



RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

Maio 2025

1. IDENTIFICAÇÃO:

1.1 NOME DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL: Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim – ICA

1.2 NÚMERO DO TERMO DE FOMENTO: 24/2024

1.3 NÚMERO DO PROCESSO ADMINISTRATIVO: 9450/2023

1.4 VIGÊNCIA: 12/12/2024 à 12/12/2025

2. PÚBLICO ALVO: Adolescentes e jovens de 12 a 18 anos.

2.1 ÁREA DE ATUAÇÃO: Assistência Social

2.2 NOME DO SERVIÇO: Papo Reto

2.3 OBJETIVO GERAL:

✓ Ampliar o universo informacional e desenvolvimento crítico de adolescentes em temas que circundam a garantia de seus direitos, colaborando com a prevenção de violações e redução de riscos sociais, bem como ampliação do autoconhecimento. Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

✓ Realizar 1 oficina semanal de 1 hora para 160 adolescentes divididos em até 09 turmas, no contraturno escolar, nas escolas:

- E. E. Valério Strang
- Sede do ICA
- Sede do Planalto

✓ Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos adolescentes;

2.4 NÚMERO DA META CONFORME TERMO

160 adolescentes na faixa etária de 12 a 18 anos, conforme estabelecido pelo ECA.



2.5 NÚMEROS DE ATENDIDOS NO MÊS: 164

2.5.1 Entrada: 04

NOME	PROCEDÊNCIA	DATA ENTRADA
Ana Carolina Araújo	ICA VALÉRIO STRANG	26/05/2025
Layon Henrique Alves	ICA VALÉRIO STRANG	26/05/2025
Maria Eduarda Ferreira Amaral	ICA VALÉRIO STRANG	19/05/2025
Miguel Silva Eleutério	ICA VALÉRIO STRANG	28/05/2025

2.5.2 Desligamentos:

NOME	PROCEDÊNCIA	DATA SAÍDA
Nicole Vitória Santos	ICA SEDE	09/05/2025
Sophia Lara de Souza	ICA SEDE	14/05/2025

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SERVIÇO

O projeto Papo Reto foi pensado e estruturado para compor as ações preventivas conduzidas pelo ICA ao seu público beneficiário, se destacando por sua inovação, ao considerar esta demanda algo ainda pouco explorado nos diversos espaços pelos quais os adolescentes estão inseridos, embora conscientemente esta seja uma demanda de toda a sociedade. Somado ao intuito de fomentar a garantia de direitos de adolescentes e jovens por meio de oficinas educativas, intervenções e monitoramento social acerca das questões oriundas da adolescência e juventude.

As atividades desenvolvidas pelo Projeto Papo Reto vem ao encontro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), e assim busca direcionar por meio de um olhar atento e apurado dos profissionais, a identificação de situações de risco e ameaças a saúde física e mental dos participantes, tais como abandono ou negligência familiar, violências domésticas e violências sexuais, a realização dos encaminhamentos necessários e considerando a aplicabilidade dos protocolos cabíveis junto à rede de proteção municipal.

E assim, parte dos atendimentos previstos atentam-se ao enfrentamento de situações de violação de direitos, em especial no que se refere à superação de problemas que restringem ou impedem seu acesso, permanência e aproveitamento das atividades.



Em suas oficinas dedica-se a incorporar momentos específicos para o diálogo com adolescentes sobre temas inerentes às fases de desenvolvimento e da estrutura social, sob orientação técnica qualificada, promoção de atividades diferenciadas e o acesso a informações de qualidade.

3.1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE DE TRABALHO

Rotinas Técnicas	
Papo Reto	Psicóloga
Atividades Administrativas (Sistema Bussola, Planilhas, Treinamentos Equipe, etc)	230
Cadastro	7
Avaliação Inicial (Matrícula/Rematrícula)	0
Desvinculação/Desligamento	2
Orientação Equipe (psicóloga / Assistente Social)	24
Discussão de Casos	49
Solicitação educadores/Orientadores	13
Devolutiva aos educadores/Orientadores	0
Acolhida e Escuta	68
Atendimento/Orientação Individual aos Usuários/Familiares	72
Atendimento em Grupo aos Usuários	1
Elaboração de Relatórios técnicos	4
Relatório Prestação Contas	5
Encaminhamentos e monitoramento do processo	17
Visita Domiciliar / Busca Ativa	12
Evolução de Prontuário	66
Encaminhamento/Orientação Cad Único	0
Contato Whatts Zap	44
Contato Telefônico/ E-mail	37
Articulação com a rede	27
Articulação com voluntários	4
Reuniões rede/equipe técnica/pais	34
Análise e ou/ Estudo socioeconomico	0
Direcionamento de doações/orientação acesso a serviços e benefícios	0



Total Serviços executados: 716

3.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS USUÁRIOS PELA EQUIPE

Conforme descrito no Plano de Trabalho vigente, o direcionamento das atividades desenvolvidas nas oficinas busca ampliar o universo informacional e o desenvolvimento crítico de adolescentes em temas que circundam a garantia de seus direitos, colaborando com a prevenção de violações e redução de riscos sociais, bem como ampliação do autoconhecimento. Como já citado, as atividades ainda estão de acordo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), da Organização das Nações Unidas (ONU), sendo de forma mais específica os objetivos 4 (Educação de qualidade), 5 (Igualdade de Gênero) e 10 (Redução das desigualdades). Abaixo segue as atividades desenvolvidas e organizadas por semana durante o mês de maio pela educadora, de acordo com o planejamento semestral, cronograma mensal e de acordo com a particularidade de cada turma.

Semana 1 – Feriado e Ponto Facultativo

Semana 2 – De 05 a 09 de maio de 2025

Tema trabalhado: Finalização do tema Sexualidade: Puberdade - A passagem da infância para a adolescência / Introdução ao tema do mês Campanha Maio Laranja

Durante a primeira semana de atividades, as turmas participantes foram envolvidas em um conjunto de oficinas reflexivas voltadas à temática da adolescência, como processo de finalização do tema trabalhado no mês anterior. As atividades tiveram ênfase nas transformações físicas, emocionais e sociais que marcam essa etapa do desenvolvimento. As ações foram planejadas com base em uma abordagem psicossocial e pedagógica que privilegia o autoconhecimento, a autoaceitação, o respeito às individualidades e o fortalecimento do protagonismo.

As oficinas se utilizaram de estratégias sensíveis e simbólicas, como a observação de fotografias da infância, o uso de espelhos como recurso de autorreflexão e identidade, e a leitura de poemas e textos literários que abordam o tema do “adolescer”. A



ambientação das salas com música instrumental suave, disposição em roda e atividades de escrita pessoal contribuiu para criar um clima acolhedor, que facilitou a abertura emocional dos educandos e permitiu a emergência de relatos subjetivos profundos.

A maioria das turmas foi conduzida por meio de uma mesma sequência pedagógica: leitura alternada de poemas (como *“A adolescência chegou”* e *“O adolescente”*, de Mário Quintana), seguido do momento de observação da própria imagem no espelho e da foto de infância, estimulando os educandos a refletirem sobre as mudanças corporais percebidas ao longo do tempo. A educadora conduzia perguntas orientadoras como:

- *“Quais mudanças você consegue perceber entre essa foto e o que você vê hoje no espelho?”*
- *“Quais sentimentos essa transição da infância para a adolescência tem trazido para você?”*
- *“O que você diria hoje para a criança que aparece nessa foto?”*

Em diversas turmas, os educandos compartilharam sentimentos relacionados à insegurança com o próprio corpo, comparações com padrões estéticos externos, medo do julgamento, dúvidas sobre seus comportamentos e falas sobre a pressão familiar. Algumas turmas relataram com emoção a saudade da infância, o sentimento de responsabilidade precoce ou ainda o impacto de situações de vulnerabilidade familiar vivenciadas no presente.

A escrita foi utilizada como ferramenta de expressão, com produções individuais ou em duplas que permitiram registrar as reflexões e sentimentos emergidos durante a oficina. Em alguns grupos, os educandos voluntariamente compartilharam suas produções com os colegas, o que possibilitou o desenvolvimento da empatia, do reconhecimento mútuo e da valorização das histórias individuais. Além disso, algumas turmas trouxeram uma abordagem lúdica à temática, como a Turma 05, que realizou dinâmicas com mímicas baseadas em anotações sobre as dificuldades da adolescência. Essa proposta contribuiu para desconstruir o tabu em torno do sofrimento juvenil, trazendo leveza e estímulo à cooperação em grupo.

A Turma 08 (Inclui I) apresentou um forte envolvimento emocional, sendo destacada por sua maturidade nas falas e pela profundidade dos relatos, que abordaram questões de autoestima, abandono precoce da infância e conflitos com as



expectativas familiares. A leitura do texto “*O que está acontecendo com José*” (Nova Escola) e do poema de Sylvia Orthof ampliaram o repertório reflexivo e poético da oficina, possibilitando maior identificação com o conteúdo abordado.

De forma ampla, as atividades foram eficazes em gerar momentos de escuta sensível, acolhimento coletivo e construção de vínculos, além de oferecer subsídios importantes para o planejamento contínuo de ações de apoio psicossocial. A equipe técnica foi acionada para acompanhar, de forma mais próxima, alguns casos sinalizados pelas educadoras, especialmente no que se refere a dificuldades de aceitação corporal, baixa autoestima, sinais de ansiedade ou vulnerabilidade emocional.

As oficinas também marcaram o início do trabalho educativo com a **Campanha Maio Laranja**, que tem como objetivo conscientizar crianças e adolescentes sobre os riscos e formas de prevenção à violência sexual, além de fortalecer os vínculos de proteção social e familiar.

A campanha foi trabalhada de forma introdutória e adequada à faixa etária e ao perfil das turmas. O conteúdo foi apresentado por meio de rodas de conversa, leitura de cartazes e textos explicativos, atividades manuais e artísticas, e discussões sobre os direitos das crianças e adolescentes.

Na Turma 06 (EE Valério Strang), a psicóloga Emilly conduziu, junto à educadora, uma apresentação oral sobre a origem da campanha, seus objetivos e a importância da denúncia. Foram entregues aos educandos ilustrações da campanha para colorir, como forma de envolvimento simbólico e sensibilização. Posteriormente, a turma participou do planejamento coletivo de um painel temático, que será desenvolvido ao longo das próximas semanas. Durante a conversa, alguns educandos compartilharam relatos de casos de abuso noticiados pela mídia, revelando boa compreensão do conteúdo e capacidade crítica para discutir o tema com responsabilidade.

Na Turma 07 (Inclui II), a educadora optou por iniciar a discussão com o tema da **diversidade familiar**, apresentando o conceito de família como rede de afeto e proteção. A partir disso, os educandos produziram cartões em homenagem às suas famílias, que serão entregues em um futuro encontro com os responsáveis. Ao final da oficina, foi feita uma introdução ao Maio Laranja, explicando que o tema será abordado de forma mais aprofundada nas oficinas seguintes.

As ações foram bem recebidas pelas turmas, respeitando o tempo e a sensibilidade necessários para abordar um tema complexo como a violência sexual. O



trabalho de sensibilização inicial abre caminho para a continuidade da campanha com atividades mais aprofundadas nas próximas semanas, como dramatizações, leitura de histórias, construção de materiais informativos e produção de conteúdo autoral sobre direitos e proteção.

