
1	ANA J. R. PERCEBON							-							-																						
2	BIANCA COQUE GUEDES							-							P																						
3	BRUNA DE LIMA NUNES							-							-																						
4	BRUNA G. P. RODRIGUES							A							P																						
5	CAUÁ H. RISSAS							-							-																						
6	EMANUELLY Y. S. DIAS							-							P																						
7	ENZO F. FAVERO							-							P																						
8	ENZO L. M. DOMINGUES							-							P																						
9	FELIPE O. SOUZA							A							P																						
10	GABRIEL D. GOMES							P							P																						
11	GUILHERME L. CHOUZO							-							-																						
12	ISADORA F. DAVOLI							P							P																						
13	JEYCE F. D. EVANGELISTA							P							P																						
14	KETELLYN V. B. SILVA							P							P																						
15	LORENZO C. OLIVEIRA							P							P																						
16	LUCAS R. A. OLIVEIRA							P							P																						
17	LUIZA C. X. SANTOS							P							P																						
18	MARCELINO R. S. NETO							P							P																						
19	MARIA E. MARUCHI							A							-																						
20	MARIA J. B. S. LUIZ							P							P																						
21	MARIANA G. V. ALVES							A							P																						
22	PEDRO M. A. SANTOS							-							P																						
23	REBEKA V. S. PORTO							-							P																						
24	YAN F. S. SOUZA							A							A																						
25																																					
26																																					



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente



Relatório mensal de presenças Abril / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto
Grupo: 2025 - Papo reto - Inspira III
Atividade: 2025 - Papo reto - Inspira III - atividade

Categoria: Educação não-formal

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ASSINATURA				
1	ALICIA A. MANSONETTO							P							A																					
2	ANA B. B. FERNANDES							P							P																					
3	BRUNA DE LIMA NUNES							A							A																					
4	DAVI L. G. GALDINO							P							P																					
5	EDUARDA M. C. OLIVEIRA							A							A																					
6	ELÓA F. FREITAS							A							A																					
7	EMILY F. B. MENDES							P							A																					
8	ESTER SILVA							A							A																					
9	FELIPE S. PEREIRA							P							A																					
10	LAUANY V. C. FERREIRA							P							P																					
11	LAURA E. S. GALDINO							A							P																					
12	LORENA G. B. SILVA							P							P																					
13	LORENZO P. PEREIRA							-							-																					
14	LUCAS R. M. REIS							P							P																					
15	LUIS F. V. SOUZA							P							A																					
16	LUIZ H. G. GONÇALVES							P							P																					
17	MARCELLO H. BARBOSA							A							A																					
18	MARIA E. S. OLIVEIRA							A							P																					
19	MURILO G. ZANIBONI							P							A																					
20	NÍCOLAS A. SILVA							P							P																					
21	PEDRO JORGE LUCIANO							P							P																					
22	RAPHAEL C. SOUZA							P							A																					
23	RAPHAEL R. MUCHINI							P							P																					
24	VALENTIM J. SILVA							P							P																					
25	VICTOR R. T. BERNARDO							P							P																					
26	YURI G. C. BALBINO							P							A																					



Relatório mensal de presenças Abril / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto
Grupo: 2025 - Papo reto - Inspira IV
Atividade: 2025 - Papo reto - Inspira IV - atividade