Semana 3 – De 12 a 16 de maio de 2025

Tema trabalhado: Dia da Família (15 de Maio) e Campanha Maio Laranja

O objetivo das atividades realizadas durante esta semana foi promover a reflexão crítica sobre os diferentes formatos familiares, uma vez que no mês de maio também se comemora o Dia Internacional da Família.

Visando a diversidade nos formatos das famílias (mães e pais solos, famílias acolhedoras, famílias compostas por tios e avós, famílias atípicas, entre outras) as atividades buscaram além de informar, fortalecer valores essenciais como o respeito, a empatia e a aceitação da diversidade, contribuindo para a construção de um ambiente de convivência mais inclusivo, acolhedor e respeitoso.

Nesta semana, o trabalho com as turmas 01, 02, 03, 04 e 07 concentrou-se na valorização da diversidade dos vínculos familiares por meio de atividades expressivas e reflexivas que incentivaram os educandos a se apropriarem das suas experiências afetivas e a externalizar seus sentimentos em relação às suas famílias. A produção coletiva de cartões personalizados teve como foco não apenas o ato artístico, mas a construção simbólica de afetos e reconhecimento das singularidades dos seus contextos familiares.

A escolha dos ambientes, privilegiando espaços ao ar livre e ambientes internos acolhedores em roda, contribuiu para o engajamento e concentração dos educandos, a interação durante as atividades demonstrou um processo significativo de socialização, onde foram partilhadas histórias e percepções que revelaram a pluralidade de estruturas familiares, bem como as dificuldades e potencialidades presentes nesses laços.

Em todos os grupos, houve um cuidado especial da equipe em proporcionar um espaço seguro para que os educandos expressassem seus sentimentos de forma autêntica, valorizando o protagonismo juvenil. As conversas conduzidas pela educadora reforçaram a importância do respeito à diversidade familiar e da empatia,



enquanto elementos fundamentais para o convívio social e o desenvolvimento saudável dos vínculos interpessoais.

A turma 02 trouxe à tona a expectativa positiva em relação à participação na apresentação da Trupe (grupo artístico da instituição), evidenciando um fortalecimento do protagonismo e do engajamento coletivo para o evento do Encontro Famílias pela Diversidade, que reforça a articulação entre família e instituição, programado para o dia 17 de maio. Essas atividades contribuíram para o fortalecimento dos vínculos emocionais e sociais, preparando os educandos para uma experiência afetiva de reconhecimento e valorização da sua própria história familiar e do coletivo, através do contato direto com seus pares e da expressão artística.

Em continuidade ao tema Maio Laranja, principalmente com as turmas 05, 06, 07 e 08 as atividades foram dedicadas ao aprofundamento do tema com abordagens didáticas e participativas que estimularam o pensamento crítico, a escuta ativa e a construção coletiva dos saberes, respeitando o limite de cada turma e a compreensão sobre a temática de violência.

A turma 05 destacou-se pelo envolvimento dos educandos na leitura e análise crítica de materiais oficiais da campanha, como as cartilhas disponibilizadas pelo Ministério dos Direitos Humanos e organizações parceiras. O exercício de leitura em grupos, seguido da seleção dos conteúdos mais impactantes para a elaboração de um cartaz informativo, evidenciou a capacidade dos educandos de dialogar, refletir e sintetizar informações relevantes, fortalecendo o protagonismo juvenil na disseminação de mensagens de prevenção.

Na turma 06, a divisão em equipes e o trabalho de leitura e apresentação dos textos fortaleceram o desenvolvimento de habilidades comunicativas e a cooperação, promovendo o entendimento coletivo sobre a campanha e a importância da mobilização social para o combate às violências sexuais. O alto nível de participação demonstrou o impacto positivo da metodologia aplicada.

A turma 07 deu continuidade à proposta de construção do Mural sobre o Maio Laranja que foi trabalhada em paralelo à produção dos cartões para as famílias, sinalizando a transversalidade entre os temas de diversidade familiar e proteção integral da infância e adolescência. A turma 08 também combinou as atividades e reflexões sobre a diversidade familiar com o planejamento colaborativo para a construção do painel temático da Campanha Maio Laranja. A divisão em pequenos



grupos permitiu a elaboração de propostas visuais e textuais que refletem o entendimento dos educandos sobre a campanha, suas preocupações e seus desejos de contribuir para a sensibilização da comunidade. A formalização deste planejamento em registros escritos fortalece a organização e a corresponsabilização dos educandos no processo educativo.

Tais ações proporcionam um espaço seguro e acolhedor para o diálogo, possibilitando que os educandos confrontem a gravidade do tema sem exposição indesejada, ao mesmo tempo em que foram estimulados a exercer um papel ativo na disseminação de informações e na promoção de uma cultura de proteção e respeito aos direitos humanos.

Semana 4 – De 19 a 23 de maio de 2025

Tema trabalhado: Campanha Maio Laranja - Jogo Investigativo

Durante a terceira semana de atividades, as oficinas do projeto “Papo Reto” foram integralmente direcionadas à abordagem da **Campanha Maio Laranja**, com o objetivo de fomentar o conhecimento sobre os diferentes tipos de violência sexual, formas de prevenção, canais de denúncia e importância da rede de proteção.

A abordagem nesta semana destacou-se pela utilização de jogos investigativos, dinâmicas em equipe, oficinas criativas e rodas de conversa mediadas por profissionais convidados, com o intuito de promover uma aprendizagem significativa, participativa e compatível com os diferentes perfis dos educandos atendidos.

Nas turmas 01 a 04, 06 e 07, a equipe pedagógica elaborou uma atividade lúdico-reflexiva em formato de jogo investigativo, na qual os educandos foram divididos em grupos e desafiados a solucionar enigmas baseados em casos fictícios de violência sexual, incluindo situações de abuso presencial, estupro virtual e tentativa de aliciamento. A proposta teve início com a entrega de pistas em cartões, levando cada equipe a localizar envelopes com relatos simulados. Após a leitura coletiva, cada grupo propôs estratégias de defesa, denúncia e acolhimento à vítima — sempre com base nos princípios discutidos nas oficinas anteriores e nos materiais da cartilha oficial da campanha.

A atividade permitiu, de maneira didática, a conexão entre teoria e prática, ativando a escuta ativa, a empatia, o raciocínio lógico e o trabalho em grupo. Destaca-se, por exemplo, o desempenho da Turma 02, cuja equipe, ao se deparar com o desafio,



buscou um educador como figura de referência e proteção — comportamento considerado adequado e coerente com os princípios de prevenção.

A Turma 03, composta em sua maioria por educandos neurodivergentes, recebeu adaptações no formato e tempo de resposta da atividade, assegurando a equidade e a participação ativa de todos. A turma demonstrou excelente desempenho na identificação dos recursos protetivos, especialmente na simulação de pedido de ajuda a um adulto de confiança, sendo também uma das turmas mais engajadas nas outras ações do projeto, como a apresentação da Trupe e os diálogos com convidados.

Na Turma 07, os educandos foram surpreendidos com a presença de uma “vítima fictícia” infiltrada na dinâmica, cuja situação deveria ter sido notada pela equipe. A ausência de percepção desse personagem gerou posterior reflexão sobre a importância da atenção aos sinais silenciosos de vítimas reais e sobre a necessidade de ampliar a escuta ativa e a vigilância afetiva dentro da escola e da comunidade. Apesar da surpresa, a turma demonstrou domínio do conteúdo e expressou posicionamentos fundamentados, utilizando referências da cartilha do Ministério dos Direitos Humanos. A Turma 04 demonstrou entusiasmo e envolvimento expressivo com o jogo, exercitando sua capacidade de colaboração e escuta, e propondo soluções de forma articulada.

As turmas da sede (1,2,3 e 4) e a turma externa (E.E. Valério Strang), contou com a participação especial da convidada GCM Elaine Navarro, atuante na Patrulha Maria da Penha no município. Elaine conduziu uma roda de conversa sobre violência sexual em uma linguagem simples, acessível e repleta de informações e espaço para dúvidas. A presença de uma profissional externa e referência em segurança pública, ampliou o diálogo e fortaleceu a dimensão preventiva das oficinas. Os educandos participaram ativamente com perguntas e relatos, demonstrando alto nível de interesse e compreensão.

Semana 4 – De 26 a 30 de maio de 2025

Tema trabalhado: Campanha Maio Laranja - produções

Durante a quarta semana de atividades do Projeto “Papo Reto”, todas as ações realizadas foram voltadas ao aprofundamento da Campanha Maio Laranja, com ênfase na prevenção à exploração e ao abuso sexual de crianças e adolescentes. Em continuidade ao cronograma estabelecido, as turmas foram conduzidas à biblioteca para realizar pesquisas sobre frases de impacto, imagens e conceitos relacionados à



campanha. Esse momento proporcionou um aprendizado teórico, além de sensibilizar os educandos para a importância do tema, estimulando sua reflexão sobre os direitos da infância e a proteção contra abusos.

A partir das pesquisas realizadas, as turmas iniciaram a produção de materiais visuais com o objetivo de compor um mural institucional, contribuindo com sua expressão criativa para a divulgação da campanha. Esse processo de criação colaborativa fomentou o diálogo entre os educandos, promovendo a troca de ideias e o fortalecimento dos vínculos interpessoais.

Paralelamente, ao longo do mês de maio, foi solicitado às famílias que enviassem uma camiseta branca ou de cor clara de seus filhos, com o intuito de viabilizar a realização de uma ação significativa. As camisetas seriam personalizadas com elementos visuais representativos, como a palma da mão e flores, além de frases de impacto que reforçam o combate à violência sexual contra crianças e adolescentes. As cores predominantes da ação – laranja e amarelo, associadas à Campanha Maio Laranja – seriam utilizadas para simbolizar a luta contra esse tipo de violência.

Essa atividade foi nomeada como **“O ICA Veste a Camisa”**, um projeto da equipe que visa, além de consolidar os aprendizados adquiridos durante as oficinas, engajar os educandos em torno da causa de forma simbólica. O objetivo é fortalecer o sentimento de pertencimento ao projeto, incentivando os adolescentes a se tornarem agentes ativos na promoção da proteção à infância.

A proposta, além de seu caráter lúdico e criativo, busca ampliar o debate e a conscientização sobre a temática para além do mês de maio. O intuito é fortalecer a continuidade das atitudes preventivas e garantir que a sensibilização se perpetue nas ações diárias de cada um. Ao vestir as camisetas personalizadas, os educandos não apenas se tornam protagonistas, mas também multiplicadores da mensagem da campanha, promovendo sua expansão para os contextos escolares, familiares e comunitários.

Contudo, devido à necessidade de aguardar o envio das camisetas por parte das famílias, a ação **“O ICA Veste a Camisa”** não pôde ser concluída integralmente no mês de maio, impossibilitando o início da personalização de camisetas com todas as turmas. Entretanto, duas turmas iniciaram a personalização das camisetas e produziram um trabalho artístico de grande valor. Em razão disso, parte da ação foi reprogramada para a primeira semana de junho de 2025, mantendo seu caráter



pedagógico e simbólico, com o intuito de consolidar os aprendizados proporcionados pela Campanha Maio Laranja e continuar promovendo o engajamento dos educandos em ações de prevenção à violência.

Registros Fotográficos

Oficinas Papo Reto





Oficinas Papo Reto



Jogar com os pais
Procurar um psicólogo
Denunciar através do
Procurador da Infância e Adolescência
ou
- Contar para a família e vizinhos
- Fazer no dia 100
- Contar a história





Oficinas Papo Reto



Oficinas Papo Reto



Oficinas Papo Reto



Oficinas Papo Reto





Reunião de Famílias 17/05





Formação Assessoria técnica Papo Reto – Orientação sobre atendimento a vítimas de violência sexual e demais violências – aberto para a rede. 26/05/2025





Ação Maio Laranja com convidada GCM Elaine Navarro 20/05 e 27/05

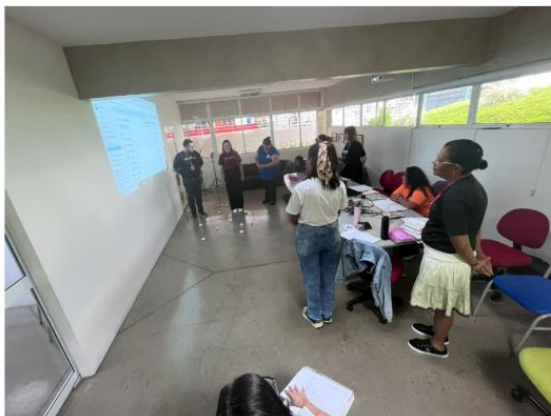


Formação Assessoria técnica Papo Reto – Universo Virtual – Vulnerabilidade na era digital
– Equipe Interna 29/05





Dinâmica e Reunião de alinhamento social



3.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM AS FAMÍLIA PELA EQUIPE

Conforme o cronograma estabelecido no Plano de Trabalho, no dia 17 de maio de 2025 foi realizada uma significativa Reunião de Famílias e Responsáveis, com o tema central “Famílias pela Diversidade”. O encontro teve como objetivo fortalecer o compromisso da instituição com a valorização das múltiplas configurações familiares e o respeito às singularidades que compõem a sociedade contemporânea.

A recepção, acolhimento e direcionamento das famílias foram conduzidos pela educadora Natália, que, com o apoio de uma equipe composta por quatro famílias voluntárias, dedicou-se aos cuidados desse processo inicial, essencial para a organização e bom andamento da reunião.

O encontro teve início com a dinâmica de acolhida “Peixinho”, uma proposta lúdica e simbólica que representou a diversidade presente em nosso convívio. Utilizando a metáfora do oceano, foi promovida uma reflexão junto às famílias sobre como cada “peixinho” com suas cores, formas e trajetórias contribui para a riqueza do coletivo. A mensagem central foi clara e poderosa: somos todos diferentes, e é justamente essa diversidade que torna o oceano e a vida mais belo, forte e completo. Todos fazem parte, todos fazem a diferença.



Na sequência, a psicóloga Emilly Souza abordou o Dia Internacional da Família, comemorado em 15 de maio, trazendo informações e reflexões sobre os múltiplos contextos familiares existentes na atualidade e presentes na instituição. A profissional também aprofundou o tema da reunião — “Famílias pela Diversidade” — destacando a importância do respeito a cada configuração familiar. Independentemente de sua constituição, a família deve ser um espaço de proteção e afeto, fundamentais para o desenvolvimento saudável da criança. Essa introdução foi essencial para que cada participante se sentisse acolhido, pertencente e respeitado pela instituição.

Em continuidade, a psicóloga Luciana Teruel conduziu uma importante pauta sobre o movimento Maio Laranja, que tem como foco a prevenção e o combate ao abuso sexual infantil. Luciana apresentou os possíveis sinais de violência, como mudanças repentinas de comportamento, marcas físicas, alterações de humor ou apetite, medo específico de algum adulto, entre outros. Ela também orientou sobre os canais de denúncia disponíveis, como o Disque 100, o Conselho Tutelar, as Delegacias de Polícia e o site para crimes na internet. Em seguida, a psicóloga Emilly complementou com informações sobre as atividades realizadas ao longo do mês com os educandos, reforçando a informação como ferramenta essencial de prevenção à violência. Neste momento, foi solicitado aos pais e responsáveis que contribuíssem com uma camiseta branca ou de cor clara, a ser utilizada na atividade de encerramento da campanha.

Um dos momentos mais marcantes da reunião foi o depoimento de duas famílias atendidas pelo ICA, que compartilharam, de forma generosa e sensível, suas vivências enquanto famílias diversas. Os relatos incluíram:

O emocionante testemunho de uma mãe solo e atípica, que compartilhou as alegrias e desafios de criar uma criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA), destacando o papel do ICA como um espaço de inclusão, compreensão e parceria;

A trajetória de uma família homoafetiva, que contou sua experiência de adoção de uma criança, atualmente educanda da instituição. O depoimento ressaltou a importância do afeto, do sentimento de pertencimento e da escuta ativa, além de relatar as mudanças positivas observadas no comportamento da criança após ser acolhida pela família e se engajar nas atividades do ICA.

Esses relatos emocionaram todos os presentes, criando um espaço de profunda empatia, respeito e conexão. Foi um momento de grande significado e aprendizado,



que reafirmou a importância do diálogo entre instituição e família como base para uma educação mais humana, acolhedora e transformadora.

A reunião contou ainda com a participação da palestrante convidada Marcela Pankararu, mãe indígena e ativista da causa dos povos originários. Em sua fala, Marcela compartilhou sua trajetória, desafios e conquistas na criação de seu filho dentro de sua cultura, promovendo um importante resgate de valores ancestrais e ampliando a visão dos participantes sobre a riqueza cultural dos povos indígenas. Sua presença contribuiu para fortalecer a valorização da diversidade familiar e cultural, além de promover uma conexão com a ancestralidade e o reconhecimento dos direitos e saberes tradicionais.

O encontro foi marcado por afeto, escuta ativa e pertencimento, reafirmando o papel da instituição como um espaço de diálogo contínuo entre saberes, culturas e configurações familiares. Um passo importante na construção de uma educação verdadeiramente inclusiva, humanizada e transformadora. Para o encerramento, o grupo artístico de educandos (Trupe Escola) realizou uma apresentação de circo, demonstrando as habilidades desenvolvidas ao longo do semestre. A apresentação proporcionou às famílias a oportunidade de prestigiar o crescimento artístico de seus filhos, fortalecendo vínculos e promovendo momentos de alegria e orgulho. A instituição também ofereceu um café da manhã, que favoreceu a interação entre as famílias e a equipe social.

3.4 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM A COMUNIDADE

- Integra_Cessão do Espaço_Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Tai Chi Chuan sábados e domingos com 14 participantes
- Integra_Cessão do Espaço_Articulação em rede: Uso espaço ICA – Ação Kung Fu sábados e domingos com 12 participantes
- Práticas integrativas Oficinas de Taekwondo para a comunidade nos seguintes dias: quarta das 19h até 20h30 e sábado das 9h até 10h30 com total de 49 participantes.



3.5 INDICADORES DE AVALIAÇÃO MONITORAMENTO

DEFINIÇÃO	DESCRIÇÃO DO INDICADOR	META DO INDICADOR	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Média
Realizar 1 oficina semanal de 1 hora para 160 adolescentes no contraturno escolar.	Oficinas educativas semanais	75% de frequência mensal			79%	88%	74%	79%								79%
	Avaliação das oficinas e temas realizados	80% de satisfação														
Oferecer 5 encontros formativos para as famílias dos adolescentes beneficiados.	Famílias Convidar especialistas nos assunto abordados para participar dos encontros	5 encontros durante o projeto					36%	51%								43%
Assessoria Técnica	Encontros mensais com equipe base do projeto e equipe da assessoria técnica com temáticas pré definidas relacionadas ao universo dos adolescentes	13 Encontros				80%	100%	105%								100%

3.6. CAPACITAÇÃO INTERNA/EXTERNA DA EQUIPE DE TRABALHO

Capacitação interna - No dia 26 de Maio a equipe base do projeto juntamente com demais parceiros da rede de Mogi Mirim e Mogi Guaçu participaram da Formação oferecida pelo Projeto Papo Reto prevista em Plano de Trabalho como assessoria técnica com o seguinte tema: “Atendimentos a Vítimas de Violência e demais Violências” com a palestrante Leila Ramos. Em formato de roda, os participantes tiveram a oportunidade de trocar experiências e absorver conhecimentos através da didática da palestrante, Leila discorreu sobre a visão da sociedade sobre a violência e usou estratégias metodológicas como a discussão e apresentação de grupos, trechos do livro “Trilhas da Alvorada”, apresentação do documentário “ Se você contar” e realizou diversas indicações de materiais para consultas futuras como o filme “A vila” e o livro “Saber profissional”.

Neste encontro estiveram presentes profissionais do CREAS Mogi Mirim, Patrulha Maria da Penha de Mogi Mirim e Mogi Guaçu, Secretaria de Segurança Pública, profissionais da equipe técnica da Unidade de Pronto Atendimento (UPA) de Mogi Guaçu, APAE Mogi Guaçu e técnicas da instituição Projeto Maguila, além dos profissionais do ICA. O encontro foi um relevante momento de interação e troca.



Capacitação interna - No dia 29 de maio a equipe base também participou da Formação “Universo Virtual - Vulnerabilidade na Era Digital - Como proteger as crianças e adolescentes” ministrada pela psicóloga Marina. A formação também oferecida pelo Projeto Papo Reto, contou além da equipe base (educadora e psicólogas), com profissionais do ICA de Mogi Guaçu e educadores referências que atuam diretamente com adolescentes. Neste encontro abordou-se um assunto cada vez mais presente no cotidiano dos educandos. A formação teve como objetivo promover uma reflexão crítica sobre o uso das redes sociais, seus benefícios e desafios, bem como os impactos que elas exercem sobre a saúde mental, a socialização e o desempenho das crianças/adolescentes e jovens. Também foram discutidas estratégias pedagógicas para abordar o tema em sala de aula de forma construtiva e consciente, fortalecendo o papel do educador social como referência na escuta e orientação.

Durante o encontro, foram apresentados dados atuais sobre o tempo de exposição às telas entre crianças e adolescentes, os tipos de conteúdo consumidos nas redes sociais e os riscos associados ao uso excessivo, como cyberbullying, ansiedade, desinformação e perda de foco nas atividades. Além disso, os participantes puderam compartilhar experiências e debater práticas que favoreçam o uso seguro, ético e responsável das tecnologias digitais. A proposta do projeto Papo Reto é justamente criar um espaço de diálogo aberto e direto sobre temas contemporâneos e transversais, contribuindo para a formação integral dos educandos e para o fortalecimento do trabalho coletivo entre os profissionais da educação.

A formação foi bem recebida pelos participantes, que destacaram a relevância do tema e a importância de se manterem atualizados sobre os desafios da educação na era digital.