Categoria: Educação não-formal

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ASSINATURA				
1	AMANDA VILAS BOAS							A							A																					
2	ANA L. P. BIAZOTTO							P							P																					
3	ANA LUISA SILVA							P							P																					
4	BEATRIZ V. SOUZA							P							P																					
5	BRENO V. B. GONÇALVES							P							A																					
6	CAMILA B. N. SILVA							P							A																					
7	CRISTYAN A. N. SOUZA							A							A																					
8	DANIEL H. L. S. A. JÚNIOR							P							A																					
9	ELÓA F. FREITAS							-							-																					
10	GIOVANNA G. S. G. SUPPERSI							A							A																					
11	ISABELLA Z. T. SANTOS							P							P																					
12	IVAN S. L. SANTOS							P							P																					
13	JAMILY S. SANTANA							A							P																					
14	KEROLAYNE G. F. SILVA							-							-																					
15	LAVÍNIA C. GOMES							A							P																					
16	LORENZO F. F. MATHEUS							A							P																					
17	LUMA V. S. PASSOS							P							P																					
18	MARCUS V. M. PEREIRA							-							-																					
19	MARIA C. A. MOURA							P							P																					
20	MARIA E. MARUCHI							P							P																					
21	MELISSA I. S. CARONE							P							P																					
22	PEDRO G. O. FERREIRA							A							-																					
23	PIETRA G. B. SILVA							P							A																					
24	SARAH S. PEREIRA							P							P																					
25	SOPHIA V. O. MENDES							P							P																					
26	VINICIUS J. SILVA							A							A																					



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente



Relatório mensal de presenças Abril / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Garatuja Valério

Atividade: 2025 - Papo reto - Garatuja Valério - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ASSINATURA			
1	CARLOS H. S. JUNIOR	P							P							P																			
2	CLAUS P. GONGALVES	A							A							A																			
3	DAVI L. M. ALVES	P							P							P								P											
4	EMANUELLE E. RODRIGUES	P							P							A								P											
5	ENZO G. M. SANTOS	P							P							P								P											
6	ERIC S. SANTANA	P							P							A								A											
7	FELIPPE I. ARAUJO	P							P							P								A											
8	KAMILLY V. S. SANTOS	P							P							P								P											
9	KAUÁ A. SILVA	P							P							A								A											
10	KEVIN B. PEREIRA	P							P							P								P											
11	LÍVIA VIANA ALVES	P							P							P								P											
12	LÍVYA B. R. SILVA	P							P							P								P											
13	LUÍSA V. S. CARDOSO	P							P							P								P											
14	MARIA E. B. FARABELLO	A							A							A								A											
15	MATHEUS D. FERREIRA	A							A							A								A											
16	MIGUEL PEREIRA ALVES	P							A							A								A											
17	NATALY D. OLIVEIRA	P							P							P								P											
18	RAPHAELLA V. R. REMPEL	P							P							P								P											
19	SOPHYA OLIVEIRA	P							P							P								P											
20	THAIS C. OLIVEIRA	P							P							P								P											
21	VITÓRIA H. SILVA	P							P							P								P											
22	WASHINGTON N. S. FELIPE	P							P							A								A											
23	YORRANA M. J. BRITO	P							P							P								P											
24																																			
25																																			
26																																			



Relatório mensal de presenças Abril / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inclui módulo II

Atividade: 2025 - Papo reto - Inclui módulo II - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ASSINATURA			
1	ANNE V. G. ROCHA	P							P							P								P											
2	GIOVANA V. V. ALVES	P							P							A								P											
3	GIOVANNA O. PEREIRA	P							P							P								P											
4	ISABELLY A. RIBEIRO	P							P							P								P											
5	ISLA M. L. SANTOS	A							P							A								P											
6	JOÃO C. S. JÚNIOR	P							P							P								P											
7	LEVI F. A. SENNE	P							P							P								P											
8	MARCOS L. C. CAVALCANTE	A							P							P								P											
9	MELISSA G. FELICIANO	A							-							-								-											
10	PABLO G. J. SILVA	P							P							P								P											
11	RUAN PINOTTI BIAZZI	A							P							A								P											
12	THAIS R. COSTA	P							P							P								P											
13	THAUANE M. A. SANTOS	P							P							P								P											
14	YASMIN T. C. LIMA	P							P							P								P											
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			



Relatório mensal de presenças Abril / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inclui módulo I