3.7. CONTATOS/REUNIÕES/ARTICULAÇÕES DA EQUIPE DE TRABALHO COM A REDE DE ATENDIMENTO

Data	Equipe de Trabalho	Forma de Contato	
		Presencial	Tel/ Email
05/05/2025	Reunião Casa Abrigo	X	
06/05/2025	CREAS	X	
13/05/2025	Casa Lar Girassol		X
21/05/2025	Contato Secretária de Transporte/Escola EMEB Helena dos Santos		X
21/05/2025	UBS/Escola Coronel Venâncio		X
21/05/2025	Escola Coronel Venâncio		X
27/05/2025	Conselho Tutelar		X
27/05/2025	Secretária de Assistência Social	X	
12/05/2025	Casa Lar Girassol	X	
14/05/2025	CRAS LESTE		X
14/05/2025	Escola Valério Strang	X	
15/05/2025	Casa Lar, Projeto Maguila e Fonte Viva		X
19/05/2025	CRAS LESTE		X
19/05/2025	CCI		X
19/05/2025	Lar Aninha		X
19/05/2025	Escola Valério Strang		X
19/05/2025	Casa Lar Girassol		X
20/05/2025	CCI		X
20/05/2025	Lar Aninha		X
21/05/2025	Escola Sinhazinha		X
21/05/2025	CEBE		X
21/05/2025	Contato Equipotência-		X
21/05/2025	Contato		X
21/05/2025	CRAM - Centro de Referência a Mulher		X
21/05/2025	Contato APAE M.GUAÇU		X
27/05/2025	Valério Strang	X	
27/05/2025	GCM	X	



3.8. COMO REALIZA DIVULGAÇÃO DAS PARCERIAS CELEBRADAS COM A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE ACORDO COM A LEI 13.019/14, ART. 10 E 11

São realizadas as divulgações das atividades desenvolvidas e parcerias celebradas com a administração pública e outras, através das seguintes mídias sociais:

- YouTube: https://www.youtube.com/channel/UChB-fBGOA6t5y65yZhVcO_g?view_as=subscriber
- Facebook Perfil: <https://www.facebook.com/projetoica>
- Facebook Página: <https://www.facebook.com/instituicaoica/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/instituicaoica/>
- LinkedIn: <https://pt.linkedin.com/company/ica---institui-o-de-incentivo-a-crian-a-e-ao-adolescente-de-mogi-mirim>
- SITE: <https://www.projetoica.org.br/> Whatssap: 981780447 (Social) / 99357-6784 (Comunicação).
- Placas de identificação dos termos de colaboração com poder público fixadas nos pontos de atendimento.

4. RECURSOS HUMANOS:

	Área	Cargo	Carga Horária Mensal	Carga Horária Semanal	Contrato
Emilly Cristina da Silva Souza	Desenvolvimento territorial, social e governamental	Psicóloga	150	30	CLT
Natália Lino de Abreu	Desenvolvimento territorial, social e governamental	Oficineira	150	30	CLT
Luciana Fernandes Silvério Teruel	Desenvolvimento territorial, social e governamental	Psicóloga	150	30	CLT

4.1 VOLUNTÁRIOS DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

No mês de maio a instituição contou com os seguintes atendimentos voluntários:

Data	Educando	Especialidade	Clínica/Profissional
05/05/2025	L.B	Otorrinolaringologista	Dr. Sergio Cupollilo
06/05/2025	K.V.B.S	Psicóloga - Atendimento semanal	Dr. Elaine Silvestre
08/05/2025	B.V.S	Desenho / Pintura - Atendimento semanal	Ateliê Márcia Gerbara
08/05/2025	A.L.C.R	Desenho / Pintura - Atendimento	Ateliê Márcia Gerbara



		semanal	
12/05/2025	A.B.J	Fonoaudióloga	Ana Ruty
13/05/2025	K.V.B.S	Psicóloga - Atendimento semanal	Dr. Elaine Silvestre
13/05/2025	C.H.R	Dermatologista	Dr. Silvia Cupollilo
14/05/2025	Y.M.J.B	Oftalmologista	Dr. Pedro Roberto Baptistela
15/05/2025	B.V.S	Desenho / Pintura - Atendimento semanal	Ateliê Márcia Gerbara
15/05/2025	A.L.C.R	Desenho / Pintura - Atendimento semanal	Ateliê Márcia Gerbara
16/05/2025	L.A.C.V	Dentista	Dr. Daniel Albejante
19/05/2025	A.B.J	Fonoaudióloga	Ana Ruty
20/05/2025	<u>A.C.X.S</u>	Dermatologista	Dr. Silvia Cupollilo
20/05/2025	K.V.B.S	Psicóloga - Atendimento semanal	Dr. Elaine Silvestre
21/05/2025	A.L.C.R	Ginecologista	Dr Méri de Lurdes Ravanini
22/05/2025	C.H.R	Dermatologista	Dr. Silvia Cupollilo
22/05/2025	B.V.S	Desenho / Pintura - Atendimento semanal	Ateliê Márcia Gerbara
22/05/2025	A.L.C.R	Desenho / Pintura - Atendimento semanal	Ateliê Márcia Gerbara
23/05/2025	B.V.S	Ortopedista / Ideal Saúde	Dr. Manoel Ricardo Alves
26/05/2025	A.B.J	Fonoaudióloga	Ana Ruty
27/05/2025	K.V.B.S	Psicóloga - Atendimento semanal	Dr. Elaine Silvestre
28/05/2025	L.A.C.V	Dermatologista	Dr. Silvia Cupollilo
29/05/2025	B.V.S	Desenho / Pintura - Atendimento semanal	Ateliê Márcia Gerbara
29/05/2025	A.L.C.R	Desenho / Pintura - Atendimento semanal	Ateliê Márcia Gerbara
31/05/2025	R.S.D	Psiquiatra	Dr. Leonardo Araújo / Ideal Saúde



4.2. HOUE MUDANÇA DA EQUIPE DE TRABALHO NO MÊS? QUAL?

Não

4.3. HOUE MUDANÇA DE DIRETORIA OU ALTERAÇÃO ESTATUTÁRIA NO MÊS? QUAL?

Não houve notificação de mudança de diretoria ou alteração estatutária no mês.

5. INFRAESTRUTURA:

Não houve notificação de mudança na infraestrutura.

6. POTENCIALIDADES:

Equipe técnica

Em conformidade com o cronograma estabelecido no Plano de Trabalho, no mês de maio foi realizada a Reunião de Famílias com o tema “Famílias pela Diversidade”, organizada pela equipe técnica da instituição. A atividade teve como principal objetivo promover um espaço de diálogo e reflexão sobre as diferentes configurações familiares existentes na sociedade contemporânea, valorizando a diversidade como elemento de fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

O formato adotado para a reunião, mais dinâmico e participativo, contribuiu significativamente para o aumento do engajamento das famílias. Esse resultado pode ser atribuído às estratégias de comunicação diferenciadas utilizadas pela equipe, que incluíram convites personalizados, abordagens diretas e linguagem acessível, visando à aproximação com os responsáveis.

Dentre os pontos positivos observados, destaca-se a participação ativa das famílias convidadas e a presença da palestrante Marcela, que, de forma ética, respeitosa e sensível, compartilhou experiências pessoais relacionadas à diversidade familiar. Os relatos trouxeram contribuições significativas para o debate, promovendo um ambiente de escuta, empatia e troca de vivências. Sob a perspectiva social, a realização dessa reunião representa um avanço no enfrentamento de estigmas e preconceitos ainda presentes em nossa realidade. Ao abordar temas como famílias homoafetivas, monoparentais, atípicas, ampliadas e outras composições, a atividade contribuiu para a desconstrução de modelos familiares únicos e hegemônicos, reafirmando o papel da instituição como agente promotor de direitos humanos e equidade social. Portanto, a



reunião “Famílias pela Diversidade” não apenas cumpriu uma meta do plano de trabalho, mas também reafirmou o compromisso da equipe com a promoção dos direitos humanos, da equidade e do fortalecimento da rede de apoio familiar, elementos essenciais para a transformação social.

A atuação da equipe técnica tem se destacado como um dos principais pilares do Projeto Papo Reto, consolidando-se como uma força motriz para o alcance dos objetivos propostos. No mês de maio, foram desenvolvidas diversas ações com ênfase especial nas intervenções conduzidas pelas psicólogas da equipe, cuja contribuição tem sido fundamental para o fortalecimento dos vínculos, a escuta qualificada e o acolhimento das demandas emocionais e sociais dos participantes.

A atuação ativa das psicólogas é potencializada pela escuta sensível e atenta da educadora social do Projeto, que desempenha um papel estratégico como interlocutora direta das demandas apresentadas pelos adolescentes nas oficinas. Sua presença constante nas atividades permite a identificação precoce de questões emocionais, comportamentais e relacionais, funcionando como uma ponte entre os educandos e a equipe técnica. Apesar do curto período de atuação na instituição, a educadora tem estabelecido vínculos significativos com os participantes, fator que se destaca como uma das fortalezas do processo interventivo. Essa relação de confiança contribui para que os adolescentes se sintam mais seguros e acolhidos, favorecendo a expressão de suas necessidades e a busca espontânea por apoio psicossocial. Tal dinâmica reforça a importância do trabalho integrado entre os diferentes profissionais do Projeto, promovendo uma rede de cuidado mais eficaz e responsiva às demandas do universo jovem. É importante destacar que a educadora atua dentro dos limites de suas atribuições, respeitando os campos de competência profissional. Assim, ao identificar alguma demanda que ultrapasse sua atuação, ela realiza o devido encaminhamento à equipe técnica, responsável por conduzir as intervenções necessárias.

As formações mensais ofertadas pela assessoria técnica do Projeto têm auxiliado de forma significativa na atuação da equipe. Nos meses de abril e maio, a equipe recebeu preparação para atuar com os casos de vulnerabilidades e riscos relacionados à violência, uma vez que, a principal proposta no mês de maio foi trabalhar a temática Maio Laranja usando uma variedade de estratégias pedagógicas. O combate ao abuso e à exploração sexual infantil, por si só, é um assunto de extrema complexidade e sensibilidade, ainda mais delicado quando é tratado com adolescentes em pleno



desenvolvimento, portanto, as formações ofereceram base teórica e técnica que auxiliaram na condução dos casos que emergiram no decorrer do mês.

Destaca-se entre as articulações com a rede de proteção socioassistencial (conforme descrito no quadro 3.7), os contatos com o Conselho Tutelar e Creas, que foram acionados para notificação de casos de violência, demanda que exigiu da equipe técnica uma maior atenção. Além disso, reuniões com as escolas estaduais Coronel Venâncio e Valério Strang, foram fundamentais para uma melhor assertividade na atuação de demais casos como, violência física e familiar e uso abusivo de substâncias psicoativas.

As psicólogas Emilly e Luciana atuaram efetivamente frente às questões de desproteção social que exigiram além das articulações e encaminhamentos, manejos e intervenções institucionais, como por exemplo casos de riscos familiares, relacionamentos precoces e abusivos por parte dos educandos, conflitos escolares, agressões físicas e verbais, envolvimento com uso excessivo de cigarro eletrônico, questões delicadas de saúde física e mental, como situações relacionadas à crises de ansiedade, alterações significativa de humor, choros excessivos, automutilação e transtornos do neurodesenvolvimento, entre outros.

O ponto externo (E.E Valério Strang) também apresentou uma incidência maior de demandas no mês de maio. Neste ponto de atendimento, alguns casos exigiram o instrumental visita domiciliar, especificamente para familiares que por alguma razão não puderam comparecer na unidade escolar para receber orientação familiar. Casos como evasão escolar e possível envolvimento com uso de drogas e violência, foram discutidos em parceria com a escola e CRAS de referência, assim como demandas de fragilidade de saúde de familiares que impactaram de forma direta o educando. Encaminhamentos e orientações sobre o acesso ao transporte escolar foram ofertados, assim como realizadas sensibilização com familiares sobre a necessidade de acompanhamentos mais específicos como neuropediatria e acompanhamentos psicológicos nos pontos de atendimento da rede.

Outra potencialidade apontada foi a parceria com a coordenadora GCM Elaine Navarro, que prontamente se dispôs a realizar palestras na sede e no ponto externo Valério Strang, potencializando a Campanha Maio Laranja. A presença da profissional trouxe aos educandos uma referência de apoio e proteção, além de se sentirem confortáveis para realizarem perguntas sobre a temática apresentada.



No dia 06/05/2025 a psicóloga Emily esteve no ponto externo em um movimento introdutório sobre a Campanha Maio Laranja durante a oficina do Papo Reto. Em uma roda de conversa juntamente com a educadora, a psicóloga apresentou informações sobre o surgimento da campanha com o caso da menina Araceli, assim como o estabelecimento da lei anos depois. Como material, foi entregue aos participantes cartilhas com linguagem acessível e imagens nas quais continham o número do disque denúncia. Apesar de ser um tema delicado, a turma foi participativa e interagiu de forma positiva, demonstrando indignação e sugerindo formas de proteção.

Durante o mês, diversas outras atribuições foram desempenhadas, incluindo o monitoramento do ponto externo e a realização de reuniões de alinhamento com a educadora e a equipe social. Esses processos constituem mecanismos essenciais para a manutenção da continuidade e da efetividade das ações desenvolvidas pelo projeto. O monitoramento do ponto externo possibilita um acompanhamento direto do contexto em que os adolescentes estão inseridos, permitindo identificar situações de risco e demandas emergentes de forma precoce. Já as reuniões periódicas de alinhamento favorecem a troca de informações entre os profissionais, promovendo a integração das intervenções e o desenvolvimento de estratégias conjuntas, mais precisas e adequadas às necessidades dos jovens atendidos, assim como a constante comunicação entre os profissionais possibilita a avaliação contínua dos processos, ajustando as práticas de acordo com os resultados obtidos e os desafios enfrentados.

Oficinas

As oficinas realizadas no Projeto Papo Reto durante o mês de maio de 2025 apresentaram diversas potencialidades. A abordagem sensível e multidisciplinar, fundamentada em bases psicossociais e pedagógicas, privilegia o autoconhecimento, o respeito à diversidade e o protagonismo dos adolescentes, favorecendo o engajamento e o acolhimento dos participantes. Além disso, a utilização de metodologias variadas, como rodas de conversa, leitura de poemas, jogos investigativos, dinâmicas lúdicas e produções artísticas, criou um ambiente participativo e reflexivo, capaz de atender às diferentes necessidades e estilos de aprendizagem dos educandos.

Outro ponto positivo foi a inclusão e adaptação das atividades para turmas específicas, como aquelas compostas majoritariamente por educandos



neurodivergentes, garantindo equidade e participação ativa. As oficinas também fortaleceram os vínculos interpessoais ao incentivar a expressão autêntica dos sentimentos, o compartilhamento de experiências e a valorização da diversidade familiar, promovendo o sentido de pertencimento. O engajamento crítico dos educandos ficou evidente na capacidade de reflexão sobre temas complexos, como a violência sexual, e na participação ativa nas discussões, no planejamento e na produção de materiais, evidenciando o protagonismo juvenil.

A articulação com a rede e com profissionais externos, como a presença da GCM Elaine Navarro e da psicóloga Emilly, ampliou a dimensão preventiva das ações, aproximando os educandos de referências externas de apoio e proteção. Além disso, o processo educativo mostrou-se estruturado e progressivo, com atividades planejadas para aprofundar o tema da Campanha Maio Laranja e garantir o engajamento prolongado, como exemplificado pela ação “O ICA Veste a Camisa”.

7. FRAGILIDADES:

Durante o mês de maio algumas fragilidades puderam ser observadas. Com relação a reunião de famílias, apesar do número significativo de participação e impacto positivo, apresentado através de feedbacks das famílias, a meta estabelecida em Plano de Trabalho não foi alcançada em porcentagem, mesmo tendo um aumento considerável em comparativo com a reunião do mês anterior. Tal situação demonstra a necessidade da equipe em continuar desenvolvendo estratégias para engajamento e participação das famílias nesses movimentos tão importantes.

Outra fragilidade identificada foi a execução da ação “O ICA Veste a Camisa” que foi parcialmente prejudicada e atrasada devido à dependência do envio das camisetas pelas famílias, revelando um entrave logístico que comprometeu a conclusão da atividade no tempo previsto. A dinâmica envolvendo uma “vítima fictícia” evidenciou a necessidade de aprimorar a capacidade das turmas para perceber sinais mais sutis de vítimas reais, apontando para a necessidade de maior sensibilidade e atenção na escuta ativa. Ainda que o engajamento tenha sido geralmente alto, houve variações no nível de envolvimento entre as turmas, o que sugere a necessidade de estratégias diferenciadas para garantir maior uniformidade no aproveitamento das atividades.



O tema da violência sexual, por sua complexidade e delicadeza, requer cuidado constante para ser tratado com a profundidade e respeito adequados, respeitando os limites de cada grupo e faixa etária. Isso pode limitar o acesso a conteúdos mais avançados em algumas turmas. Por fim, o cronograma intenso, ao longo do mês, pode ter restringido o tempo disponível para a consolidação dos conteúdos e para o acompanhamento dos educandos que demandam maior atenção.

Em suma, as oficinas mostraram-se eficazes na promoção da reflexão crítica, do protagonismo juvenil e do fortalecimento dos vínculos afetivos e sociais, além de demonstrarem uma boa articulação entre a equipe técnica, educacional e a rede externa. Contudo, aspectos logísticos, pedagógicos e sensíveis ainda podem ser aprimorados para ampliar o alcance, a profundidade e o impacto das intervenções, assegurando maior uniformidade entre as turmas e mais benefícios para os educandos atendidos.



8. CRONOGRAMA SEMANAL DE ATIVIDADES:

PROJETO PAPO RETO 2025					
Educadora					
	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
08h00 - 09h00	Turma 1 sede	7h30 Turma 6 Escola Valério Strang	HTP	HTP	
09h00 - 10h00	HTP	Escola Valério Strang	HTP	HTP	
10h00 - 11h00	Turma 2 sede	Escola Valério Strang	HTP	HTP	
11h00 - 12h00	HTP	11h30 Turma 6 Escola Valério Strang	HTP	HTP	
13h30 - 14h30	Turma 4 sede	HTP			
14h30 - 15h30	Turma 3 sede	HTP	HTP	HTP	
15h30 - 16h30	HTP	HTP	Turma 7 - sede	Turma 8 - Sede	
16h30 - 17h30	Turma 5 Planalto	HTP	Turma 7 - sede	Turma 8 - Sede	
17h30 - 19h30					
	8	8	7	7	0
CHS	30				
Valor/hora					



9. LISTA DE PRESENÇA E APROVEITAMENTO DOS USUÁRIOS:

Em anexo

10. ASSINATURA DO TÉCNICO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:

Emilly Cristina da Silva Souza
Psicóloga

11. ASSINATURA DO COORDENADOR OU PRESIDENTE:

Danilo Silva Alberti
**Coordenador Área de Desenvolvimento Territorial,
Social e Governamental**

Mogi Mirim, 13 de junho de 2025.



Anexo I - Lista de Presença



Relatório mensal de presenças Maio / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inspira I

Atividade: 2025 - Papo reto - Inspira I - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA			
1	ALICE L. C. LAGE					P							P							A																
2	ANTONIO L. R. OLIVEIRA					P							P							P																
3	BENÍCIO B. SANTOS					P							P							P																
4	DIONATAN M. S. FILHO					P							P							A																
5	EMANUELY S. BENTAMARO					P							P							P																
6	GABRIEL V. C. GOMES					P							P							P																
7	GABRIELA C. S. PAULA					P							A							P																
8	HELOISA B. S. LUIZ					P							A							P																
9	JAMILLY D. O. NOGUEIRA					P							P							P																
10	JUAN G. SILVA					P							A							P																
11	JULIA G. A. SILVA					P							P							P																
12	LIVIA FAVERO DAVOLI					A							P							P																
13	LÍVIA G. R. SANTOS					P							P							P																
14	LORENA P. LIMA					A							-							-																
15	LUCAS M. SANTOS					P							P							P																
16	MARIA E. G. TIRICH					P							P							P																
17	MATHEUS M. GOMES					P							P							P																
18	MAYCON D. P. RIZATTO					P							P							P																
19	MICHELLE D. P. RIZATTO					P							P							A																
20	MIGUEL H. B. FRANCISCO					A							A							P																
21	NICOLE V. SANTOS					A							-							-																
22	PEDRO G. O. FERREIRA					A							A							P																
23	PEDRO R. B. FRANCISCO					A							A							P																
24	RYAN B. TOLEDO					P							A							P																
25	SOPHIE B. G. ROCHA					P							P							P																
26	THOMAS H. V. ALVES					P							P							P																
27	VINICIUS T. MANSONETTO					A							P							A																

Educador: Natália Alves de Abreu Lino



Relatório mensal de presenças Maio / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inspira II

Atividade: 2025 - Papo reto - Inspira II - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA					
1	ANA J. R. PERCEBON					P							P							P																		
2	BIANCA COQUE GUEDES					P							P							P																		
3	BRUNA DE LIMA NUNES					A							A							A																		
4	BRUNA G. P. RODRIGUES					P							P							P																		
5	CAUÁ H. RISSAS					P							P							P																		
6	EMANUELY Y. S. DIAS					A							A							A																		
7	ENZO F. FAVERO					P							P							P																		
8	FELIPE O. SOUZA					P							P							A																		
9	GABRIEL D. GOMES					P							P							P																		
10	GUILHERME L. CHOUZO					A							A							A																		
11	ISADORA F. DAVOLI					P							P							P																		
12	JEYCE F. D. EVANGELISTA					P							P							P																		
13	KETELLYN V. B. SILVA					P							P							P																		
14	LORENZO C. OLIVEIRA					P							P							P																		
15	LUCAS R. A. OLIVEIRA					P							P							A																		
16	LUIZA C. X. SANTOS					P							P							P																		
17	MARCELINO R. S. NETO					P							P							P																		
18	MARIA J. B. S. LUIZ					P							P							P																		
19	MARIANA G. V. ALVES					A							A							A																		
20	PEDRO M. A. SANTOS					A							A							P																		
21	REBEKA V. S. PORTO					A							A							P																		
22	YAN F. S. SOUZA					P							P							P																		
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						

Educador:



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente



Relatório mensal de presenças Maio / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inspira III