Atividade: 2025 - Papo reto - Inclui módulo I - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ASSINATURA
1	ANA J. C. BORSARINI			A							P														P							
2	ANA L. M. MONTEIRO			P							P															P						
3	CAUÁ B. FARABELLO			P							P															P						
4	DANIEL A. G. TSUKADA			P							P															P						
5	DERIK SOUZA MORAES			P							P															P						
6	HELOISA A. SANTOS			P							P															P						
7	ISABELA A. QUEIROZ			P							P															P						
8	ITHALO B. D. RICARTE			P							P															P						
9	KEROLAYNE G. F. SILVA			A							P															A						
10	LÍVIA ALVES VIOTO			P							P															P						
11	LUCAS R. B. SILVA			P							P															P						
12	MARIA CLARA BONFANTI			P							P															A						
13	MARIA F. B. S. ROCHA			P							P															P						
14	MARIA G. C. MORAES			P							P															P						
15	MATHEUSH. S. SOUZA			P							P															P						
16	RAUNY T. M. RIBEIRO			P							P															P						
17	REBECA SILVA DAMIAO			A							P															P						
18	SIDINEI G. P. RIZATTO			P							P															P						
19	SOPHIA LARA DE SOUZA			P							P																A					
20	THAUANE I. B. S. SANTOS			A							P															P						
21	VICTOR H. P. RODRIGUES			P							A															P						
22	YASMIM MELO CAMARGO			P							P															P						
23																																
24																																
25																																
26																																



Relatório mensal de presenças Abril / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - planalto

Atividade: 2025 - Papo reto - planalto - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	ASSINATURA
1	ANA V. C. SILVA							P							P																	P
2	ÉRIK M. C. ASSIS							A							A																	A
3	JOÃO P. AMARAL							A							A																	A
4	MARIA ISABELLY GOMES							P							P																	P
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																
25																																
26																																



Assessoria Técnica e Formações Papo Reto 2025

1) Capacitações para equipe e Oscs				
MÊS:	TEMÁTICA	PÚBLICO QTDADE	DATA	CARGA HORÁRIA
Março	Sexualidade nas diferentes fases do desenvolvimento	30 PESSOAS	20-mar.	8hrs Das 08h às 16hrs
Maio	Orientação atendimento vítimas de violência Sexual e demais Violências	30 PESSOAS	26-mai.	8hrs Das 08h às 16hrs
Julho /Setembro	Auto Mutilação e Ideação Suicida	30 pessoas	24/07/2025 - Evento acontecerá na Jornada Institucional	8hrs Das 08h às 16hrs

Assessoria Técnica e Formações Papo Reto 2025

12 Encontros para equipe de Referência					
MÊS:	TEMÁTICA	PÚBLICO	PÚBLICO QTDADE	DATA	CARGA HORÁRIA
Março	Sexualidade nas diferentes fases do desenvolvimento MANHÃ + Gênero e Igualdade de Gênero TARDE	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	20-mar.	04hrs manhã 04hrs tarde
Abril	Violência Sexual - dinâmicas e atividades para abordar o tema	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	24-abr.	04hrs manhã
Maio	Universo Virtual - Redes Sociais e seus impactos	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	29-mai.	04hrs manhã
Junho	Intolerância Religiosa e Discurso de ódio	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	26-jun.	04hrs manhã
Julho Jornada Institucional	Automutilação e Ideação Suicida	Equipe ICA		24-jul.	04hrs manhã 04hrs tarde



Julho Jornada Institucional	Uso abusivo de substâncias psicoativas e seus prejuízos no desenvolvimento social e Cognitivo MANHÃ + Saúde do adolescente TARDE	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	25-jul.	04hrs manhã 04hrs tarde
Agosto	Meio Ambiente e Sustentabilidade	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	28-ago.	04hrs manhã
Setembro	Racismo Estrutural	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	25-set.	04hrs manhã
Outubro	Afetividade MANHÃ + Conflito de identidade TARDE	Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	23-out.	04hrs manhã 04hrs tarde



Anexo III - Lista de presença Reunião de Famílias



LISTA DE INSCRITOS

2025 - Inspira I

Projeto 2025 - ICA Responsável Caroline Franco, Lorryne Vicente, Ana Laura Guimarães Bastos Silva,
Plano Anual Emily Souza, Juliene Bernardo, Mirele Eduarda Souza Novo, Felipe Fagundes
Acolhe, Inspira e Montefusco, Érica de Carvalho Galli, Vinicius Vicente Cosme Muio Gonçalves, Yasmin
Inclui Monteiro do Prado

Criado em 30/01/2025 Período em que a turma terá atividades 01/01/2025 até 31/12/2025 Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Alice Lima da Costa Lage	
2	Antonio Lucca Rocha de Oliveira	
3	Benicio Baldoni Santos	
4	Dionatan Moreira de Souza Filho	<i>[Handwritten Signature]</i>
5	Emanuel da Silva Bentamaro	<i>[Handwritten Signature]</i>
6	Gabriel Vitor Cardoso Gomes	
7	Gabriela Carolina da Silva Paula	
8	Heloisa de Barros dos Santos Luiz	<i>[Handwritten Signature]</i>
9	Jamilly Damares Oliveira Nogueira	
10	Juan Gabriel da Silva	<i>[Handwritten Signature]</i>
11	Julia Gabrielly Alvim Silva	
12	Livia Favero Davoli	<i>[Handwritten Signature]</i>
13	Livia Gabriela Rodrigues dos Santos	
14	Lucas de Menezes Santos	<i>[Handwritten Signature]</i>
15	Maria Eduarda Gonçalves Tirich	
16	Matheus Machado Gomes	
17	Maycon Douglas Passos Rizatto	
18	Michelle Daiane Passos Rizatto	<i>[Handwritten Signature]</i> <i>[Handwritten Signature]</i>
19	Miguel Henrique Bizigatto Francisco	
20	Nicole Vitoria Santos	



ATENDIDOS INSCRITOS

- 21 Pedro Rafael Bizigatto Francisco
- 22 Ryan Barbosa de Toledo
- 23 Sophie Beatriz Gonçalves Rocha
- 24 Thomas Henrique Vicente Alves
- 25 Vinicius Teixeira Mansonetto

Yasmin da Silva Bastonara

Cristiane

ATENDIDOS INSCRITOS



Instituição de Incentivo
à Criança e ao Adolescente



LISTA DE INSCRITOS

2025 - Inspira II

Projeto 2025 - ICA Responsável Caroline Franco, Lorraine Vicente, Ana Laura Guimarães Bastos Silva,
Plano Anual Emily Souza, Juliene Bernardo, Mirele Eduarda Souza Novo, Talita Passos Guerra
Acolhe, Inspira e Silva, Felipe Fagundes Montefusco, Érica de Carvalho Galli, Vinicius Vicente Cosme
Inclui Muoio Gonçalves

Criado em 30/01/2025 Período em que a turma terá atividades 01/01/2025 até 31/12/2025 Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Ana Julia Ramalho Percebon	
2	Bianca Coque Guedes	
3	Bruna Gabrieli Pereira Rodrigues	<i>Cilve</i>
4	Davi Luca Soares da Silva	
5	Emanuelly Yasmin de Souza Dias	<i>- Elizabeth J. Saug</i>
6	Felipe Oliveira Souza	
7	Gabriel Domingos Gomes	<i>777</i>
8	Isadora Favero Davoli	<i>mtavali</i>
9	Jeyce Fernanda Dias Evangelista	<i>Alexandre</i>
10	Ketellyn Vitória Bernardo da Silva	
11	Loren. o Cavalcante de Oliveira	<i>Antonio de Caetano</i>
12	Lucas Ryan Alvarenga de Oliveira	
13	Luiza de Castro Xavier Santos	
14	Marcelino Rodrigues dos Santos Neto	
15	Maria Eduarda Maruchi (Tarde)	<i>Maria Eduarda Maruchi</i>
16	Maria Júlia de Barros dos Santos Luiz	<i>Maria Júlia de Barros dos Santos Luiz</i>
17	Mariana Gabriela Vicente Alves	<i>vicente</i>
18	Rebeka Victória da Silva Porto	
19	Yan Felipe dos Santos de Souza	

ATENDIDOS INSCRITOS



LISTA DE INSCRITOS

2025 - Inspira III

Projeto 2025 - ICA Responsável Caroline Franco, Lorraine Vicente, Ana Laura Guimarães Bastos Silva,
Plano Anual Emily Souza, Juliene Bernardo, Mirele Eduarda Souza Novo, Felipe Fagundes
Acolhe, Inspira e Montefusco, Érica de Carvalho Galli, Vinicius Vicente Cosme Muolo Gonçalves, Yasmin
Inclui Monteiro do Prado