Atividade: 2025 - Papo reto - Inspira III - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA	
1	ALICIA A. MANSONETTO					P							P								P													
2	ANA B. B. FERNANDES					P							P								A						P							
3	DAVI L. G. GALDINO					P							P								P													
4	EDUARDA M. C. OLIVEIRA					A							P								A							P						
5	EMILY F. B. MENDES					P							P								P								P					
6	ESTER SILVA					P							P								P								P					
7	FELIPE S. PEREIRA					A							P								A							P						
8	IVAN S. L. SANTOS					P							A								P								P					
9	LAUANY V. C. FERREIRA					P							P								A								P					
10	LAURA E. S. GALDINO					P							A								P								P					
11	LORENA G. B. SILVA					P							P								P								P					
12	LORENZO P. PEREIRA					P							P								P								P					
13	LUCAS R. M. REIS					P							P								P								P					
14	LUIS F. V. SOUZA					P							P								P								P					
15	LUIZ H. G. GONÇALVES					P							P								P								P					
16	MARCELLO H. BARBOSA												-								-							-						
17	MARIA E. S. OLIVEIRA					A							P								A								P					
18	MURILO G. ZANIBONI					P							P								P								P					
19	NÍCOLAS A. SILVA					P							P								P								P					
20	PEDRO JORGE LUCIANO					P							P								P								P					
21	RAPHAEL C. SOUZA					P							A								P								P					
22	RAPHAEL R. MUCHINI					P							P								A								P					
23	VALENTIM J. SILVA					P							P								P								P					
24	VICTOR R. T. BERNARDO					P							P								P								P					
25	YURI G. C. BALBINO					P							P								P								P					
26																																		

Educador: _____



Relatório mensal de presenças Maio / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inspira IV

Atividade: 2025 - Papo reto - Inspira IV - atividade

	NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA		
1	AMANDA VILAS BOAS					P							P								P							A							
2	ANA L. P. BIAZOTTO					P							P								P								P						
3	ANA LUISA SILVA					P							P								P								P						
4	BEATRIZ V. SOUZA					P							P								P								A						
5	BRENO V. B. GONÇALVES					P							P								P								P						
6	CAMILA B. N. SILVA					P							P								P								P						
7	CRISTYAN A. N. SOUZA					A							A								A								A						
8	DANIEL H. L. S. A. JÚNIOR					P							P								P								A						
9	ELÓA F. FREITAS					P							P								P								P						
10	GIOVANNA G. S. G. SUPPERSI					A							A								A								P						
11	ISABELLA Z. T. SANTOS					P							P								P								A						
12	IVAN S. L. SANTOS					P							-								-							-							
13	JAMILY S. SANTANA					P							P								A								P						
14	LAVÍNIA C. GOMES					P							P								P								P						
15	LORENZO F. F. MATHEUS					P							P								P								P						
16	LUMA V. S. PASSOS					P							A								P								P						
17	MARIA C. A. MOURA					P							P								A								P						
18	MARIA E. MARUCHI					P							P								P								P						
19	MELISSA I. S. CARONE					P							P								A								A						
20	PIETRA G. B. SILVA					P							P								P								A						
21	SARAH S. PEREIRA					P							P								P								A						
22	SOPHIA V. Q. MENDES					P							P								P								P						
23	VINÍCIUS J. SILVA					P							P								P								A						
24																																			
25																																			
26																																			

Educador: _____



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente



Relatório mensal de presenças Maio / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - planalto

Atividade: 2025 - Papo reto - planalto - atividade

NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA				
1 ANA V. C. SILVA					A							P								P						P										
2 ÉRIK M. C. ASSIS					A							A								P						P										
3 JOÃO P. AMARAL					A							P								P						P										
4 MARIA ISABELLY GOMES					A							P							A							P										
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				

Educador:



Relatório mensal de presenças Maio / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Garatuja Valério

Atividade: 2025 - Papo reto - Garatuja Valério - atividade

NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA			
1 ANA C. A. OLIVEIRA						-							-								-							P							
2 CARLOS H. S. JUNIOR						A							A								A							A							
3 CLAUD P. GONGALVES						A							A								A							A							
4 DAVI L. M. ALVES						A							A								P							P							
5 EMANUELLE E. RODRIGUES						P							A								P							P							
6 ENZO G. M. SANTOS						P							P								P							P							
7 ERIC S. SANTANA						A							A								A							A							
8 FELIPPE L. ARAUJO						P							P								P							P							
9 KAMILLY V. S. SANTOS						P							P								P							P							
10 KAÚA A. SILVA						A							A								A							A							
11 KEVIN B. PEREIRA						P							P								P							P							
12 LAYON H. A. SOUZA						-							-								-							-							
13 LÍVIA VIANA ALVES						P							P								P							P							
14 LÍVIA B. R. SILVA						P							P								P							P							
15 LUÍSA V. S. CARDOSO						P							P								P							P							
16 MARIA E. B. FARABELLO						A							A								A							A							
17 MARIA E. F. AMARAL						-							-								-							-							
18 MATHEUS D. FERREIRA						A							A								A							A							
19 MIGUEL PEREIRA ALVES						A							A								A							A							
20 MIGUEL S. ELEUTERIO						-							-								-							-							
21 NATALY D. OLIVEIRA						P							P								P							P							
22 RAPHAELLA V. R. REMPEL						A							A								A							A							
23 SOPHYA OLIVEIRA						P							P								P							P							
24 THAIS C. OLIVEIRA						A							A								P							P							
25 VITÓRIA H. SILVA						P							P								P							P							
26 WASHINGTON N. S. FELIPE						P							P								A							P							
27 YORRANA M. J. BRITO						P							P								P							P							

Educador: Natália Abreu



Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente



Relatório mensal de presenças Maio / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inclui módulo II

Atividade: 2025 - Papo reto - Inclui módulo II - atividade

NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA			
1 ANNE V. G. ROCHA														P							P														
2 GIOVANA V. V. ALVES														P								P													
3 GIOVANNA O. PEREIRA														P								P													
4 ISABELLY A. RIBEIRO														P								P													
5 ISLA M. L. SANTOS														P								P													
6 JOÃO C. S. JÚNIOR														P								P													
7 LEVI F. A. SENNE														P								P													
8 MARCOS L. C. CAVALCANTE														P								P													
9 PABLO G. J. SILVA														P								P													
10 RUAN PINOTTI BIAZZI														P								P													
11 THAIS R. COSTA														P								P													
12 THAUANE M. A. SANTOS														P								P													
13 YASMINT. C. LIMA														P								P													
14																																			
15																																			
16																																			
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			

Educador: _____



Relatório mensal de presenças Maio / 2025

Projeto: 2025 - Papo Reto

Categoria: Educação não-formal

Grupo: 2025 - Papo reto - Inclui módulo I

Atividade: 2025 - Papo reto - Inclui módulo I - atividade

NOME	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ASSINATURA			
1 ANA J. C. BORSARINI								P							P							P													
2 ANA L. M. MONTEIRO								P							A							P													
3 CAUÁ B. FARABELLO								P							P							P													
4 DANIELA A. G. TSUKADA								P							P							P													
5 DERIK SOUZA MORAES								P							P							P													
6 HELOISA A. SANTOS								P							P							P													
7 ISABELA A. QUEIROZ								P							P							P													
8 ÍTHALO B. D. RICARTE								P							P							P													
9 KEROLAYNE G. F. SILVA								P							A							P													
10 LÍVIA ALVES VIOTO								P							P							P													
11 LUCAS R. B. SILVA								P							P							P													
12 MARIA CLARA BONFANTI								P							A							P													
13 MARIA F. B. S. ROCHA								P							P							P													
14 MARIA G. C. MORAES								P							P							P													
15 MATHEUS H. S. SOUZA								P							P							P													
16 RAUNY T. M. RIBEIRO								P							P							P													
17 REBECA SILVA DAMIAO								P							A							P													
18 SIDINEI G. P. RIZATTO								P							P							P													
19 SOPHIA LARA DE SOUZA								P							A							P													
20 THAUANE I. B. S. SANTOS								P							P							A													
21 VICTOR H. P. RODRIGUES								A							P							A													
22 YASMIM MELO CAMARGO								P							P							P													
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			

Educador: _____



ANEXO II - Cronograma de Assessoria Técnica 2025

Assessoria Técnica e Formações Papo Reto 2025				
1) Capacitações para equipe e Oscs				
MÊS:	TEMÁTICA	PÚBLICO QTDADE	DATA	CARGA HORÁRIA
Março	Sexualidade nas diferentes fases do desenvolvimento	30 PESSOAS	20-mar.	8hrs Das 08h às 16hrs
Maio	Orientação atendimento vítimas de violencia Sexual e demais Violências	30 PESSOAS	26-mai.	8hrs Das 08h às 16hrs
Julho /Setembro	Auto Mutilação e Ideação Suicida	30 pessoas	24/07/2025 - Evento acontecerá na Jornada Institucional	8hrs Das 08h às 16hrs

Assessoria Técnica e Formações Papo Reto 2025					
12 Encontros para equipe de Referência					
MÊS:	TEMÁTICA	PÚBLICO	PÚBLICO QTDADE	DATA	CARGA HORÁRIA
Março	Sexualidade nas diferentes fases do desenvolvimento MANHÃ + Gênero e Igualdade de Gênero TARDE	Equipe de Referencia Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	20-mar.	04hrs manhã 04hrs tarde
Abril	Violência Sexual - dinâmicas e atividades para abordar o tema	Equipe de Referencia Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	24-abr.	04hrs manhã
Maio	Universo Virtual - Redes Sociais e seus impactos	Equipe de Referencia Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	29-mai.	04hrs manhã
Junho	Intolerância Religiosa e Discurso de ódio	Equipe de Referencia Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação	6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)	26-jun.	04hrs manhã
Julho Jornada Institucional	Automutilação e Ideação Suicida	Equipe ICA		24-jul.	04hrs manhã 04hrs tarde



<p>Julho</p> <p>Jornada Institucional</p>	<p>Uso abusivo de substâncias psicoativas e seus prejuízos no desenvolvimento social e Cognitivo MANHÃ + Saúde do adolescente TARDE</p>	<p>Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação</p>	<p>6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)</p>	<p>25-jul.</p>	<p>04hrs manhã 04hrs tarde</p>
<p>Agosto</p>	<p>Meio Ambiente e Sustentabilidade</p>	<p>Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação</p>	<p>6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)</p>	<p>28-ago.</p>	<p>04hrs manhã</p>
<p>Setembro</p>	<p>Racismo Estrutural</p>	<p>Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação</p>	<p>6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)</p>	<p>25-set.</p>	<p>04hrs manhã</p>
<p>Outubro</p>	<p>Afetividade MANHÃ + Conflito de identidade TARDE</p>	<p>Equipe de Referência Papo Reto (3 pessoas) + 3 educadores a serem definidos pela orientação</p>	<p>6 PESSOAS (Podendo chegar até 10 pessoas)</p>	<p>23-out.</p>	<p>04hrs manhã 04hrs tarde</p>



Anexo III - Lista de presença Reunião de Famílias



ABRIL DE 2025
ATA DA REUNIÃO DE FAMILIAR
PROJETO ANUAL ACOLHE, INSPIRA E INCLUI

LISTA DE INSCRITOS

2025 - Garatuças Valério manhã

Projeto 2025 - ICA Plano Anual Acolhe, Inspira e Inclui Responsável Caroline Franco, Lorrayne Vicente, Jairo Mariano Balbino, Ana Laura Guimarães Bastos Silva, Emily Souza, Juliene Bernardo, José Carlos Cyrino Junior