Criado em 01/01/2025 até 31/12/2025 Período em que a turma terá atividades Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Alicya Alves Mansonetto	
2	Ana Beatriz Barbosa Fernandes	Bianca Barbosa
3	Bruna de Lima Nunes	Luiz Henrique
4	Davi Luan Gomes Galdino	
5	Eduarda Morá Cordeiro de Oliveira	Jessica F. R. Cordeiro
6	Emily Ferreira Bailon Mendes	Emiliane Bailon
7	Felipe Sernaglia Pereira	Vinicius Sernaglia
8	Joseane Vitoria dos Santos Vieira	
9	Lauany Vitória Candido Ferreira	Juliano Cordeiro
10	Laura Emanuele da Silva Galdino	
11	Lorena Guimarães Bastos da Silva	
12	Lorenzo Paulino Pereira	
13	Lucas Rafael Martins Reis	Jão Fernando M. Reis
14	Luis Felipe Venere de Souza	Daniel Apa Silva
15	Luiz Henrique Guarnieri Gonçalves	Samantha Schmeis
16	Marcello Henrique Barbosa	
17	Maria Eduarda Santos de Oliveira	
18	Murilo Gabriel Zaniboni	
19	Nicolas Augusto da Silva	
20	Pedro Jorge Luciano	Pedro Jorge



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

- 21 Raphael Coser de Souza
- 22 Raphael Ribeiro Muchini
- 23 Valentim Jaques Silva
- 24 Victor Rian Taioqui Bernardo
- 25 Yuri Gabriel Cunha Balbino

João Paulo
ATA DA COMISSÃO

João Paulo
ATENDIDOS INSCRITOS



LISTA DE INSCRITOS

2025 - Inspira IV

Projeto 2025 - ICA Responsável Caroline Franco, Lorryne Vicente, Ana Laura Guimarães Bastos Silva,
Plano Anual Emily Souza, Juliene Bernardo, Mirele Eduarda Souza Novo, **Tallia Passos Guerra**
Acolhe, Inspira e Silva, Felipe Fagundes Montefusco, Érica de Carvalho Galli, Vinicius Vicente Cosme
Inclui Muoio Gonçalves

Criado em 01/01/2025 até 31/12/2025 Carga horária total 00h
30/01/2025

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Amanda Vilas Boas	
2	Ana Laura de Paula Biazotto	
3	Ana Luisa Silva	
4	Anna Luiza Cecchinato dos Reis	
5	Beatriz Vitória de Souza	
6	Breno Vinicius Barbosa Gonçalves	
7	Camila Beatriz Naldo da Silva	
8	Cristyan Aparecido Neves de Souza	
9	Daniel Henrique Leme dos Santos Ajax Júnior	<i>Kelly A. Z. Alves</i>
10	Ester Silva	
11	Giovanna Gabriella da Silva Garcia Suppersi	
12	Isabella Zani Teixeira dos Santos	
13	Ivan Saulo Lopes dos Santos	<i>Maria Silvana dos Santos</i>
14	Jamily de Sousa Santana	
15	Laura Elisa Diniz	
16	Lavinia Cardoso Gomes	
17	Lorenzo Francisco Fedato Matheus	
18	Luma Victória dos Santos Passos	
19	Maria Clara Alexandre de Moura	<i>M. C. Moura</i>
20	Melissa Isabely De Souza Carone	



ATENDIDOS INSCRITOS

- 21 Pedro Gabriel Oliveira Ferreira
- 22 Pietra Giovanna Bertocco Silva
- 23 Sarah de Sousa Pereira
- 24 Sophia Vitória Oliveira Mendes
- 25 Vinicius Jaques Silva

[Handwritten signature]
Dianca Barbosa

- 26 - Lucas Romão
- 27 - Hilexi Frei de Freitas

ATENDIDOS INSCRITOS
→ Chingela Silva
→ Rufina



📄 Uso da memória: 363 MB

LISTA DE INSCRITOS

2025 - Inclui módulo I

Projeto 2025 - ICA Responsável Caroline Franco, **Jairo Mariano Balbino**, Miguel Rosa, Regiane Rodrigues do Patrocínio, Emily Souza, **Juliane Bernardo**, Ana Clara Campos, Inspira e Inclui Vinicius Vicente Cosme Muio Gonçalves

Criado em 31/01/2025 Período em que a turma terá atividades 01/01/2025 até 31/12/2025 Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Ana Julia Citelli Borsarini	Elen Aba Borsarini
2	Ana Luiza Maia Monteiro	Julia M. Monteiro
3	Cauã Batista Farabello	[Assinatura]
4	Daniel Augusto de Godoy Tsukada	[Assinatura]
5	Derik Souza Moraes	Derik Souza Moraes
6	Heloisa Aparecida dos Santos	[Assinatura]
7	Isabela Alves Queiroz	[Assinatura]
8	Ithalo Breno Dantas Ricarte	Ithalo Ricarte
9	Kerolayne Gabrielly Ferreira da Silva	[Assinatura]
10	Livia Alves Vioto	[Assinatura]
11	Lucas Romão Bezerra da Silva	[Assinatura]
12	Maria Clara Bonfanti	[Assinatura]
13	Maria Fernanda Bispo dos Santos Rocha	[Assinatura]
14	Maria Gabriela Carnevali de Moraes	[Assinatura]
15	Matheus Henrique Severino de Souza	[Assinatura]
16	Rauny Thauan Marques Ribeiro	Rauny Thauan Marques Ribeiro
17	Rebeca Silva Damiao	[Assinatura]
18	Sidinei Gabriel Passos Rizatto	marcelle Passos
19	Sophia Lara de Souza	[Assinatura]
20	Thauane Izabelle Batista da Silva Santos	Raunya Santos
21	Victor Hugo Penteado Rodrigues	[Assinatura]



ATENDIDOS INSCRITOS

22 Yasmim Melo Camargo


ATENDIDOS INSCRITOS



LISTA DE INSCRITOS

2025 - Inclui módulo II

Projeto 2025 - ICA Responsável Caroline Franco, **Jairo Mariano** Balbino, Miguel Rosa, Regiane
Plano Anual Acolhe, Rodrigues do Patrocínio, Emilly Souza, Juliene Bernardo, Ana Clara Campos,
Inspira e Inclui Vinícius Vicente Cosme Muio Gonçalves

Criado em 31/01/2025 Período em que a turma terá atividades 01/01/2025 até 31/12/2025 Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Anne Vitória Gonçalves Rocha	
2	Giovana Vitória Vicente Alves	<i>Christiane</i>
3	Giovanna de Oliveira Pereira	
4	Isabelly do Amaral Ribeiro	
5	Isla Maria Lopes dos Santos	<i>Miguel Rosa dos Santos</i>
6	João Carlos da Silva Júnior	
7	Levi Felipe Araujo Senne	
8	Marcos Levi Cordeiro Cavalcante	
9	Pablo Gabriel de Jesus Silva	
10	Ruan Pinotti Biazzi	<i>Elly Biazzi</i>
11	Thais Rodrigues Costa	
12	Thauane Mariana Azevedo Santos	
13	Yasmin Thalita Canatto de Lima	

ATENDIDOS INSCRITOS



11/02/2025

Uma versão

LISTA DE INSCRITOS

2025 - Inclui módulo III

Projeto 2025 - ICA Responsável Caroline Franco, **Jairo Mariano Balbino**, Miguel Rosa, Regiane
Plano Anual Acolhe, Rodrigues do Patrocinio, Emily Souza, Danielle Pulz, Juliene Bernardo, Ana Clara
Inspira e Inclui Campos, Vinicius Vicente Cosme Muio Goncalves

Criado em 11/02/2025 Período em que a turma terá atividades 01/01/2025 até 31/12/2025 Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Eduardo de Abreu Diogo	

ATENDIDOS INSCRITOS

57