Criado em 31/01/2025 01/01/2025 até 31/12/2025 Período em que a turma terá atividades Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Carlos Henrique Sant'Anna Junior	
2	Claus Pires Gongalves	
3	Davi Lucca da Matta Alves	
4	Emanuelle Eduarda Rodrigues	
5	Enzo Gabriel Maia dos Santos	Julia D. Socied
6	Eric Soares de Santana	
7	Felippe Izidoro de Araujo	Angélica J. Araújo
8	Kamily Vitória da Silva Santos	Roberto D.S. Almeida
9	Kauã Antonino da Silva	
10	Kevin Barboza Pereira	Kevin R.B. Romão
11	Livia Viana Alves	Cláudia Maria
12	Lívy Beatriz Ribeiro da Silva	
13	Luisa Vitória Souza Cardoso	Ana Lp Sousa
14	Maria Eduarda Batista Farabello	
15	Matheus Dreger Ferreira	
16	Miguel Pereira Alves	
17	Nataly Diniz de Oliveira	
18	Raphaella Valentina Rodrigues Rempel	
19	Sophya Oliveira	
20	Thais Conde de Oliveira	Paula C. Oliveira
21	Vitória Helena Silva	Elaine Cristina Vicente



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE
SECRETARIA DE ESTADO DE CULTURA

ATENDIDOS INSCRITOS

- 22 Washington Natanael dos Santos Felipe
- 23 Yorrana Maria de Jesus de Brito

ATENDIDOS INSCRITOS



Inspira

INSTITUIÇÃO DE INCENTIVO
À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE
RUA ...

LISTA DE INSCRITOS

2025 - Inspira II

Projeto 2025 - ICA Responsável Caroline Franco, Lorraine Vicente, Ana Laura Guimarães Bastos Silva,
Plano Anual Emily Souza, Juliene Bernardo, Mirele Eduarda Souza Novo, Talita Passos Guerra
Acolhe, Inspira e Silva, Felipe Fagundes Montefusco, Érica de Carvalho Galli, Vinicius Vicente Cosme
Inclui Muoio Gonçalves

Criado em 01/01/2025 até 31/12/2025 Período em que a turma terá atividades Carga horária total 00h
30/01/2025

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Ana Julia Ramalho Percebon	
2	Bianca Coque Guedes	
3	Bruna de Lima Nunes	
4	Bruna Gabrieli Pereira Rodrigues	
5	Cauã Henrique Rissas	
6	Emanuelly Yasmin de Souza Dias	
7	Enzo de Freitas Favero	
8	Felipe Oliveira Souza	
9	Gabriel Domingos Gomes	
10	Isadora Favero Davoli	
11	Jeyce Fernanda Dias Evangelista	
12	Ketellyn Vitória Bernardo da Silva	
13	Lorenzo Cavalcante de Oliveira	
14	Lucas Ryan Alvarenga de Oliveira	
15	Luiza de Castro Xavier Santos	
16	Marcelino Rodrigues dos Santos Neto	
17	Maria Júlia de Barros dos Santos Luiz	
18	Mariana Gabriela Vicente Alves	
19	Pedro Miguel Aparecido dos Santos	
20	Rebeka Victória da Silva Porto	



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE AÇÃO SOCIAL
SECRETARIA DE CULTURA, ESPORTE E Lazer

LISTA DE INSCRITOS

2025 - Inspira I

Projeto 2025 - ICA Responsável Caroline Franco, Lorraine Vicente, Ana Laura Guimarães Bastos Silva,
Plano Anual Emily Souza, Juliene Bernardo, Mirele Eduarda Souza Novo, Felipe Fagundes
Acolhe, Inspira e Montefusco, Érica de Carvalho Galli, Vinicius Vicente Cosme Muio Gonçalves, Yasmin
Inclui Monteiro do Prado

Criado em 30/01/2025 Período em que a turma terá atividades 01/01/2025 até 31/12/2025 Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Alice Lima da Costa Lage	* Alice Lima da Costa Lage
2	Antonio Lucca Rocha de Oliveira	* Antonio Lucca Rocha de Oliveira
3	Benício Baldoni Santos	* Benício Baldoni Santos
4	Dionatan Moreira de Souza Filho	* Dionatan Moreira de Souza Filho
5	Emanuely da Silva Bentamaro	* Emanuely da Silva Bentamaro
6	Gabriel Vitor Cardoso Gomes	* Gabriel Vitor Cardoso Gomes
7	Gabriela Carolina da Silva Paula	* Gabriela Carolina da Silva Paula
8	Heloisa de Barros dos Santos Luiz	* Heloisa de Barros dos Santos Luiz
9	Jamilly Damares Oliveira Nogueira	* Jamilly Damares Oliveira Nogueira
10	Juan Gabriel da Silva	* Juan Gabriel da Silva
11	Julia Gabrielly Alvim Silva	* Julia Gabrielly Alvim Silva
12	Livia Favero Davoli	* Livia Favero Davoli
13	Livia Gabriela Rodrigues dos Santos	* Livia Gabriela Rodrigues dos Santos
14	Lucas de Menezes Santos	* Lucas de Menezes Santos
15	Maria Eduarda Gonçalves Tirich	* Maria Eduarda Gonçalves Tirich
16	Matheus Machado Gomes	* Matheus Machado Gomes
17	Maycon Douglas Passos Rizatto	* Maycon Douglas Passos Rizatto
18	Michelle Daiane Passos Rizatto	* Michelle Daiane Passos Rizatto
19	Miguel Henrique Bizigatto Francisco	* Miguel Henrique Bizigatto Francisco
20	Pedro Gabriel Oliveira Ferreira	* Pedro Gabriel Oliveira Ferreira



ATENDIDOS INSCRITOS

- 21 Pedro Rafael Bizigatto Francisco
- 22 Ryan Barbosa de Toledo
- 23 Sophie Beatriz Gonçalves Rocha
- 24 Thomas Henrique Vicente Alves
- 25 Vinicius Teixeira Mansonetto

Handwritten signatures and text, including the name "Kauê B. Sanches" and other illegible signatures.

ATENDIDOS INSCRITOS



BRUNO DE ALBUQUERQUE FERREIRA

LISTA DE INSCRITOS

2025 - Inspira III

Projeto 2025 - ICA Responsável Caroline Franco, Lorrayne Vicente, Ana Laura Guimarães Bastos Silva,
Plano Anual Emily Souza, Juliene Bernardo, Mirele Eduarda Souza Novo, Felipe Fagundes
Acolhe, Inspira e Montefusco, Érica de Carvalho Galli, Vinicius Vicente Cosme Muio Gonçalves, Yasmin
Inclui Monteiro do Prado

Criado em 01/01/2025 até 31/12/2025 Período em que a turma terá atividades Carga horária total 00h
30/01/2025

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Alicya Alves Mansonetto	
2	Ana Beatriz Barbosa Fernandes	
3	Davi Luan Gomes Galdino	Willian
4	Eduarda Moriá Cordeiro de Oliveira	
5	Emily Ferreira Bailon Mendes ^A	- Bruna Mendes
6	Ester Silva	
7	Felipe Sernaglia Pereira ^A	- Rosilene Sernaglia
8	Ivan Saulo Lopes dos Santos	
9	Joseane Vitoria dos Santos Vieira	
10	Lauany Vitória Candido Ferreira	- Luiana Candido
11	Laura Emanuele da Silva Galdino	
12	Lorena Guimarães Bastos da Silva	
13	Lorenzo Paulino Pereira ^A	- Manoela Cristina M.
14	Lucas Rafael Martins Reis	
15	Luis Felipe Venere de Souza	
16	Luiz Henrique Guarnieri Gonçalves	Luiz Henrique
17	Maria Eduarda Santos de Oliveira	
18	Murilo Gabriel Zaniboni ^A	- Amanda Zaniboni
19	Nicolas Augusto da Silva	
20	Pedro Jorge Luciano	



ATENDIDOS INSCRITOS

- 21 Raphael Coser de Souza
- 22 Raphael Ribeiro Muchini
- 23 Valentim Jaques Silva
- 24 Victor Rian Taioqui Bernardo
- 25 Yuri Gabriel Cunha Balbino

Raykaw

ANAPÁULA

*Janin
- Janderson P.*
ATENDIDOS INSCRITOS



Projeto 2025 - Inspira IV

LISTA DE INSCRITOS

2025 - Inspira IV

Projeto 2025 - ICA Responsável Caroline Franco, Lorryne Vicente, Ana Laura Guimarães Bastos Silva,
Plano Anual Emily Souza, Juliene Bernardo, Mirele Eduarda Souza Novo, Talita Passos Guerra
Acolhe, Inspira e Silva, Felipe Fagundes Montefusco, Érica de Carvalho Galli, Vinicius Vicente Cosme
Inclui Muoio Gonçalves

Criado em 30/01/2025 Período em que a turma terá atividades 01/01/2025 até 31/12/2025 Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Amanda Vilas Boas	
2	Ana Laura de Paula Biazotto <i>A</i>	<i>[Signature]</i>
3	Ana Luisa Silva	
4	Anna Luiza Cecchinato dos Reis	<i>[Signature]</i>
5	Beatriz Vitória de Souza	
6	Breno Vinicius Barbosa Gonçalves	<i>[Signature]</i>
7	Camila Beatriz Naldo da Silva	
8	Cristyan Aparecido Neves de Souza	
9	Daniel Henrique Leme dos Santos Alax Júnior	<i>[Signature]</i>
10	Giovanna Gabriella da Silva Garcia Suppersi <i>A</i>	<i>[Signature]</i>
11	Isabella Zani Teixeira dos Santos	
12	Jamily de Sousa Santana	
13	Laura Elisa Diniz <i>A</i>	<i>[Signature]</i>
14	Lavinia Cardoso Gomes	
15	Lorenzo Francisco Fedato Matheus	
16	Luma Victória dos Santos Passos <i>A</i>	<i>[Signature]</i>
17	Maria Clara Alexandre de Moura	<i>[Signature]</i>
18	Maria Eduarda Maruchi	<i>[Signature]</i>
19	Melissa Isabely De Souza Carone <i>A</i>	<i>[Signature]</i>
20	Pietra Giovanna Bertocco Silva	



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO INFÂNCIA

ATENDIDOS INSCRITOS

- 21 Sarah de Sousa Pereira
- 22 Sophia Vitória Oliveira Mendes
- 23 Vinicius Jaques Silva

ATENDIDOS INSCRITOS



Inclui



INSTITUIÇÃO DE INCENTIVO
À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE
RUA CARLOS DE CAMARGO, 100 - JARDIM
SANTOS - SÃO PAULO - SP - CEP: 01308-000

LISTA DE INSCRITOS

2025 - Inclui módulo I

Projeto 2025 - ICA
Plano Anual Acolhe,
Inspira e Inclui

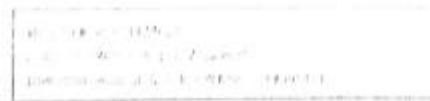
Responsável Caroline Franco, Jalro Mariano Balbino, Miguel Rosa, Regiane
Rodrigues do Patrocínio, Emily Souza, Juliene Bernardo, Ana Clara Campos,
Vinícius Vicente Cosme Mucio Gonçalves

Criado em 01/01/2025 até 31/12/2025 Período em que a turma terá atividades Carga horária total 00h
31/01/2025

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Ana Julia Citelli Borsarini	Ana Julia Citelli Borsarini
2	Ana Luiza Maia Monteiro	Ana Luiza Maia Monteiro
3	Cauã Batista Farabello	Cauã Batista Farabello
4	Daniel Augusto de Godoy Tsukada	Daniel Augusto de Godoy Tsukada
5	Derik Souza Moraes	Derik Souza Moraes
6	Heloisa Aparecida dos Santos	Heloisa Aparecida dos Santos
7	Isabela Alves Queiroz	Isabela Alves Queiroz
8	Ithalo Breno Dantas Ricarte	Ithalo Breno Dantas Ricarte
9	Kerolayne Gabrielly Ferreira da Silva	Kerolayne Gabrielly Ferreira da Silva
10	Livia Alves Vioto	Livia Alves Vioto
11	Lucas Romão Bezerra da Silva	Lucas Romão Bezerra da Silva
12	Maria Clara Bonfanti	Maria Clara Bonfanti
13	Maria Fernanda Bispo dos Santos Rocha	Maria Fernanda Bispo dos Santos Rocha
14	Maria Gabriela Carnevali de Moraes A	Maria Gabriela Carnevali de Moraes A
15	Matheus Henrique Severino de Souza	Matheus Henrique Severino de Souza
16	Rauny Thauan Marques Ribeiro	Rauny Thauan Marques Ribeiro
17	Rebeca Silva Damiao	Rebeca Silva Damiao
18	Sidinei Gabriel Passos Rizzato	Sidinei Gabriel Passos Rizzato
19	Thauane Izabelle Batista da Silva Santos	Thauane Izabelle Batista da Silva Santos
20	Victor Hugo Penteado Rodrigues	Victor Hugo Penteado Rodrigues
21	Yasmim Melo Camargo	Yasmim Melo Camargo



LISTA DE INSCRITOS

2025 - Inclui módulo II

Projeto 2025 - ICA Responsável Caroline Franco, Jairo Mariano Balbino, Miguel Rosa, Regiane
Plano Anual Acolhe, Rodrigues do Patrocínio, Emily Souza, Juliene Bernardo, Ana Clara Campos,
Inspira e Inclui Vinicius Vicente Cosme Muolo Gonçalves

Criado em 31/01/2025 Período em que a turma terá atividades 01/01/2025 até 31/12/2025 Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Anne Vitória Gonçalves Rocha	
2	Giovana Vitória Vicente Alves	
3	Giovanna de Oliveira Pereira	
4	Isabelly do Amaral Ribeiro	
5	Isla Maria Lopes dos Santos	
6	João Carlos da Silva Júnior	
7	Levi Felipe Araujo Senne	
8	Marcos Levi Cordeiro Cavalcante	
9	Pablo Gabriel de Jesus Silva	
10	Ruan Pinotti Biazzi	
11	Thais Rodrigues Costa	
12	Thauane Mariana Azevedo Santos <i>A</i>	
13	Yasmin Thalita Canatto de Lima	

ATENDIDOS INSCRITOS



11/02/2025 11:28:48
2025 - PROJETO ANUAL - ICA

LISTA DE INSCRITOS

2025 - Inclui módulo III

Projeto 2025 - ICA Responsável Caroline Franco, Jairo Mariano Balbino, Miguel Rosa, Regiane
Plano Anual Acolhe, Rodrigues do Patrocinio, Emilly Souza, Danielle Pulz, Juliene Bernardo, Ana Clara
Inspira e Inclui Campos, Vinicius Vicente Cosme Muio Gonçalves

Criado em 11/02/2025 Período em que a turma terá atividades 01/01/2025 até 31/12/2025 Carga horária total 00h

DESCRIÇÃO

ATENDIDOS INSCRITOS

	NOME	ASSINATURA
1	Eduardo de Abreu Diogo	

ATENDIDOS INSCRITOS



Anexo IV - Lista de presença das Formação Assessoria Técnica

Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente

Formação Projeto Papo Reto : Atendimentos a Vítimas de Violência Sexual e demais Violências

Local: Auditório ICA
Dia: 26/05/2025
Horário: 08h às 12h

	NOME COMPLETO	FUNÇÃO	LOCAL	ASSINATURA	TELEFONE
1	Bruna L. Mantiga	Gcm	Mogi - Guaçu	[Assinatura]	19 988 284946
2	Carla Polist. Juliana M. P. L.	Gcm	Mogi - Guaçu	[Assinatura]	19 99374219
3	Caroline A. da Silva	Coordenadora/psicóloga	Mogi Guaçu	[Assinatura]	19 999194150
4	Dalva de Lima Moura	Advogada do CRETAS	Mogi Mirim	[Assinatura]	35 99991347
5	Denise Helena Coppo	Psicóloga Cretas	Mogi Mirim	[Assinatura]	19 981464213
6	Juliana Lopes Correntim	A.S.	Mogi Mirim	[Assinatura]	998093115
7	Sonia Helena S. Franelli	GCM	Mogi Mirim	[Assinatura]	19 981915215
8	Thaís de S. T. T. T.	Psicóloga	Mogi Mirim	[Assinatura]	19 991717351
9	Melina Oliveira Moura	Assistente Social	Mogi Mirim	[Assinatura]	19 998017507
10	Mariana Aquilino Moraes	Psicóloga	Mogi Guaçu	[Assinatura]	19 998017507
11	Mariana Helena de Brito	Assistente Social	Mogi Mirim	[Assinatura]	19 983569789
12	Tania S. de C. C.	Assist. Soc.	Mogi Mirim	[Assinatura]	19 99465429
13	Alexandre F. A. Ventura	Psicólogo	UPA Zona Norte - M. Guaçu	[Assinatura]	99852477
14	Luciana Barbosa Marinho	Psicóloga	Mogi Guaçu	[Assinatura]	99689-7189
15	Luiza F. Cavalcioni	Ass. Social	UPA Mogi Guaçu	[Assinatura]	9 91950287
16	Miguel Eduardo Souza Neto	Educador(a)	Mogi ICA DSEPE	[Assinatura]	0792118-7116
17	Solange C. N. N. N.	Gcm / Pat. mant. em...	Mogi Mirim	[Assinatura]	19 98842454
18	Thaís S. S. S.	Psicóloga	Mogi Mirim	[Assinatura]	19 982404035
19	Tatiana S. S. S.	psicóloga	Mogi Mirim	[Assinatura]	19 99114125
20	Thaís M. M. S.	Ass. Social ICA	ICA Mogi Mirim	[Assinatura]	11961551041
21	Thaís R. R. R.	Assistente social	Mogi Mirim	[Assinatura]	19 98408454
22	Thaís V. V. V.	Assistente social	Mogi Mirim	[Assinatura]	19 99377976

23	Emilly C. da S. Souza	Psicóloga	ICA M. Mirim		
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					

Instituição de Incentivo à Criança e ao Adolescente de Mogi Mirim – ICA Social
Avenida Brasília nº350, Loteamento Nova Mogi – Mogi Mirim/SP CEP 13860-290
CNPJ: 02.030.097/0001-00 / IE: Isentis
Tel.: (19)3806-4452 | (19) 99357-6784 | atendimento@incentivoica.org.br | www.projeitoica.org.br



Formação Projeto Papo Reto : Atendimentos a Vítimas de Violência Sexual e demais Violências

Local: Auditório ICA
 Dia: 26/05/2025
 Horário: 13h às 16h

	NOME COMPLETO	FUNÇÃO	LOCAL	ASSINATURA	TELEFONE
1	Renata S. D. Gonçalves	assist. social	Uraguá - m. m.	[assinatura]	7-97746-5429
2	Sabina de Lima Lima	Analista Jurídica CREA	Moji Mirim	Sabina Lima	3599897-1947
3	Marcia Helena Dal. da Silveira	Assistente social	Uraguá - m. mirim	[assinatura]	(19) 9825 6978
4	Silene Japy Gonçalves	A.S.	des. de Sorocaba	[assinatura]	998093415
5	Diana Maria Dalbino Marcom	psicóloga	Moji Mirim	[assinatura]	99689-7179
6	Mariana Andreotti Marcom	psicóloga	M. Guacari	[assinatura]	(19) 99880-7638
7	Renata do Nascimento	CCM coordenadora	M. Mirim	[assinatura]	(19) 99880-2451
8	Priscila Montenegro	CCM coordenadora	M. Guacari	[assinatura]	(19) 9880-24946
9	Caroline Costa Juli	Coordenadora Pedagógica	Moji Mirim	[assinatura]	(19) 9939-9150
10	Sonia Helena Zigmund	CCM coordenadora	Moji Mirim	[assinatura]	(19) 98197-5015
11	Alina J. Camacho	upa, m. guacari	ar social	[assinatura]	991256287
12	Alexandra J. A. Ventura	psicóloga	UPA zona Norte M. Guacari	[assinatura]	991852477
13	Mariana Regina de Oliveira Moraes	Coordenadora Social	ICA - Moji Mirim	[assinatura]	799408454
14	Paula Regina Oliveira Muller	CCM	Moji Mirim	[assinatura]	19982374219
15	Thelma Eduarda Sampaio	Psicopedagoga	ICA - Moji Mirim	[assinatura]	9973110-7306
16	José Carlos Gomes Cunha	Educador Social	ICA - Moji Mirim	[assinatura]	(19) 98849-1517
17	Juliana V. S. Bernardo	Assistente Social	Moji Mirim	[assinatura]	1999377-976
18	Julia Socorro de Souza	Psicóloga	Moji Mirim	[assinatura]	(19) 982404635
19	Mariana Valéria Mattos	Assistente Social	Moji Mirim	[assinatura]	(19) 98017567
20	Elizabeth Maria de S. Soares	AS social	ICA - Moji Mirim	[assinatura]	119185-1031
21	Guilherme S. Tenen	Psicólogo	Moji Mirim	[assinatura]	19-99171-7351
22					



Formação Projeto Papo Reto : Universo Virtual - Redes Sociais e seus impactos - EQUIPE INTERNA

Local: Auditório ICA
 Dia: 29/05/2025
 Horário: 08h às 12h

	NOME COMPLETO	FUNÇÃO	LOCAL	ASSINATURA	TELEFONE
1	Natália Alves de Almeida	Educadora	ICA	Natália Alves	19991144125
2	José Carlos Gomes Cunha	Educador	ICA - Sede	[assinatura]	19992491519
3	Diana Maria Dalbino Marcom	psicóloga	Uberaba	[assinatura]	1999689-7159
4	Mariana Andreotti Marcom	psicóloga	CAIC	[assinatura]	(19) 99880-7638
5	Mariana Fernandes de Sá Tenen	psicóloga	ICA	[assinatura]	19-991717351
6	Emilly C. da S. Souza	psicóloga	ICA - Sede	[assinatura]	1998436357
7	José Mariano Kolbinko	Educador	ICA	[assinatura]	1999377-976
8	Juliana Bernardo	Assistente Social	ICA	[assinatura]	1999377-976
9					
10					